

**2022
수능 대비**

사회·문화

**6·9월 평가원
분석서**

사회·문화
성현규 지음



분석서 구성

01

손풀이

전문항 손풀이를 제공합니다.

02

중요도 분석 및 주요 개념 설명

새로운 소재 등장 or 평가원 최신 반복 소재 등장 여부 등을 기준으로 중요 문제를 선정해 출제 소재를 분석하고, 기반이 되는 핵심 개념과 심화 개념을 폭넓게 전달합니다.

03

출제 POINT 예측

출제 소재 및 개념 분석을 바탕으로, 수능을 대비해 어떻게 공부해야 할 지 행동강령을 파악합니다.

04

관련 기출문제

이번 평가원 문항과 유사했던 이전 기출문제(평가원, 교육청)를 발췌하여 첨부했습니다. 해당 기출문제에 대한 분석을 통해 평가원의 흐름을 읽습니다.

저자 성현규

[약력]

- 전국단위 자사고 졸업
- 고려대학교 보건정책관리학부 재학
- ETOOS 최적 사회탐구연구실 교재 검수 조교
- QUBE 우수마스터
- QUBE 정치와 법 전담 학생 50여명
- QUBE 사회·문화 전담 학생 30여명

안녕하세요, 고려대학교 성현규입니다. 큐브 공지사항으로 말씀드렸듯이 사회문화는 6평과 9평을 합쳐 하나의 분석서로 구성했습니다. 단순한 해설서가 아닌, '분석서'입니다. 문제와 관련하여 꼭 알아야 할 개념을 넓게 설명하고, 문제 스타일이 유사한 최신 평가원 및 교육청 문제도 함께 첨부하여 학습에 도움이 되도록 제작했습니다. 여러 번 꼼꼼히 분석적으로 보시고, 본인이 공부해온 책에 필기도 추가해가면서 현명하게 학습하시면 좋겠습니다. 감사합니다.

1. 전체적인 구성은 < 전문항 손풀이 → 중요 문항 분석 → 기본 문항 분석(+부록) > 3단계 구성으로 되어 있습니다. '중요 문항 분석 단계'에서는 [문제 해설 → 관련 개념 설명 및 분석 → 출제 예측 포인트 및 유사 기출 문항] 순서로 구성되어 있습니다. 중요 문항 배치 순서는 중요도 순입니다.

2. 저는 이 분석서를 개념 및 기출 1~2회독 이상의 학생이 사용한다는 가정 하에 만들었습니다. 즉, 전문항을 분석하지도 않으며, 지나치게 기본적인 내용들은 다루지 않습니다. 눈 여겨 보아야 할 포인트들에 '선택과 집중'을 할 수 있도록 도와주는 분석서라고 여기시면 될 것 같습니다. 아직 1~2회독이 안 되신 분들은 하시던 개념, 기출 복습에 충실하시고, 이 분석서는 보지 않거나 시험 직전에 리마인드 용으로 가볍게 훑는 것이 좋겠습니다.

3. 도표 분석서의 가장 후반부 [부록] 파트에 전부 첨부했습니다. 글로 설명하기에 힘든 영역이라, 기본적인 사항만 안내드리고, 큐브 QCC영상으로 해설 및 분석 영상을 올리도록 하겠습니다. 큐브 회원이 아닐 경우, 해당 QCC를 보실 수 있는 방법은 아래에서 안내해드리겠습니다.

[PREVIEW] 사회문화 총평

올해 사회문화 6,9평이 예상보다 매우 평이하게 출제되어서 학습 방향에 대한 고민이 많으실 거라 생각됩니다. 결론을 먼저 말씀드리자면, **“유형은 정해졌고, 어렵게 연습하자”**입니다. 전형적인 평가원 스타일대로 문제의 유형은 고정되었고, 각 유형의 문항 난이도가 올라갈 것이라고 예측하시고 공부하시면 됩니다.

원래 사회문화는 ‘나오는 것이 또 나오는’ 성격이 매우 강한 시험이었는데, 올해 특히 그러한 경향성을 더 크게 띠다고 볼 수 있습니다. 도표의 주제 및 출제 유형까지 겹친다는 점은 특히 큰 시사점이지요. 도표 문항을 포함해 **6,9평 각각 20문제 중 18~19개의 문제가 출제 챕터가 겹칩니다.** 즉, 개념 및 기출 n회독 이상 되신 분들은 평가원에서 나온 주제들에 대한 문제들을 깊게 공부하시고, 아직 개념 공부가 덜 된 분들은 일종의 플랜 B로서 해당 20~21개의 챕터만 집중적으로 문제를 풀어보고 대비하는 게 좋을 것이라 생각합니다.

또한 몇몇 문제들은 신유형이라기엔 비슷한 문제가 기출에 있지만, 최신 평가원의 경향에서 약간은 벗어난 문제들이 ‘쉽게’ 출제되기도 했습니다. 개인적으로 강조하고 싶은 부분은 ‘양적연구 사례’ 문제입니다(6평2번). 그 외의 문제들은 각 문제 해설에서 더 자세히 말씀드리겠습니다.

정리하면 다음과 같습니다.

1. 유형은 거의 정해졌다. 전략적으로 출제 확률 높은 주제들을 폭넓게 공부하자.
2. 어렵진 않지만 유형이 약간은 바뀔 가능성도 고려해야 한다. 연습 방법은 예전 평가원 기출문제들.
3. 도표는 3가지 유형이 고정될 확률이 높다(가중평균, 인구부양비, 일반표).

그리고 학생분들의 원활한 공부를 위해 아래 출제 주제에 따른 시험 문제 **문항 번호**를 구분해두었습니다.

주제	6평	9평
자연현상 / 사문현상	1	1
기 갈 상	18	2
자료수집방법	12	3
양적 연구 사례 문제	2	4
문화 속성	8	5
사회 집단, 조직	7	6
빈곤 유형	17	7
사회화, 지위와 역할	13	8
산업사회 / 정보사회	5	9
[도표]성불평등 일반표	10	10
진화론 / 순환론	14	11
일탈 이론	4	12
문화변동	6	13
사회명목론 / 사회실재론	16	14
[도표]인구 부양비	20	15
사회적 소수자	19	17
계층이동	9	18
하위문화	3	19
[도표]사회보장제도	20	15
양적 연구 / 질적 연구	11	-
문화 이해 태도	-	16

1. 전 문항 손풀이

1) 2022학년도 6월 평가원 손풀이

* ; 중요문제) = 산업형
 ; 중요 개념
 ; 단답 문풀 근거 카워드

2022학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지

1

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 성현우

수험 번호

제 () 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

이산화탄소의 과도한 발생으로 ㉠ 지구의 평균 기온이 상승하면서 다양한 환경 문제가 나타났다. 이에 대응하여 일부 국가에서는 ㉡ 환경 친화적 소비를 유도하고 이산화탄소의 발생량을 감소시키고자 탄소 발자국을 표시하기 시작하였다. 탄소 발자국이란 제품의 생산, 소비, 폐기 등의 과정에서 발생하는 이산화탄소의 총량을 말한다. 탄소 발자국은 이산화탄소의 배출량을 무게 단위(kg)로 표시하거나, ㉢ 식물의 광합성을 통해 감소될 수 있는 이산화탄소 배출량을 ㉣ 나무의 수로 환산하여 표시한다.

- ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.
- ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.
- ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상에 비해 인과관계가 분명하다.
- ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.
- ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.

2. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

같은 '재단 상황에서 인간행동'에 미치는 '주변인의 영향'이라는 주제를 연구하기 위해 자료를 수집하였다. 같은 대학 생활에 관한 ㉠ 설문 조사를 한다는 명목으로 조사에 참여할 ㉡ 대학생 100명을 모집하여 무작위로 A 집단에 60명, B 집단에 20명, C 집단에 20명을 배정하였다. 같은 A 집단에게 설문 조사는 연구의 목적과 아무 관련이 없다는 점을 설명하고, 방에 연기가 들어오더라도 무해하니 설문지를 작성하는 척하면서 나오지 말라고 하였다. 반면 B 집단, C 집단에게는 연기에 대한 언급 없이 설문 조사에 성실하게 임해 달라고만 하였다. 이후 같은 격리된 방 40개를 마련하여 20개 방 각각에는 A 집단 학생 3명과 B 집단 학생 1명이, 또 다른 20개 방 각각에는 A 집단 학생 없이 C 집단 학생 1명만 들어가서 설문지를 작성하게 하였다. 같은 설문 조사 시작 1분 후 각 방에 연기를 들여보내고, CCTV로 텔레비전(CCTV)을 통해 ㉢ B 집단과 C 집단의 학생들의 행동을 관찰하였다. 연기가 들어오자 B 집단 중 5명은 ㉣ A 집단 학생들의 행동을 의식하지 않고 곧바로 방을 나갔고 15명은 다른 학생들을 살피면서 설문지를 계속 작성하였다. C 집단의 경우, 연기가 들어오자 15명은 방에서 곧바로 나갔고 5명은 설문지를 계속 작성하였다. 같은 이러한 관찰 결과를 바탕으로 논문을 발표하였다.

