

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회 문화)



LUKAS Sociology

진도별 모의고사 (6회)

01. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 모두 고르면?

○○시에서는 3년 만에 ㉠적조가 발생하여 가두리 ㉡양식장이 큰 피해를 입었다. ○○시는 “□□ 어항 한 곳에서만 33만 2,000마리가 폐사하는 등 ㉢가두리 방식으로 어류를 키우는 양식장에서 ㉣어류가 대규모로 폐사한 것으로 집계되고 있다.” 며 정확한 피해 규모를 파악 중이다. ○○시는 이날 관계자들을 현장에 보내 ㉤폐사 어류 규모와 적조 상황을 점검하도록 했다.

- ㄱ. ㉠과 같은 현상은 개연성이 나타난다.
- ㄴ. ㉡과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ㄷ. ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ㄹ. ㉣, ㉤과 같은 현상은 모두 가치 함축적이다.
- ㅁ. ㉣은 ㉡과 같은 현상과 달리 특수성이 나타난다.
- ㅂ. ㉤은 ㉢과 같은 현상보다 보편성이 강하게 나타난다.
- ㅅ. ㉠~㉤과 같은 현상은 모두 과학적 탐구의 대상이 될 수 있다.

02. 다음 연구에서 사용된 사회·문화 현상의 연구 방법에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

이 연구는 여성의 삶을 주제로 한 소설에 나타난 집의 의미를 통해 집이 여성에게 어떤 공간인지, 집이 상징하는 질서가 여성들에게 어떤 영향을 미치는지를 살펴보고자 하였다. 집은 설계되는 순간부터 성역할의 분담을 전제로 하였고, 집 안의 질서는 그 안에서 태어나서 자라고 생활하는 모든 이들에게 내면화된 질서로 자리잡았다. 여성은 집과 동일시되는 상징적인 존재인 것처럼 되었지만, 실제로는 집은 남성의 질서로 유지되었고 여성에게는 집 안의 관리자로서의 역할이 주어졌을 뿐이었다는 것을 이해할 수 있게 되었다.

- ① 비공식적 자료를 활용하지 않는다.
- ② 연역적 추론을 통해 일반화를 시도한다.
- ③ 계량화할 수 있는 자료를 주로 활용한다.
- ④ 연구자와 연구 대상을 철저하게 분리시킨다.
- ⑤ 사회·문화 현상을 설명하는 것이 아니라 기술한다.
- ⑥ 인간 행위의 내적 동기보다 외적 결과를 중시한다.
- ⑦ 연구 대상의 주관적 세계를 해석하기 위해 경험적인 자료를 활용한다.

03. 다음의 A, B에 해당하는 자료 수집 방법에 대한 옳은 설명을 모두 고르면?

A, B 모두 1차 자료를 수집한다.
A, B 모두 언어적인 도구의 활용이 필수적이다.
A와 달리 B는 주로 질적 자료의 수집용으로 활용된다.

- ㄱ. A보다 B가 시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ㄴ. A보다 B가 조사 상황에서 연구자와 조사 대상자 간의 신뢰 관계를 증시한다.
- ㄷ. A보다 B가 수집 도구의 정형화 정도가 높다.
- ㄹ. B보다 A가 다수의 조사 대상자를 상대로 한 자료 수집에 유리하다.
- ㅁ. B보다 A가 문맹자를 대상으로 실시하기에 적합하다.
- ㅂ. B보다 A가 무성의한 응답이 발생할 가능성이 높다.

04. 다음은 어느 학자의 주장이다. 이 학자가 사회·문화 현상의 탐구와 관련하여 강조할 진술로 적절한 것을 모두 고르면?

과학적 연구를 하는 사람은 치우침이 없어야 한다. 자기와 자기가 속한 집단 내의 일이라는 단순한 이유로 그것을 옹호해서는 안 되고 엄정하게 판단해야 한다. 연구자는 자신이 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자 자신도 모르는 사이에 연구자를 통해 연구 과정에 개입될 수 있음을 경계해야 한다.

