

12. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 구입할 바비큐 그릴을 고르시오.

Barbecue Grills for Camping

| | Model | Price | Fuel Type | Cooking Surface | Free Gift |
|---|-------|-------|-----------|---------------------|----------------|
| ① | A | \$30 | Charcoal | 100 in ² | Lantern |
| ② | B | \$45 | Gas | 120 in ² | Lantern |
| ③ | C | \$70 | Charcoal | 150 in ² | Lantern |
| ④ | D | \$90 | Charcoal | 180 in ² | Portable table |
| ⑤ | E | \$120 | Gas | 200 in ² | Portable table |

13. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Man: _____

- ① Okay. I'll ask him when he is back from school.
- ② Don't worry. It's not as difficult as you think.
- ③ Instead, he registered a swimming class.
- ④ Perfect! I've always wanted to learn piano.
- ⑤ Probably not. I will be busy on this Wednesday.

14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman: _____

- ① Great! Now I can go with you.
- ② Wonderful. I want to go to Spain, too.
- ③ Be careful. Traveling alone is dangerous.
- ④ Help yourself. You should try this one first.
- ⑤ I'm sure you will have a totally new experience.

15. 다음 상황 설명을 듣고, Daniel이 Shelby에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Daniel: _____

- ① Would you like to go there instead of me?
- ② You only need to pay for the difference.
- ③ I'm sure that you'll do better next time.
- ④ I'm sorry, but this ticket is not transferable.
- ⑤ Can you tell me why the concert is cancelled?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

16. 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① how to make tools out of stone
- ② dominance of humanity over animals
- ③ brilliant animals using tools like human
- ④ development processes of marine animals
- ⑤ cooperation between humanity and animals

17. 언급된 동물이 아닌 것은?

- ① Chimpanzee ② Crow ③ Octopus
- ④ Sea otter ⑤ Dolphin

이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

St John Ambulance is the largest and most comprehensive provider of First Aid in Victoria. Our growing membership consists of more than 2,500 professionals. St John sets the benchmark in our industry for delivery of high quality, professional and best practice Event Health Services. With a contemporary, customer focused approach to First Aid, we invite you to explore why more event organizers put their trust in St John Ambulance than any other event medical services provider. St John provides First Aid & Event Health Service to any event no matter how big, small or unique. From a single medic at a corporate function, to hundreds of medics and health professionals, if there's a health services need at your event, St John has it covered.

- ① 행사 전반적인 위생 상태의 중요성을 강조하려고
- ② 응급처치에 있어 다양한 인력의 중요성을 알리려고
- ③ 행사를 지원하는 응급 의료 서비스의 강점을 홍보하려고
- ④ 일반인들을 위한 응급처치 교육 커리큘럼을 안내하려고
- ⑤ 행사에 참여하는 인원들의 건강관리 유의 사항을 공지하려고

19. 다음 글에 드러난 Angie의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Angie's birthday was just around the corner, shortly after the lovely Christmas party with her family. She's filled with nerves on the eve of her eleventh birthday; she hugs everyone good night twice; and re-organizes her stuffed toys so many times. She tucks her toys in for the last time and reluctantly hops in beside them. Before her head hits the pillow she leaps up again; to say a prayer. Please God, don't make it hurt. Back in bed she tries to stay awake, but her eyelids grow too heavy. Next morning, bright rays pierce through her eyelids. A giggle tickles her ear. Something bumps her leg and her eyes struggle open. Someone whispers; 'Wake up, wake up.' Her eyes spring wide to a sea of faces. Mum? Her sisters jostle the sides of the bed. They're smiling, holding up some gifts which she exactly has longed for. Now her spirits are lifted.

* tuck: 밀어넣다

- ① nervous → delighted ② depressed → comforted
- ③ terrified → relieved ④ disappointed → exhausted
- ⑤ relaxed → frustrated

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

We cannot stress enough how important it is to not impose unrealistic expectations and hard achievable goals on children from the start. Kids should participate in sports not for instant success and results, but rather to develop their physical and intellectual skills. Otherwise, forcing the child to play some sports may create a counter-effect and as a result make them develop an aversion to sports in general. Instead, let your child first get used to sports, accept it and get to like it so it can become part of his and her everyday life. Results, achievements, medals and awards may come later on, though they require a lot of hard work, discipline and sacrifice. Also, it is important to allow your child to discover and explore other interesting things too besides sports so they don't feel suffocated at your constant nagging how sports is good for them. Let them see the values of sports for themselves.

- ① 아이들의 스포츠 활동은 학업에도 도움이 된다.
- ② 스포츠에서 승리하기 위해서는 많은 노력과 희생이 필요하다.
- ③ 아이들은 스포츠 경기의 성과가 분명해야 동기부여가 된다.
- ④ 아이들이 스포츠에서 자신의 성장을 위한 가치를 보게 해야 한다.
- ⑤ 스포츠의 결과보다 공정성이 중요함을 아이들에게 알려주어야 한다.

21. 밑줄 친 an extensive pleasure이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The pleasure of eating should be an extensive pleasure, not that of the mere gourmet. People who know the garden in which their vegetables have grown and know that the garden is healthy will remember the beauty of the growing plants. Such a memory involves itself with the food and is one of the pleasures of eating. The knowledge of the good health of the garden relieves and frees and comforts the eater. The same goes for eating meat. The thought of the good pasture and of the calf contentedly grazing flavors the steak. Some, I know, will think it bloodthirsty or worse to eat a fellow creature you have known all its life. On the contrary, I think it means you eat with understanding and with gratitude. A significant part of the pleasure of eating is one's accurate consciousness of the lives and the world from which food comes.

* gourmet: 미식가

- ① understanding the brutality of eating meat to become a vegetarian
- ② enjoying the experience of exploring a variety of foods
- ③ savoring the true taste of eating in a natural way
- ④ differentiating the way of eating between plant and meat
- ⑤ appreciating the origin and process of what is being eaten

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In 2001, the No Child Left Behind Act was introduced. It emphasizes the testing scores of school children. Since then, as many as 40% of school districts in the United States have reduced school recess. Nevertheless, recess is essential for a child's development and health. Moreover, according to recent research, recess helps students perform better in the classroom. Researchers believe that children can learn and achieve far more in considerably less time when they have adequately allotted breaks. Thus, children need more play time to achieve better success at school. Reducing the amount of Elementary school recess has a negative impact on children's engagement. Furthermore, it threatens to aggravate the childhood obesity problem. Childhood obesity rates have been constantly growing over the last 30 years. Around 17% of children in the U.S. are obese today. Unfortunately, it seems that even the scientific findings suggesting that children need more play time can do little to save the recess in schools nationwide today.