표본
 A3 B1
 A4 C1
 실험집단 통제집단

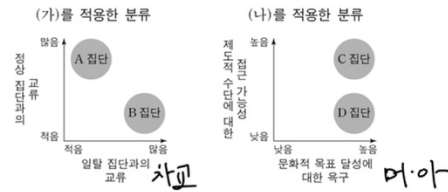
- ㉠은 사전 검사에 해당한다. (사전검사 → 공극반사)
- ㉡은 모집단, A 집단은 표본 집단이다.
- ㉢은 독립 변인, ㉣은 종속 변인이다.
- B 집단은 실험 집단, C 집단은 통제 집단이다.
- 같은 의도한 결과를 얻기 위해 자료를 조작하였다.

3. 다음 대화에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나이다.)

교사: 지난 시간에 배운 A, B, C에 대해 발표해 볼까요?
 갑: 1990년대 미국의 히피 문화는 A이자 C의 사례에 해당합니다.
 을: 모든 A는 C에 해당하지만 모든 C가 A에 해당하는 것은 아닙니다.
 병: (가)
 교사: 갑, 을, 병 모두 옳게 발표하였습니다.

- 타 지역에서도 즐기는 특정 지역의 음식은 A의 사례에 해당한다.
- A와 B와 달리 한 사회 구성원 대부분이 공유하는 문화이다.
- B는 C와 달리 전체 사회의 문화적 다양성 증진에 기여한다.
- B는 A와 C의 총합으로 구성된다.
- (가)에는 'C는 사회 변화에 따라 B가 되기도 합니다'가 들어갈 수 있다.

4. 그림은 일탈 이론 (가), (나)를 적용하여 청소년을 특성별로 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- (가)에 따르면, B 집단보다 A 집단에 속한 청소년이 일탈 행동을 할 가능성이 높다.
- (나)에 따르면, C 집단보다 D 집단에 속한 청소년이 일탈 행동을 할 가능성이 높다.
- (가)는 (나)와 달리 일탈 행동의 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 중시한다.
- (나)는 (가)와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.
- (가), (나) 모두 일탈 행동의 원인으로 타인과의 상호 작용을 중시한다.

5. 다음은 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)

○ A는 B에 비해 의사 결정의 분권화 정도가 높다.
 ○ A는 B에 비해 (가) 이/가 크다.
 ○ B는 A에 비해 (나) 이/가 빠르다.

- A는 B에 비해 비대면 접촉의 비중이 높다.
- B는 A에 비해 쌍방향 매체의 정보 전달 비중이 낮다.
- A는 소분종 대량 생산 체제, B는 다분종 소량 생산 체제가 지배적이다.
- (가)에는 '물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약'이 들어갈 수 있다.
- (나)에는 '정보의 확산 속도'가 들어갈 수 있다.

2 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

*6. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국과 을국에서 발생한 문화 변동을 나타낸 것이다. 1차 문화 변동 시기에는 **내재적 변동만**, 2차 문화 변동 시기에는 갑국과 을국 간 **문화 접변만** 있었다. (가)~(라)는 각각 발견, 발명, 직접 전파, 자국 전파 중 하나이며, (가)와 (다)는 각각 새로운 문화 요소를 창조하는 요인이다.

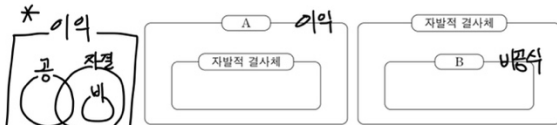
<갑국과 을국의 문화 변동>

구분	변동 전 문화 요소	1차 문화 변동		2차 문화 변동	
		변동 요인	추가된 문화 요소	변동 요인	추가된 문화 요소
갑국	a	(가)발명	c	(다)자국 전파	e
을국	b	(나)발견	d	(라)직접 전파	a, c

* a~c는 서로 다른 문화 요소를 의미하며, 이외에 다른 문화 요소는 존재하지 않는다.
** 제시된 문화 변동 이외에 다른 문화 변동은 없었으며, 문화 요소의 소멸도 없었다.

- ✗ (가)는 발견, (다)는 자국 전파이다.
✗ (나)는 (라)와 ✗의 을국의 문화 요소를 다양하게 하는 요인이다.
✓ 2차 문화 변동 결과, 을국에서는 문화 병존이 나타났다. + a, c
④ 을국은 매 ✗ 세대를 통해 갑국의 문화 요소를 전달받았다.
⑤ 2차 문화 변동 결과, 갑국과 을국에 공통으로 존재하는 문화 요소는 ✗ 개이다. $\rightarrow a, c, e \rightarrow b, d, a, c$
2

*7. 그림은 사회 집단 및 사회 조직의 유형 A, B와 자발적 결사체의 포함 관계를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 비공식 조직, 이익 사회 중 하나이다.)



- ① A는 ✗ 공식적 제재가 지배적이다.
② B는 ✗ 형식적, ✗ 수직 인간관계가 지배적이다.
③ A는 자발적 결사체와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다. ✗
④ A는 B와 ✗ 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단이다.
✓ A의 사례로는 학교를, B의 사례로는 사내 동호회를 들 수 있다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은?

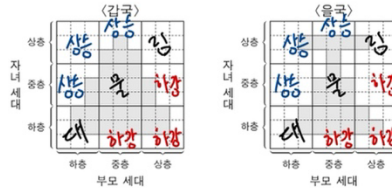
코로나 19의 확산으로 ㉠ 사회적 거리 두기가 정기화되면서 ㉡ '홈코노미(homeconomy)' 문화가 빠른 속도로 확산되고 있다. 이제 집은 단순한 주거 공간이 아니라 재택 근무, 온라인 쇼핑을 비롯한 각종 경제 활동을 하고 ㉢ 문화생활을 즐기는 공간으로 인식되고 있다. 이와 같이 ㉣ 집을 중심으로 다양한 활동이 이루어지면서 관련 산업들이 급성장하고 있다. 특히 ㉤ 동영상 전송 기술의 발달과 콘텐츠의 다양화로 인해 콘텐츠 서비스 이용자 수도 폭발적으로 증가하고 있다. 그 결과 ㉥ 많은 이용자가 한꺼번에 접속하면서 서비스 이용에 장애가 발생하기도 한다.

* 홈코노미: 집(home)과 경제(economy)가 합쳐져서 만들어진 신조어이다.

- ① ㉠에는 문화의 축적성이 부각되어 있다. ✗
② ✗과 ㉡에서의 '문화'는 모두 좁은 의미로 사용되었다.
✓ ㉢은 문화의 총체성으로 설명할 수 있다.
④ ㉤은 ✗ 물질문화에 해당한다.
⑤ ㉥은 문화 지체 현상에 해당한다. ✗

9. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

그림은 갑국과 을국의 자녀 세대를 대상으로 본인의 계층과 본인의 어머니 또는 아버지의 계층을 전수 조사한 것이다. 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성된다. 부모 세대에서 부부의 계층은 동일하며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.



* 음영 부분 면적의 크기는 사람 수에 비례하며, 각 □의 면적은 동일하다.

- ① 갑국은 을국과 ✗ 세대 간 상승 이동이 나타났다.
② 을국은 갑국과 ✗ 세대 간 하강 이동이 나타났다.
③ 갑국의 자녀 세대에서는 피라미드형 계층 구조가 나타났다.
✗ 을국의 자녀 세대에서는 모노리서스형 계층 구조가 나타났다.
✓ 갑국과 을국 모두 부모 세대에서는 다이아몬드형 계층 구조가 나타났다.
⑤ 갑국과 을국 모두 부모의 계층을 대물림 받은 자녀는 ✗ 층에서 가장 많다.
 $\rightarrow \begin{matrix} \text{상} 0 \\ \text{중} 9 \\ \text{하} 4 \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{상} 1 \\ \text{중} 7 \\ \text{하} 3 \end{matrix}$

*10. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

표는 갑국의 A 기업에서 시행한 성차별 개선 조치의 효과를 보여줍니다. 하지만 표에 나타나 있는 것처럼 조치 시행 후에도 (가)라는 사실은 여전히 A 기업 내 성차별이 남아 있음을 보여 준다고 생각합니다.

