

# 독해력 향상을 위한 보통 단어 익히기

세상에 처음 나온 인지과학적 어휘력 훈련

비온드브레인

## 만든 사람 소개

대학교 졸업 논문으로 언어철학 주제를 선택했습니다.

상장기업 마케팅부서에서 다년간 근무하다가

소통, 언어, 이해에 관심을 갖게 되어

‘서울대학교 인문대학원 협동과정 인지과학전공’에 진학하였고

세부전공인 인지·언어심리학 영역에서 글 이해(text comprehension)를 연구했습니다.

학위논문 ‘개인차 연구를 위한 단어지식검사와 안구운동추적실험’으로 석사학위를 취득한 후 글 이해력을 높일 수 있는 방법을 알리는 다양한 노력을 하고 있습니다.

언어·학습행동클리닉 비온드브레인 대표

전 을지대학교 외래교수

인천대학교 특강 강사

PSAT 교재 집필 참여

메가스터디 LEET/MDEET 관련 사업부 근무

조선에듀 칼럼 연재 ‘심리학이 밝혀주는 독해력의 비밀’

오르비\_글읽는소년(구 안어린왕자) 활동

유튜브 채널 Poor Reader TV 운영

비온드브레인 블로그 <https://blog.naver.com/beyondbrain>

Poor Reader TV 유튜브 [www.youtube.com/c/beyondbrain](http://www.youtube.com/c/beyondbrain)

카카오채널 ‘비온드브레인’

## 목차

독해력이 부족한 사람들이 원하는 책  
독해력이 부족한 사람들이 모르는, 그러나 꼭 알아야 하는 것  
독해력을 높여주는 어휘 사용 능력 훈련법

### 시작과 끝

발명 창재 창시 고안 창안 / 생성 발생 초래 야기 산물  
소멸 소실 손실 소진 기진 / 말소 근절 말살 소각 사문화 멸종  
발굴 / 기존 재래 구태 고유 외래 / 단서 단초 실마리 착상 착안

### 일의 시작

가동 가동 발족 설립 창립 설치 창설 수립 / 작동 구동  
개관 개장 계속 개설 / 개항 통상  
발행 발간 출간 출판 / 거점 근거지 본거지 아성 / 교두보 보루 소굴 복마전  
유래 유례 내역 이력 연혁 / 실정 실태 실황 실상 내막

### 생식과 죽음

번식 생식 증식 증산 감산 감축 / 발달 발육 성장 양육 양성 육성  
부양 전사 봉양 배양 / 살생 살육 학살 시해 도축

### 강화 행위

개발 개발 연수 수련 수양 도야 / 추구 추진 / 보충 보완 보강 보결 보궐 보필  
보유 간수 보전 / 복원 복구 / 권장 장려 조장 광고 선전 유세 / 재질 특질 자질 소질  
유익 편익

### 강화약화 상태

진전 진보 선진 약진 비약 / 향상 진화 강조 부각 부상 대두 만연  
번영 번성 번창 융성 중흥 / 성행 만연 창궐 기승  
풍부 풍족 풍요 윤택 풍만 / 비옥 옥토 옥탑 / 막대 지대 방대 / 무궁 무한 무극  
표류 부유 / 경화 경직 유연 둔화 / 쇠퇴 쇠약 쇠진 소진 쇠잔 쇠망 와해 붕괴  
부패 비위 비리 / 타락 전락 낙하 추락 실추

### 지향목적행위

승배 승상 추앙 추대 응립 / 전환 전향 변절 계심 개종 수절  
절감 삭감 경감 탕감 감량 감축 / 압축 농축

덕성

고상 승고 우아 청정 순결 / 오염 / 초월 초연 초탈 태연 태평  
신성 존엄 / 미천 저속 저급 저열 천박 유치 / 추악 추잡

이동고정

도입 유입 상륙 / 양도 양수 이전 이양 이관 이첩 / 이식 수혈 / 진입 진출 반입 반출  
등재 게재 수록 / 유출 누출 유출 노출 반출 유실 / 수송 운송 운수 배송  
파견 파송 파병 / 배치 배정 안배 배열 정열 나열 열거 / 차단 봉쇄 폐쇄 밀봉 밀폐  
회전 순환 회전 순환 주기 / 궤도