* recess: 휴식

- ① 충분한 휴식 시간을 주는 것이 아이들의 학업과 건강에 도움이 된다.
- ② 아이들의 건강을 먼저 챙겨야 문제 없이 학업에 정진할 수 있다.
- ③ 아이들의 활동 시간을 보장해 아동 비만 문제를 해결해야 한다.
- ④ 아동비만 문제가 심각함에도 이를 위한 해결책 시행이 되지 않는다.
- ⑤ 지나친 휴식 시간은 나태함을 가져와 공부 의욕을 떨어뜨린다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

In recent years a great deal of attention has been paid to the histories of disciplines within the field of the history of science. What has undoubtedly contributed to this is the incorporation and diffusion of relativist focuses in the study of the disciplines. The traditional view considered the sciences as predetermined archetypes, which the progressive unfolding of reason alone allowed us to see in their true form by stripping them of the mixing and confusion with other branches of knowledge which existed in the pre-scientific phase. In contrast, we recognize that the character of the scientific disciplines is determined by history; they take shape in changing social and intellectual contexts, and have boundaries that are not predetermined at all but depend both on the conditions of their constitution and also on the developing relationship with other disciplines that are also dependent on history.

* archetype: 전형(典型)

- ① focusing on the future of science beyond history
- ② code of conduct by scientists to study science objectively
- ③ difficulties of comparing scientific disciplines with others
- ④ controversy over whether to reflect history into the fields of science
- ⑤ a recent perspective on scientific disciplines as interacting with history

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]

Some people are so afraid of snakes or spiders that the sight of these creatures makes their hearts race, their breathing speed up and their palms sweat. But other people have similarly uncontrollable reactions to seeing clusters of bubbles. Their skin begins to crawl, they become nauseated and they may even throw up. Why clusters of bubbles — or circles or holes — that pose no threat can evoke such strong feelings of disgust has been discussed since the condition, called tryphobia (which means "fear of holes" in Greek), was first documented in 2013. Some scientists have suggested that the extreme reaction to round shapes occurs because they resemble spots or circles found on poisonous animals, including snakes and the blue-ringed octopus. But now, new research suggests that the intense anxiety is likely linked to fears of parasites and infectious diseases. Diseases, as well as parasites, like mites, produce patterns on the skin that look like clusters of round shapes.

* tryphobia: 환(環)공포증 ** mite: 진드기

- ① Resemblance of Bubbles to Animals' Skin Creates Tryphobia
- ② Those Who Have Fear of Bubbles Are Vulnerable to Disease
- ③ Fear of Disease-caused Skin Patterns Is Behind Tryphobia
- ④ Tryphobia: The Reason Why People Dread Poisonous Animals
- ⑤ How Diseases and Parasites Form Round-shape Patterns on Skin

영어 영역

출수형

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 성명 | | 수험번호 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- I. 빠른 정답&출처 1
- II. 피드백 2
- III. 해설 1회 1~17번 3~11
- IV. 해설 1회 18~30번 12~22
- V. 해설 1회 31~45번 23~35

가자 이 새벽이 끝나는 곳으로

※ 스스로 고민해보기 전까지 표지를 넘기지 마시오.

Masterpiece #4(11, 12)

◆ 11번을 해설하기에 앞서.

학생들은 어렵다고 생각하지 않지만, 얼마든지 틀리도록 낼 수 있는 유형이야. (라고 계속 주장해왔는데 이번 9평에서 증명됐지?)

11. 정답: ④

W: Hello, Students. This is Lynn Adams, the principal. Today I'd like to tell you about our upcoming Science Lecture of the Month. ① The speaker for this month is Don Schultz. Professor Schultz is currently teaching at Olinger College and is acknowledged as an authority in the field of Biology. ② The title of the lecture is "Endangered Marine Animals." ③ The lecture will be held on November 12th, at 3 p.m. in the school auditorium. Printed materials needed for the lecture will be provided at the beginning of the lecture. ④ Also, snacks and water will be available during the lecture. ⑤ After the lecture there will be time for questions. If you are interested in this month's lecture, visit our Biology teacher, Mrs. Brown's office. Thank you for listening.

[어휘] speaker 강연자 / be acknowledged 인정받다
authority 권위자 / endangered 멸종 위기에 처한
auditorium 강당 / printed materials 인쇄물

[해설]

강의 중에 간식과 물이 이용가능하다고 하였으니, ④번(강연 중에 음식물 섭취를 할 수 없다)은 일치하지 않아.

◆ 12번을 해설하기에 앞서.

표 유형은 이유를 고르는 유형과 마찬가지로 성급하게 판단하지만 않으면 돼. In other words, 제안만으로 풀면 안 돼. 제안에 대한 대답을 듣고 선택지를 제외시켜야 해.

한 가지 또 중요한 점은 **완곡한 거절**이야. 이걸 돈 계산 유형에서도 마찬가지로인데, 정확하게 No라고 말하지는 않지만 거절을 하는 표현이 나올 때 파악할 수 있어야 해.

12. 정답: ③

M: Good morning. How may I help you?

W: Hi. I'd like to buy a barbecue grill for my family camping trip next week.

M: Great. We have these five models. What do you think of this one?

W: ① It looks nice, but my budget is \$100.

M: Alright. ② Then, which one do you prefer in terms of fuel type? I recommend gas. It will be much easier to clean the grill after using it.

W: My husband likes a smoky flavor that charcoal adds. So, I'll go for charcoal. Thanks for the recommendation, though.

M: Okay. And how many people will you be camping with?

W: 6 including me.

M: ③ If so, you need a grill with a cooking surface of at least 150 square inches.

W: Oh, that leaves me only 2 options. ④ Hmm... We've already bought a table for camping. So I'll choose one that comes with a lantern.

M: Okay. I'll get it for you.

[어휘] budget 예산 / in terms of ~의 면에서 / fuel 연료
smoky flavor 숯불맛 / charcoal 숯
recommendation 추천 / leave 남기다

[해설]

①에서 예산이 100달러이므로 ⑤번은 OUT!

②만 들으면 정답은 바로 ②번이 돼. 하지만 여자는 남편이 숯불맛을 좋아하니 숯불로 선택하겠다고 했어. 그러니 ②번이 OUT이야.

③도 마찬가지로 여자의 대답을 들어야 해. 최소 150 in²가 되어야한다고 했는데, 여자가 2개의 선택지가 남는다고 말하니 남자의 추천을 받아들인 것을 알 수 있어. ①번 OUT!

④에서는 테이블은 이미 샀으니 랜턴을 원한다고 하니 답이 ③번으로 확정돼. 어렵지 않은 문제였어.

Masterpiece #4(13, 14)

◆ 13~14번을 해설하기에 앞서.

