



2017 수능특강[영어]

©5™샘과 함께 하는 분석 놀이

<HOW TO STUDY>

- Step 1. 본문 분석을 통해서 정확하게 영어 구문을 해석하는 연습을 한다.
- Step 2. 해석한 지문의 전체 흐름을 Key word를 보면서 그려보고, Summary를 통해서 요약한다.
- Step 3. 어휘 학습을 하면서 다시 한 번 해당 어휘가 쓰였던 문장을 떠올려 보고 전체 의미를 파악한다.
- Step 4. Source(원전)를 클릭하여 원전의 자료를 참고해서 간접 연계 문제에 대비한다.

<분석 기호 의미>

| | | |
|--------------------|-----------|----------------------|
| | 빨간 두 줄 밑줄 | 주절의 문장 성분 표시 |
| | 파란 한 줄 밑줄 | 종속절 또는 부사절의 문장 성분 표시 |
| S, V, O 등 | 대문자 문장성분 | 주절의 문장 성분 |
| s, v, o, sc 등 | 소문자 문장성분 | 종속절 또는 부사절의 문장 성분 |
| V1, V2, V3, V4, V5 | V숫자표시 | 문장이 몇 형식인지 |
| () | 소괄호 | 부사(구, 절) |
| { } | 중괄호 | 형용사절(관계사절) |
| [] | 대괄호 | 명사절 |
| | 변형 | 변형 문제 포인트 |
| | NOTE | 문법적 설명 |



2017 수능특강[영어]

㉔㉕™샘과 함께 하는 분석 놀이

1강. 글의 목적 파악

1-1. 학교에서 실시한 산불 대응 훈련 결과 (12p.)

| Key Word | 본문 분석 | 해석 |
|--|---|---|
| Information about school wildfire action plan | All parents <u>should have received</u> a copy of information (about the Westfield High School Wildfire Action Plan) {sent home with students at the start of the year}. S V3 O 과거분사 (a copy of information 수식) | 모든 학부모님은 연초에 학생 편에 가정으로 보내 드린 Westfield 고등학교 산불 대응 계획에 관한 안내문을 한 부씩 받으셨을 것입니다. |
| | It is <u>vital</u> [that all students and staff know what to do should we face a wildfire]. 가S V SC 전S s v3 o □ N ^o T _e = if we should face a wildfire. | 모든 학생과 교직원 이 산불에 직면할 경우 무엇을 해야 하는지를 아는 것은 지극히 중요합니다. |
| | The seriousness of this plan <u>has been carefully explained</u> (to all students). S V | 이 계획의 중대함은 모든 학생에게 면밀히 설명되었습니다. |
| | The weather conditions (for the start of this year) <u>have been</u> (quite) mild, but the risk of fire <u>has still been extreme</u> , (making it critical [that all students and staff know what to do]). S V2 SC S 분사구문 가to oc 전o s v3 o | 올해 초의 기상 상태는 매우 온화했지만, 화재의 위험은 여전히 심각하여, 모든 학생과 교직원이 무엇을 해야 하는지를 아는 것을 대단히 중요하게 만들었습니다. |
| The whole school <u>rehearsed</u> our evacuation (to the Edenville Sports Centre), (the designated "wildfire refuge" in a wildfire situation), and <u>emergency lockdown</u> procedures (during the first week of school). S V3 O 동격= O (병렬: our evacuation) | 학교 전체가 개학 첫 주 동안에는 산불 발생 상황시에 지정된 '산불 대피 장소'인 Edenville 스포츠 센터로 대피하는 것과 긴급 통제 절차를 연습했습니다. | |
| The students <u>were</u> impressive (with a mature and serious approach to the drills) and <u>should be praised</u> (for this). S V2 SC V | 학생들은 그 훈련에 성숙하고 진지하게 임하여 깊은 인상을 주었으며 이에 대해 칭찬받아야 할 것입니다. | |
| | *lockdown 통제 | |

Summary: 화재 안내문 보냈어. → 산불 발생시 대피 요령 등 훈련 했는데 학생들이 진지하게 잘 따라줌!

변형 Point

가능성 낮음!

Vocabulary (본문 내용을 떠올리며 단어 옆에 뜻을 적어보세요.)

| | | |
|------------|-----------|------------|
| vital | designate | impressive |
| critical | refuge | mature |
| rehearse | emergency | drill |
| evacuation | procedure | |

Source [Click Here!](#) (해당 자료 p.3 참고)



2017 수능특강[영어]

©5™샘과 함께 하는 분석 놀이

1강. 글의 목적 파악

1-2. 부교수로의 승진 탈락 통지(12p.)