구분	조치 시행 전		조치 시행 후	
	남성	여성	남성	여성
신입 직원 월 평균 임금 (달러)	3,000	2,500	3,300	3,000
신입 직원 중 남녀 비율 (%)	60	40	40	60
임원 중 남녀 비율 (%)	75	25	60	40

<보기>

- ✗ 성차별 개선 조치 시행 후 남녀 신입 직원의 월 평균 임금 격차는 ✗ 감소하였다. $\frac{300-500}{300} \times 100 = 40 (\%)$
○ 성차별 개선 조치 시행 전후 신입 직원 수가 같다면, 여성 신입 직원 수는 조치 시행 후 50% 증가하였다. $\frac{60-40}{40} \times 100 = 50 (\%)$
○ 남성 임원 대 여성 임원의 비는 성차별 개선 조치 시행 전 3:1에서 조치 시행 후 3:2로 변화하였다.
✗ (가)에는 '남성 신입 직원의 월 평균 임금이 여성 신입 직원의 월 평균 임금보다 ✗% 높다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음은 학생들이 제출한 수행 평가 과제에 대해 교사가 평가한 내용이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

A 조 과제에 대한 평가	B 조 과제에 대한 평가
A 조는 '에고서핑(ego-surfing)'의 의미를 찾아 ㉠ '인터넷으로 자신에 대한 정보나 댓글을 검색하는 것'이라고 소개한 후 '에고서핑을 많이 하는 사람일수록 자존감이 낮을 것이다.'라는 가설을 세워 검증하였습니다. A 조가 제출한 과제는 일반인을 대상으로 가설과 관련한 일반적인 경향성을 적절히 규명한 연구입니다.	B 조는 '에고서핑(ego-surfing)'을 하는 사람들의 심리를 알기 위해 심층 인터뷰를 실시하였습니다. B 조가 제출한 과제는 인터넷상에 나타난 자신에 대한 정보나 댓글에 매우 민감한 연예인, 유명 인터넷 1인 방송인 등을 대상으로 그들이 왜 불편한 감정을 감수하고 에고서핑을 하는지에 대해 적절히 조사한 연구입니다.

- ① ㉠은 A 조가 연구 과정에서 실시한 개념의 조작적 정의이다.
 ② A 조가 사용한 연구 방법은 법적 발견을 목적으로 한다.
 ③ A 조가 사용한 연구 방법은 B 조가 사용한 연구 방법에 비해 계량화가 어려운 인간의 주관적 영역에 대해 탐구하기 곤란하다.
 ④ B 조가 사용한 연구 방법은 A 조가 사용한 연구 방법과 자료 수집 과정에서 연구자의 가치 중립이 요구된다.
 ⑤ A 조가 사용한 연구 방법은 방법론적 일원론을, B 조가 사용한 연구 방법은 방법론적 다원론을 전제로 한다.

12. 다음은 자료 수집 방법의 일반적인 특징을 활용한 수업이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

교사: 자료 수집 방법 중에서 질문지법, 참여 관찰법, 면접법의 공통점을 알아보기 위해 카드 게임을 해봅시다. 학생 감, 을, 병에게 각각 나눠 준 6장의 카드에는 자료 수집 방법의 일반적인 특징이 적혀 있습니다. 3가지 자료 수집 방법의 특징 모두에 해당하는 카드는 3점, 2개에만 해당하는 카드는 2점, 1개에만 해당하는 카드는 1점을 받습니다. 6장의 카드 중에서 가장 높은 점수를 받을 수 있도록 3점을 뽑으세요.

<학생이 받은 카드>

[카드 1] 3 1차 자료의 수집용으로 활용된다.	[카드 2] 2 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.	[카드 3] 2 질적 자료 수집을 목적으로 한다.
[카드 4] 1 생성한 자료를 현장에서 직접 수집할 수 있다.	[카드 5] 1 장착 자료의 수집에 용이하다.	[카드 6] 1 문명자에게 활용하기 곤란하다.

감: 저는 [카드 1], [카드 2], [카드 3]을 뽑았습니다. 7
 을: 저는 [카드 3], [카드 4], [카드 6]을 뽑았습니다. 4
 병: 저는 [카드 1], [카드 2], [카드 5]를 뽑았습니다. 6

- ① 높은 점수를 받은 학생부터 순서대로 나열하면 병, 감, 을 순이다.
 ② 감이 뽑은 카드 중에는 3가지 자료 수집 방법 모두에 해당하는 특징이 적힌 카드가 1장 있다.
 ③ 을이 뽑은 카드 중에는 질문지법에 해당하는 특징이 적힌 카드가 없다.
 ④ 병이 뽑은 모든 카드에는 참여 관찰법에 해당하는 특징이 적혀 있다.
 ⑤ 감, 을, 병은 모두 면접법에 해당하는 특징이 적힌 카드를 2장 이상씩 뽑았다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

미국으로 건너간 이주자 같은 준비했던 사업에 실패한 후 가족의 생계 유지를 위해 무슨 일을 해야 할지 ㉠ 고민하다 과일 농장에 취업하였다. 감의 ㉡ 남편인 을 역시 가게에 보탬이 되고자 ㉢ 대형 할인점에서 ㉣ 직원으로 일하기 시작하였다. 한편, 아들 병은 ㉤ 미국 고등학교에 ㉥ 적응하지 못한 채 방황을 계속하였다. 결국 병은 다니던 학교를 그만두고 홈스쿨링(home schooling)을 하고 싶다고 하였다. 이런 모습을 지켜보던 감과 을은 미국 학교에 병이 적응할 때까지 기다릴지, 홈스쿨링을 시킬지를 두고 ㉦ 갈등을 빚었다.

- ① ㉠은 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다.
 ② ㉡은 병의 내성단이자 증가성단이다.
 ③ ㉢은 병의 역할 행동에 대한 제재이다.
 ④ ㉣은 ㉢과 ㉡의 개인의 노력을 통해 후천적으로 획득한 지위이다.
 ⑤ ㉤은 ㉢과 ㉡의 감의 역할 갈등에 해당하지 않는다.

14. 표는 질문을 통해 사회 변동 이론 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 진화론, 순환론 중 하나이다.)

질문	A	B
사회가 퇴보할 수 있다고 보는가?	예	아니요
(가)	예	예
(나)	아니요	예

- ① A는 단계적 사회 변동보다는 장기적 사회 변동을 설명하는 데 유용하다.
 ② B는 사회 변동의 방향이 사회마다 다르다고 본다.
 ③ A와 B가 달리 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변화한다고 본다.
 ④ (가)에는 '사회 변동에 작용하는 인간의 자율성을 강조하는가?'가 들어갈 수 있다.
 ⑤ (나)에는 '사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나이다.) [3점]

우리나라 사회 보장 제도 유형 A~C 중 A는 B와 달리 금전적 지원을 원칙으로 한다. 또한, C는 A와 달리 상호 부조의 원리가 적용된다. 우리나라 (가), (나) 지역의 모든 가구는 A~C 중 한 가지 이상의 혜택을 받고 있으며, 지역별 중복 수혜 가구 비율은 다음과 같다.

구분	(가) 지역	(나) 지역
A와 B의 중복 수혜 가구	10	20
A와 C의 중복 수혜 가구	6	9
B와 C의 중복 수혜 가구	50	45

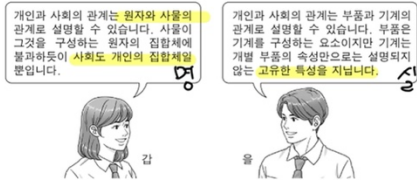
* (가) 지역의 각 수치는 A, B, C 중복 수혜 가구 비율(20%)이 (나) 지역의 각 수치에는 A, B, C 중복 수혜 가구 비율(5%)이 포함되어 있다.

- ① A는 B, C와 달리 사전 예방적 목적을 가진다. 사보
 ② B는 A, C와 달리 보편적 복지의 이념을 바탕으로 한다. 사보
 ③ C는 A, B와 달리 비용 부담자와 수혜자가 일치하지 않는다. 공공
 ④ 사회 보험과 사회 서비스의 혜택은 모두 받지만, 공공 부조의 혜택은 받지 않는 가구의 비율은 (나) 지역이 (가) 지역보다 높다.
 ⑤ 사회 보험과 공공 부조의 혜택은 모두 받지만, 사회 서비스의 혜택은 받지 않는 가구의 비율은 (가), (나) 지역이 같다.

4 (사회·문화)

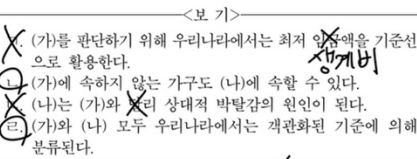
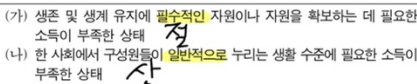
사회탐구 영역

16. 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



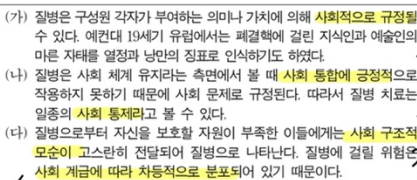
- ① 갑의 관점은 개인이 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다고 본다.
 ② 을의 관점은 사회 문제의 해결책으로 제도의 개혁보다 개인의 의식 개선을 강조한다.
 ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회의 특성이 개인의 특성으로 환원될 수 없다고 본다.
 ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회가 개인의 외부에 실재한다고 본다.
 ⑤ 갑의 관점은 개인에 대한 사회의 구속성을, 을의 관점은 사회에 대한 개인의 자율성을 강조한다.

17. 빈곤 유형 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가)와 (나)는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나이다.)