많은 학생들이 정말로 어려워하는 유형이야. 1~2번의 확장판이라 생각하니 더 어렵게 느껴지는 게 당연해. 하지만, 오히려 13~14번이 1~2번 보다 쉬워. 왜냐하면 1~2번이 그냥 획 지나가는 반면에, 13~14번은 적어도 어떤 주제로 이야기하는지를 초반부와 중반부에서 파악할 시간은 있기 때문이야.

그리고 선택지 '해석'이 막히는 학생들이 있다면 내 책으로 공부하는 학생이든, 그렇지 않은 학생이든 무조건 연락해줘. 자료를 줄게. 1시간 반만 투자하면 선택지에서 막힐 일은 없을 거야.

13. 정답: ①

[Door unlocks]
 W: Honey, I'm home.
 M: Welcome home, honey. You're kind of early.
 W: Yeah, traffic was light today. So, you said you had something to discuss with me. What's it about?
 M: What do you think about starting Kevin on piano lessons?
 W: Piano lessons?
 M: I just read an article that said learning to play a musical instrument gives many benefits to children.
 W: Well, do you think he has time for lessons?
 M: Sure. He only has a swimming class on Wednesdays.
 W: I see, but does he want to learn to play the piano?
 M: I didn't have a chance to ask him yet.
 W: Well, I think it would be better to let him first choose what activity he wants to do.
 M: I see your point. You mean he might want to learn something else, right?
 W: Exactly. What we want him to learn can be different from what he actually wants.
 M: _____

- ① 알겠어요. 그가 학교에서 돌아오면 제가 물어볼게요.
- ② 걱정하지 마. 네가 생각하는 것만큼 어렵지 않아.
- ③ 대신에, 그는 수영 수업에 등록했어요.
- ④ 좋아요! 저는 항상 피아노를 배우고 싶었어요.
- ⑤ 아마 안 될 것 같아요. 이번 주 수요일에 바쁠 예정이에요.

[어휘] traffic 교통량 / light 가벼운, 적은 / article (신문) 기사

[해설]
 남자가 아들이 피아노를 배우면 좋을 것 같다고 하는데, 여자는 아들이 피아노를 배우고 싶은지 먼저 물어보고 결정해야 한다고 말하고 있어. 따라서, 아들이 학교에서 돌아오면 물어보겠다고 말하는 ①번이 정답이야.

[오답 뽀개기]
 ② 여자가 걱정하는 상황이 아니야. 그리고 난이도에 대한 내용도 전혀 아니었어.
 ③ 아들이 수요일마다 수영 수업에 가는 것은 맞지만, 어떤 것을 대신해서 수영 수업에 등록했다고 말하는 건 어색해.

- ④ 남자가 피아노를 배우고 싶었다고? 갑자기?? 남자 자신이 아니라 제 3자인 아들에 대한 이야기를 나누고 있어.
- ⑤ 남자가 바쁜지 안 바쁜지에 대한 내용이 아냐. 여자가 수요일에 같이 피아노 공연 보러가자는 제안을 했다면 정답이 될 수 있을 것 같아.

14. 정답: ⑤

M: Susan, what are you doing on your computer?
 W: I'm looking for some information for my vacation.
 M: Any special plans for this summer vacation?
 W: Yes. I'm going to travel to Spain.
 M: Wow, sounds interesting. I heard Spain is a great place to visit. With whom are you going?
 W: Actually, I'm going there alone. I love traveling by myself.
 M: Really? I've never tried that. What's the good thing about traveling alone?
 W: Well, there're many good things, but mostly it's a great time for me to think about myself and my life.
 M: But don't you feel bored or lonely?
 W: No. You know how busy I am in everyday life. But, when I travel alone, I have plenty of time to reflect on myself and it helps me a lot.
 M: Right. Well, I think I should also try that someday.
 W: _____

- ① 좋아! 이제 너랑 같이 갈 수 있겠다.
- ② 멋지다. 나도 스페인에 가고 싶어.
- ③ 조심해. 혼자 여행하는 것은 위험해.
- ④ 많이 드세요. 당신은 이걸 먼저 드셔야 해요.
- ⑤ 나는 네가 완전히 새로운 경험을 하게 될 거라 확신해.

[어휘] reflect on oneself 자신을 돌아보다
 Help yourself 많이 드세요 / try (음식 따위를) 먹어보다
 totally 완전히

[해설]
 여자가 여름 방학에 스페인에 혼자 여행을 갈 예정이고, 이에 대해 혼자서 여행을 가본 적이 없는 남자가 여러 가지 질문을 하고 있어. 여자는 혼자 여행하는 것을 좋아하는데, 자신과 자신의 삶에 대해서 생각해볼 수 있다는 점이 가장 좋다고 해. 그러자 남자가 자신도 언젠가 한 번 시도해보아야겠다고 해. 따라서, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤번이야.

[오답 뽀개기]
 ① 혼자 가는 여행에 대해서 말하고 있으므로 정답이 절대 될 수 없어.
 ② 초반에 스페인에 가는 것에 대한 언급이 있지만 후반에는 혼자 여행하는 것에 대해 주로 말하고 있어. 또한, 스페인에 가는 건 여자이므로 여자가 자신도 스페인에 가고 싶다고 하는 건 이상해.
 ③ 갑자기? 혼자 여행하는 건 위험하다고..? 그럼 자기는?
 ④ Help yourself는 "많이 드세요"라는 표현이야. 손님이 왔을 때나 할 말이지. 상황과 전혀 관계없는 선택지야.

Masterpiece #4(15)

◆ 15번을 해설하기에 앞서.

유추하기 유형 중 마지막 유형이야. 마찬가지로 선택지를 미리 읽어야 해. 다른 유형이랑 다른 점은 스크립트가 대화 형식이 아닌 서술 형식이라는 거야. 이 서술 형식은 또 아래와 같이 세 부분으로 나뉘어져있어.

① 등장인물 소개 및 배경 제시

등장인물 한 사람 또는 두 사람에 대한 소개로 시작해. 처음에 한 사람에게 대해 소개하면 뒤에 다른 한 사람이 더 나오고, 두 사람에게 대해 소개하면 제 3자가 나올 수도 있고 안 나올 수도 있어. 보통 학생(친구)-학생(친구), 학생-교사, 자녀-부모의 관계가 많이 나온다는 걸 알아두면 좋아.

② 문제 사건·상황 발생

어떤 사건·상황이 있어야 그에 대해 해줄 말이 있겠지? 어떤 사건·상황인지 정도만 파악해두면 돼. 문제마다 다양한 상황이 있기 때문에 몇 가지로 분류하기는 힘들어.

③ 문제 해결을 위한 제안/위로/충고/질문

13~14번에서 후반부에 정답의 근거가 있듯이 15번도 마찬가지야. 이 부분만 잘 들어도 문제를 푸는데 크게 문제가 없어. ③의 문장과 정답 선택지를 비교해보면 같은 말이지만 단어만 다르게 표현되었다는 걸 알 수 있어.