- ① 보편적 가치를 중시해야 한다.
- ② 상대주의적 관점을 가져야 한다.
- ③ 개별 사회의 특수성을 인정해야 한다.
- ④ 연구 과정에서 객관적 태도를 유지해야 한다.
- ⑤ 연구 결과가 미칠 사회적 영향을 고려해야 한다.
- ⑥ 계량화할 수 있는 자료만 사용해야 한다.
- ⑦ 연구자 자신의 이해 관계를 배제해야 한다.
- ⑧ 자신의 주장에 대한 비판을 허용해야 한다.

05. 다음에 공통적으로 나타난 사회화를 바라보는 관점에 부합하는 진술을 모두 고르면?

사회화를 통해 사회 구성원들은 사회 체계에 부응하는 보편적 가치나 규범에 통합되어 간다. 즉, 개인이 사회의 공통적인 가치 기준을 내면화함으로써 사회 체계에 적합한 행동을 하도록 만들어지는 것이다. 사람들은 사회화 과정에서 자신의 사회적 위치와 그에 따라 자기가 해야 할 일을 배우게 되고 이를 수행하게 된다. 그리고 이러한 과정을 통해 사회는 안정적으로 유지되는 것이다.

- ㄱ. 사회화는 지배와 피지배 관계를 재생산하는 과정이다.
- ㄴ. 사회화를 통해 다양한 개인들의 행동이 조정·통합된다.
- ㄷ. 개인의 정체성은 타인과 상징을 교환하는 과정에서 형성된다.
- ㄹ. 사회화는 사회 질서에 부합하는 가치 체계가 습득되는 과정이다.
- ㅁ. 한 사회의 보편적 가치는 특정 집단에 의해 규정된 것이다.
- ㅂ. 사회화 내용은 사회화가 발생하는 상황과 개인이 부여하는 의미에 따라 달라진다.

06. 갑, 을, 병의 일탈 사례에 대한 옳은 분석을 모두 고르면?

갑: 저도 공부를 잘해서 부모님, 선생님께 인정받고 싶어요. 그런데 어려운 가정 형편으로 인해 다른 아이들처럼 사교육을 받지도 못하고, 혼자서 아무리 공부를 해도 성적이 오르지 않아 부정 행위를 저지르게 되었어요.

을: 저는 이미 마을에서 유명한 문제아였어요. 나름대로 바르게 살아보려고 노력도 해보았지만, 아무도 저를 따뜻하게 맞아주지 않는 상황에서 제가 할 수 있는 것이라고는 도둑질밖에 없었어요.

병: 교도소에서 함께 지내던 죄수들에게서 새로운 범죄 기술을 배우게 되었고, 그들과 친하게 지내다보니 범죄에 대한 부정적 인식도 약해지게 되었어요. 교도소에서 나온 이후 자연스럽게 다시 범죄를 저지르게 되었죠.

- ㄱ. 갑의 일탈은 뒤르켐의 아노미 이론으로 설명하기 적합하다.
- ㄴ. 급격한 사회 변동이 을의 2차적 일탈을 유발하였다.
- ㄷ. 병의 사례는 일탈 집단과의 차별적 교제에 따른 영향을 보여준다.
- ㄹ. 병과 같은 일탈 사례는 사회 구조적 모순의 해결로 예방할 수 있다.
- ㅁ. 을과 병의 일탈은 모두 사회 구조적 요인이 일탈의 원인으로 작용하였다.
- ㅂ. 병과 달리 갑과 같은 일탈 사례는 사회 변동을 촉진하기도 한다.
- ㅅ. 을과 달리 갑의 사례를 일탈의 주요 원인으로 보는 이론에서는 일탈을 규정하는 사회 전체의 합의가 존재한다고 본다.

07. 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

갑은 ㉠○○대학교 3학년에 재학 중인 ㉡학생으로, ㉢교내 육상 동아리 ㉣회장을 맡고 있다. 지난달에는 학교의 ㉤대표 선수로 100여 개 ㉥마라톤 동호회가 참가하는 ㉦마라톤 대회 개인전에 출전하였는데, 모두의 예상을 깨고 ㉧최종 우승하였다.