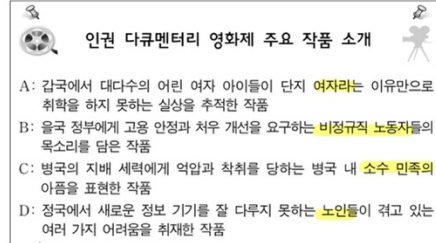
- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 가, 다 ⑤ 다, 나

18. 사회·문화 현상을 바라보는 (가)~(다)의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)의 관점은 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.
 ② (나)의 관점은 사회 체계를 통해 기존의 불평등한 사회 구조가 재생산된다고 본다.
 ③ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 사회 각 부분이 상호 보완적 역할을 수행한다고 본다.
 ④ (나)의 관점은 (다)의 관점과 달리 대립과 갈등을 사회 구조의 필연적 속성으로 본다.
 ⑤ '사회·문화 현상의 의미가 발생 상황과 행위 주체에 따라 달라진다'고 보는 '가'라는 질문으로는 (가)와 (다)의 관점을 구분할 수 없다.

19. 다음 자료의 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① A는 B와 달리 인간의 선천적 요인으로 인한 차별을 다룬 작품이다.
 ② B는 C와 달리 구성원 수의 많고 적음에 따라 규정되는 사회적 소수자를 다룬 작품이다.
 ③ C는 D와 달리 연령대에 따라 처우가 달라지는 차별을 다룬 작품이다.
 ④ D는 A와 달리 적극적 우대 조치로 인해 역차별을 받는 집단을 다룬 작품이다.
 ⑤ A와 C는 사회적 소수자에 대한 차별 사례를, B와 D는 해당 사회 주류 집단에 대한 우대 사례를 다룬 작품이다.

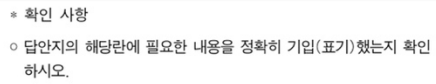
20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 A 지역의 인구 구성 비율을 나타낸 것이다. 2000년에 비해 2020년 A 지역의 총인구는 20% 증가하였다. A 지역의 노령화 지수는 2000년에 60, 2020년에 125였다. 단, 음영 처리된 부분은 주어진 자료와 단서를 통해 알 수 있다.

구분	2000년	2020년
0~14세 인구 (유소년 인구)	25	20
15~64세 인구 (부양 인구)	60	55
65세 이상 인구 (노인 인구)	15	25

* 노령화 지수 = (65세 이상 인구 / 0~14세 인구) × 100
 ** 유소년 부양비 = (0~14세 인구 / 15~64세 인구) × 100
 *** 노인 부양비 = (65세 이상 인구 / 15~64세 인구) × 100
 **** 총부양비 = ((0~14세 인구 + 65세 이상 인구) / 15~64세 인구) × 100

- ① 2020년에 노인 인구는 유소년 인구의 2배 이상이다.
 ② 2000년에 비해 2020년의 부양 인구는 감소하였다.
 ③ 2000년 유소년 부양비와 2020년 노인 부양비는 동일하다.
 ④ 2000년에 비해 2020년의 노인 인구는 10% 증가하였고, 유소년 인구는 5% 감소하였다.
 ⑤ 2000년에 비해 2020년의 유소년 부양비는 감소하였고, 노인 부양비와 총부양비는 모두 증가하였다.



* : 중요문제
 : 중요 개념
 : 단답 문제 큰거 카피드

2022학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

1

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 성현주

수험 번호

제 () 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

칠레 연안 로빈슨 크루소 섬에 서식하고 있던 염소는 에스파냐 무역선을 괴롭히던 해적의 식량원이었다. 이에 ㉠ 에스파냐 해군은 한 쌍의 개를 섬에 상륙시켰다. 그 후 개체 수가 늘어난 개가 염소를 잡아먹으면서 염소의 수가 줄어들었다. 염소의 수가 줄자 개의 개체 수도 줄어들어, ㉡ 개와 염소 간에 수의 균형이 형성되었다. 이를 통해 19세기 서양 지식인은 ㉢ 정부, 법률, 도덕의 개입 없이도 사회 질서를 형성할 수 있다는 영감을 얻었다. ㉣ 생명체는 배고프면 먹이를 찾기 마련이며 먹이의 양에 따라 개체 수가 조절된다는 점은 새로운 사회 질서를 만들어 내는 합리적 원리였다. 이로부터 인간이 지닌 정치적 면모 대신 생물학적 면모가 주목받기 시작했다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 확실성의 원리를 따른다.
- ② ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 가치 합축적이다.
- ③ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 개인성의 원리를 따른다.
- ④ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상에 비해 인과관계가 분명하다.

2. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑~병의 관점은 각각 갈등론, 기능론, 상징적 상호작용론 중 하나이다.) [3점]

사회자: "혼밥족"이 증가하는 현상의 원인에 대해 각자 의견을 제시해 주세요.

갑: 전통적으로 식사를 함께 하는 것은 공동체 구성원 간 소속감 형성을 위한 중요한 의례였는데, 이러한 식사 규범이 약화되면서 혼자 밥을 먹는 사람들이 많아졌습니다.

을: 과거에는 혼자 밥을 먹는 사람을 외톨이로 여겼으나, 최근에는 혼자 밥을 먹는 행위를 가족이나 집단의 구속에서 벗어나 자녀만의 여유를 즐기는 세련된 도시인의 생활 방식으로 보는 이들이 증가하고 있기 때문입니다.

병: 혼자 밥을 먹는 사람들 대부분이 경제적으로 취약한 상태에 놓여 있다는 점에서, 결국 혼밥은 불평등한 분배 구조에서 소외된 사람들의 어쩔 수 없는 선택입니다.

* 혼밥족: 혼자 밥을 먹는 사람들을 지칭하는 신조어

- ① 갑의 관점은 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 본다.
- ② 을의 관점은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는다.
- ③ 병의 관점은 집단 간 갈등이 필연적이며 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 문제를 설명하는 데 사회 구조적 요인을 중시한다.
- ⑤ 을, 병의 관점은 모두 사회 구성 요소의 기능과 역할이 사회적으로 합의된 것으로 본다.

3. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

연구 사례	자료 수집 방법
토론 수업 방식에 대한 고등학교생의 선호도를 연구하기 위해 □□ 지역 고등학교생 500명에게 <u>구조화된 문항</u> 을 제시하고 응답을 구하였다.	A 질
정부의 저출산 대책과 그 효과에 대한 젊은 층의 인식을 연구하기 위해 20~30대 신혼부부 10쌍을 선정하여 깊이 있는 <u>대화를 나누고</u> 기록하였다.	B 면
코로나19로 인한 마스크 착용이 유아들의 언어 발달에 미치는 영향을 연구하기 위해 ○○ 어린이집에 <u>6개월간, 하루로</u> 유아들의 행동과 대화 내용 등 전반적인 상황을 모두 기록하였다.	C 참

구분	A	B	C
(가)	예	아니오	아니오
(나)	아니오	아니오	예
(다)	예	예	아니오

- ① C는 A, B에 비해 시간과 비용이 많이 든다는 장점이 있다.
- ② B, C는 A와 달리 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.
- ③ (가)에는 '경험적 자료의 수집에 적합한가?'가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에는 '연구자가 인위적으로 통제된 상황에서 연구 대상자를 관찰하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 '연구자와 연구 대상자의 언어적 상호 작용이 필수적인가?'가 들어갈 수 있다.

* 다음 연구에 대한 옳은 설명은? 보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 고등학교 자녀의 학업 성취와 부모의 민주적 양육 태도 간의 관계를 파악하고자 가설을 설정하고 연구를 진행하였다. 갑은 구조화된 설문조사로 자녀의 학업이나 진로를 결정하는 과정에서 부모의 개입 지수, 부모의 통제 지수, 자녀의 의사 반영 지수를 측정하고, 부모와 자녀의 동의를 얻어 자녀의 모의평가 성적을 학교로부터 제공받았다. 수집한 자료의 분석을 통해 갑은 자녀의 학업 성취에 대하여 부모의 민주적 양육 태도가 정(+)의 영향력을 가지며, 이는 통계적으로 유의미하다는 것을 확인하였다.

가. 자료 분석에 1차 자료와 2차 자료 모두 활용되었다.

나. 독립 변수와 종속 변수에 대한 조작적 정의가 이루어졌다.

다. 자녀의 학업 성취는 양적 자료로, 부모의 민주적 양육 태도는 질적 자료로 수집되었다.

라. 분석을 통해 수용된 가설은 '자녀의 학업 성취가 높을수록 부모의 민주적 양육 태도가 높을 것이다'이다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

사회·문화

2 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

적에 맞서 전투를 수행하는 기사들의 삶이 찬미되었던 중세 사회에서 ㉠ 강탈, 격투, 사냥 등은 친숙한 일상 문화였다. 공격성과 가학성을 즐기는 기사들의 욕구는 자유롭게 발산되었다. ㉡ 폭력성을 발산하는 기사들의 문화를 아이들이 일상적으로 접하면서 따라 했다. 반대로 후대의 사회, 특히 궁정에서는 ㉢ 자신의 감정을 감추지 못하는 사람을 문명화되지 않은 폐배자로 취급하는 문화가 나타났다. ㉣ 물리적 폭력 수단이 중앙 권력에 집중되자, 일상에서는 폭력을 삼가고 예의와 교양을 중시하는 문화가 확산되었다.