실제 문제를 통해서 자세히 알아보자.

15. 정답: ①

M: ① Daniel is a big fan of Eric Smith, a popular singer among high school students. Last month, he bought Eric Smith's concert ticket. Daniel is now looking forward to going to the concert next Saturday. ② However, an art workshop he must attend happens to overlap with the concert. Eventually, he calls the online ticket seller where he bought the ticket and asks for a refund. But he is told that the ticket is non-refundable and only transferable. While thinking of whom to give his ticket, he meets his classmate Shelby. He explains the situation, and then finds out that Shelby is another big fan of Eric Smith. ③ Now, he wants to ask her if she is interested in going to the concert instead of him. In this situation, what would Daniel most likely say to Shelby?

- ① 나 대신에 거기에 가고 싶니?
- ② 당신은 차액만 지불하시면 됩니다.
- ③ 난 네가 다음번에 더 잘할 거라 확신해.
- ④ 죄송하지만 이 티켓은 양도가 불가능합니다.
- ⑤ 왜 콘서트가 취소되었는지 말해줄 수 있나요?

[어휘] look forward to ~ing ~를 엄청 기다리다
happen to ~ 우연히 ~하다 / overlap 겹치다
ticket seller 표 판매처 / ask for a refund 환불을 요청하다
non-refundable 환불이 불가능한 / transferable 양도 가능한
difference 차액 / cancel 취소하다

[해설]

① 등장인물 소개 및 배경 제시

Eric Smith라는 가수를 좋아하는 Daniel이 지난달에 콘서트 표를 예매하고 다음 주 토요일에 있을 콘서트를 기다리고 있어.

② 문제 사건·상황 발생

문제가 발생했어. 꼭 참석해야 하는 미술 워크샵이 하필 콘서트 날짜와 겹쳐. 그래서 결국 표 판매처로 전화를 해서 환불을 해달라고 요청했어. 그런데 이게 웬 걸. 표가 환불이 안 된대. 그나마 다행인 게 양도는 가능하다고 해. 그래서 누구에게 표를 줄지 고민하다가 친구인 Shelby를 만나고, Shelby도 Eric Smith의 팬인 것을 알게 되었어.

③ 문제 해결을 위한 제안/위로/충고/질문

그래서 이제 Shelby에게 자기 대신에 콘서트에 갈 의향이 있는지 물어보려고 해.

진하게 표시된 부분이 정답의 근거야.

Now, he wants to ask her if she is interested in going to the concert instead of him.

= ① Would you like to go there instead of me?

③의 내용만 제대로 들어도 정답을 고르는데 문제가 없지만, 제대로 듣기 위해서는 ①, ②도 챙겨줘야 해. 만에 하나 ③을 놓쳐버리게 된다면 ①, ②를 통해 유추해서라도 정답을 골라야 하니까 말야. 자, 이제 오답 선택지들을 살펴보도록 할게.

[오답 뽀개기]

- ② 차액만 지불하면 된다? Daniel과 Shelby는 친구 사이야. 그리고 뭔가 지불하는 내용도 아니지.
- ③ 다음번에 잘 할 거라 믿어? 갑자기..? 이런 말은 상대방이 시험에 떨어졌거나 어떤 시도를 했는데 실패를 했을 때 할 수 있어.
- ④ 표가 양도가 불가능하다는 말도 잘못되었지만, ②번과 마찬가지로 애초에 두 사람은 친구 사이야. 직원과 고객의 대화에서 등장할 법한 말이므로 정답이 될 수 없어.
- ⑤ 콘서트는 취소되지 않았어. Daniel이 가야하는 미술 워크샵이랑 일정이 겹쳤을 뿐이야.

Masterpiece #4(16~17)

◆ 16~17번을 해설하기에 앞서.

두 번 들려주는 유형이야. 하지만 한 번만 듣고 풀 수 있어야 해. 중·하위권 학생들은 한 번에 푸는 걸 어려워하는데 전혀 그럴 필요가 없어. 16번의 주제 찾기는 글의 초반부에서 끝나. 그리고 나서 그 주제에 대한 예시가 나열될 때, 17번을 풀면 돼. 예시를 들으면서 주제를 찾는 게 아냐. 주제는 이미 앞에서 나왔어. 즉, 16번과 17번은 동시에 푸는 문제가 아니야. 차례대로 푸는 문제야.

[16~17]

W: Good afternoon, listeners of Live-Science. Look around and try find tools you use in your everyday life. As you may have just realized, we use many kinds of tools. But, how about animals? Are we, humans, the only creatures who use tools? Today, we'll figure out the answer to these questions. **Chimpanzees** are our closest living relatives, and apparently they learned how to make and use tools such as stone hammers and spears long ago without human help. Scientists also found out that **crows** are extraordinarily skillful at adapting twigs, leaves and even their own feathers into tools. Next, **sea otters** use stones to hammer abalone shells off the rocks and crack open the hard shells. And **dolphins** are renowned as the brainiacs of the sea. A group of bottlenose dolphins in Australia, are reported to carry marine sponges in their beaks to stir ocean-bottom sand and uncover prey. Scientists once thought tool use was a defining feature of humans, but increasingly research is showing adept tool users on the land, in the air and sea in the animal kingdom.

[어휘] everyday life 일상 / creature 창조물, 피조물
humanity 인류 / apparently 명백히 / spear 창
extraordinarily 이례적으로 / skillful 능숙한 / twig 나뭇가지
abalone shell 전복 / prey 먹이 / renowned 유명한
brainiac 아주 머리가 좋은 (사람) / beak 부리, 주둥이
stir 휘젓다 / defining feature 본질적 특징 / adept 능숙한
dominance 우세, 지배 / brilliant 똑똑한; 화려한
marine 해양의 / cooperation 협력 / crow 까마귀
sea otter 해달

[해설]

16. 정답: ③

- ① 돌로 도구를 만드는 방법
- ② 동물에 대한 인간의 지배
- ③ 인간처럼 도구를 이용하는 똑똑한 동물들
- ④ 해양 동물의 (진화) 발달 과정
- ⑤ 인류와 동물의 협력

회색 바탕은 도입부, 진한 글씨는 주제문, 밑줄은 부연 설명이야.

But, how about animals? Are we, humans, the only creatures who use tools? Today, we'll figure out the answer to these questions.

