〈연세대학교 경영학과 12학번 A군 서류 제출 내역〉

출신 고등학교	청주신흥고등학교
합격한 과(모집단위) / 전형	경영학과 / 진리자유 (2단계 우선선발)
내신평점	국영수사 1.0등급
어학능력	X
AP, SAT, 기타자격시험	X
모의평가등급	(6월) 1 1 2 1 1 3 (9월) 1 1 2 2 1 1 (수능) 1 2 2 3 2 3
수상실적	교내 수학, 영어 경시대회 다수 수상 교내 토론대회 2번 우승 충북 토론대회 우승 전국 토론대회 동상 봉사대회 장려상
봉사활동	150시간 저소득층학생들을 가르치는 교육봉사 교내에서 아프리카 관련 봉사 프로젝트
임원경력	X
교내활동, 교외활동	교내 토론 동아리 회장 3년 교내 토론 동아리와 봉사동아리에서 계속 활동 아프리카 관련 봉사 프로젝트 주도 이비에스 장학퀴즈 출연

Copyright © Move Incorporated

〈연세대학교 경영학과 12 A군 실제 자기소개서〉

1. 지원자가 고등학교 재학 중에 했던 활동 중에서 가장 중요하다고 판단되는 교과 외 활동(봉사, 자치, 동아리, 연구, 취미, 기타 활동 등)을 선택하여 3개 이내로 작성하여 주십시오.

번호	활동명	역할 및 활동내용	활동시기					
			1학년		2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
1	토론 동아리	저는 회장으로서 3년 간 동아리를 운영하며 구성원들과 함께 시사토론, 독서토론을 했습니다.						
2	교육봉사 동아리	○○○은 저소득층 아이들을 가르치는 교육봉사 동아리입니다. 여기서 아이들에게 수학을 가르치는 교사의 역할과 함께 아이들의 멘토 역할도 했습니다.						
3	아프리카프로젝트 진행	○○○는 아프리카 ○○○○○○ 프로젝트를 진행하는 동아리입니다. 회장으로서 이를 이끌며 교내 모금 등의 캠페인을 벌였습니다. 현재는 ○○○를 통해 ○○○ 있습니다.						

위에서 작성한 활동 중에서 자신에게 가장 큰 영향을 주었던 활동 하나를 선택하여 본인의 역할과 활동 내용을 설명하고, 그 경험이 지원자 개인 또는 주변에 어떠한 영향을 미쳤는지를 구체적으로 기술하여 주십시오.

토론 동아리 '○○○'의 활동이 고등학교 생활에서 제게 가장 큰 영향을 준 활동입니다. 이 동아리는 저와 제 친구들이 1학년 때 만들어 3학년까지 계속 해 왔습니다. 저는 그 창단 멤버이며 3년 간 동아리 회장을 맡아 동아리를 이끌었습니다. 1학년 때에는 시사 토론을 하며 우리 사회의 본질을 꿰뚫어 보기 위해 노력했습니다. 당시에 논란이 되었던 주제를 직접 선정해 토론을 진행했습니다. 그러면서 사회를 바라보는 다양한 시각을 기르게 되었고 대안도 생각해 보게 되었습니다. 2, 3학년 때에는 독서 토론을 했습니다. 고등학생이 되어 공부만 하다보면 책을 손에서 놓기 쉽습니다. 그러나 독서 토론을 중심으로 동아리를 운영한 덕분에 다양한 분야의 책을 꾸준히 읽을 수 있었습니다. 직접 책을 골라서 읽었기에 집중도 더 잘 되었고 한층 더 심도 있게 읽게 되었습니다.
○○○에서의 활동으로 저는 많은 것들을 얻었습니다. 지속적인 토론 덕에 토론 능력을 향상시킬 수 있었고, 한쪽에 치우치지 않는 관점으로 우리 사회를 바라볼 수도 있게 되었습니다. 토론을 하며 상대방의 이야기도 경청하는 습관을 길러 남의 말을 잘 듣지 않던 나쁜 버릇을 고치게 되었습니다. 또 동아리를 운영하면서 문제들이 생길 때마다 저는 구성원들보다 더 낮은 자세로 함께 고민하면서 어려움을 해결해 나갔습니다. 모두의 이야기를 듣고 서로 대화하며 최고의 대안을 만들었습니다. 이런 경험을 통해 소통의 리더십을 배울 수 있었습니다.
동아리는 저뿐만 아니라 함께 활동했던 친구들의 토론 능력 향상에도 많은 도움이 되었습니다. 토론을 거듭하며 서로의 문제점을 지적해 주고 같이 그 문제를 고쳐나가기 위해 노력했던 부분이 결실을 맺은 것입니다. 그래서 동아리 구성원들은 저희 학교 특색사업인 말하기 대회에서 대부분의 상을 휩쓸었습