<보기>

- ㉠ ㉠은 문화가 사회 구성원의 행동을 예측 가능하게 하는 것임을 보여 준다.
 ㉡ ㉡은 문화가 여러 요소들이 상호 유기적으로 연관되어 나타나는 현상임을 보여 준다.
 ㉢ ㉢은 ㉢과 달리 문화가 시간이 흐르면서 형태나 내용이 변화함을 보여 준다.
 ㉣ ㉣은 ㉢과 달리 문화가 상징체계를 통해 전승되면서 보다 풍부하게 축적됨을 보여 준다.
- 1 ㉠, ㉡ 2 ㉠, ㉢ 3 ㉡, ㉣
 4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 ㉡, ㉢, ㉣

6. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 가족, 노동조합, 사내 동호회, 회사 중 하나이다.)

교사: A와 C는 자발적 결사체에, A와 D는 공식 조직에 해당합니다. A, B, C, D를 사회 집단 및 사회 조직의 특징을 고려하여 분류하거나 설명해 보세요.

학생: (가)

- ㉠ A는 전인격적 인간관계가 주로 이루어지는 집단에 해당합니다.
 ㉡ B는 가입과 탈퇴가 비교적 자유로운 집단에 해당합니다.
 ㉢ A와 C는 공식 규범을 통해 구성원을 통제하는 집단에 해당합니다.
 ㉣ D는 모두 뚜렷한 목적을 가진 과업지향적인 집단에 해당합니다.

7. 그림은 빈곤의 유형 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 상대적 빈곤, 절대적 빈곤 중 하나이다.) [3점]



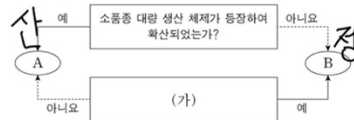
- ㉠ A를 판단하는 기준은 시대와 사회에 상관없이 동일하다.
 ㉡ B는 해당 사회 전체 가구의 소득 분포를 고려하여 결정된다.
 ㉢ A는 B와 달리 사회 구성원 간 상대적 박탈감을 유발한다.
 ㉣ B에 해당하는 가구는 모두 A에도 해당한다.
 ㉤ (가)에는 '소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다?'가 들어갈 수 있다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

㉠ 고등학교 재학 중 공부에 관심이 없었던 갑은 아버지가 운영하던 ㉡ 전기회사에서 아르바이트를 했으나 회사 일에도 흥미를 느끼지 못했다. 고등학교 졸업 후 우연히 ㉢ 어릴 적 동네 친구들 중 하나인 을을 만나, 그가 입은 경찰 제복에 매료되어 경찰이 되기로 하였다. 경찰 공무원 시험에 합격한 갑은 경찰 양성을 목적으로 하는 ㉣ 경찰학교의 기본 교육 및 훈련 과정을 수료한 후 ㉤ 경찰청에 발령받아 근무하면서 행복하게 살아가고 있다.

- ㉠ ㉠은 기능적인 사회화가 이루어지는 사회적 기관이다.
 ㉡ ㉡은 체계적이고 전문적인 내용을 전수하기 위한 사회적 기관이다.
 ㉢ ㉢은 비공식적 사회화 기관이자 하위 사회화 기관이다.
 ㉣ ㉣은 예기 사회화를 담당하는 사회화 기관이다.
 ㉤ ㉤은 사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화 기능을 하는 기관이다.

9. 그림은 질문을 통해 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)



- ㉠ A는 B보다 사회의 다원화 정도가 낮다.
 ㉡ A는 B보다 가정과 일터의 분리 정도가 낮다.
 ㉢ B는 A보다 비대면 접촉 정도가 낮다.
 ㉣ B는 A보다 의사 결정의 분권화 정도가 낮다.
 ㉤ (가)에는 '정보 생산자와 소비자의 경계가 명확한가?'가 들어갈 수 있다.

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

한 연구자가 노동자 성비와 성별 임금 격차를 기준으로 노동 시장에서의 성 불평등 정도를 측정하였다. 표는 갑국의 시기별 노동자 성비와 성별 임금 격차를 나타낸다. 단, 갑국에서 t년에 비해 t+10년에 남성 노동자의 수는 20% 증가하였고, 남성 노동자의 평균 임금도 20% 증가하였다.

<갑국의 시기별 노동자 성비와 성별 임금 격차>

구분	t년	t+10년
노동자 성비	60	100
노동자 성별 임금 격차	30	40

* 노동자 성비: 여성 노동자 100명당 남성 노동자의 수

** 노동자 성별 임금 격차 = $(1 - \frac{\text{여성 노동자 평균 임금}}{\text{남성 노동자 평균 임금}}) \times 100$

- ㉠ t년에 여성 노동자 평균 임금은 남성 노동자 평균 임금의 30%이다.
 ㉡ t+10년에 여성 노동자 평균 임금은 전체 노동자 평균 임금의 60% 이하이다.
 ㉢ t년에 비해 t+10년에 여성 노동자 수는 감소하였다.
 ㉣ t년에 비해 t+10년에 여성 노동자 평균 임금은 감소하였다.
 ㉤ t년에 비해 t+10년에 노동자 성비 불균형과 성별 임금 격차는 모두 완화되었다.

11. 다음 자료는 서술형 평가에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나이다.)

〈서술형 평가〉		
성명: ○○○		
※ 사회 변동 이론 A, B에 대한 설명을 각각 3가지씩 제시하시오. (단, 옳은 답을 쓴 경우 하나당 1점, 틀린 답을 쓴 경우 하나당 0점을 부여함.)		
이론	A	B
답변	○ 총망생 을 거둔다 사회 의 사태 를 설명하기에 용이하다. ○ 미래 사회 변동 을 예측하여 대응하는 데 적당하지 않다.	○ 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다. ○ 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.
점수	3점	2점

- ① **A**는 사회 변동이 곧 사회 발전이라고 본다.
 ② **A**는 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는다.
 ③ **A**는 B가 달리 사회 변동을 문명 사회로 이행하는 과정으로 본다.
 ④ **B**는 A와 달리 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변동한다고 본다.
 ⑤ '문명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.'는 (가)가 **(나)**에 들어갈 수 있다.

12. 다음은 일탈 이론 A, B를 구분하는 질문에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론, 차별 관계 이론 중 하나이다.) [3점]

질문	답변	
	갑	을
A는 일탈자의 부정적 자아 형성에 주목하는가?	예	아니요
A는 일탈 행동이 상호 작용을 통해 일탈 문화를 학습한 결과임을 강조하는가?	아니요	예
(가)	아니요	예
B는 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 있다고 보는가?	예	아니요
점수	4점	1점

* 교사는 질문별로 각각 채점하고, 각 질문당 옳은 답을 쓴 경우는 1점, 틀린 답을 쓴 경우는 0점을 부여함.

〈보기〉	
ㄱ. A는 최초의 일탈보다는 일탈 행동을 반복하는 현상에 주목한다.	
ㄴ. A는 일탈자로 규정하는 것에 대해 신중한 접근을 해결 방안으로 제시한다.	
ㄷ. (가)에는 B는 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는가?가 들어갈 수 있다.	
ㄹ. ㄱ, ㄴ은 모두 '예'이다.	

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 사례에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 갑국 사람들은 A 국의 요리사 이야기를 다른 영화를 보고, 영화에서 그 요리사가 만든 방법 그대로 A 국의 전통 옥수수빵을 따라 만들어 일상에서 즐기게 되었다.
- 을국 사람들은 무역을 하면서 만난 B 국 사람들이 B 국의 전통에 따라 음식을 만들 때 알차게 두르는 것에 아이디어를 얻어 냅킨 등 청결 유지를 위한 다양한 용품을 만들어 사용하면서 독특한 식사 문화를 갖게 되었다.
- 병국 사람들은 이웃 주민인 C 국 이민자들이 C 국의 전통적 농기구인 호미를 들어와 사용하는 것을 보고, 온라인 유통망을 통해 호미를 구매하여 정원을 가꾸는 데 적극적으로 사용하게 되었다.

- ① 갑국에서는 **이론**으로 인한 문화 변동이 발생하였다.
 ② **이론**에서는 매개체를 통해 타문화의 문화 요소가 전파되었다.
 ③ 병국에서는 서로 다른 문화의 구성원 간 접촉을 통해 문화 요소가 전파되었다.
 ④ 갑국에서는 내재적 요인, 을국과 병국에서는 외재적 요인에 의한 문화 변동이 발생하였다.
 ⑤ 갑국에서는 직접 전파, 을국에서는 자국 전파, 병국에서는 간접 전파가 나타났다.