= ③ brilliant animals using tools like human

예시가 4개나 나와야 하기 때문에 앞부분에서 그렇게 많은 내용을 다룰 수 없어. 그래서 주제는 앞부분에서 빨리 확정되는 경향을 보여. 이 문제에서는 명확하게 주어지지 않고 물음을 던지고 그에 대한 답을 찾겠다고 말했지만, 이 물음이 단순한 물음이 아니라 기존의 생각에 대한 의문을 던지고 있으므로 주제를 충분히 찾을 수 있어. **찾지 못했더라도 마지막 부분에 명시적으로 물음에 대한 답을 분명히 하면서 마무리하고 있기 때문에 정답은 ③번이야.**

[오답 뽀개기]

- ① 돌로 도구를 만드는 방법을 설명하는 내용이 아니야. 침팬지의 예시에 잠시 등장했을 뿐이야.
- ② 인간이 동물에 대한 지배를 하고 있다는 내용이 전혀 아니야.
- ④ 침팬지와 까마귀는 해양 동물이 아니야. 그리고 발달 과정에 대한 내용도 아니야.
- ⑤ 인간과 동물의 관계에 대한 내용이 아니야. 협력은 더더욱 아니지.

17. 정답: ③

제대로 듣기만 했다면 ③번(Octopus)이 언급되지 않았다는 것을 쉽게 알 수 있었을 거야.

즐길 수 있을 때 즐기고,
견뎌내야만 할 때는 견뎌내라.

_ 괴테

Masterpiece #4(19)

19. 다음 글에 드러난 Angie의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

★ 순차적으로, 덩어리로 묶고, 정확하며, '한국말이 자연스러운' 해석!

Angie's birthday was just **around the corner**, **shortly after** the lovely Christmas party with her family. **She's filled with nerves** on the eve of her eleventh birthday; she hugs everyone good night twice; and **re-organizes** her stuffed toys so many times. She tucks her toys in for the last time and **reluctantly hops in** beside them. Before her head hits the pillow she leaps up again; to say a prayer. Please God, don't make it hurt. Back in bed she tries to stay awake, but her **eyelids** grow too heavy. Next morning, bright rays **pierce through** her eyelids. A **giggle** tickles her ear. Something **bumps** her leg and her eyes struggle open. Someone whispers; 'Wake up, wake up.' Her eyes spring wide to a sea of faces. Mum? Her sisters **jostle** the sides of the bed. They're smiling, holding up some gifts which she exactly has **longed for**. Now her spirits are lifted.

* tuck: 밀어넣다

- ① nervous → delighted
- ② depressed → comforted
- ③ terrified → relieved
- ④ disappointed → exhausted
- ⑤ relaxed → frustrated

Angie의 생일이 얼마 남지 않았다. / 가족의 사랑스러운 크리스마스 파티 바로 직후이다. / Angie는 11번째 생일 전날 신경이 곤두서 있었다. / Angie는 모두를 잘자라고 두 번이나 안아 주었고. / 자신의 인형들을 수차례 다시 정리했다. / Angie는 자신의 장난감들을 마지막으로 집어넣었다. / 그리고 꺼림칙함을 느끼며 인형들 옆에 걸터 앉았다. / 베개에 머리를 묻기 전에 / Angie는 다시 뛰어 일어난다. / 기도를 하려고. / 하느님, 상처 주지 말아주세요. / 침대로 돌아와 Angie는 깨어있으려고 하지만, / 눈꺼풀이 너무 무거워진다. / 다음날 아침, 밝은 광선이 Angie의 눈꺼풀을 관통한다. / 웃음소리가 그녀의 귀를 간지럽힌다. / 무언가가 Angie의 다리를 툭 치고 눈을 힘겹게 뜬다. / 누군가가 속삭인다. / '일어나, 일어나.' / Angie의 눈이 수많은 얼굴 앞에 번쩍 뜨인다. / 엄마? Angie의 자매들이 침대 옆으로 떠밀려든다. / 이들은 미소를 짓고 있다. / 선물을 들고서 / Angie가 정확히 원해왔던. / 이제 Angie의 기분이 좋아졌다.

★ 정답 해설: ①

A: 생일 전날 긴장으로 가득차있음(filled with nerves)

→ B: 바라던 선물을 받아 기분이 좋아짐(spirits are lifted)

★ 오답 해설

- ② 우울한 → 편안한
- ③ 겁먹은 → 안도하는
- ④ 실망한 → 지친
- ⑤ 편안한 → 절망한

★ 영어는 결국 단어. 손으로 뜻 가리고 뜻 맞추기 계속 반복!

| | |
|----------------------|------------------|
| 1. around the corner | 1. (날짜가) 코앞인 |
| 2. shortly after | 2. ~ 직후에 |
| 3. nerves | 3. 신경, 불안 |
| 4. re-organize | 4. 재정비하다 |
| 5. reluctantly | 5. 마지못해 |
| 6. hop in | 6. ~에 올라타다 |
| 7. eyelids | 7. 눈꺼풀 |
| 8. pierce through | 8. ~을 관통하다 |
| 9. giggle | 9. 킁킁 웃음 |
| 10. tickle | 10. 간지럽히다 |
| 11. bump | 11. 부딪치다 |
| 12. jostle | 12. 밀치다 |
| 13. long for | 13. ~을 갈망하다, 바라다 |
| | |
| | |
| | |

Masterpiece #4(20)

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

We cannot stress enough how important it is to not **impose unrealistic** expectations and hard **achievable** goals on children from the start. Kids should participate in sports not for instant success and results, but rather to develop their physical and intellectual skills. Otherwise, forcing the child to play some sports may create a **counter-effect** and as a result make them develop an **aversion** to sports in general. Instead, let your child first get used to sports, accept it and get to like it so it can become part of his and her everyday life. Results, achievements, medals and awards may come later on, though they require a lot of hard work, **discipline** and **sacrifice**. Also, it is important to allow your child to discover and explore other interesting things too **besides** sports so they don't **feel suffocated** at your constant **nagging** how sports is good for them. Let them see the values of sports for themselves.

- ① 아이들의 스포츠 활동은 학업에도 도움이 된다.
- ② 스포츠에서 승리하기 위해서는 많은 노력과 희생이 필요하다.
- ③ 아이들은 스포츠 경기의 성과가 분명해야 동기부여가 된다.
- ④ 아이들이 스포츠에서 자신의 성장을 위한 가치를 보게 해야 한다.
- ⑤ 스포츠의 결과보다 공정성이 중요함을 아이들에게 알려주어야 한다.

★ 정답 해설: ④

not A: 스포츠를 즉각적인 결과, 성과로 보는 것이 아니라

but B: 자신을 위한 성장의 가치로서 바라봐야 함

★ 오답 해설

매력 오답: ⑤ . 숙 읽으면 뭔가 좋아보임. 오오오 스포츠. 결과... 공정성... 아이들... 허나 분명히 필자가 강조하는 키워드가 다름. 공정성(페어플레이)과 자신의 성장을 위한 가치는 분명히 다른 것입니다. 정확히 파악하세요. 평가원에 낚이지 마시고!!