공존공생

생진 존립 자립 존치 / 공존 공생 기생 더부살이  
협력 조력 가담 부역 가세 / 구제 구호 원조 공헌 / 기여 공헌 공여  
원만 무난 / 원할 원만 무던 무난 / 평탄 완만 평정 평탄 평탄 순조  
상온 실온 / 장애 지장 애로

권리 관리

통솔 지휘 감독 감리 / 관할 산하 관장 / 억제 통제 규제 제재  
채택 채용 등용 기용 / 증발 징발 / 협상 조약 협정 협약  
보장 보증 담보 / 공인 인증 검증 입증 반증 방증  
위임 위탁 신탁 / 수여 서훈 / 위치 지위 계급 위상 입지/ 대가 거장 명인 거벽

위기

충격 타격 / 파괴 훼손 유린 침해 / 강제 강압 압제  
항의 항변 / 마찰 알력 반발 / 투쟁 쟁의 항쟁 항전 봉기  
이변 정변 / 소동 난동 소요 / 고비 위치 질식 / 기아 아사 기근

식별

관측 구별 구분 분류 분별 판별 변별 식별 / 혼동 혼돈 혼란 혼잡  
애매모호 애매 / 투명 명백 명확 명쾌  
한정 국한

개선

화해 강화 화친 / 반성 성찰 재고 / 교훈 귀감  
의사 의향 명시 암시 내포 시사 / 건의 제의 발의 / 방안 대안 방책 묘안  
요지 논점 쟁점 / 정당 타당 온당 합당 / 과제 과업 사명

## 독해력이 부족한 사람들이 원하는 책

‘꾸준히 독서를 하면 나아질 수 있을까요?’

‘어떤 교재로 공부하면 될까요?’

‘혼자서 할 수 있는 방법은 없을까요?’

Reading Consultant로서 독해력이 좋지 못한 분들에게서 들었던 이야기입니다. 하지만 원래 글 이해는 여러 요소가 상호작용하는 복잡한 정신 활동이기 때문에 여기에 전문가의 도움 없는 독서나 혼자만의 노력은 결실을 맺기 힘듭니다. 그리고 독해력이 낮은 분들은 저마다의 어려움과 특성을 갖고 있으면서 언어이해 과정에 관한 기본기나 이해도가 자신을 발전시키기에는 부족함이 있어, 혼자 하는 독서나 공부는 잘못된 방식을 반복할 가능성이 큽니다.

그래서 정확한 원인과 해결책을 밝혀 드리기 위해서는 늘 일대일로 검사와 훈련을 진행해 올 수밖에 없었습니다. 하지만 전국 곳곳에서, 심지어 해외에 있다가 돌아온 기회에 찾아오는 분들을 보고, 시간적으로나 비용면에서 여건이 되지 않는 분들을 늘 염두에 두었습니다.

몇 해를 고민한 끝에 유용한 학습 콘텐츠를 제작하기 시작했습니다. 기존 대면식 검사 및 훈련과 100% 동일한 효과를 줄 수는 없지만 충분히 유용하리라 믿습니다.

혼자 할 수 있는 학습 콘텐츠 중 하나는 어휘력 훈련서입니다. 본 어휘학습서가 왜 이렇게 훈련하도록 하는지 다음 내용을 잘 읽어 보시기 바랍니다.

## 독해력이 부족한 사람들이 모르는, 그러나 꼭 알아야 하는 것

어휘력으로 인해 독해에 실패하는 원인은 다음과 같습니다.