Copyright © Move Incorporated

니다. 또 교외 대회에서도 좋은 성적을 거두게 되었습니다. 이 동아리는 저희 학년에서 끝난 것이 아닙니다. 학사반 내에서 면접 등을 거쳐 뽑은 후배들이 동아리의 뒤를 잇고 있습니다. 선배들은 멘토가 되어 후배들이 더 좋은 토론을 할 수 있도록 도와주고, 그 후배들이 다시 다음 후배들을 도우면서 학사반 학생들을 중심으로 전통을 만들어 가고 있습니다.

Copyright ⓒ Move Incorporated

2. 지원자가 연세대학교에 입학한 후 이루고 싶은 장래 목표와 이를 이루기 위한 계획을 구체적으로 기술하여 주십시오.

제가 꿈꾸는 미래의 제 모습은 '사회적 가치와 수익을 함께 창출하는 금융기업'을 운영하며 이 세상을 밝게 만드는 CEO입니다. 이 꿈을 위해 우선 연세대학교 경영학과에 입학할 것입니다. 연세대학교의 정신인 '진리와 자유'를 바탕으로 학과 공부에 열중하고자 합니다. 경영학도로서의 본분을 다하며 사회적 가치와 금융의 조화에 대해 깊이 있게 연구해 보고 싶습니다. 또 연세대학교의 동아리 중 경영대학 재무학회(YFL)의 일원이 되어 금융에 대해 더 많이 공부하며 제 꿈도 키워 나가고 싶습니다. 또한 고등학교 때부터 해오던 봉사활동과 연계하여 어려운 사람들에게 실질적인 도움이 되는 활동에 참여하고 싶습니다.

대학을 졸업한 후에는 금융사에 입사해서 실무 경험을 쌓고자 합니다. 직접 금융 현장의 상황을 느끼고, 사회적 가치를 추구하는 금융상품을 개발, 운영해 보며 미래의 꿈을 위해 다가갈 것입니다. 그리고 MBA에도 입학해 CEO로서의 역량을 키우기 위해 노력할 것입니다. 계속 '임팩트 금융'에 대한 공부를 하며, 미래의 기업에 대한 구상을 게을리 하지 않을 것입니다. 이렇게 경험을 쌓은 후에는 기업을 세울 수 있을 만한 기반을 마련해 뜻이 맞는 사람들을 모아 제가 바라던 금융기업을 세울 것입니다.

