Point 1. 수의 일치(주어/동사 찾기)

1. 주어 뒤에 나오는 긴 수식 어구를 제거하자!

- ① Students who are confident about their ability to succeed in school <u>tends</u> to perform better on academic tests.¹⁾
- ② One difference between winners and losers are how they handle losing.2)

2. 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사의 수는 선행사의 수에 따라 결정된다.

(3) Each habitat is the home of numerous species, most of which depends on that habitat, 3)

3. 도치 구문을 잘 살펴라.

- 4) In the middle of the garden was the tree of life and the tree of the knowledge of good and evil.4)
- (5) Between the two wine glasses **were** a small empty box. It had contained a gold ring with a small diamond that his grandmother had given to him.⁵⁾
- (6) Only in terms of the physics of image formation does the eye and camera have anything in common. (6)

4. to부정사구, 동명사구, 의문사절, that절, what절, whether절은 단수 동사를 사랑한다.

- (7) To be courageous under all circumstances **require** strong determination.⁷⁾
- (8) Understanding how climate has changed over millions of years <u>are</u> vital to properly assess current global warming trends.⁸⁾

5. 부분[분수]을 나타내는 표현은 뒤에 나오는 명사의 수에 일치시켜라.

- Most of the world's permafrost <u>have</u> been frozen for millennia, trapping massive amounts of carbon in organic material.⁹⁾
- ® Some of the early personal accounts of anthropologists in the field <u>makes</u> fieldwork sound exciting, adventuresome, certainly exotic, sometimes easy. 10)

Point 2. 접속사 / 관계사

1. 접속사 뒤에는 절(주어+동사)이 오고 전치사(구) 뒤에는 명사(구)가 온다.

- ① One friendship I know of was tense for months <u>because of</u> a woman thought she was being ignored by a friend who simply was not wearing her glasses and couldn't see beyond her nose.¹¹⁾
- 2. 관계대명사절은 주어나 목적어가 빠져있는 불완전한 문장이, 관계부사절은 부사(구)가 빠져나간 비교적 완전한 문장이 이어진다. 선행사와 관계사 사이에, 주격관계대명사와 그 뒤 이어지는 동사 사이에 끼어드는 녀석(I think, I believe 등)을 없애라.
- 2) The skillful mechanic has been replaced by a teenager in a uniform which doesn't know anything about cars

29번, 기출의 흐름

2021년 3월

At the simplest level <u>are</u> the occasional trips made by individual !Kung and Dani to visit their individual trading partners in other bands or villages. (문구세트 p.211 ①, ⑧ 참고)

(가장 단순한 단계에서 !Kung족과 Dani족 일원이 다른 무리나 마을에 있는 그들 각자의 거래 상대를 방문하기 위해 이따금 하는 왕래가 있다.)

→ 도치 구문으로 주어가 복수인 the occasional trips이므로 동사 are의 쓰임은 적절하다.

Suggestive of our open-air markets and flea markets were the occasional markets at which Sio villagers living on the coast of northeast New Guinea met New Guineans from inland villages. (뉴기니 북동쪽 해안에 사는 Sio 마을 사람들이 내륙 마을에서 온 뉴기니 사람들을 만나는 이따금 서는 시장은 우리의 노천 시장과 벼룩시장을 연 상시켰다.) (문구세트 P.212 (2) 참고)

→ 주어는 the occasional markets이고 형용사 suggestive는 동사 were의 보어이며, 긴 주어를 문장 뒤로 보낸 도 치 구문이다.

Up to a few dozen people from each side <u>sat</u> down in rows facing each other. (각각의 편에서 온 수십 명에 이르는 사람들이 서로 마주 보고 줄지어 앉았다.) (문구세트 p.29 (20) 참고)

→ 주어가 Up to a few dozen people이고 동사가 필요한 자리이므로 동사 sit의 과거형 sat의 쓰임은 적절하다.

An inlander pushed forward a net bag containing between 10 and 35 pounds of taro and sweet potatoes, and the Sio villager sitting opposite responded by offering a number of pots and coconuts **judging** equivalent in value to the bag of food.

(한 내륙인이 10에서 35파운드 사이의 타로토란과 고구마가 든 망태기를 앞으로 내밀면, 맞은편에 앉은 Sio 마을 사람은 그 망태기에 든 음식과 가치가 같다고 판단되는 몇 개의 단지와 코코넛을 내놓아 응수했다.) (문구세트 P.185 (*) 참고)

→ a number of pots and coconuts는 judge의 대상이므로 judging을 과거분사 judged로 바꿔야 한다.

Trobriand Island canoe traders conducted similar markets on the islands <u>that</u> they visited.

(Trobriand 섬의 카누 상인들은 자신들이 방문하는 섬에서 비슷한 시장을 운영했다.) (문구세트 p.139 ⁽¹⁾ 참조)

→ 선행사가 the islands이며, visited의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that의 쓰임은 적절하다.

2021년 4월

The world's first complex writing form, Sumerian cuneiform, followed an evolutionary path, moving around 3500 BCE from pictographic to ideographic representations, from the depiction of objects to that of abstract notions.