- ① ㉠은 공식 조직이면서 갑의 내집단이다.
- ② ㉢과 ㉤은 모두 갑의 준거집단이다.
- ③ ㉢과 달리 ㉡은 귀속지위에 해당한다.
- ④ ㉢은 자발적 결사체이면서 공동 사회이다.
- ⑤ ㉢과 ㉤은 모두 가입과 탈퇴가 자유로운 비공식 조직이다.
- ⑥ ㉢과 달리 ㉤은 공익 추구를 목적으로 한 집단이다.
- ⑦ ㉤은 '어머니'와 같은 종류의 지위에 속한다.
- ⑧ ㉦은 ㉤으로서 갑의 역할이다.
- ⑨ ㉧은 갑의 역할행동에 대한 보상이다.
- ⑩ ㉠과 달리 ㉤은 원초적 집단에 속한다.

08. 표는 문화의 속성 A~E의 의미를 정리한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

구분	의미
A	문화는 후천적으로 습득된다.
B	문화는 세대 간 전승 과정에서 풍부해진다.
C	문화는 사회 구성원들의 삶에서 공통으로 나타난다.
D	문화는 시간이 흐르면서 새로운 형태를 갖추게 된다.
E	문화를 구성하는 여러 요소들은 유기적으로 연관되어 있다.

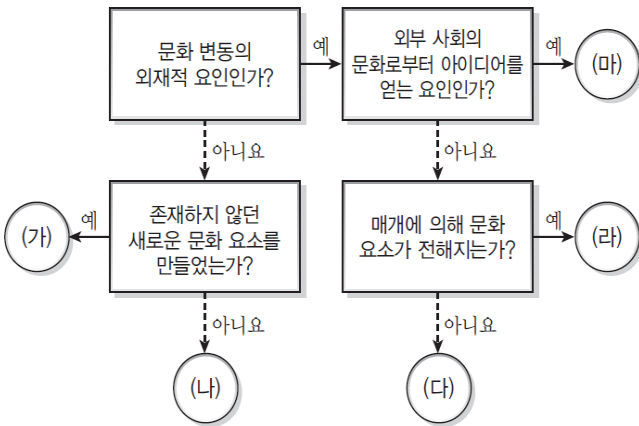
- ① A는 인간의 문화 습득이 기본적인 욕구 충족과 무관함을 보여준다.
- ② A는 본능에 따른 행동은 문화가 아님을 보여준다.
- ③ B는 발전적인 방향으로의 문화 변동을 설명하는 근거로 제시될 수 있다.
- ④ B는 어떤 구체적 상황에서 상대방이 어떻게 행동할 것인지 예측할 수 있게 해준다.
- ⑤ C는 문화를 구성하는 요소들이 상호 긴밀하게 통합되어 있음을 보여준다.
- ⑥ D는 시간을 초월하여 존재하는 문화 요소의 보편적 특성에서 드러난다.
- ⑦ D는 모든 문화에 공통적으로 나타나는 요소가 있음을 보여준다.
- ⑧ E는 문화 요소들이 상호 독립적으로 변동하는 양상을 설명하는 근거로 제시될 수 있다.

09. 밑줄 친 '하위문화'에 대한 다음 글의 설명에 부합하는 진술로 볼 수 없는 것을 모두 고르면?

사회가 복잡해지면서 지역, 직업, 인종, 계층, 연령 등에 따라 문화의 구체적인 내용이나 형태가 차이를 보일 수 있다. 이처럼 개인들이 모여 형성된 사회의 부분에 해당하는 일부 사람들만 공유하여 다른 성원들과 구분되는 생활 양식을 하위 문화라고 한다. 하위문화를 규정할 때, 중요한 것은 '그 문화를 공유하는 사람들의 범위'를 정하는 것이다. 한국인 전체에 대해서는 특정 지역의 문화가, 어떤 지역의 주민 전체에 대해서는 해당 지역에 존재하는 특정 직업 집단의 문화가 하위문화로 규정될 수 있다.

- ㉠ 일부 구성원만이 공유하는 문화이다.
- ㉡ 하위문화의 총합이 전체 문화가 된다.
- ㉢ 문화 발전을 이루는 원천으로 작용할 수 있다.
- ㉣ 전체 문화의 범주에 따라 상대적으로 규정된다.
- ㉤ 이질적인 사회 집단이 증가할수록 다양해질 수 있다.
- ㉥ 사회 성원 전체가 공유하는 문화의 일부분에 해당한다.
- ㉦ 공유 여부에 따라 사회 집단을 구분하는 기준으로 활용될 수 있다.
- ㉧ 동일한 자연환경과 역사적 배경 속에서 자란 사람들끼리 하나의 하위 문화를 이룰 수 있다.