이 기업은 미소금융과 일반적인 금융상품으로 사업을 시작할 것입니다. 일반적인 금융상품의 판매를 통해 여러 재원을 모으고 수익을 낼 것입니다. 이와 동시에 금융지원을 받지 못하는 서민들에게 미소금융 상품을 제공할 것입니다. 단순히 자금만 지원하는 것이 아니라 여러 지원책과 교육들로 그들에게 새로운 희망과 재기할 수 있는 기회를 줄 것입니다. 또 그라민 뱅크처럼 연대대출을 통해 상환율을 올리고, 적절한 이자율을 적용해 효율성을 높여서 수익을 창출할 것입니다. 이런 사업으로 자본을 쌓아 나가며 우선 인지도를 높여나가고자 합니다. 이렇게 해서 기업이 커지면 다양한 분야로 진출할 것입니다. 먼저 중소기업 지원을 시작할 것입니다. 우량 중소기업에게 지원을 하여 기본적인 투자 수익을 창출하고자 합니다. 또 기술력은 충분하지만 자금이 없어 위기에 처한 중소기업을 찾아낼 것입니다. 그들에게 자금을 투자해 우량 기업으로 성장할 수 있게 도울 것입니다. 그 기업들은 재정, 경영 등의 다양한 지원을 받으며 성장할 것입니다. 중소기업이 강소기업이 되어 이익을 내고, 또 제 기업은 이를 통해 배당금 등의 투자수익을 낼 수 있기에 일석이조입니다. 강소 기업들을 포함한 펀드를 선보이면서 이런 투자방식을 여러 중소기업으로 확대해 중소기업 전반의 성장에 도움을 주고, 대기업 일색의 우리 산업계를 더 다양하게 만들고자 합니다. 이것이 바로 제가 바라던 금융을 통해 사회적 가치와 수익을 함께 창출해 내는 것입니다. 이를 계기로 큰 금융기업으로 발전하면 사회에 실질적으로 기여하는 다른 사업도 펼칠 것입니다. 사회적 기업, 친환경 산업, 공정 무역과 같이 우리 사회의 좋은 가치를 추구하는 일에 대해서는 수익과 관계없이 투자를 늘릴 것입니다. 또 사회적 책임을 지키지 않는 기업에 대해서는 투자를 줄이거나 경영컨설턴트를 파견하는 방법 등으로 우리나라의 기업들이 공익을 생각하도록 유도할 생각입니다.

이렇게 기업이 발전해 나가는 동안 국내에만 머물러 있지 않고, 계속 세계로 뻗어 나갈 것입니다. 글로벌 금융기업으로서 많은 해외 지사를 설치하고 그 지역에서도 제 기업의 투자방식을 적용해 사회적 가치를 창출하게 할 것입니다. 그래서 나중엔 금융으로 모두가 행복해지는 세상을 만들고자 합니다.

Copyright ⓒ Move Incorporated

3. 지원자의 개인적 자질 중 가장 뛰어나다고 생각하는 자질(학업능력 제외)에 대해 설명하고, 고등학교 재학 중 그 자질을 계발하기 위해 노력한 경험에 대해 구체적으로 기술하여 주십시오.

연상을 통한 사고의 확장, 이것이 저의 가장 뛰어난 자질입니다. 이 능력은 어떤 한 주제나 문제에 대해 피상적으로만 바라보지 않고 그것을 둘러싸고 있는 배경들을 탐구하여 인식의 폭을 넓히면서 그 본질을 찾고 이를 이해하는 능력입니다. 이 능력은 평소 생활에서도 계속 사용하면서 제 나름대로 계발해왔습니다. 학교 공부를 할 때에도 예외는 아니었습니다. 특히 국사 공부를 할 때 한 사건에 대해서 그 숨겨진 이면의 이야기 등도 알아보며 넓은 사고로 확장시키기 위해 노력했고, 그 결과 역사의 흐름을 더 잘 이해할 수 있었습니다.
관심분야인 금융에 적용해 사회를 바꾸는 금융기업이란 꿈을 구체적으로 구상하기 위해 이 능력을 사용하기도 했습니다. 사고의 시작은 대부업체들을 보며 알게 된 우리 금융의 문제점이었습니다. 그 문제점은 금융이 자본의 선순환을 창출해내지 못하고 국민들에게 피해만 주고 있다는 것이었습니다. 이러한 문제 상황에 대한 해결책을 찾기 위해 사고를 확장해 보았습니다. 처음에는 책에서 보았던 마이크로크레딧(microcredit)을 알아보았습니다. 우리나라에도 '미소금융'이란 프로그램이 있었지만 여러 제약으로 사람들에게 큰 도움이 되지는 못했습니다. 그래서 이런 한계를 넘을 새로운 금융의 필요성을 느끼게 되었고 각종 책, 잡지 등 여러 자료를 찾아보았습니다. 그 과정에서 한겨레신문사의 Economy Insight(2010.09)란 잡지를 통해 독일계 은행 GLS방크를 알게 되었습니다. 이들은 소액 대출과 그린펀드 판매를 주 업무로 하고 있었고 이로써 개인과 사회에 모두 큰 도움이 되고 있었습니다. 여기서 기업 구상의 아이디어를 얻어 관련된 책들도 찾아 읽어보았습니다. '위험한 경제학 2'란 책을 통해 서민경제의 상황을 이해했습니다. 그리고 무하마드 유누스의 '가난한 세상을 넘어서'를 읽으며 GLS방크와 같은 사회적 기업에 대해 알아보고 그 요건에 대해 생각해 보았습니다.
계속 조사하다 보니 전문적인 지식을 통해 더 넓은 사고에 도전해 보고 싶었습니다. 그래서 RISS(학술연구정보서비스)를 통해 여러 논문들도 검색했습니다. 이미 선행된 연구 결과 속에서 여러 정보를 습득하며 제 생각 속의 모자랐던 부분을 보완해 나갔습니다. 이렇게 다양한 방향으로 사고를 확장시키면서 사회에 도움이 되는 금융에 대한 여러 지식을 쌓는 것뿐만 아니라 사고의 가지를 뻗는 방향에 대해서도 다시 한 번 생각해 볼 수 있었습니다. 또 이런 조사를 바탕으로 제가 바라는 기업의 모습도 구체적으로 구상하게 되었습니다.