(세계 최초의 복잡한 쓰기 형태인 수메르 쐐기 문자는 기원전 3500년경에 그림 문자에서 표의 문자적 표현으로, 즉 사물의 묘사에서 추상적 개념의 그것(묘사)으로 나아가며 진화적 경로를 따라갔다.) (문구세트 p.200 ②, ③ 참고)

→ 앞의 단수 명사 the depiction을 지칭하는 지시대명사 that의 쓰임은 적절하다.

Sumerian cuneiform was a linear writing system, its symbols usually <u>set</u> in columns, read from top to bottom and from left to right. (문구세트 P.149 참고)

(수메르 쐐기 문자는 선형적 쓰기 체계였는데, 보통은 그것의 기호가 세로 단에 놓인 채로 위에서 아래로 그리고 왼쪽에서 오른쪽으로 읽혔다.)

→ ~ and its symbols were usually set ~에서 이어지는 절의 주어가 서로 다르므로 주어 its symbols를 남기고 독립분사구문을 만들면 its symbols being usually set~이 되는데, 여기에서 being을 생략한 형태로 어법상 적절하다.

- 1) 학교에서 성공할 그들의 능력에 대해 자신이 있는 학생들은 학업 테스트에서 더 잘하는 경향이 있다. [tend] 주어가 복수인 Students이므로 복수형 동사 tend를 써야 한다.
- 2) 승자들과 패자들 사이의 한 가지 차이는 그들이 패배를 어떻게 다루느냐 하는 것이다. [is] 주어가 단수 One difference이므로 단수 동사인 is를 써야 한다.
- 3) 각 서식지는 수많은 종류의 생물들이 사는 곳인데, 그들 대부분은 그 서식지에 의존한다. [depend] most of which가 주어이며 which의 선행사는 복수형인 species이다. most of 뒤에 나오는 명사의 수를 따라야 하므로 복수 동사형인 depend를 써야 한다.
- 4) 정원 한가운데에는 생명 나무와 선악과 나무가 있었다. [were] 주어가 복수(the tree of life and the tree~)이므로 복수형 동사 were를 써야 한다.
- 5) 두 개의 포도주 잔 사이에는 작은 빈 상자가 있었다. 거기엔 그의 할머니가 주신 작은 다이아몬드가 박혀 있는 금반지가 들어 있었다. [was]

장소의 부사구가 문두에 놓이면서 도치 구문을 만들었다. 주어가 a small empty box이므로 단수 동사를 써야 한다.

- 6) 단지 상 형성에 대한 물리학의 관점에서만 눈과 카메라는 공통된 것을 가지게 된다. [do] '부정'의 뉘앙스가 있는 only가 문장의 앞에 위치하면 조동사를 사용한 도치 구문을 쓴다. 주어가 복수인 the eye and camera이므로 do를 써야 한다.
- 7) 모든 상황에서 용감하게 되는 것은 강한 결단력을 필요로 한다. [requires] 주어가 To be courageous~이며, to부정사구가 주어로 쓰일 때 단수 취급한다.
- 8) 수백만 년에 걸쳐 기후가 어떻게 변해 왔는지를 이해하는 것은 현재의 지구 온난화 추세를 제대로 가늠하기 위해 매우 중요하다. [is] 동명사구가 주어이므로 단수 동사 is가 적절하다.
- 9) 세계 대부분의 동토층은 많은 양의 탄소를 유기 물질 안에 가둔 채 수천 년 동안 얼어 있었다. [has] Most of ~에서 동사의 수는 of 뒤에 나오는 명사의 수를 따른다. the word's permafrost는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급해야 한다.
- 10) 현장에서 작업하던 인류학자들의 초기의 개인적인 기술들 중 몇몇을 읽어보면 현지 조사가 흥미진진하고, 모험적이며, 분명히 색다르고, 때로는 쉬운 것처럼 들린다. [make]

Some of ~가 주어로 쓰인 경우, 그 뒤에 나오는 명사의 수에 동사의 수를 맞춰야 한다. accounts가 복수명사이므로 동사의 복수형을 써야 한다.

11) 내가 알고 있는 친구 관계는 한 여자가 그저 안경을 쓰지 않아서 코 너머도 볼 수 없었던 (그녀의) 친구에 의해서 무시당하고 있다고 생각했기 때문에 몇 달간 위기에 빠졌었다. [because]

뒤에 '주어+동사'가 이어지므로 접속사 because를 써야 한다. because of 뒤에는 명사(구)가 와야 한다.

- 12) 능숙한 정비사들은 자동차에 대해서는 전혀 알지도 못하고 전혀 신경도 쓰지 않는 제복을 입은 십대에 의해서 대체되었다. [who] 문맥상 선행사는 a teenager이며 doesn't의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 13) 오늘날의 관점에서 대공황의 깊이와 그것이 온갖 계층과 사회적 여건의 사람들 사이에서 일으켰던 절망과 박탈을 상상하는 것은 어렵다. [it]

created의 목적어가 필요하며, deprivation 뒤에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다. 따라서 주어인 it을 써야 한다.

- 14) 이것은 특히 인에 적용되는데, 인의 대부분은 화학적으로 토양에 흡착된다. [which] 두 개의 절이 접속사 없이 연결될 수 없으므로 접속사와 it의 역할을 할 수 있는 which를 써야 한다.
- 15) 네크워킹은 고객이나 파트너를 찾는 것으로 간주되어서는 안 되며, 모든 사람이 이익을 얻을 수 있는 윈윈(win-win) 상황으로 봐야 한다. [from which]