10. 그림은 문화 변동 요인 (가)~(마)를 도식화한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르면?
(단, (가)~(마)는 각각 발견, 발명, 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파 중 하나이다.)



- ㉠ (가)는 인간에게 문화 창조 능력이 있음을 보여준다.
- ㉡ 항해술 발달에 따른 신대륙 발견은 (나)가 (가)에 영향을 미친 사례로 볼 수 있다.
- ㉢ 중국에서 한반도 지역으로의 한자 전파는 (다)로 설명될 수 있다.
- ㉣ 상호 인적 교류가 없는 사회들도 (라)를 통해 공통된 문화 요소를 가질 수 있다.
- ㉤ 외국 종교의 교리를 응용하여 신흥 종교를 창시하는 것은 (마)로 설명될 수 있다.
- ㉥ 불의 사용은 (가)로 인한 결과로 볼 수 있다.
- ㉦ 활의 원리를 이용하여 만든 현악기는 (마)의 사례에 해당한다.

11. 다음 사례에서 갑이 경험한 사회 이동에 대한 옳은 분석을 모두 고르면?

갑은 부모와 마찬가지로 노비 신분을 갖고 태어났다. 갑은 자신의 신분을 숙명으로 받아들이기보다 노력으로 극복하는 길을 선택했다. 당시 나라에서는 노비 신분을 가진 자는 공식적으로 전쟁에 참가할 수 없었지만, 일부 노비의 경우 전쟁에 참가하는 주인을 수행한다는 명목으로 전쟁에 참가하기도 하였다. 이에 갑은 자신의 주인과 함께 전쟁에 참가해 큰 공을 세웠고, 이에 대한 보상으로 나라에서는 갑을 면천시켜 주었다.

- ㉠ 구조적 요인에 의한 사회 이동이다.
- ㉡ 세대 간의 계층적 위치가 변하였다.
- ㉢ 동일 계층 내에서 소속 집단만 변하였다.
- ㉣ 이동 방향에 따라 분류하면 수직 이동에 해당한다.
- ㉤ 면천은 갑의 역할에 대한 보상에 해당한다.
- ㉥ 갈등론자는 갑의 계층 이동 가능성을 높게 볼 것이다.
- ㉦ 세대 내 이동이 발생하였다.

12. (가), (나)에서 갑과 을이 적용받고 있는 복지 제도의 유형에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

(가) 갑은 얼마 전 재직 중이던 회사가 경영난에 빠지면서 실직하게 되었다. 하지만 일정 기간 실업 급여가 지급돼 생계 불안을 어느 정도 해소할 수 있었고, 재취업에 필요한 훈련을 받는 과정에서 훈련비도 지원받을 수 있었다.

(나) 을은 나이가 많다는 이유로 취업이 되지 않아 아내와 함께 폐지나 고물을 주워 생계를 유지하고 있다. 그런데 얼마 전부터 만 65세 이상의 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 지급되는 연금을 받을 수 있게 되었다.

- ㉠ (가)의 제도는 생활이 어려운 국민만을 대상으로 한다.
- ㉡ (나)의 제도 운용에 필요한 비용은 수익자 부담 원칙이 적용된다.
- ㉢ (가)와 달리 (나)의 제도는 미래의 위협에 대한 대비를 중시한다.
- ㉣ (나)와 달리 (가)의 제도는 상호 부조의 원리를 기반으로 한다.
- ㉤ (나)와 달리 (가)의 제도는 선별적 복지의 원리를 적용한다.
- ㉥ (가), (나)의 제도 모두 의무 가입을 원칙으로 한다.
- ㉦ (가), (나) 모두 금전적 지원이 중심이 된다.
- ㉧ (가)에 비해 (나)의 제도는 사후 처방적 성격이 강하다.

13. 대중 매체 유형 A, B에 대한 일반적인 설명으로 옳은 것을 모두 고르면? (단, A, B는 각각 인쇄 매체와 영상 매체 중 하나이다.)