Copyright ⓒ Move Incorporated

4. 다음 두 질문 중 하나를 선택하여 □ 안에 ∨표를 한 후 작성하여 주십시오.

	지원자의 개인적 환경(가정, 학교, 지역, 국가 등)에 대해 설명하고, 그 환경적 특성이 지원자 자신의 삶에 미친 영향을 경험적 사례를 들어 구체적으로 기술하여 주십시오.
√	지원자의 삶에서 경험했던 가장 큰 위기와 좌절 상황이 무엇이었는지 설명하고, 그것을 극복하는 과정에서 새롭게 발견한 자신의 가치에 대해 경험적 사례를 들어 구체적으로 기술하여 주십시오.

워낙 낙천적인 성격이다 보니 웬만한 일에는 스트레스를 받지 않고 고민에 빠지지도 않습니다. 그리고 어떠한 위기 상황이 닥쳐도 미래를 위한 과정이라 생각하며 이를 즐기고 웃어넘깁니다. 그래서 어떤 일의 결과에 얽매이기보다는 그 과정 자체를 즐기게 되었습니다. 그래서 과정 속에서 보람을 느끼게 되었고, 이를 찾아 더 많은 활동에 도전하게 되었습니다.
여러 경험을 해보기 위해 밖으로 나가면서 많은 교훈을 얻었지만 정작 중요한 공부에는 소홀히 한다는 쓴 소리를 듣기도 했습니다. 처음에는 성격대로 웃고 지나갔지만 정말 중요한 것을 놓치고 있는 것은 아닌지 걱정이 되었습니다. 이 고민은 모의고사와 내신 성적이 점점 떨어지면서 현실이 되었습니다. 고등학생이었기에 제겐 이것이 엄청난 위기였습니다. 그 전까지는 이런 활동을 열심히 해도 성적은 유지되었습니다. 그러나 이번엔 달랐습니다. 그동안 떨어지지 않은 것들이 한 번에 몰려온 것 같은 느낌이었습니다. 이런 상황에 닥치고 나니 두려운 마음까지 생기기도 했습니다.
그런데 제게 닥친 이 위기는 제 성격 덕분에 극복할 수 있었습니다. 먼저 장기적인 목표를 기준으로 현재상황의 우선순위를 정해 당장 해결해야 하는 것부터 하기 시작했습니다. 제 꿈을 위해서는 떨어진 내신 성적을 올리는 것이 1순위였습니다. 중간고사 때 성적이 좋지 못해서 1등급을 받으려면 기말고사 때 정말 좋은 점수가 필요했습니다. 그래서 준비 중이던 활동들을 잠시 미루고 공부에만 매진했습니다. 성적에 대한 불안감과 부담감도 있었지만 오히려 할 수 있다는 긍정적인 생각을 하며 이를 이겨냈습니다. 또 이런 시련이 저를 성장시키는 계기가 될 것이라 되뇌면서 공부하는 것을 즐기려고 했습니다. 물론 내신 공부가 그리 즐겁지는 않지만 그래도 제 꿈을 향해 달려간다고 생각하니 별로 힘들지 않았습니다. 모의고사 성적 역시 이와 같은 방법으로 다시 되찾았습니다.
우선 꿈을 위해 필요한 큰 목표를 정했습니다. 그리고 이를 달성하기 위한 단기 목표로 쪼개서 학습계획을 세웠습니다. 이 단기 목표를 하나씩 하나씩 이루어 나가면서 그 성취감을 맛보았습니다. 성적이 조금씩 나아지다 보니 나중에는 이 과정 자체를 즐기면서 공부하게 되었습니다. 그 덕에 저는 원래 성적을 넘어서는 성과를 내게 되었습니다.
위기를 극복하면서 저는 제 낙천적인 성격이 가진 가치를 깨달았습니다. 이전까지는 제가 가지고 있는 낙천적인 모습이 그저 많은 고민을 하지 않게 해주는 데에만 도움이 되는 줄 알았습니다. 그러나 제게 닥친 위기를 극복하는 과정 속에서 이런 제 성격은 제가 쓰러지지 않도록 하는 버팀목이었습니다. 이제 저는 지금까지 저를 발전하게 하면서 미래의 저를 만들어 나갈 원동력이 '낙천성'임을 알았습니다. 이런 '긍정'의 힘은 제가 위기 속에서 찾은 가장 값진 보물입니다.

