



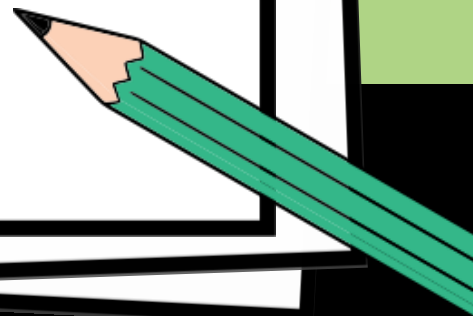
# 생활과윤리

## MIX

---

# 모의고사

1회 출제범위 2015~2016년 교육청 모의고사



## 자료 설명과 목차

교육청 모의고사까지 꼭 풀어야 할까?

풀어야 할 기출은 많고, 안 풀고 넘어가기는 짹짹하고...

MIX 모의고사 시리즈로 교육청 기출의 중요 문항들을 연습할 수 있습니다.

교육청 모의고사들을 직접 하나하나 분석하여,

오답률 30% 이상의 고난이도 문항들만 선별!

실제 수능 문항 순서를 참고하여 제작하였습니다.

교육청 모의고사까지 전부 풀어볼 시간이 없어 고민인 학생들,  
빠른 시간 안에 고난이도 교육청 문항들을 복습하고 싶은 학생들,  
자신의 실력을 점검하고 싶은 상위권 학생들  
여러분 모두에게 도움이 될 것입니다.

실제 시험 시간과 같이 30분 안에 풀어봅시다.

문제와 함께 빠른 정답, 친절한 해설까지 포함되어 있으니 참고해보세요 ☺

**\*오류 제보 및 기타 문의: victoriabae@naver.com**



## 1. 출처: 2016학년도 4월 10번

(가), (나)의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 윤리학은 도덕적 행위에 대한 이론적 분석과 정당화를 다룸으로써 현실의 윤리 문제를 해결하는 토대를 제공하며, 도덕 판단의 근거가 되는 도덕 원리를 체계화해야 한다.
- (나) 윤리학은 실제의 윤리적 문제 상황에서 윤리 이론을 적용하여 사람의 성품, 행위 등에 대한 윤리적 판단을 내려야 한다.

- ① (가)는 도덕 언어의 의미와 분석을 핵심 탐구 과제로 삼는다.  
 ② (나)는 각 사회의 도덕적 관습의 객관적 기술을 주목적으로 삼는다.  
 ③ (가)는 (나)와 달리 도덕 문제에 대한 구체적 해결책을 모색한다.  
 ④ (나)는 (가)와 달리 보편적 도덕 법칙의 이론적 정립을 추구한다.  
 ⑤ (가), (나)는 궁극적으로 바람직한 도덕적 삶의 방향을 제시한다.

## 2. 출처: 2015학년도 7월 7번

다음 사상에서 강조하는 수양 방법에만 모두 '√'를 표시한 학생은? [3점]

악한 행위를 끊으려면 마음을 하나로 하여 법(法)과 계(戒)를 지켜야 한다. 계를 닦으면 선정(定)을 얻게 되고, 선정을 닦으면 지혜(慧)를 얻게 되고, 지혜를 닦으면 마음이 맑아진다.

수양 방법 \ 학생	갑	을	병	정	무
참선을 통해 삼독(三毒)을 추구한다.	√			√	√
거경(居敬)을 실천하여 인격을 완성한다.	√		√		√
연기(緣起)를 자각하여 자비를 실천한다.		√	√	√	
고통의 원인을 깨달아 집착에서 벗어난다.		√		√	√

- ① 갑      ② 을      ③ 병      ④ 정      ⑤ 무

## 3. 출처: 2016학년도 4월 18번

다음은 서양 사상가들의 가상 대화이다. 갑, 을의 입장에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

자연의 사물은 모두 자연 법칙에 따라 작용하지만 이성적 존재인 인간은 객관적 법칙에 맞게 자신의 의지를 강요해야 합니다. 이는 곧 자기 강제이며 언제 어디서나 무조건적으로 타당한 명령이어야 합니다.