1. 문장 속에 모르는 단어가 있어서 문장을 이해할 수 없다.
2. 단어를 알고는 있지만 단어를 알아보는 속도가 일반 사람들보다 느리다.
3. 단어를 알고는 있지만 단어의 의미를 일부만 알고 있거나 얄게만 알고 있다. 대개는 다른 쉬운 단어로 바꿔 해석하기 때문에 사용된 단어의 특유의 의미를 생략한다.
4. 한 단어는 오직 한 의미만 있을 거라고 생각하거나 그런 식으로 문장을 이해하다.
5. 한 단어의 여러 의미들을 알고 있지만, 문장이나 글에서 어떤 의미로 사용된 것인지 파악하는 데에는 서툴다.
6. 단어는 알고 있으나 다른 단어와 결합한 표현이나 용어는 많이 본 적이 없어 낯설다.

1.이 단어 지식이 없어서(처음 보는 단어라서) 겪는 어려움이라면, 2~6은 독해력이 낮은

사람들 대부분이 갖고 있는 ‘어휘 사용 능력 부족’입니다. 하지만 사람들은 잘 모르지요. 간단히 말하면, 2~6은 이 책이 여러분에게 필요한 이유입니다.

이 책은 어휘학습서가 아니라 ‘어휘력 훈련서’입니다. 어휘력은 어휘지식이 아니라 ‘어휘 사용 능력’이기 때문에 암기를 위주로 한 학습이 아니라 사용을 목표로 한 훈련에 초점을 맞췄습니다. 즉, 이 책으로 훈련한다면 시선이 글에 닿았을 때 ‘읽고 이해할 수 있도록’ 어휘를 사용하게 될 것입니다.

여러분은 앞으로 ‘어휘 사용 능력’을 발전시키셔야 합니다. 충분히 어휘 지식을 쌓고, 적절한 지식을 능숙하게 사용하는 경험을 쌓아야 합니다. 왜 그렇게 해야 하는지 설명드리겠습니다.

#### 세상의 것을 지시하는 단어 지식 익히기

우리가 처음 단어란 걸 알고 익힐 때 단어의 이름보다 개념을 먼저 익힙니다. 세상에 태어나면서부터 누군가의 가슴에 안겨 있고, 그 사람의 몸에서 나는 냄새를 맡고, 그 사람의 목소리를 듣습니다. 눈이 뜨고 세상을 보기 시작하면 내가 아는 냄새와 촉감을 주었던 그 사람이 눈에 보입니다. 그리고는 이런 소리를 냅니다. ‘엄~마~.’

냄새, 촉감, 체온, 목소리 그리고 나를 보살펴준 모든 경험들을 기억한 상태에서 그 사람이 ‘엄마’라는 것을 알게 됩니다. 즉, 엄마에 관한 ‘개념’을 학습한 후에 ‘엄마’라는 단어의 이름을 배우는 것입니다. 달고 시큼한 사과를 먹고 난 다음 그것을 ‘사과’라고 부른다는 것을 배우는 것도 똑같습니다.

#### 개념을 지시하는 단어 지식 익히기

사과, 딸기, 수박 등등 각각의 단어를 익힌 다음, 그런 것들을 ‘과일’이라고 부른다면서 새로운 단어를 익힐 수 있습니다. ‘과일’의 경우 단어 이름부터 배운 것 같지만 사실은 사과, 딸기, 수박 등을 알고, ‘그것들과 같은 것’이라는 추상적 개념을 만들어야 익힐 수 있습니다. 이번에도 이름부터 익힌 것이 아니라 지식이 먼저였다는 점을 말하고 싶습니다. ‘과즙’은 ‘과일’을 짜면 나오는 ‘즙’이기 때문에 ‘과일’과 ‘즙’이라는 개념의 결합으로써 알 수 있습니다. 이렇게 먼저 배운 단어, 이미 아는 지식이 단어지식 습득에 결정적입니다. 기초단어를 잘 알아야 높은 수준의 단어를 잘 습득할 수 있습니다.