교사: A와 B의 공통점과 차이점에 대해 이야기해 볼까요?

학생 1: A와 B 모두 불특정 다수에게 일방향적으로 정보를 전달하는 매체에 해당돼요.

학생 2: A는 활자, B는 소리와 영상을 통해 정보를 전달하고 있어요.

교사: 모두들 정확하게 대답하였어요.

- ① A는 B에 비해 정보 전달의 속도가 빠르다.
- ② A는 B에 비해 깊이 있는 정보 전달에 적합하다.
- ③ A는 B와 달리 정보 생산자와 소비자 간 경계가 명확하다.
- ④ B는 A와 달리 정보 생산자의 전문성이 중시된다.
- ⑤ B는 A에 비해 정보 생산에 소요되는 비용이 적다.
- ⑥ B는 A와 달리 대중의 획일화를 초래할 수 있다.
- ⑦ B는 뉴 미디어에 비해 정보 전달의 동시성이 높다.

14. 사회 변동을 바라보는 다음 글의 관점에 대한 옳은 설명만을 모두 고르면?

모든 문화는 인간의 삶과 같은 과정을 거쳐 간다. 문화마다 유년기, 청년기, 성년기 그리고 노년기를 경험한다. 로마네스크 양식과 고딕 양식의 초기는 불안에 가득 차서 떨고 있는 어린 영혼이다. 문화가 그 존재의 최고 정점에 가까이 접근할수록 더욱더 힘 있고 강력해지며, 문화가 지닌 힘의 의미는 더욱 명확해진다. 그러다 문명의 잿빛 문턱에 이르면 줄어들어가는 힘이 솟구쳐 한 번 더 반쯤 성공적인 창조의 노력을 하며 고전주의를 만들어 낸다. 영혼은 다시 한번 가라앉아 낭만주의에 이르러 그 유년기를 돌이켜본다. 의욕이 꺾이고 그 다음에는 마침내 지치고 식어서 존재하고자 하는 욕망을 잃고 마치 로마 제국처럼 오랫동안 이어진 대낮의 빛에서 나와 무덤 속의 암흑으로 돌아가고자 한다.

- ㄱ. 사회 변동을 진보의 과정으로 바라본다.
- ㄴ. 단기적인 사회 변동의 과정을 설명하기 어려운 한계가 있다.
- ㄷ. 서구 사회가 가장 높은 수준의 사회라는 가정을 전제한다.
- ㄹ. 사회 변동은 사회의 복잡성 증대와 구조적 분화로 특징지어진다고 본다.
- ㅁ. 운명론적으로 사회 변동을 이해하는 경향이 있다.
- ㅂ. 사후적인 분석에 그치며, 미래 사회의 변동 방향을 예측하고 대응하는 데 한계가 있다는 비판을 받을 수 있다.

15. 표는 서로 다른 연구 방법인 (가), (나)의 일반적인 연구 절차를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

구분	연구 절차
(가)	㉠연구 주제 선정→㉡가설 설정→㉢연구 설계→㉣자료 수집 및 분석→㉤가설 검증 및 결론 도출
(나)	㉠연구 주제 선정→연구 설계→㉡자료 수집 및 해석→결론 도출

- ① 개념의 조작적 정의는 ㉢ 이후에 이루어진다.
- ② ㉣과 달리 ㉠은 연구자의 주관적 가치가 배제되어야 한다.
- ③ ㉢을 통해 ㉣을 수행하는 것을 연역적 추론이라고 한다.
- ④ ㉡에서는 경험적으로 검증 가능한 가설을 설정해야 한다.
- ⑤ ㉢과 달리 ㉡에서는 비공식적인 자료의 수집이 중시된다.
- ⑥ ㉡에서는 연구 대상자의 주관이 개입되지 않도록 주의해야 한다.
- ⑦ (가)와 달리 (나)는 통계적 분석을 목적으로 한다.
- ⑧ (나)보다는 (가)에서 직관적 통찰을 통한 자료 수집을 강조한다.
- ⑨ ‘환율 상승의 경상 수지 개선 효과’를 연구하기 적합한 방법은 (가)보다는 (나)이다.
- ⑩ (가)는 일반화나 법칙의 발견에 유리하다.