14. 다음 글에서 도출할 수 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

비밀결사는 비밀을 공유하는 사람들이 다른 집단으로부터 자신들을 보호하기 위해 만드는 사회 형태이다. 비밀결사는 구성원 각자가 비밀을 발설하고 싶은 욕구에 대한 자기 통제와 상대방 역시 비밀을 발설하지 않을 것이라는 믿음을 기반으로 유지된다. 비밀은 언제든지 외부로 새어 나갈 가능성이 높기에 비밀 공유를 조건으로 유지되는 상호 작용은 불안정하다. 이 때문에 비밀결사 구성원들은 비밀이 더 잘 지켜질 수 있도록 조직 구성원 간의 행위 지침을 만들어, 비밀을 다루는 권한의 정도에 따라 체계적인 위계를 세우기도 한다. 하지만 비밀 폭로 행위가 이루어지면 비밀결사는 급격히 해체된다.

<보기>

- ㄱ. 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 가진다고 본다.
- ㄴ. 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.
- ㄷ. 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원할 수 있다고 본다.
- ㄹ. 사회 문제의 원인을 사회 제도나 구조보다는 개인의 의식이나 행동에서 찾는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국 전체 인구와 을국 전체 인구는 각각 t년 대비 t+60년에 10% 증가하였다.)

구분	갑국		을국	
	t년	t+60년	t년	t+60년
전체 인구 중 65세 이상 인구의 비율(%)	10	20	10	30
0~14세 인구 100명당 65세 이상 인구	50	200	40	300

* 유소년 부양비 = $\frac{0 \sim 14 \text{세 인구}}{15 \sim 64 \text{세 인구}} \times 100$ ** 노년 부양비 = $\frac{65 \text{세 이상 인구}}{15 \sim 64 \text{세 인구}} \times 100$

- ① t년의 노년 부양비는 갑국이 을국보다 크다.
 ② t+60년의 유소년 부양비는 갑국이 을국보다 크다.
 ③ t년 대비 t+60년에 갑국의 65세 이상 인구는 2배 증가하였다.
 ④ t년 대비 t+60년에 갑국과 을국 모두 15~64세 인구는 증가하였다.
 ⑤ t년 대비 t+60년에 갑국의 0~14세 인구는 증가하였고 을국의 0~14세 인구는 감소하였다.

4 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

16. 문화 이해 태도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

자. A는 자기 문화의 우수성을 지나치게 강조하여 다른 문화를 부정적으로 여기고 낮게 평가하는 태도이다.
 사. B는 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화의 가치를 부정적으로 여기고 낮게 평가하는 태도이다.
 상. C는 해당 사회의 맥락에서 각 문화가 가지는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도이다.

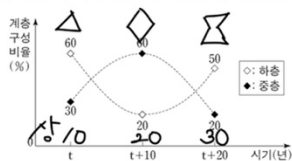
- ① A는 국수주의로, B는 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.
 ② 타문화와의 공존에 대해 A는 부정적인 태도를, C는 긍정적인 태도를 보인다.
 ③ A, B는 자기 문화의 정체성 유지에, C는 문화 간 갈등 예방에 기여한다는 평가를 받는다.
 ④ '문화 다양성 보존에 기여하는가?'라는 질문으로 A, B를 C와 구분할 수 있다.
 ⑤ '문화 간에 우열이 존재한다고 보는가?'라는 질문으로 A, B, C를 구분할 수 있다.

17. 다음 글의 필자가 강조하는 사회적 소수자에 대한 차별의 발생 원인으로 가장 적절한 것은? [3점]

사람들 중에는 종교, 문화, 관습, 외양 등에서 주류 집단과 차이를 보이는 이들이 있다. 이들에 대해 다름을 인정하지 않으면서, 이들을 사회 질서를 위협하는 존재로 여겨 배척하고 사회적으로 차별하기도 한다. 하지만 다른 것은 틀린 것이 아니며, 차이는 차별의 근거가 될 수 없다. 다름의 경계를 만들어 경계 안의 '우리'가 경계 바깥의 '그들'을 배척하고 차별한다면, 사회적 갈등만 발생시켜 사회 발전에는 전혀 도움이 되지 않는다.

- ① 사회적 소수자가 수적으로 열세이기 때문이다.
 ② 사회적 소수자를 규정하는 기준이 시대와 장소에 따라 달라지기 때문이다.
 ③ 주류 집단이 사회적 소수자를 문제가 있는 집단이라고 규정하는 태도 때문이다.
 ④ 사회적 소수자는 주류 집단에 비해 경제적 자원 획득에 불리한 위치에 있기 때문이다.
 ⑤ 사회적 소수자 스스로가 주류 집단과 구별되는 신체적 또는 문화적 특징을 가졌다고 인식하기 때문이다.

18. 그림은 갑국의 시기별 계층 구성 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되며, 각 시기별 조사 대상은 동일하다.)



- ① t년 대비 t+20년에 상층의 비율은 3배가 되었다.
 ② 상층과 하층의 비율 차이는 t년보다 t+10년이 크다.
 ③ t년은 폐쇄적 계층 구조, t+10년과 t+20년은 개방적 계층 구조이다.
 ④ t+10년보다 t+20년이 사회 통합에 더 유리한 계층 구조이다.
 ⑤ t년 대비 t+20년의 변화는 세대 간 이동, t+10년 대비 t+20년의 변화는 세대 내 이동의 결과이다.

19. 하위문화 유형 (가), (나)의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

유형	사례
(가) 지역	갑국의 음식 문화는 주식인 밥에 다양한 반찬을 곁들여 먹는 것을 기본 형태로 한다. 하지만 기후와 지형 등에 따라 산물이 다르기 때문에 지역별로 즐겨 먹는 반찬이 다르다. 북쪽 지역은 감이 약하고 담백한 반찬이, 남쪽 지역은 감이 강하고 자극적인 반찬이 주를 이룬다.
(나) 반	을국에서는 종교적 전통을 중시하여 경찰이 일상의 풍속까지 세세하게 단속할 정도로 사람들의 자유를 제한하였다. 이러한 정부의 강력한 통제에 불만을 가진 일부 집단에서는 저항의 표시로 남성들은 관습적으로 길러 온 수염을 짧게 잘랐고, 여성들은 긴 치마 대신 짧은 반바지를 입고 다녔다.

<보 기>
 X (가)는 주류 집단에 의해 일탈로 규정된다. (문대!)
 O (나)는 사회 혼란을 초래하는 역기능도 있지만 기존 주류 문화가 지닌 문제를 드러내 주는 순기능도 있다.
 X (가)를 규정하는 기준은 (나)와 X의 시대와 장소에 따라 달라진다.
 O (가)와 (나)는 모두 문화적 다양성을 높이는 데 기여한다.

- ① 가, 나 ② 가, 나 ③ 나, 나 ④ 나, 나 ⑤ 나, 나
 X (별도 해설첨부)

<자료 1> 갑국의 사회 보장 제도
 (가) 수급자에게 건강한 생활을 유지하는 데 필요한 각종 검사 및 치료 등의 급여를 제공하는 제도로, 소득 인정액이 일정 수준 이하인 사람 등을 대상으로 한다.
 (나) 실직자에 대한 생계 지원은 물론 재취업 촉진, 실업 예방 및 고용 안정을 위해 근로자와 사업주가 공동 부담하는 기금에서 급여를 지급하는 제도로, 사업장 및 근로자가 대상이 된다.

<자료 2> 갑국 (가), (나) 제도의 지역별 수급자 비율 (단위: %)

구분	A 지역	B 지역	C 지역	전체
(가)	9	7	11	8
(나)	14	13	20	14

$$\text{지역별 수급자 비율(\%)} = \frac{\text{해당 지역 수급자 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$$

** 갑국은 A~C 지역으로만 구성되고, B 지역 인구는 A 지역 인구의 2배임.

- ① A 지역에서는 선별적 복지의 성격이 강한 제도의 수급자 수가 보편적 복지의 성격이 강한 제도의 수급자 수보다 많다.
 ② 대상자 선정에 따른 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도의 경우, 지역별 수급자 수는 C 지역이 가장 적다.
 ③ 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 경우, A 지역과 C 지역 수급자 수의 합은 B 지역 수급자 수보다 많다.
 ④ 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도의 경우, A 지역 수급자 비율이 C 지역 수급자 비율보다 높다.
 ⑤ 사후 처방적 성격이 강한 제도의 B 지역 수급자 수는 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 C 지역 수급자 수보다 적다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2. 중요 문항 분석

1) 양적 연구 사례 유형 (6평 2번, 9평 4번)

**** 2. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]**

모집단 (A, B, C) → 표본 (A1, B1, C1) → 실험집단 (A1, B1) → 통제집단 (C1)

갑은 '제단 상황에서 인간'의 행동에 미치는 '주변인의 영향'이라는 주제를 연구하기 위해 자료를 수집하였다. 갑은 대학 생활에 관한 ㉠ 설문 조사를 한다는 명목으로 조사에 참여할 ㉡ 대학생 100명을 모집하여 무작위로 A 집단에 60명, B 집단에 20명, C 집단에 20명을 배정하였다. 갑은 A 집단에게 설문 조사는 연구의 목적과 아무 관련이 없다는 점을 설명하고, 방에 연기가 들어오더라도 무해하니 설문지를 작성하는 척하면서 나오지 말라고 하였다. 반면 B 집단, C 집단에게는 연기에 대한 언급 없이 설문 조사에 성실하게 임해 달라고만 하였다. 이후 갑은 격리된 방 40개를 마련하여 20개 방 각각에는 A 집단 학생 3명과 B 집단 학생 1명이, 또 다른 20개 방 각각에는 A 집단 학생 없이 C 집단 학생 1명만 들어가서 설문지를 작성하게 하였다. 갑은 설문 조사 시작 1분 후 각 방에 연기를 들여보내고, CCTV로 텔레비전 (CCTV)을 통해 ㉢ B 집단과 C 집단 학생들의 행동을 관찰하였다. 연기가 들어오자 B 집단 중 5명은 ㉣ A 집단 학생들의 행동을 의식하지 않고 곧바로 방을 나갔고 15명은 다른 학생들을 살피면서 설문지를 계속 작성하였다. C 집단의 경우, 연기가 들어오자 15명은 방에서 곧바로 나갔고 5명은 설문지를 계속 작성하였다. 갑은 이러한 관찰 결과를 바탕으로 논문을 발표하였다.

