

1주차 2019년 10월 고3 전국연합학력평가 · p1

2주차 2019년 9월 고2 전국연합학력평가 · p16

3주차 2018년 3월 고3 전국연합학력평가 · p31

4주차 2017년 3월 고3 전국연합학력평가 · p47

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

Discovering how people are affected by jokes is often difficult. People ① mask their reactions because of politeness or peer pressure. Moreover, people are sometimes ② unaware of how they, themselves, are affected. Denial, for example, may conceal from people how deeply wounded they are by certain jokes. Jokes can also be termites or time bombs, lingering unnoticed in a person's subconscious, gnawing on his or her self-esteem or ③ exploding it at a later time. But even if one could accurately determine how people are affected, this would not be an ④ accurate measure of hatefulness. People are often simply wrong about whether a joke is acceptable or hateful. For example, people notoriously find terribly hateful jokes about themselves or their sex, nationalities, professions, etc. ⑤ problematic until their consciousness becomes raised. And the raising of consciousness is often followed by a period of hypersensitivity where people are hurt or offended even by tasteful, tactful jokes.

* termite: 흰개미 ** gnaw: 갉아먹다

31. The developmental control that children with certain serious medical problems can exert over their physical activity is relevant to _____. For example, an infant in a crib and a cognitively intact 14-year-old confined to bed due to illness or injury may both be relatively inactive. The adolescent can, however, be expected to have more awareness of and control over movements such as rolling over that might dislodge or otherwise impair the functioning of a medical device such as a breathing tube or feeding tube. Likewise, a 5-year-old and a 25-year-old who have had a cardiac pacemaker implanted may each know that they need to protect the device, but developmental differences in the understanding of risk and causation and in the control of impulses increase the probability of risky behavior by the child, for example, jumping off a porch.

* dislodge: 떼어 내다 ** cardiac pacemaker: 심박 조율기

- ① device safety
- ② mental health
- ③ pain reactions
- ④ athletic training
- ⑤ medical diagnoses

32. There's more to striving to be in the majority of one's group than merely acquiring power. We work to be in the majority of our groups not just because the majority controls material and psychological resources, but also because who we are is largely defined by those who claim us as their own. Drawing distinctions between who's in and who's out, between who's right and who's wrong, between privileged or disadvantaged—in short, between *us* and *them*—motivates us to _____. We seek to belong to the majority of our group, even if our group is in the minority, not just because the majority holds the power, but because the privilege attached to being in the majority position is commonly viewed by others and by ourselves as deserved. We had it coming. This perception contributes to our sense of worth, of who we are, and to others' assessments of our value as well. [3점]

- ① speak for those who are put to silence
- ② empower the powerless in political processes
- ③ be counted among those who do the counting
- ④ value our inner self more than our appearance
- ⑤ take the outsiders as fashionable rule breakers

33. Eating was the original science, the original study of the environment. Kids, just like primitive life-forms, learn about reality by putting it in their mouths. This mouth knowledge knows no abstracts. The world is either sweet or bitter, smooth or prickly, pleasant or unpleasant. Mouth knowledge comes with gut-level certainty. So to eat is literally to know. But to know what? It is to know self from nonself. Mouth knowledge taught us the boundaries of our bodies. When, as babies, we sucked an object, such as a pacifier, we felt it only from one side, from the side of the mouth. When we sucked our thumbs, we felt them from the outside, through the mouth, and from the inside, through the feeling of the thumb being sucked on. This mouth knowledge—unlike later school knowledge—gave us a glimpse of our paradoxical nature: that somehow we _____. [3점]

* pacifier: (유아용) 고무 젓꼭지

- ① are ignorant of most things but remain confident
- ② gain pleasure only when we serve for other people
- ③ find unpleasant situations pleasant when with children
- ④ are more attracted to things that go against our intuition
- ⑤ are both the subject and the object of our own experience

1주차 2019년 10월 고3	18	③	19	①	20	①			
21	⑤	22	⑤	23	④	24	②	25	⑤
26	③	27	⑤	28	③	29	③	30	⑤
31	①	32	③	33	⑤	34	②	35	④
36	②	37	⑤	38	④	39	③	40	①
41	②	42	④	43	②	44	⑤	45	③

18. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

회사의 데이터베이스 시스템 유지를 위해 새로운 ABC 소프트웨어로 바꾸는 것에 관한 귀하의 제안에 감사드립니다. 이번 업데이트는 분명 우리 관리 시스템이 장기적으로 비용 효과가 더 높을 뿐만 아니라 더욱 효율적일도록 해 줄 것입니다. 귀하의 의견은 현재 이사회에서 검토되고 있습니다. 귀하의 의견을 추가로 논의하기 위해, 10월 8일 오후 2시 A 회의실에서 있을 기술 팀과의 회의에 참석해 주십시오. 제안의 실행 가능성을 평가한 후, 지체 없이 실행에 착수하고자 합니다. 귀하의 헌신에 감사드립니다.

19. [출제의도] 등장인물의 심경 변화를 추론한다.

Mary는 내 손을 잡고 그녀를 따라가도록 했다. 눈이 가려진 채, 나는 그녀가 나를 어떤 멋진 장소로 데려가는지 궁금해하고 있었다. 그녀가 갑자기 나를 멈춰 세우고 내가 언제나 가장 좋아하는 노래인 'When the Stars Go Blue'를 들었다. 나는 깊고 떨리는 숨을 들이쉬었다. Mary가 내 안대를 벗겨 냈을 때, 내 앞에 있는 광경에 입이 딱 벌어졌고 숨이 막혔다. 우리는 언덕 위에 있었다. 도시 불빛은 어디에도 보이지 않았다. 빛을 내는 것은 달과 별뿐이었다. Mary는 다시 그녀의 손으로 내 손을 잡았다. 그다음 내가 알게 된 것은 우리가 서로의 눈을 응시하며 춤을 추고 있다는 것이었다. 나는 그 밤이 영원히 지속되기를 바랐다.

20. [출제의도] 필자의 주장을 추론한다.

인간의 뇌는 위협을 찾도록 타고나는데, 이는 우리가 사바나(아프리카의 대초원)에서 살고 있었을 때 우리를 살아남도록 해 주었지만 현대 생활에서는 행복을 가로막을 수 있는 특성이다. 소위 이 '부적 편향'은 잘못되어 가는 것에 계속해서 여러분이 집중하게 만들 수 있다. (이는 불평하기가 그렇게나 인기 있는 소일거리인 이유를 설명해 준다.) 이 신경의 고정된 틀(부정적 사고로 향하는 틀)에서 벗어나기 위해, 일이 '제대로' 되어 갈 때를 인식하도록 자신을 훈련하라. 여러분이 달력에 기록하거나 일기를 쓴다면, 잘 진행된 것을 반드시 적어 두어라. 만약 여러분이 말로 처리하는 사람에 더 가깝다면, 최근의 성공(여러분에게 바로 그 '아주 좋아'라는 느낌을 주는 어떤 것이라도)을 공유함으로써 친구들과의 대화를 시작하라. 마음이 가는 곳에 실체가 따른다. 여러분이 삶의 좋은 점을 더 많이 인정할수록, 삶을 찬미해야 할 이유도 더 많다.

21. [출제의도] 어구의 함축 의미를 파악한다.

속도를 줄이려는 사람들 대부분은 속담에도 있다시피 수레를 말 보다 앞세운다. 그들은 자신의 생활 방식에 극적인, 흔히 비용이 많이 드는 변화를 주지만, 결국 두 가지 실망스러운 결과에 직면하게 된다. 첫째, 그들은 자신이 만드는 변화를 즐기지 않는다. 속도가 빠른 생활에 기질적으로 익숙해져 있는 사람들은 속도가 더 느린 시골에서의 생활은 그들을 미치

게 할 뿐이라는 것을 금방 알게 된다. 그들의 습관적이고 정신없이 바쁜 사고방식은 그들이 만드는 피상적인 변화를 그들이 조정하도록 내버려 두지 않을 것이다. 둘째, 생활 방식의 변화만으로는 진정한 변화를 거의 이루어 낼 수 없다. 여러분은 삶의 외적인 것을 근본적으로 다른 방식으로 재배열할 수 있지만, 자신의 사고방식은 항상 지니고 다닌다. 여러분이 도시에서 허둥지둥하고 서두르는 사람이라면, 시골에서도 허둥지둥하고 서두르는 사람일 것이다. 그 문제를 바로잡으려면, 여러분은 내면으로부터 외부로 삶의 속도를 줄여야 한다.

22. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.

우리는 기술을 빛나는 도구와 장치로 생각하는 경향이 있다. 기술이 소프트웨어와 같이 무형으로 존재할 수 있다는 것은 인정한다고 하더라도, 우리는 이 범주에 그림, 문학, 음악, 춤, 시, 그리고 예술 일반을 포함하지 않는 경향이 있다. 하지만 포함해야 한다. 만약 유닉스(UNIX)의 글자 천 줄이 기술(웹 페이지용 컴퓨터 코드)로서의 자격이 된다면, 영어의 글자 천 줄('햄릿')도 역시 자격이 되어야 한다. 그것들은 둘 다 우리의 행동을 변화시키거나, 사건의 진행을 바꾸거나, 미래의 창작물을 가능하게 할 수 있다. 그렇다면, 셰익스피어 소네트와 슈베르트 교향곡은 구글의 검색 엔진 및 스마트폰과 같은 범주에 속하는데, 그것들은 (인간) 정신에 의해 만들어진 유용한 것이다. 우리는 '반지의 제왕' 영화를 가능하게 하는 다수의 중첩된 기술들을 분리해 낼 수 없다. 윈작 소설의 문학적 구현은 그것의 공상적 창조물을 디지털로 구현(렌더링)하는 것 못지않은 창작이다. 둘 다 인간 상상력의 유용한 작품이다. 둘 다 관객들에게 강력하게 영향을 미친다. 둘 다 기술적이다.

23. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

때때로 사회적 학습은 직접적이다. 내가 컴퓨터의 문제를 해결하는 방법을 알고 싶어 하면, 업무 지원 센터 담당자는 중요한 명령어를 메뉴의 어디에서 찾아야 하는지 나에게 말해 준다. 또한 내가 무선 스피커 세트를 작동하는 방법을 알고 싶어 하면, 내 딸이 나에게 적절한 명령어를 알려 준다. 최근 증가하고 있는 실험에 관한 문헌의 대부분은, 예를 들어 다양한 조건에서 전이 사슬의 신뢰도를 검사할 때와 같이 그러한 순전한 설명, 혹은 순전한 시연 사례에 초점을 맞춘다. 아동의 사회적 학습에 대한 많은 연구는 확산 사슬 속에서 한 아이로부터 다른 아이로 정보가 흘러가는 정확도에 초점을 맞춘다. 그러나 인간의 사회적 학습의 가장 중대한 사례는 순전한 시연이나 설명에 의존하지 않았다. 오히려 대부분의 사회적 학습은 하이브리드 학습인데, 행위자는 사회적으로 유도된 시행착오와 사회적으로 유도된 연습을 통해 기술을 습득한다. 아이들은 정말로 다른 사람들로부터 조언, 설명, 그리고 다른 정보상 우위를 얻긴 하지만, 그들은 자신의 환경 속에서 탐구 학습에 참여하면서 이러한 지원을 받는다.

24. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

걸어다닐 때 규칙적인 리듬을 내는 팔랑귀는 장신구를 내가 착용했을 때, 내 개들이 분명 (박자를 맞춰) 발을 두드리지는 않았지만, 두드리진, 나라면 열광적이라고 할 것 같은 방식으로 반응한 여러 경우를 말할 수 있다. 이것은 단순한 일화에 불과하지만, 동물이 두드리지는 리듬에 반응하지 못한다고 주장하는 것은 잘못된 것임을 시사한다. 발을 두드리거나 외부에서 오는 어떤 리듬에 일부러 주의를 기울이는 특정 반응