★ 순차적으로, 덩어리로 묶고, 정확하며, '한국말이 자연스러운' 해석!

우리는 더 강조할수도 없다 / 부과하지 않는 것이 얼마나 중요한지 / 비현실적인 기대와 성취하기 어려운 목표를 아이들에게 / 처음부터. / 아이들은 스포츠에 참여해야 한다 / 즉각적인 성공이나 결과를 위해서가 아니라, / 아이들의 신체적, 지적 능력 개발을 위해. / 그렇지 않으면, 아이가 어떤 스포츠 활동을 하도록 강제하는 것은 / 역효과를 불러일으킬 수 있고 / 그 결과 아이들이 스포츠를 전반적으로 혐오하게 만들 수 있다. / 대신, 아이가 우선 스포츠에 익숙해지도록, 그리고 이를 받아들이고 좋아하게 되도록 뒤라 / 스포츠가 아이의 일상 생활의 일부가 될 수 있도록. / 결과, 성과, 메달, 상은 나중에 따라올 수 있는 것이다, / 많은 노력과 훈련, 그리고 희생을 필요로 하지만. / 또한, 아이가 다른 흥미로운 일도 발견하고 탐구하도록 하는 것이 중요하다 / 스포츠 외에 / 아이들이 숨막히는 느낌이 들지 않게끔 / 여러분의 지속적인 잔소리에 / 스포츠가 아이들에게 얼마나 좋은지에 대해. / 아이들이 스포츠의 가치를 스스로 볼 수 있도록 하라.

★ 영어는 결국 단어. 손으로 뜻 가리고 뜻 맞추기 계속 반복!

| | |
|--------------------|-------------|
| 1. impose | 1. ~을 부과하다 |
| 2. unrealistic | 2. 비현실적인 |
| 3. achievable | 3. 성취가능한 |
| 4. counter-effect | 4. 역효과 |
| 5. aversion | 5. 혐오, 반감 |
| 6. discipline | 6. 규율, 자제 |
| 7. sacrifice | 7. 희생 |
| 8. besides | 8. ~이외에도 |
| 9. feel suffocated | 9. 숨막힘을 느끼다 |
| 10. nagging | 10. 잔소리 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Masterpiece #4(21)

21. 밑줄 친 an extensive pleasure이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The pleasure of eating should be an extensive pleasure, not that of the mere gourmet. People who know the garden in which their vegetables have grown and know that the garden is healthy will remember the beauty of the growing plants. Such a memory involves itself with the food and is one of the pleasures of eating. The knowledge of the good health of the garden relieves and freed and comforts the eater. The same goes for eating meat. The thought of the good pasture and of the calf contentedly grazing flavors the steak. Some, I know, will think it bloodthirsty or worse to eat a fellow creature you have known all its life. On the contrary, I think it means you eat with understanding and with gratitude. A significant part of the pleasure of eating is one's accurate consciousness of the lives and the world from which food comes.

* gourmet: 미식가

- ① understanding the brutality of eating meat to become a vegetarian
- ② enjoying the experience of exploring a variety of foods
- ③ savoring the true taste of eating in a natural way
- ④ differentiating the way of eating between plant and meat
- ⑤ appreciating the origin and process of what is being eaten

★ 정답 해설: ⑤

not A: 먹는 즐거움을 단순히 미각의 즐거움으로 볼 것이 아니라

but B: 그 재료가 식탁까지 왔던 과정을 알고, 이해하고, 감사하고 먹는 것이 중요함!

→ '먹고 있는 것의 기원과 과정을 이해하는(+감사하는) 것.'

★ 오답 해설

- ① '채식주의자가 되기 위해 고기를 먹는 야만성을 이해하는 것' → 노노, 좋아보이지만, 이 글은 고기를 먹더라도 이해하고 먹자는 것.
- ② '다양한 종류의 음식 탐구 경험을 즐기는 것' → 다양한 음식 보다는 음식이 식탁에 오기까지의 과정.
- ③ '자연스러운 방식으로 먹는 진정한 맛을 음미하는 것' → 역시 대충 읽으면 그럴싸해보임.. 노노 스테이크 먹는다는 거 자체가 자연스러운 방식(raw)이라고 보기는 힘들죠 ㅎㅎ
- ④ '채소와 고기 사이의 먹는 방식을 구분하는 것' → 정확히 읽으세요 정확히! '알고' 먹으라는 것이 공통적으로 채소, 고기에 적용됨.

★ 순차적으로, 덩어리로 묶고, 정확하며, '한국말이 자연스러운' 해석!

먹는 것의 즐거움은 광범위한 즐거움이어야 한다. / 단순한 미식가의 즐거움이 아니다. / 그들의 채소가 자란 정원을 아는 사람들은 / 그리고 그 정원이 건강하다는 걸 아는 사람들은 / 식물을 키우는 아름다움을 기억할 것이다. / 그러한 기억은 그 자체를 음식과 연관시키고 / 이는 먹는 것의 즐거움 중 하나이다. / 정원이 충분히 건강함을 아는 것은 / 먹는 사람을 안심시키고 자유롭게 하며 편안하게 한다. / 같은 것이 고기를 먹을 때도 적용된다. / 좋은 목초지에 대한 생각과 / 소가 만족하며 풀을 뜯는 생각은 / 스테이크에 풍미를 더한다. / 누군가는 이를 잔인하거나 더 최악이라고 생각할 수 있다 / 평생을 알아왔던 친구 생명체를 먹는 것이. / 반대로, 나는 생각한다 / 이것은 이해와 감사로 먹는 것이라고. / 먹는 것의 즐거움에 있어 중요한 부분은 / 삶과 세상에 대한 정확한 인식이다 / 음식이 나오는.

★ 영어는 결국 단어. 손으로 뜻 가리고 뜻 맞추기 계속 반복!

| | |
|---------------------|----------------|
| 1. extensive | 1. 광범위한 |
| 2. mere | 2. 단순한 |
| 3. involve A with B | 3. A와 B를 관련시키다 |
| 4. relieve | 4. 안심시키다, 경감하다 |
| 5. comfort(v) | 5. 편안하게 하다 |
| 6. pasture | 6. 목초지 |
| 7. calf | 7. 송아지 |
| 8. contentedly | 8. 만족하면서 |
| 9. grazing | 9. 풀뜯기(방목) |
| 10. bloodthirsty | 10. 잔인한 |
| 11. gratitude | 11. 감사 |
| 12. consciousness | 12. 의식, 인식 |
| | |
| | |

Masterpiece #4(22)

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

★ 순차적으로, 덩어리로 묶고, 정확하며, '한국말이 자연스러운' 해석!