① ㉠은 사전 검사에 해당한다. X (사전검사 → 종속변수)
 ② ㉡은 모집단, A 집단은 표본 집단이다. X
 ③ ㉢은 독립 변인, ㉣은 종속 변인이다. X
 ④ B 집단은 실험 집단, C 집단은 통제 집단이다. X
 ⑤ 갑은 의도한 결과를 얻기 위해 자료를 자의적으로 조작하였다. X

오랜만에 '부활'했다고 표현할 수 있는 양적 연구 사례 유형입니다. 사례 형식으로 지문이 긴 문제가 출제되었고, 이런 유형에 익숙하지 않은 학생들이 많으셨을 겁니다. 3~5년 전쯤까지 활발하게 출제되던 유형입니다. 이 문제의 해설보다, 어떤 기출문제를 집중적으로 봐야 할지가 더 중요합니다. <출제 POINT> 부분에 첨부한 평가원 문항들을 반복하여 풀어보시길 바랍니다.

<해설>

양적 연구 사례 제시문 문제의 핵심은 '독립변수와 종속변수', 그리고 '조작적 정의와 표본집단'을 찾으면 끝난다! 가장 먼저 i. 독립변인과 종속변인을 확실하게 찾고, ii. 각 변인을 어떻게 조작적 정의를 했는지, iii. 모집단과 표본은 무엇인지(+질문지법과 실험법 중 무엇을 사용했는지) 파악한다. 해당 과정은 위 손풀이를 참고.

① 사전검사도 사후검사도 아님. 참고로 사전, 사후 검사는 종속변인에 측정하는 것임.

② -은 표본에 해당하고, 모집단은 '인간'임.

③ 뒤바뀜.

④ 독립변인이 '주변인의 영향'이므로 '주변인의 영향'이 처치된 집단이 실험 집단. 즉 A집단 학생이 투입된 집단인 B집단이 실험집단이고, A집단 학생이 투입되지 않은 C집단이 통제 집단임.

⑤ 개념을 조작적 정의를 한 것이지, 자의적(자신의 의도대로) 조작한 것이 아님. 단순 말 장난에 넘어가지 말 것.

*

4. 다음 연구에 대한 옳은 설명은 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 고등학생 자녀의 학업 성취와 부모의 민주적 양육 태도 간의 관계를 파악하고자 가설을 설정하고 연구를 진행하였다. 갑은 구조화된 설문지로 자녀의 학업이나 진로를 결정하는 과정에서 부모의 개입 지수, 부모의 통제 지수, 자녀의 의사 반영 지수를 측정하고, 부모와 자녀의 동의를 얻어 자녀의 모의평가 성적을 학교로부터 제공받았다. 수집한 자료의 분석을 통해 갑은 자녀의 학업 성취에 대하여 부모의 민주적 양육 태도가 정(+)의 영향력을 가지며, 이는 통계적으로 유의하다는 것을 확인하였다.

가설의 정의
가설의 기> 모의평가
가. 자료 분석에 1차 자료와 2차 자료가 모두 활용되었다.
나. 독립 변수와 종속 변수에 대한 조작적 정의가 이루어졌다.
다. 자녀의 학업 성취는 양적 자료로, 부모의 민주적 양육 태도는 양적 자료로 수집되었다.
라. 분석을 통해 수용된 가설은 '자녀의 학업 성취가 높을수록 부모의 민주적 양육 태도가 높을 것이다.'이다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

6명의 2번보다는 평이하게 출제되었지만, 이런 유형이 연습되지 않은 학생들이라면 실수했을 법한 부분이 포함되어 있습니다. 이런 유형에 익숙해지시고, 무엇보다 제시문을 그냥 잘 읽으시면 실수할 일은 없습니다.(=선지에 대한 질문이 많이 들어와서 놀랐습니다..)

<해설>

- ㄱ. 1차 자료; 설문지, 2차 자료; 학교에서 산출한 모의평가 성적 (=학교에서 모고 성적을 낸 것은 갑의 연구를 위한 자료가 아니기 때문에 당연히 2차자료임)
ㄴ. 조작적 정의 이루어짐(손풀이 참고)
ㄷ. 자녀의 학업 성취도 양적 자료로(모의평가 성적), 부모의 민주적 양육태도도 양적 자료(민주적 양육 태도를 지수화한 설문지)로 수집함.
ㄹ. 독립변수와 종속변수가 뒤바뀜. 자녀의 학업성취'에' 대하여 부모의 민주적 양육태도'가' 영향을 미치는 것이기 때문에, 영향을 미치는 '민주적 양육 태도'가 독립변수가 됨.

<꼭 알아야 할 개념>

1. 사전 검사(& 사후 검사)

; 실험법에서 집단 간 특성이 비슷한지 확인하기 위해 종속변수를 측정(또는 관찰)하는 것

전혀 어렵지 않은 개념이지만 놓치고 가는 경우가 많아 예시를 통해 설명을 하겠습니다.

예를 들어 '클래식 음악이 영어 성적에 미치는 영향'을 실험법으로 연구하고자 한다고 가정합니다. 이 때 독립변수는 '클래식 음악'이고, 종속 변수는 '영어 성적'입니다. 실험집단에게는 주 5회 클래식 음악을 들려주고, 통제집단에게는 어떠한 노래도 들려주지 않는다고 합니다. 연구자가 알고 싶은 건 '클래식 음악이 영어 성적 향상(혹은 하락)에 어떠한 영향을 미치는지'입니다. 즉, 영어 성적이 몇 점이나가 아니라, '클래식 음악으로 인해 몇 점이나 변화하였는가'라는 것이죠. 이를 알기 위해선 실험 전 실험집단과 통제집단의 특성을 동일하게 맞추어야 합니다. 이를 위해 연구자는 무작위로 사람들을 실험집단과 통제집단에 배정(무작위할당)합니다. 그리고 이 두 집단의 영어 성적이 비슷한지를 확인하기 위해 독립변수 처리 전 영어 테스트를 보게 하는 것이 '사전 검사'입니다. 사전 검사를 통해 집단 간 균형을 확인하고, 독립변수 처리를 실시한 후 종속변수를 관찰하는 것이 '사후 검사'입니다.

2. 1차 자료와 2차 자료

; 1차 자료: 현재 연구를 위해 조사자가 직접 수집하여 작성한 자료

2차 자료: 다른 연구에서 수집된 1차 자료를 활용하여 그대로 혹은 변환하여 사용하는 자료

2차 자료의 개념을 잘 모르시는 것 같아 다시 한 번 복습하시라고 첨부했습니다. 참고로 연구자가 직접 연구한 자료라도, 이번 연구를 위해 수집한 자료가 아니라면 2차자료입니다.

<출제 POINT>

양적 연구 사례와 관련해 제시문이 긴 문제가 출제될 가능성이 있습니다. 즉, 양적 연구에서 알아야 할 핵심 개념들(독립/종속변수, 모집단과 표본, 양적연구 단계, 조작적 정의, 실험집단과 통제집단 등)을 사례에서 모두 추출해낼 수 있는 능력을 갖고 있는지 평가하는 문항을 연습해보셔야 합니다.

아래 연습하기에 좋은 문항들을 첨부했습니다.

*양적 연구 통계 유형(비율 계산 문제)은 올해 평가원에 나오지 않았으니 출제될 가능성이 매우 적습니다.

[2018학년도 9월 모평 4번]

다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(마)는 연구 과정을 순서 없이 나열한 것이다.) **3점**

• 연구 주제 설정 : ㉠ 청소년이 스마트폰 게임 중독에 빠지는 원인으로 가족 환경에 주목하고 그 관련성을 파악하기로 하였다.

(가) 스마트폰 게임 중독은 게임 빈도와 시간으로, 부모와 자녀의 유대 정도는 부모-자녀 간 말다툼 빈도 및 부모와의 동일시 정도로 측정하기로 하였다. 연구 대상자는 300명으로, ㉡ ○○ 지역 5개 고등학교 1학년 남녀 학생 중에서 무작위로 선정되었다.