#### 단어지식 연상 및 사용능력이 어휘력

이제 이렇게 습득한 단어 지식을 필요할 때 잘 쓸 수 있는 연습을 해야 합니다. 연습이 되지 않은 단어는 단지 단어이름만 알 뿐 즉각적으로 이해하는 데 도움을 주지 못합니다. 그래서 쉬운 단어로 바꿔 문장을 이해하거나 단어를 안본 듯 넘어가 버립니다. 단어 지식과 같이 ‘어휘 사용 능력’을 쌓는 데 중요한 것은 사용 경험입니다.

어떤 단어의 이름과 개념을 모두 습득했다라도 다양한 문맥에서 사용한 경험이 충분하지 않으면 수준 높은 다수의 문장을 빠르게 읽을 때 이해하지 못할 수 있습니다. 단어의 사용 빈도라고 하여 단어를 사용한 경험을 말하는 데, 사용 빈도가 높을수록 단어의 처리를 빠르고 적절히 할 수 있게 됩니다. 단어의 처리에 능숙할수록 글을 잘 이해할 수 있습니다. 따라서 단어는 ‘아는 것’만이 중요한 것이 아니라 ‘능숙함’도 중요합니다.

## 독해력을 높여주는 어휘 사용 능력 훈련법

### 1. 아는 단어라고 넘어가지 않는다.

안다고 생각한 단어를 잘 알지 못하고, 잘 쓸 줄 몰라서 독해가 어려운 것입니다. 정말로 잘 알고 있는지 확인하고, 마음속에서 즉시 꺼내 쓸 수 있도록 공부하세요.

### 2. 단어의 의미를 문자 그대로 외우지 않고, 의미를 표상한다.

단어의 의미를 설명한 문장은 개념을 설명한 것이지만 개념 자체는 아닙니다. 개념은 마음속에 표상(representation)하는 것이지만, 설명한 표현을 외우는 것이 아닙니다.

### 3. 두 가지 질문을 차례로 읽고 생각한다.

질문을 차례로 읽기 위해 질문을 가리고 한 질문씩 읽습니다!

첫 번째 질문 ; 제시한 의미를 읽고 해당하는 단어가 무엇인지 생각합니다.

단어를 전혀 생각하지 못해도 상관 없습니다. 시도가 중요합니다.

두 번째 질문 ; 제시한 예문의 빈 칸에 들어갈 단어가 무엇인지 생각합니다.

이 과정은 학습자가 기존 지식을 준비하도록 유도합니다. 세 번째로 제시한 예문을 보았을 때 두 질문에 의해 준비된(연상된) 지식에 점화를 시켜줍니다.

예문 읽기 : 제시한 예문에 학습할 단어가 사용된 것을 보고 단어의 의미를 마음속에 표상합니다. 이때 첫 번째 질문에 나온 의미를 보지 않습니다! 의미를 외우려 하면 안됩니다.

### 4. 반드시 책 전체를 두 번 이상 공부한다.

반복해서 공부하는 데 활용할 수 있도록 질문 다음에 빈칸(○○, □□)을 두었습니다. 다음에 유의해서 봐야 할 단어에 표시하고, 또 다시 유의해서 봐야 할 단어에 표시한다면 두, 세 번 학습할 때 효율적으로 공부할 수 있습니다.

1. 두 질문(의미 & 예문)을 읽고 적절한 단어를 생각해 보세요.

● 다음 의미를 지닌 단어는 무엇일까요? ○○  
'사람이나 기계 따위가 움직여 일함. 또는 기계 따위를 움직여 일하게 함.'

■ 다음 예문의 \_\_\_\_\_에 적절한 단어는 무엇일까요? □□  
'엔진을 너무 오래 \_\_\_\_\_했더니 무리가 갔다.'