In 2001, the No Child Left Behind Act was introduced. It **emphasizes** the testing scores of school children. Since then, as many as 40% of school **districts** in the United States have reduced school recess. Nevertheless, recess is essential for a child's development and health. Moreover, according to recent research, recess helps students perform better in the classroom. Researchers believe that children can learn and achieve far more in **considerably** less time when they have **adequately** allotted breaks. Thus, children need more play time to achieve better success at school. Reducing the amount of Elementary school recess has a negative impact on children's **engagement**. Furthermore, it threatens to aggravate the childhood obesity problem. Childhood obesity rates have been constantly growing over the last 30 years. Around 17% of children in the U.S. are obese today. Unfortunately, it seems that even the scientific findings suggesting that children need more play time can do little to save the recess in schools **nationwide** today.

* recess: 휴식

- ① 충분한 휴식 시간을 주는 것이 아이들의 학업과 건강에 도움이 된다.
- ② 아이들의 건강을 먼저 챙겨야 문제 없이 학업에 정진할 수 있다.
- ③ 아이들의 활동 시간을 보장해 아동 비만 문제를 해결해야 한다.
- ④ 아동 비만 문제가 심각함에도 이를 위한 해결책 시행이 되지 않는다.
- ⑤ 지나친 휴식 시간은 나태함을 가져와 공부 의욕을 떨어뜨린다.

2001년, No Child Left Behind Act(뒤처지는 아이 만들지 않기 법안)가 도입되었다. / 이는 학생의 시험 점수를 강조한다. / 그 후로, 미국 학군의 40% 정도가 학교 휴식 시간을 줄였다. / 그럼에도 불구하고, 휴식은 필수적이다 / 아이의 발달과 건강에. / 게다가, 최근 연구에 따르면, 휴식은 아이들이 교실에서 더 좋은 성과를 내도록 도와준다. / 연구자들은 믿는다 / 아이들이 훨씬 더 잘 배우고 성취할 수 있다고 / 훨씬 더 적은 시간에 / 적절히 휴식 시간을 할당했을 때. / 그러므로, 아이들은 더 많은 노는 시간이 필요하다 / 학교에서 더 나은 성공을 이루기 위해서. / 초등학교 휴식 시간을 줄이는 것은 / 아이의 참여에 부정적인 영향이 있다. / 게다가, 이는 유년기 비만 문제 악화라는 위험이 생긴다. / 유년기 비만율은 지난 30년 간 계속해서 증가해왔다. / 미국의 대략 17%의 아이들이 오늘날 비만이다. / 불행히도, 심지어 과학적인 결과도 / 아이들의 노는 시간이 더 많이 필요함을 제안하는 / 거의 효과가 없다 / 오늘날 전국적으로 학교의 휴식 시간을 보장하기 위한.

★ 정답 해설: ①

아이들의 시험 점수가 중요해지면서 휴식 시간을 줄였지만, 역설적으로 휴식 시간을 잘 분배해야 더 성과가 좋고, 비만 예방(건강)에도 좋다는 글이다. 무난하다. 오답 선지에 낚이지 않게 '정확히' 문장만 파악하자.

★ 오답 해설

- ③④: 비만이 핵심이 아니야~ 휴식시간 주는 게 핵심!
- ②: 그럴싸해보이지만, 그냥 건강이 아니라 '쉬는 시간'을 통한 건강!

★ 영어는 결국 단어. 손으로 뜻 가리고 뜻 맞히기 계속 반복!

| | |
|-----------------|-----------|
| 1. emphasize | 1. 강조하다 |
| 2. district | 2. 구역, 구 |
| 3. considerably | 3. 상당히 |
| 4. adequately | 4. 적절히 |
| 5. allot | 5. 할당하다 |
| 6. engagement | 6. 관여, 참여 |
| 7. aggravate | 7. 악화시키다 |
| 8. obesity | 8. 비만 |
| 9. nationwide | 9. 전국적으로 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Masterpiece #4(23)

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

In recent years a great deal of attention has been paid to the histories of **disciplines** within the field of the **history of science**. What has undoubtedly **contributed** to this is the **incorporation** and **diffusion** of **relativist** focuses in the study of the disciplines. The traditional view considered the sciences as **predetermined** archetypes, which the **progressive unfolding** of reason alone allowed us to see in their true form by **stripping** them of the mixing and **confusion** with other branches of knowledge which existed in the pre-scientific phase. **In contrast, we recognize that the character of the scientific disciplines is determined by history; they take shape in changing social and intellectual contexts, and have boundaries that are not predetermined at all but depend both on the conditions of their constitution and also on the developing relationship with other disciplines that are also dependent on history.**

* archetype: 전형(典型)

- ① focusing on the future of science beyond history
- ② code of conduct by scientists to study science objectively
- ③ difficulties of comparing scientific disciplines with others
- ④ controversy over whether to reflect history into the fields of science
- ⑤ a recent perspective on scientific disciplines as interacting with history

★ 순차적으로, 덩어리로 묶고, 정확하며, '한국말이 자연스러운' 해석!

최근 몇 년 간 많은 이목이 집중되었다 / 과학사 분야 내에 있는 학문 역사에 대해. / 이에 의심할 여지 없이 기여한 부분은 / 상대주의적 관점의 통합과 분산이다 / 과학 학문 분야 연구의. / 전통적인 관점은 과학을 이미 결정된 전형으로 간주했다, / 이성의 진보적 전개만으로 우리가 그 진정한 형태를 들여다볼 수 있게 했던 / 다른 지식 분야와의 혼합, 혼동을 벗겨냄으로써 / 과학 발생 이전 단계에 존재했던. / 대조적으로 우리는 인식한다 / 과학 학문 분야의 성격이 결정된다고 / 역사에 의해; / 과학 학문 분야는 형태를 취한다 / 사회적 그리고 지적 맥락을 바꾸는 데 있어서, / 그리고 경계선을 지닌다 / 미리 결정되는 것이 전혀 아니라 / 그 구성의 조건에 달려 있고 / 다른 분야와의 관계 발달에도 달려있는 / 역사에 또한 의존하는.

★ 영어는 결국 단어. 손으로 뜻 가리고 뜻 맞히기 계속 반복!

★ 정답 해설: ⑤

과학 분야에 대한

과거의 관점: 과학'만' 보는, 미리 다 결정된 것으로 보는 관점.

현재의 관점: 계속 바뀌는, 상대적인, 역사와 상호작용하는 것.