16. (가)~(마)는 어느 연구 과정을 순서 없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

- (가) ○○시의 고등학생 1,000명을 무작위로 선정하여 설문 조사를 실시하였다.
- (나) 청소년의 학업 스트레스를 줄이는 ○○프로그램의 실시를 제안하였다.
- (다) 청소년의 학업 스트레스가 자아 존중감에 미치는 영향이 궁금해졌다.
- (라) 설문 조사 결과 분석을 통해 가설이 타당함을 확인하였다.
- (마) 청소년의 학업 스트레스가 자아 존중감을 낮출 것이라는 잠정적인 결론을 도출하였다.

- ① 연구 과정에서 2차 자료가 활용되었다.
- ② 구조화된 자료 수집이 이루어졌다.
- ③ 자연 현상과 사회·문화 현상이 본질적으로 다르지 않다는 것을 전제한 연구 방법을 사용하였다.
- ④ 연구는 (다)→(가)→(마)→(라)→(나)의 순서로 진행되었을 것이다.
- ⑤ (가)에서 고등학생 1,000명의 성비가 1:1이었다면 표본의 대표성이 확보된 것이다.
- ⑥ (다)에서 독립 변인은 ‘자아 존중감’이다.
- ⑦ (라)에서는 연구자의 적절한 가치 판단이 요구된다.
- ⑧ (나)와 달리 (마)에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.
- ⑨ (라), (마)를 통해 독립 변인과 종속 변인 간에 정(+)의 관계가 나타났음을 알 수 있다.

17. 개인과 사회를 바라보는 관점 중 밑줄 친 부분에서 부각된 관점에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

유권자들은 저마다 다양한 기준을 갖고 선거에서 후보자를 선택한다. 유권자가 기억해야 할 사실은 정책을 결정하는 주체는 당선자가 속한 정당이 아닌 당선자 개인이라는 것. 그리고 당선자는 자신이 속한 정당의 강령과 상관없이 자신의 평소 성향이나 이념에 따라 정책을 결정한다는 것이다. 따라서 유권자가 후보자 선택의 기준으로 삼아야 할 것은 후보자가 속한 정당이 아닌 후보자 개인이 되어야 한다.

- ㉠ 사회 문제의 해결을 위해 제도 개선을 강조한다.
- ㉡ 사회의 이익이 개인의 이익보다 우선한다고 본다.
- ㉢ 사회는 개인으로 환원될 수 있다고 본다.
- ㉣ 사회가 개인에 외재하며 독자성을 갖는다고 본다.
- ㉤ 사회 현상을 분석할 때 사회 구조를 우선한다.
- ㉥ 사회는 단지 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 본다.
- ㉦ 극단적일 경우 전체주의로 빠질 위험이 있다.
- ㉧ 개인들은 자유 의지에 따라 행동한다.
- ㉨ 개인은 사회를 떠나서는 존재할 수 없다.

18. 대화에 나타난 갑, 을이 속한 회사의 일반적인 조직 형태에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것을 모두 고르면?

갑: 우리 회사에서 나 같은 일반 직원들은 그냥 상사가 시키는 대로 주어진 업무만 잘 처리하면 돼. 직원 간 협력이나 상호 작용 같은 모습은 사실 기대하기 어렵고, 대부분의 의사 결정도 관리자가 도맡아 처리해. 결과적으로 관리자는 회사의 전체적인 성과에 대해 책임을 지는 것이고, 일반 직원들은 각자에게 부여된 업무 성과에 대해서만 책임을 지는 것이지.

을: 우리 회사와는 많은 차이가 있구나. 우리 회사는 기본적으로 모든 구성원들이 상호보완적인 관계에 있다는 전제하에 공동의 목적을 수행하는 방식으로 조직이 꾸려져. 그래서 개별 구성원 모두가 회사의 전체적인 성과에 대해 공동의 책임을 지니고, 또 공동의 목적을 실현하기 위해 다양한 방식으로 상호 작용을 하지. 물론 대부분의 의사 결정도 개별 관리자가 아닌 팀의 이름으로 이루어지고 있어.