단어는 가동입니다

★ 예문을 읽으면서 단어의 개념을 마음속에 떠올리세요.  
엔진을 너무 오래 가동했더니 무리가 갔다.

1-1. 두 질문(의미 & 예문)을 읽고 적절한 단어를 생각해 보세요.

● 다음 의미를 지닌 단어는 무엇일까요? ○○  
'조직 따위가 일을 하게 함'

■ 다음 예문의 \_\_\_\_\_에 적절한 단어는 무엇일까요? □□  
한파가 몰아치자 구청에서 겨울철 종합대책을 수립하고 대비반을 본격 \_\_\_\_\_했다

단어는 가동입니다

★ 예문을 읽으면서 단어의 개념을 마음속에 떠올리세요.  
한파가 몰아치자 구청에서 겨울철 종합대책을 마련하고 대비반을 본격 가동했다.

1-2. 두 질문(의미 & 예문)을 읽고 적절한 단어를 생각해 보세요.

● 다음 의미를 지닌 단어는 무엇일까요? ○○  
① 어떤 조직체가 새로 만들어져서 일이 시작됨. 또는 그렇게 일을 시작함  
② 기관이나 조직체 따위를 만들어 일으킴  
③ 어떤 목적을 위해 기관이나 조직을 구성함  
④ 기구, 단체, 조직 등을 처음으로 설치하거나 설립함.

■ 다음 예문의 \_\_\_\_\_에 적절한 단어는 무엇일까요? □□  
① 기념사업회의 \_\_\_\_\_(으)로 여러 행사가 이루어지게 되었다.  
② 국제 연합의 \_\_\_\_\_ 목적은 무엇인가?  
③ 이 사건을 위해 검찰 내 특별 수사본부를 \_\_\_\_\_할 필요가 있다.  
④ 광복군 장교들이 국방군의 \_\_\_\_\_자가 되었다.

단어 은 각각 발족 설립 창립 설치입니다

★ 예문을 읽으면서 단어의 개념을 마음속에 떠올리세요.  
① 기념사업회의 발족으로 여러 행사가 이루어지게 되었다.



- ② 국제 연합의 설립 목적은 무엇인가? 오늘은 아빠 회사의 창립 기념일입니다.
- ③ 이 사건을 위해 검찰 내 특별 수사본부를 설치할 필요가 있다.
- ④ 광복군 장교들이 국방군의 창설자가 되었다.

♣ 확장 표현 : 가동 ⇨ 가동률

가동률 : 가동할 수 있는 기계가 언제나 작동하지는 않습니다. 고장이 나거나 원료가 제때 도착하지 않거나 상품 수요가 충분하지 않다면 계속해서 생산하지 않고 가동을 멈추거나 가동시간을 줄여 생산량을 조절합니다. 그래서 ‘생산 설비가 가동될 수 있는 최대 시간과 실제로 가동한 시간의 비율’을 가동률이라고 합니다.

‘불경기로 가동률이 점점 떨어지고 있다.’

♣ 확장 표현 : 가동 ⇨ 가동범위

관절 가동범위 : 관절이 어떤 방향으로 운동할 수 있는 범위를 말하며 최대각도로 표현합니다. 관절에 이상이 생겨 가동범위가 정상범위에 미치지 못하는 경우가 있습니다.

♣ 연관어 학습 : 가동 ⇨ 안전성, 경제성

설비를 가동할 때 최우선적으로 고려해야 할 바는 안전성과 경제성입니다. 기계나 설비를 가동하려면 무엇보다도 안전이 보장된 상황 하에서 해야 합니다.

생산을 위해 기계를 가동하는 데에 비용이 듭니다. 비용을 들여 물건을 생산하고 그로부터 더 많은 수익을 거두려 하는 것이지요. 만약 생산하는 비용이 너무 높아 생산물로부터 얻는 이익이 좋지 않다면 생산할 이유가 없습니다. 그래서 기계 가동을 위해 경제성을 따져 봐야 합니다.