★ 오답 해설

- ① '역사를 넘어선 과학의 미래에 초점을 맞추기' → 역사를 넘어서면 안 되고 역사랑 함께 가야징.
- ② '과학을 객관적으로 연구하려는 과학자의 행동 수칙' → 그냥 아무 상관 없는 그럴싸한 얘기.
- ③ '다른 분야와 과학 분야를 비교하는 것의 어려움' → 다른 분야랑 비교하고 같이 가야 함.
- ④ '역사를 과학 분야에 반영할 여부에 대한 논쟁' → 노노 필자는 반영하지는 주의!

| | |
|--------------------|----------------------|
| 1. disciplines | 1. 학문 분야 |
| 2. contribute to N | 2. ~에 기여하다 |
| 3. incorporation | 3. 통합 |
| 4. diffusion | 4. 분산, 확산 |
| 5. relativist | 5. 상대주의자(의) |
| 6. predetermined | 6. 미리 결정된 |
| 7. progressive | 7. 진보적인 |
| 8. unfold | 8. 펼치다, 전개하다 |
| 9. strip A of B | 9. A에게서 B를 벗기다(제거하다) |
| 10. confusion | 10. 혼란, 혼동 |
| 11. boundary | 11. 경계선 |
| 12. condition | 12. 조건 |
| 13. constitution | 13. 구성 |
| | |
| | |
| | |

Masterpiece #4(24)

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]

Some people are so afraid of snakes or spiders that the sight of these creatures makes their hearts race, their breathing speed up and their palms sweat. But other people have similarly **uncontrollable** reactions to seeing **clusters** of bubbles. Their skin begins to **crawl**, they become **nauseated** and they may even **throw up**. Why clusters of bubbles – or circles or holes – that pose no threat can **evoke** such strong feelings of **disgust** has been discussed since the condition, called **trypophobia** (which means "fear of holes" in Greek), was first documented in 2013. Some scientists have suggested that the extreme reaction to round shapes occurs because they **resemble** spots or circles found on poisonous animals, including snakes and the blue-ringed octopus. But now, new research suggests that the **intense anxiety** is likely linked to fears of parasites and **infectious diseases**. Diseases as well as **parasites**, like mites, produce patterns on the skin that look like clusters of round shapes.

* trypophobia: 환(環)공포증 ** mite: 진드기

- ① Resemblance of Bubbles to Animals' Skin Creates Trypophobia
- ② Those Who Have Fear of Bubbles Are Vulnerable to Disease
- ③ Fear of Disease-caused Skin Patterns Is Behind Trypophobia
- ④ Trypophobia: The Reason Why People Dread Poisonous Animals
- ⑤ How Diseases and Parasites Form Round-shape Patterns on Skin

★ 정답 해설: ③

‘질병 유발 피부 모양의 두려움이 환공포증의 (원인) 뒤에 있다.’

이 문제가 정말 요즘 대의과약 킬러를 푸는 느낌으로 아주 잘 파악하셔야 함. 이 지문을 상단, 중단, 하단으로 나누자면, 상단은 환공포증 소개, 중단은 그 원인에 대한 ‘예전, some’ 과학자들의 제시, 하단은 But, 환공포증의 원인에 대한 new research의 제시. 이 글을 쓴 필자는 이 글을 왜 쓴거죠? 마지막 하단 부분을 말하려고 썼겠지요. 아니 애들이, 신기하게도 환공포증이 ‘질병 유발 피부랑 닮아서’ 생기는 거래. 신기하지 않나?를 위한 것.

이렇게 ‘결국’ 이 지문은 뭘 말하고자 하는가... 결국... 이 핵심 메시지를 파악하는 것이 참으로 중요하다. 수능에서 킬러 대의과약에서도 꼭 명심하길.

★ 오답 해설

- ① ‘동물 피부가 거품과 닮아 환공포증을 만들어낸다’ → 대놓고 매력오답으로 만든 선지. 동물 피부 닮은 것은 질병 유발 피부를 등장시키기 위한 포석일 뿐..
- ② ‘거품에 대한 두려움이 있는 사람들이 질병에 취약하다’ → 이거는 고르면... 큰일남. 안 돼.
- ④ ‘환공포증: 사람들이 독이 있는 동물을 두려워하는 이유’ → 이것도 고르면 큰일남.
- ⑤ ‘질병과 기생충이 피부에 원형 모양을 형성하는 방식’ → 질병과 기생충이 피부에 원형 모양을 형성해 그 피부 ‘때문에’ 환공포증이 생긴다는 것.까지 나와야지요. 핵심은 환공포증이니까. 나름 매력적 오답.

★ 순차적으로, 덩어리로 묶고, 정확하며, ‘한국말이 자연스러운’ 해석!

몇몇 사람들은 뱀이나 거미를 너무 두려워 해서 / 이러한 생명체를 보면 심장이 빨리 뛰게 되고, / 숨쉬는 속도가 빨라지며 손바닥에서 땀이 난다. / 하지만 다른 사람들은 비슷하게 통제 불가능한 반응을 보인다 / 거품 덩어리를 보는 것에 대한. / 이들의 피부는 소름이 돋기 시작하고, / 이 사람들은 속이 메스꺼워지며 심지어 토를 할 수도 있다. / 왜 거품 덩어리가 - 혹은 원이나 구멍과 같은 - / 위협을 보이지 않는 / 그러한 강력한 혐오 감정을 불러일으킬 수 있는지는 논의되어 왔다 / 환공포증 (그리스어로 “구멍에 대한 두려움”을 의미하는)이라고 불리는 이 증상이 2013년 처음 기록된 후로. / 몇몇 과학자들은 제안했다 / 동그란 모양에 대한 극단적 반응이 발생한다고 / 이 모양이 자국이나 원을 닮았기 때문에 / 독성 동물에게서 발견되는 / 뱀과 푸른고리문어 등을 포함한. / 하지만 현재, 새로운 연구는 제시한다 / 이 강렬한 불안은 연관되어 있을 가능성이 있다고 / 기생충과 감염병에 대한 두려움과. / 질병은, / 진드기와 같은 기생충도 마찬가지로 / 피부에 패턴을 만들어낸다 / 동그란 모양 덩어리와 같은.

★ 영어는 결국 단어. 손으로 뜻 가리고 뜻 맞히기 계속 반복!

| | |
|------------------------|-------------|
| 1. palm | 1. 손바닥 |
| 2. uncontrollable | 2. 통제불가능한 |
| 3. cluster | 3. 군집 |
| 4. crawl | 4. 기어가다 |
| 5. nauseated | 5. 메스꺼운 |
| 6. throw up | 6. 토하다 |
| 7. evoke | 7. 불러일으키다 |
| 8. disgust | 8. 혐오감, 역겨움 |
| 9. resemble | 9. ~을 닮다 |
| 10. intense | 10. 강렬한 |
| 11. anxiety | 11. 불안, 걱정 |
| 12. infectious disease | 12. 감염병 |
| 13. parasite | 13. 기생충 |
| | |
| | |
| | |