| Key Word | 본문 분석 | 해석 |
|----------------------------------|--|---|
| promotion to Associate Professor | Thank you (for your patience) (while the <u>tenure committee considered your possible</u> ~동안에 s v3 o | 종신 재직권 심의위원회가 귀하의 부교수로의 승진 가능성을 검토하는 동안 참고 기다려 주셔서 감사드립니다. 귀하가 수업에 있어 생물학대에 상당한 공헌을 했다는 것에 우리 모두는 동의하고, '올해의 우수 교수'로 뽑힌 것을 축하합니다. |
| | <u>promotion</u> (to Associate Professor)). <u>We all agree [that you have made</u> S V3 O s v3 [명사절that] <u>significant contributions</u> (to the Biology Department in your teaching)], and o | |
| decide to withhold the promotion | <u>we congratulate you</u> (on being voted "Teacher of the Year.") (After reviewing the list of S V3 O your publications), (however), <u>we have decided to withhold the promotion</u> (to Associate S V3 O(명사적 용법) | 하지만 귀하의 출판물의 목록을 검토한 후에 우리는 부교수로의 승진을 후일로 보류하기로 결정했습니다. 귀하가 여러 개의 유망한 연구 과제를 진행하고 있지만, 위원회는 부교수 지위를 부여하기 전에 더 많은 출판물을 보고 싶습니다. |
| | Professor until a later date). (While <u>you have several promising research projects</u> ~이지만 s v3 o | |
| like to see more publications | in progress), <u>the committee would like to see more publications</u> (before granting S V3 O Associate Professor status). <u>We will be happy</u> (to reconsider your request S V2 SC (부사적 용법) | 귀하의 출판물의 수가 늘고 질이 향상된다면 귀하의 승진 요청을 내년에 가까이 재고하겠습니다. 다시 한 번 귀하가 우리 학과에 공헌하신 바에 경의를 표하며 직업과 학문 경력에서의 지속적인 성공을 기원합니다. |
| | for advancement next year) (if <u>the number and quality of your publications increase</u>). s v1 | |
| | Again, <u>we salute your contributions</u> (to our department) and <u>wish [you continued</u> S V3 O V3 s v3 명사절 that 생략 <u>success</u> (in your professional and academic career)]. o | |
| | *tenure (대학교수 등의) 종신 재직권 | |

Summary: 부교수 승진 심사 했는데 안 됐다고 알려져 미안해. 좀 더 많은 출판물을 보고 싶어!

원변형 Point

가능성 낮음!

Vocabulary (본문 내용을 떠올리며 단어 옆에 뜻을 적어보세요.)

| | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| associate professor | withhold | status |
| significant | promising | advancement |
| contribution | in progress | salute |
| publication | grant | |

Source [Click Here!](#) (해당 자료 sample letter #2 참고)



2017 수능특강[영어]

©5™샘과 함께 하는 분석 놀이

1강. 글의 목적 파악

1-4. 팝업과 쓰레기 편지에 대한 차단 요구(13p.)

| Key Word | 본문 분석 | 해석 |
|----------------------------------|--|--|
| Spam has increased. | <p>I have been a subscriber (to your Internet service for the last two and a half years),</p> <p>S V2 SC</p> | <p>저는 지난 2년 반 동안 귀사의 인터넷 서비스 이용자였지만 최근 쓰레기편지의 양이 급격히 증가했습니다.</p> <p>특히 팝업들이 매우 방해되고 쓰레기편지의 내용이 정말 불쾌합니다.</p> |
| | <p>but (of late) the amount of spam has increased dramatically. The popups (in particular)</p> <p>S V1 S</p> <p>are very disturbing, and the content of the spam is really offensive.</p> <p>V2 SC S V2 SC</p> | |
| you stop these messages. | <p>I am (totally) appalled (by these messages). Other members of my family share my</p> <p>S V S V3</p> <p>computer. Therefore, I demand [that you stop these offensive and irritating</p> <p>O S V3 O s v3 o</p> <p>[명사절that] □ N^타: 주장,요구,명령,제안v+that S (should) RV (당위성)</p> | <p>저는 이런 메시지에 정말 질겁합니다. 가족의 다른 구성원들이 제 컴퓨터를 함께 사용합니다.</p> <p>그러므로 저는 귀사가 이런 불쾌하고 짜증나는 메시지들과 이메일을 중지해 주시기를 요구합니다.</p> <p>이 문제를 즉각 해결하기 위해 귀사가 어떤 조치를 취할지 알려 주십시오.</p> |
| to solve the problem immediately | <p>communications and emails]. Please let me know [what steps you are going to take</p> <p>V5 O OC 명사절 o s v3</p> <p>'what steps'는 take의 목적어</p> <p>(to solve this problem immediately)]. I am (currently) paying \$60 (per month for Internet</p> <p>(부사적용법) S V3 O</p> <p>services). I expect you to provide proper Internet services (for a customer like me).</p> <p>S V5 O OC</p> <p>(Unless these problems of spam and popups are (immediately) solved), I am (seriously)</p> <p>s v S V3</p> <p>considering switching over to one of your competitors {who are eager to provide</p> <p>O 선행사 주격관대</p> <p>better services}.</p> <p>*appall 질겁하게 하다</p> | |

Summary: 너네 회사 인터넷 쓰는데 스팸 엄청 음! 당장 조치를 취해라!

원변형 Point:

필자의 심경(annoyed/irritated) 또는 어조 (determined/critical)

Vocabulary (본문 내용을 떠올리며 단어 옆에 뜻을 적어보세요.)

| | |
|--------------|----------------|
| subscriber | irritating |
| of late | proper |
| dramatically | switch over to |
| offensive | be eager to~ |

Source [Click Here!](#)