- ㉠ 갑이 속한 회사는 상향식 의사결정이 지배적일 것이다.
- ㉡ 갑이 속한 회사는 조직의 운영에서 유연성보다 안정성을 중시할 것이다.
- ㉢ 을이 속한 회사는 의사 결정 권한의 분산보다 집중을 지향할 것이다.
- ㉣ 갑이 속한 회사는 을이 속한 회사와 달리 공식 조직으로 분류된다.
- ㉤ 갑이 속한 회사는 을이 속한 회사에 비해 능력에 따른 보상을 중시할 것이다.
- ㉥ 갑이 속한 회사는 을이 속한 회사에 비해 효율적인 과업 수행을 지향할 것이다.
- ㉦ 을이 속한 회사는 갑이 속한 회사보다 규약과 절차에 따른 업무 수행을 강조할 것이다.
- ㉧ 을이 속한 회사는 갑이 속한 회사에 비해 창의성을 발휘할 수 있는 여건이 더 잘 조성되어 있을 것이다.
- ㉨ 을이 속한 회사는 갑이 속한 회사와 달리 1차적 관계가 지배적일 것이다.
- ㉩ 을이 속한 회사는 갑이 속한 회사에 비해 중간 관리층의 역할 비중이 적을 것이다.

19. 다음 글에서 설명하고 있는 문화의 속성이 부각된 사례를 모두 고르면?

같은 문화 안에서 살아가는 사람들은 그 사회의 생활 양식과 그 안에 담긴 의미를 이해할 수 있으며, 구체적인 상황에서 그 사회의 구성원들이 무엇을 기대하고, 어떻게 행동할지를 예측하고 판단할 수 있다. 그리고 이러한 예측과 판단을 바탕으로 사회 질서가 유지된다.

- ㉠. 훈민정음의 자음은 원래 17자였으나 지금은 14자만 사용되고 있다.
- ㉡. 미국에서 한국인 부모에게 태어난 아이는 우리나라에 오면 많은 것이 불편하고 어색하다.
- ㉢. 우리나라 사람들은 대학 수학 능력 시험이 다가오면 수험생이나 그 부모에게 엿이나 찹쌀떡을 선물한다.
- ㉣. 김치는 원래 소금 절임 형태였던 것이 임진왜란 이후 전래된 고추가 가미되면서 오늘날에는 다양한 김치가 나타나고 있다.
- ㉤. 한국인은 집에 금줄이 달려 있으면 그 집에 아이가 태어났다는 사실을 안다.
- ㉥. 산업화로 인해 시설 작물 재배가 발달해 1년 내내 각종 채소류가 시장에 출하되고, 원예 작물과 과수 재배 등이 증가하였다.

20. 표는 문화 접변의 유형 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 모두 고르면?

구분	A	B	C
자기 문화의 정체성이 유지되었는가?	예	예	아니요
제3의 문화 요소가 나타났는가?	아니요	예	아니요

- ㉠. 문화 사대주의가 강한 나라에서는 C가 나타날 수 있다.
- ㉡. A는 B와 달리 한 사회의 문화 다양성을 높이는 데 기여한다.
- ㉢. 강제적 문화 접변은 일반적으로 C가 아닌 A를 목적으로 한다.
- ㉣. C는 A, B와 달리 문화의 획일화를 초래할 수 있다.
- ㉤. 다른 나라 기성 종교의 교리와 체계를 응용하여 신흥 종교를 창시한 사례는 B에 해당한다.

2017학년도 대학수학능력시험 모의평가(6회)
사회탐구 영역 (사회 문화) - 정답

1	ㄷ, ㄹ, ㅂ, ㅅ	2	⑤, ⑦	3	ㄴ, ㄹ, ㅂ	4	④, ⑦	5	ㄴ, ㄹ
6	ㄷ, ㅅ	7	①, ⑦, ⑨	8	②, ③	9	②, ⑥	10	②, ⑥, ⑦
11	ㄴ, ㄹ, ㅅ	12	④, ⑦, ⑧	13	②, ⑦	14	ㄴ, ㄱ, ㅂ	15	④, ⑤, ⑩
16	②, ③	17	③, ⑥, ⑧	18	②, ⑧, ⑩	19	ㄴ, ㄷ, ㄱ	20	ㄱ, ㄹ