아닙니다. 자연은 인류를 고통과 쾌락의 두 주인에게 지배받게 하였습니다. 우리가 무엇을 선택하고 행할지는 오직 이 두 주인에 의해 결정됩니다.

갑      을

< 보 기 >

- ㄱ. 갑은 유용성의 증대를 도덕 판단을 위한 일반 원리로 본다.  
 ㄴ. 을은 쾌락의 추구하고 고통의 감내를 행위의 동기로 삼는다.  
 ㄷ. 갑은 을과 달리 결과보다 행위 자체의 도덕성에 주목한다.  
 ㄹ. 을은 갑과 달리 도덕 판단에서 행복 추구의 경향성을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

## 4. 출처: 2016학년도 10월 20번

(가), (나)의 입장에서 볼 때, 질문에 모두 바르게 대답한 것은? [3점]

- (가) 과학자는 사실 인식과 가치 판단을 구별하여 연구 과정에서 객관성을 확보해야 한다. 하지만 과학 지식의 활용에 대한 책임은 활용하는 사람들의 몫이다.
- (나) 과학적 발견이 지식으로 인정받는 과정에는 가치가 개입되어서는 안 된다. 하지만 과학자는 과학적 지식의 활용 결과에 대한 책임으로부터 자유로울 수 없다.

	질문	대답	
		(가)	(나)
①	과학 연구 결과의 활용에는 책임이 수반되는가?	예	예
②	과학자는 과학 지식의 활용에 대한 책임이 있는가?	예	아니요
③	과학 지식의 활용은 삶의 질 향상에 기여해야 하는가?	예	아니요
④	과학 지식이 활용되는 과정에는 가치가 배제되어야 하는가?	아니요	예
⑤	과학 지식의 객관성 여부 판단 과정에는 가치가 개입되어야 하는가?	아니요	예



# 생활과윤리 제 1회 - 정답과 해설

1.	5	2.	2	3.	3	4.	1	5.	3
6.	1	7.	2	8.	4	9.	4	10.	3
11.	2	12.	2	13.	4	14.	3	15.	5
16.	1	17.	3	18.	5	19.	5	20.	5

## 1. [출제 단위] 1단원 윤리학의 분류

(가)는 이론 윤리학, (나)는 응용 윤리학.

(가)에서 윤리 문제를 해결하는 '토대를 제공'한다는 것, (나)에서 '이론을 적용'해서 '윤리적 판단을 내려야 한다'는 것이 힌트가 된다. 이론 윤리학과 응용 윤리학은 모두 도덕적으로 바람직한 삶을 궁극적 목표로 삼는다는 점에서는 공통적이다.

## 2. [출제 단위] 2단원 불교

제시문은 불교의 수양 방법인 삼학(三學)에 대한 설명이다. 첫번째 문장) 삼독(三毒)은 안 좋은 것이므로 지양해야 한다. 두번째 문장) 유교의 내용

## 3. [출제 단위] 2단원 의무론, 공리주의

갑은 칸트, 을은 벤담

많은 학생들이 L 선지 때문에 이 문제를 틀렸다.

L. '감내'는 참는다는 의미이다. 벤담은 고통을 참으라고 하지 않고 회피하라고 한다.

칸트는 행위의 옳고 그름은 결과와 관계없이 그 행위가 의무에 부합하는지에 의해 결정된다고 보고, 행위 자체의 도덕성을 중시하였다. 반면 벤담은 고통을 피하고 쾌락을 추구하려는 인간의 경향성을 바탕으로 최대 다수의 최대 행복을 도덕 판단의 원리로서 강조하였다.

## 4. [출제 단위] 9단원 과학자의 사회적 책임

(나)는 (가)와 달리 과학자에게 과학 지식의 활용에 대한 책임이 있다고 보는 입장이다. (가), (나) 모두 과학 연구 결과의 활용에는 책임이 수반된다고 본다.

