

미네르바 N제

윤 리 와 사 상

해설편

I

동양과 한국 윤리 사상

1	⑤	2	②	3	④	4	③	5	②
6	③	7	②	8	④	9	③	10	②
11	④	12	③	13	③	14	①	15	①
16	④	17	④	18	⑤	19	②	20	③
21	①	22	④	23	③	24	②	25	①
26	②	27	③	28	①	29	③	30	⑤
31	④	32	⑤	33	⑤	34	⑤	35	⑤
36	③	37	③	38	③	39	⑤	40	③
41	④	42	③	43	①	44	⑤	45	④
46	⑤	47	③	48	②	49	④	50	①
51	③	52	②	53	②	54	②	55	③
56	②	57	①	58	②	59	④	60	⑤
61	②	62	②	63	③	64	④		

01 맹자의 사상 이해

문제 Comment

맹자에서 정치사상 빼고 다 넣은 문제이다. 4번에서 가웃하고 넘어갔다가 5번이 확실해서 답으로 찍게 되는 문제.

제시문 해설

제시문의 사상가는 맹자이다.

정답 해설

⑤ 맹자는 양지를 선천적 도덕 자각 능력이라고 보았다.

오답 해설

- ① 맹자는 측은지심을 인의 단(端)으로 보며, 불쌍하고 가엽게 여기는 마음이라고 보았다.
- ② 맹자는 존심양성(存心養性), 즉 선한 본심을 보존하고 착한 본성을 기르는 것을 수양 방법으로 제시하였다.
- ③ 맹자는 사람이라면 모두 사람을 차마 어찌하지 못하는 마음이 있다고 보았다.
- ④ 맹자는 네 가지 단[四端]을 가정에 적용하면 부모를 잘 봉양하여 자식으로서의 도리를 다할 수 있다고 본다.

02 맹자와 순자의 사상 이해

문제 Comment

생긴 것도 이쁘고 내용도 좋은 문항. 이제는 사단의 측은지심, 수오지심, 사양지심, 시비지심이 각각 무슨 뜻인지도 알아야 할 듯하다.

제시문 해설

갑은 맹자, 을은 순자이다.

정답 해설

- ㄱ. 맹자는 겸손히 사양할 줄 아는 마음인 사양지심이 예(禮)의 실마리[端]라고 보았다.
- ㄷ. 순자는 사람이 도덕적으로 행위할 수 있는 것은 예를 배워 악한 본성을 변화시키기 때문이라고 보았다.

오답 해설

- ㄴ. 순자는 욕망은 절제하고 조절하면 되는 것이지, 반드시 제거할 필요는 없다고 보았다. 또한 모든 욕망을 제거할 수도 없다.
- ㄹ. 맹자는 유향산 유향심을 주장하며 먼저 백성의 생계를 보장하지 않으면 백성을 교화할 수 없다고 보았다.

03 맹자와 순자의 본성론 비교 이해

문제 Comment

어렵지는 않았을 것이다. 순자의 예는 자기가 스스로 만드는 게 아니라 선왕이 제정하는 것임을 알자. 기출 문제의 제시문을 선지로 차용하기도 한 문제이다.

제시문 해설

갑은 맹자, 을은 순자이다.

정답 해설

- ㄱ. 맹자는 사람이라면 누구나 사단(측은지심, 수오지심, 사양지심, 시비지심)을 지닌다고 보았다.
- ㄴ. 순자는 사람이 본성을 높이는 것은 스승과 법도가 없기 때문이며, 스승과 법도가 있으면 노력을 높게 된다고 보았다.
- ㄹ. 맹자와 순자 모두 선을 실현하기 위해서 인위적 노력이 필요함을 인정하였다.

오답 해설

- ㄷ. 순자는 모든 사람이 각자가 제정한 예법에 따라 사는 것이 아니라, 성인이 제정한 예법에 따라 살아야 한다고 보았다.

04 맹자와 순자의 사상 이해

문제 Comment

지업을 메꾸보는 의미로 부담 없이 풀어보면 좋을 듯하다.

제시문 해설

갑은 맹자, 을은 순자이다.