Copyright ⓒ Move Incorporated

진리자유 전형 / 경영학과 12학번 A군

서류 제출 내역 & 자기소개서 뜯어보기

Strength	Weakness
≫ 국영수사 합산 내신 1.0등급이라는 탁월한 교과 내신 성적 ≫ 이는 전형에서 요구하는 바를 가장 성실하게 준비한 것으로 볼 수 있으며 비중이 높은 영역에서 좋은 점수를 얻었으므로 전체 평가에서도 유리한 위치에 있었을 것	≫ 그러나 교과 내신 성적을 제외한 다른 기타 영역에서 다양한 분야에 도전한 모습을 찾아볼 수 없어 아쉬움 ≫ 예를 들어 기본적인 어학 점수를 높은 점수가 아니었더라도, 시험에 응시해 도전한 기록이 있었다면 더 좋았을 것으로 보여짐
Opportunity	**Threat**
≫ 자기소개서 3번에서 다소 추상적일 수 있는 자질을 '연상을 통한 사고의 확장' 이라는 표현으로 정의하고, 그에 따라 진로 계획을 연결한 글의 구성이 훌륭했음. ≫ 그러나 이러한 자신의 자질을 진로 계획과 연결하는데 있어서는 구체적인 연결성이 보이지 않았음. 채점자에 따라 끼워 맞추기 식으로 보여질 수도 있는 부분이니 연계성을 더 고민해야함	≫ 연세대학교의 자기소개서 채점 기준에 반하는 서술이 명확하게 드러나 문제시될 수 있음. 구체적인 사례가 없이 형식적이고 일반적인 내용만이 제시되는 자기소개서는 지양해야 할 첫 번째 방식인데, 4번 문항에서 구체적으로 자신이 겪었던 위기가 어떤 것인지는 설명되지 않고 부정확한 동기의 서술로 인해 해결 과정 역시 모호하게 다가오게 됨.

이 자료는 오르비(http://orbi.kr)에서 출판한, "나는 자소서 쓰고 연고전 갔다!" 책에 포함된 39개의 자소서 중 1개를 발췌한 것입니다

http://orbi.kr/core/market 에서 더 많은 자료를 구매할 수 있습니다.

Copyright © Move Incorporated