1) 과학자의 책임이 아니라 그냥 책임으로 언급하고 있으므로 둘다 예라고 답해야 한다. (가)도 과학 지식을 활용하는 사람들의 책임은 인정하고 있기 때문이다.

## 5. [출제 단위] 10단원 잊힐 권리

지금껏 항상 출제될 때 '반론'의 근거로 적절한 것을 찾으려 왔다. 왔다는 점을 기억하자. 쉽게 풀고 싶다면 결론에 반대되는 내용의 선지를 고르면 된다.

소전제 ㄱ에는 '지적 재산권 보호는 양질의 정보 생산에 기여한다'라는 내용이 들어가야 한다. 따라서 이에 대한 반론의 근거로는 정보를 공유하여 자유롭게 활용할 수 있어야 질 높은 정보 생산을 위한 창작 활동이 활성화된다는 점을 들 수 있다.

## 6. [출제 단위] 6단원 칼뱅의 직업관

제시문의 사상은 칼뱅이다. 칼뱅의 키워드는 '직업소명설'!  
2) 중세 그리스도교의 직업관에 해당하는 문장이다. 칼뱅도 그리스도교 학자긴 하지만 종교개혁 이후의 학자로 중세 그리스도교 시기가 아님  
3) 중세 그리스도교의 직업관에 해당하는 문장이다.  
4) 칼뱅의 직업의 목적은 신이 내게 주신 소명을 다하는 것  
5) 충실한 직업 생활을 통해 물질적 부(구원의 징표)를 얻을 수는 있으나 이것 자체로 구원여부를 확정 짓거나 바꿀 수 있는 건 아니다. 구원은 신의 뜻

## 7. [출제 단위] 7단원 니부어의 개인윤리와 사회윤리

제시문의 사상은 니부어다.

1) 니부어는 개인의 선의지가 사회 집단의 도덕성에 영향을 줄 수 있지만 결정할 수는 없다고 보았다.  
3) 집단의 크기가 아니라 집단의 도덕성이 개인의 도덕성에 영향을 준다.  
4) 무관하지 않다.  
5) 외적 강제력이 오히려 필요하다.

## 8. [출제 단위] 15단원 해외원조

갑은 롤스, 을은 싱어

1) 롤스가 국가적 차원의 원조를 중요하게 여기긴 하지만 개인적 원조를 완전히 부정할 것은 아니다.  
2) 롤스와 싱어 둘다 부정할 내용  
3) 롤스가 주장할 내용  
4) 싱어가 공리주의자라는 점을 기억하자. 맞는 내용  
5) 롤스와 싱어는 원조를 자신이 아닌 의무라고 본다. 롤스는 불리한 여건의 사회 체제나 구조를 개선하도록 도움으로써 질서 정연한 사회가 될 수 있게 하는 것을 원조의 목적으로 보았다. 한편, 싱어는 민족, 국가, 인종을 초월하여 약자의 고통을 줄이고 전 인류의 복지 수준 향상을 위해 노력하는 것을 원조의 목적으로 보았다. 롤스는 국가 중심의 원조를 강조하지만 개인적 차원의 원조를 부정하지는 않았다.

## 9. [출제 단위] 10단원 매체 윤리

(가)의 A는 법적 규제와 함께 자율적 규제가 병행되어야 한다는 입장에서 법적 규제만으로 충분하다는 입장을 비판하는 내용이다.

## 10. [출제 단위] 7단원 노직과 롤스의 정의

갑은 노직, 을은 롤스

ㄱ. 노직O 롤스X

노직은 개인의 재산에 대한 절대적 소유권을 강조하지만 롤스는 정의의 원칙에 따라 사회에서 사회적 약자 지원 해주는 것이 필요하다고 본다.

ㄴ. 노직O 롤스O

절차적 정의 기억하기!

ㄷ. 노직O 롤스O

노직은 시민의 안전 보호와 계약 이행 감독을 위한, 롤스는 사회적 약자를 위한 국가의 역할을 인정했다.