(나) 스마트폰 게임 빈도 및 시간은 부모-자녀 간 말다툼 빈도와는 정(+)의 관계, 부모와의 동일시 정도와는 부(-)의 관계에 있음을 확인하였다.

(다) ㉢ 부모와 자녀 간 유대가 약할수록 자녀의 스마트폰 게임 중독 정도가 높을 것으로 추정하였다.

(라) 2017년 8월, 연구 대상자와의 대면 접촉을 통해 구조화된 질문지로 자료를 수집하였다.

(마) ㉣ 게임 중독 치료 경험이 있는 청소년들을 심층 면접한 선행 연구 자료를 검토하였다. ㉤ 이 선행 연구 자료에서 가족의 특성, 가족 내 갈등 경험 및 가족 구성원 간 친밀성 정도와 스마트폰 게임 중독 사이에 높은 연관성이 있음을 확인하였다.

• 결론 도출 : ㉥ 이 연구를 통해 부모와의 유대가 약한 청소년일수록 스마트폰 게임 중독에 빠질 가능성이 높아진다는 사실을 확인하였다.

- ① ㉠은 모집단, ㉡은 표본 집단이다.
- ② ㉢을 측정하기 위한 조작적 정의는 (마)에서 이루어졌다.
- ③ ㉣과 같은 자료 수집 방법은 연구 대상자와 연구자 간 친밀성이 중시된다.
- ④ ㉤과 같은 연구 방법은 ㉥과 같은 연구 방법에 비해 한정된 수의 변인에 집중하여 가설을 검증하기 용이하다.
- ⑤ 이 연구 과정은 (가)-(다)-(마)-(라)-(나) 순서로 진행되는 것이 적절하다.

해설)

독립변수는 가족환경이고, 종속변수는 스마트폰 게임 중독이다.

(가); 연구설계 단계 / 각 변인의 조작적 정의가 이루어짐. (나); 가설 검증 단계, (다); 가설 설정 단계, (라); 자료 수집 단계 / 질문지법 사용, (마); 선행연구 검토

㉠ ㄱ은 모집단이 맞으나, ㄴ 중에서 무작위로 표본을 선정한 것임. **(밑줄이 어디까지 쳐져있는지 확인!)**

㉡ 독립변인의 조작적 정의는 (가)에서 이루어짐.

㉢ ㄹ은 면접법을 시행한 연구를 선행 연구로서 검토한 것임(ㄹ은 문헌 연구법, 문헌 연구한 그 연구에서 사용한 방법은 면접법!!). ㄹ과 같은 자료 수집법=문헌연구이므로 친밀성 중시 x.

㉤ ㄴ은 질문지법, ㄴ은 면접법이므로 양적연구인 ㄴ이 더 용이함

㉥ 마 다 가 라 나 순서임. **(참고: 선행연구 검토는 일반적으로 가설 설정 전에 이루어짐)**

정답) ㉠

[2019학년도 9월 모평 2번]

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? 3점

- 연구 주제 : 부부 간 친밀도에 영향을 미치는 요인
- 연구 가설
 - ㉠ 부부 간 대화 시간이 많을수록 부부 간 친밀도가 높다.
 - 부부 간 의견 일치 정도가 높을수록 부부 간 친밀도가 높다.
- 연구 설계
 - 조사 방법 : 기혼자 1,000명을 대상으로 설문 조사
 - 조사 항목 : ㉡ 부부 간 대화 시간, ㉢ 부부 간 의견 일치 정도, 부부 간 친밀도
- 분석 결과
 - 부부 간 대화 시간에 따라 세 개의 집단으로 구분한 결과, ㉣ 많은 집단의 부부 간 친밀도는 2.8, 중간 집단은 3.5, 적은 집단은 4.2였으며 ㉢ 통계적으로 유의미한 차이가 나타남.
 - 부부 간 대화 시간에 따라 구분한 ㉢ 위 세 개의 집단 각각에서 부부 간 의견 일치 정도와 부부 간 친밀도는 통계적으로 유의미한 양(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타남.
- * 조사 항목은 모두 5점 척도이며, 숫자가 높을수록 그 정도가 많거나 높음.

- ① ㉠은 기각되었다.
- ② ㉡은 종속 변인, ㉢은 독립 변인이다.
- ③ ㉣은 실험 집단 중 하나이다.
- ④ ㉢은 2차 자료를 분석하여 얻은 결과이다.
- ⑤ ㉢을 통해 ㉠이 검증되었다.

해설)

독립 변인은 두 개. 부부 간 대화시간과 부부 간 의견 일치 정도. 종속변수는 부부 간 친밀도.

㉠ 분석 결과를 보면 부부간의 대화가 많을 수록 친밀도 지수는 적었기 때문에 기각됨.

㉡ ~, ㉢ 모두 독립 변인임.

㉢ 위 연구는 설문조사를 통해 진행한 질문지법. 실험집단은 없음.

㉣ 직접 설문조사 했기 때문에 1차 자료임.

㉢을 통해서 두 번째 가설이 검증됨.

***가설 검증:** 수용과 기각을 포함하는 개념. 즉, **가설이 기각되어도 검증된 것**(=기각이라고 검증된 것)임.

정답) ㉠

[2016학년도 9월 모평 4번]

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? 3점

A는 ㉠ "개인의 일상적인 행동의 변화에 가치 지향보다 주변 사람에의 동조가 더 큰 영향을 미칠 것이다."라는 가설을 검증하기 위해 연구를 시작했다. 한 마을의 ㉡ 주택 소유자 1,000명을 대상으로 자신이 ㉢ 에너지 소비량을 줄인다면 ㉣ 2가지 이유 (환경 보호에 도움, 주변 이웃에의 동조) 중 어떤 것이 더 큰 영향을 줄 것인지를 설문 조사한 결과 '환경 보호에 도움'을 선택한 비율이 더 높았다. 이와 별도로 동일 대상을 무작위로 ㉤ 500명씩 2개 집단으로 분류하고, 집단별로 2가지 이유 중의 하나가 적힌 포말을 집 앞에 세워 놓았다. 한 달 후에 에너지 소비량을 측정하여 분석했더니, "에너지 절약이 환경 보호에 도움이 됩니다."라는 포말을 세운 집단보다 ㉤ "많은 이웃이 에너지를 절약하고 있습니다."라는 포말을 세운 집단에서 개인별 에너지 소비량의 감소 정도가 더 크게 나타났다. 이런 연구 과정을 통해 A는 가설 검증에 관련된 연구 결론을 제시했다. 더불어 A는 ㉣ 실제로 사람들은 자신의 일상적인 행동의 변화에 영향을 주는 요인을 정확하게 알지 못한다는 것을 부가적으로 파악했다고 밝혔다.

- ① 설문 조사 분석 결과에 의해 ㉠은 채택된다.
- ② ㉠에서의 '일상적인 행동의 변화'는 '에너지 소비량 감소'로 조작적 정의되었다.
- ③ ㉢은 독립 변수이고, ㉣은 종속 변수이다.
- ④ ㉤은 ㉣의 표본이며, 실험 집단은 ㉤이다.
- ⑤ ㉣은 ㉠을 연역적 과정을 통해 일반화한 것이다.

해설)

****굉장히 좋은 문제입니다.** 질문지법과 실험법이 함께 사용되었고, 연구 목적 외의 결론까지 도출하여 함정을 많이 파놓을 수 있었던 문제입니다. 답을 맞히는 것보다 제시문 분석이 더 중요한 문제입니다.(즉, 어렵게 변형할 수 있는 가치가 있는 문제입니다.)

독립변수는 '가치 지향'과 '주변 사람에의 동조', 종속변수는 '개인의 일상적인 행동의 변화'임. α 은 표본, β 은 종속변수에 대한 일종의 조작적 정의, γ 은 종속 변수에 대한 조작적 정의임. 이를 바탕으로 질문지법을 수행하여 가치 지향이 더 중요함을 알게 되었고, 연구자의 가설은 기각됨.

이후 두 집단으로 나눈 실험법도 추가적으로 시행함. 각각 다른 뜻말이라는 변인을 두 집단 모두에게 처치했고(즉, 둘 다 실험 집단), 이 결과는 가치 지향보다는 주변 사람에의 동조의 영향이 더 큼을 발견한 것임. 즉 연구자의 가설이 실험법에서는 수용됨. → 이 결과를 통해 δ 이라는 부가적 결과도 파악함.

① 질문지법에 의하면 기각됨.

② 정답 선지.

③ β 은 종속 변수이고, γ 은 독립 변수의 조작적 정의임.

④ α 도 β 도 표본임. α 은 실험법의 표본, β 은 질문지법의 표본, γ 은 실험집단.

⑤ δ 은 이 연구의 궁극적 결과는 아님. 질문지법과 실험법의 결과가 다른 걸 보고 부가적으로 얻은 결과임.

정답: ②