

★ 사회·문화 ★

[사회·문화 현상]

- 가치함축적 (가치내재적)
- 인과관계 불명확, 예외 존재 가능
- 개연성, 확률성
- 특수성, 보편성 공존
- 상위법칙 (규범의 지배)

[자연현상]

- 물가치적
- 인과관계 명확, 법칙 발견 용이
- 필연성, 확실성
- 보편성 강함
- 법칙

☑ 오답선지 체크

- ~와 달리 ~적 ~의 오답선지 출제 → 특이한 예외 자료를 연구하므로
- ~와 달리 ~적 ~의 오답선지 출제 → 잘 다 과학적 연구 가능하므로 오답

[사회·문화 현상을 보는 관점]

<거시적 관점>

사회구조, 제도에 따른, 기능론, 갈등론으로 구분

<미시적 관점>

개인의 행위, 행위자의 의도, 개인 간 상호작용에 초점, 상징적 상호작용론

[기능론]

- 사회는 유기체 (유기론)
- 사회구성요소... 유기적연결, 조화와 균형
- 사회전체의 합의 반영
- 사회안정·통합, 유지 존속
- 조화와 균형 → 유지하려는 속성 (항상성)
- 일부 기능 결함, 불균형, 해체 → 일시적 → 다시 조화, 균형
- 사회변동에 대해 부정적, 보수적 관점
- 급격한 사회변동, 개혁, 사회발전 설명어려움
- 지배집단 (기득권층)의 논리를 대변한다는 비판 받음

[갈등론]

- 사회는 희소가치를 둘러싼 대립과 갈등의 장
- ... 지배집단 ↔ 피지배 집단 - 불균형 구조
- ... 갈등은 필연적
- 집단 이익 양립 불가 (지배집단·기득권층)
- 사회규범·제도는 특정집단의 합의가 반영
- 사회변동 유지, 불평등 구조 고착화, 계급 재생산
- 집단 간 갈등은 사회변동, 사회발전의 원동력

[상징적 상호작용론] <미시적 관점>

- 인간은 자율성을 지닌 능동적 존재
- 사물, 행위에 주관적인 의미 부여
- ... 상황정의 ex) 시험 때 먹선택... 잘 물어라
- 사회구조, 제도는 경시한다는 비판
- 개인이 각자의 주장에 따라 다양한 현실을 만들

사회·문화 현상에 대한 연구방법

[양적연구 (=실증적연구)]

- 사회·문화현상과 가치분리
- 현상자체 (외재적속성) 분석
- 사회·문화현상 = 자연현상
- 경험적 자료를 계량화 (기화), 통계적 분석
- 변인 (변수) → 인과관계 파악
- 독립 변수 → 인과적 법칙 도출
- 양적자료, 개념의 조작적 정의, 가설(잠정적 결론) 설정
- ↳ (추상적 개념 → 측정가능한 개념)
- 주로 질문지법(설문지), 실험법 사용
- 장점: 객관성↑, 일반화 용이
- 단점: 주관적 측면 이해↓, 계량화힘듦 피상적인 것 연구↓
- 독립변인 종속변인 간 상관관계 파악

[질적연구 (=해석적 연구)]

- 사회·문화현상과 가치분리 X
- 현상에 내재된 가치, 의도, 행위, 동기 중시
- 사회·문화 현상 = 사회현상
- 방법론적 이원론
- 경험적 자료를 토대, 연구자의 직관적 통찰, 감정이입, 공감적 이해 (상황 맥락 고려)
- 행위의 의도, 동기 파악, 사회현상의 의미해석
- 질적자료, 비공식적 자료 (녹취, 팔기, 편지, 일기 등) 활용
- 주로 면접법, 참여관찰법 사용
- 장점: 상황 맥락 고려↑, 심층적 이해 ... 연구자와 연구 대상자간의
- 단점: 연구자 주관 개입가능성↑ 정서적 유대감(교감) 중시
- 연구대상자가 구성해내는 생활세계가 연구의 초점
- ex) ~ 개인의 생애사 연구
- ~ 문화기술지 연구