정답 해설

- ㄴ. 순자는 사람의 본성이 생존에 대한 욕망과 이기적 욕구라고 보는 성악설을 주장하였다.
- ㄷ. 두 사상이 모두 도덕적 인간이 되기 위해서는 수양이 필요하다고 보았다.

오답 해설

- ㄱ. 맹자는 욕구로는 인간다움을 실현할 수 없어 욕구를 성이라고 보지 않았다.
- ㄴ. 순자는 성악설을 주장하며, 사람이 선한 행위를 할 수 있는 것은 스승과 법도에 의한 교화가 있기 때문이라고 보았다.

05 왕수인과 주희의 사상 이해

문제 Comment

만만한 문제는 아닐 터이지만, 어려운 것도 아니다. 각 사상가에 따라 달라지는 격물의 의미를 잘 알고 있는가가 포인트. 기출에서 한 번씩은 짚었던 주제들이다.

제시문 해설

갑은 왕수인, 을은 주희이다.

정답 해설

- ㄱ. 왕수인은 마음의 본체가 양지이고 그것이 곧 하늘의 이치라고 보았다.
- ㄷ. 왕수인과 주희 모두 궁극적으로 지와 행이 일치되어야 한다고 보았다.

오답 해설

- ㄴ. 왕수인의 격물에 대한 설명이다. 주희는 사물의 이치를 탐구하는 것이 격물이라고 보았다.
- ㄴ. 주희에 따르면 세상에 존재하는 모든 것은 이와 기로 이루어져 있다.

06 순자의 사상 이해

문제 Comment

순자를 제대로 공부하지 않았다면 뭔가 그럴듯한 선지들이 몇 개 보일 것이다. 아울러 순자 사상의 핵심인 예(禮)에 대해서도 잘 알아두자.

제시문 해설

제시문의 사상가는 순자이다.

정답 해설

- ③ 순자는 사람의 본성이 악하다고 보며, 스승과 법도에 의한 교육을 통해 이를 변화시키면 사람이 선행을 할 수 있게 된다고 보았다.

오답 해설

- ① 순자는 예(禮)를 통해 사람의 욕망을 조절할 수 있다고 보았다.
- ② 순자는 유교 사상가이므로, 존비친소를 구분하는 사상을 주장하였다.
- ④ 순자는 사람의 타고난 성정이 악하다고 보아, 사람이 선하게 되려면 타고난 성정을 변화시키기 위한 수양을 해야 한다고 보았다.
- ⑤ 순자는 성인과 일반 사람들의 본성은 다르지 않으나, 성인이 일반 사람들과 다른 것은 그들이 위(僞)에 따라 행동하기 때문이라고 보았다.

07 맹자와 공자의 통치론 비교 이해

문제 Comment

맹자는 민본주의를 주장했지, 민주주의를 주장한 것이 아님을 기억해두자.

제시문 해설

갑은 맹자, 을은 공자이다.

정답 해설

- ㄱ. 맹자는 공자와 달리 백성을 돌보지 않고 억압하는 군주에 대한 역성혁명을 인정하였다.
- ㄷ. 공자는 인륜이 구현되고 인재가 중용되며 재화가 고르게 분배되는 대동 사회를 이상적인 사회라고 보았다.

오답 해설

- ㄴ. 두 사상가 모두 백성이 직접 정치에 참여할 것을 주장하지 않았다.
- ㄴ. 맹자에 따르면 백성의 생업, 즉 향산을 보장하는 것은 선한 마음인 향심을 유지할 수 있게 하기 위함이지, 통치의 궁극적인 목표는 아니다.

08 주희와 왕수인의 사상 비교 이해

문제 Comment

지와 행에 대한 두 사상가의 입장을 학습할 수 있는 문항이다. 주희가 경중과 선후에 따라 지와 행을 어떻게 구분하였는지 꼭 학습하자.

제시문 해설

갑은 왕수인, 을은 주희이다.

정답 해설

- ④ 주희에 따르면 선후를 논했을 때는 지가 우선, 행이 나중이고 경중을 논했을 때는 지보다는 행이 더 중요