

수능 영어를 바라보는 가장 겸허한 시각

어 휘로 법으로도 흥 하리라

2024 수능대비 주간지 <시즌1 : EBS 수능특강 영어 & 영어독해연습>

2월 1주차 (EBS 수능특강 영어 pp. 12-37)

효랑

(전효준 / 서울대 심리학과 수석 졸업)

단언컨대, 입시 영어는 공부를 가장 잘했던 강사가 가장 잘 가르칩니다.

무결점 영어 전효준·최진실

2024 수능대비 주간지 <시즌1 : EBS 수능특강 영어 & 영어독해연습> 일정표

회차	업로드 일시	지문 수	비고
1	2월 6일 00시	24	수능특강 영어부터 시작
2	2월 13일 00시	24	
3	2월 20일 00시	24	
4	2월 27일 00시	24	
5	3월 6일 00시	24	
6	3월 13일 00시	24	
7	3월 20일 00시	24	
8	3월 27일 00시	24	수능특강 영어 마무리 + 영어독해연습 시작
9	4월 3일 00시	24	영어독해연습의 분량에 따라 지문 수 변동 가능
10	4월 10일 00시	24	
11	4월 17일 00시	24	
12	4월 24일 00시	24	
13	5월 1일 00시	24	
14	5월 8일 00시	24	
15	5월 15일 00시	24	
16	5월 22일 00시	25	
<p><시즌2 : EBS 수능완성 + 작년도 모의고사> 6월 모의평가 다음 주에 시작, 9월 모의평가 전주에 마무리</p>			

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

어법 선택형 테스트

Nobody has to teach a child [demand / to demand / demanding] fair treatment; children protest unfairness [vigorous / vigorously] and as soon as they can [communicate / be communicated].

Nobody has to teach us [admire / to admire / admiring] a person [who / whose / with whom] sacrifices for a group; the admiration for duty [is / to be] universal.

Nobody has to teach us [disdain / to disdain / disdaining] someone who betrays a friend or [being / is] disloyal to a family or tribe.

Nobody has to teach [a child / to a child] the difference between rules that [is / are] moral — "Don't hit" — and rules that [is / are] not — "Don't chew gum in school."

These preferences [also emerge / are also emerged] from somewhere deep inside us.

Just as we have a natural suite of emotions to help [us / ourselves] [love / loving] and [be loved / being loved], so, too, we have a natural suite of moral emotions to make [us / ourselves] [disapprove / disapprove of / disapproving / disapproving of] people who violate social commitments, and [approve / approve of / approving / approving of] people who reinforce [it / them].

There [is / are / being] no society on earth [which / where] people [praise / are praised] for running away in battle.

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

어법 선택형 테스트 _ 정답

Nobody has to teach a child **[to demand]** fair treatment; children protest unfairness **[vigorously]** and as soon as they can **[communicate]**.

Nobody has to teach us **[to admire]** a person **[who]** sacrifices for a group; the admiration for duty **[is]** universal.

Nobody has to teach us **[to disdain]** someone who betrays a friend or **[is]** disloyal to a family or tribe.

Nobody has to teach **[a child]** the difference between rules that **[are]** moral — "Don't hit" — and rules that **[are]** not — "Don't chew gum in school."

These preferences **[also emerge]** from somewhere deep inside us.

Just as we have a natural suite of emotions to help **[us]** **[love]** and **[be loved]**, so, too, we have a natural suite of moral emotions to make **[us]** **[disapprove of]** people who violate social commitments, and **[approve of]** people who reinforce **[them]**.

There **[is]** no society on earth **[where]** people **[are praised]** for running away in battle.

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

원문

Nobody has to teach a child to demand fair treatment; children protest unfairness vigorously and as soon as they can communicate. Nobody has to teach us to admire a person who sacrifices for a group; the admiration for duty is universal. Nobody has to teach us to disdain someone who betrays a friend or is disloyal to a family or tribe. Nobody has to teach a child the difference between rules that are moral — "Don't hit" — and rules that are not — "Don't chew gum in school." These preferences also emerge from somewhere deep inside us. Just as we have a natural suite of emotions to help us love and be loved, so, too, we have a natural suite of moral emotions to make us disapprove of people who violate social commitments, and approve of people who reinforce them. There is no society on earth where people are praised for running away in battle.

* vigorously: 격렬하게 ** disdain: 경멸하다

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

문장 단위 해석

Nobody has to teach a child to demand fair treatment; children protest unfairness vigorously and as soon as they can communicate.

누구도 아이에게 공정한 대우를 요구하도록 가르칠 필요가 없다. 아이들은 격렬하게 그리고 의사소통을 할 수 있게 되자마자 불공정함에 항의하기 때문이다.

Nobody has to teach us to admire a person who sacrifices for a group; the admiration for duty is universal.

누구도 우리에게 집단을 위해 희생하는 사람을 존경하라고 가르칠 필요가 없다. (도덕적) 의무에 대한 존경은 보편적이기 때문이다.

Nobody has to teach us to disdain someone who betrays a friend or is disloyal to a family or tribe.

누구도 우리에게 친구를 배신하거나 가족이나 부족에 불충한 사람을 경멸하라고 가르칠 필요가 없다.

Nobody has to teach a child the difference between rules that are moral — "Don't hit" — and rules that are not — "Don't chew gum in school."

누구도 아이에게 "때리지 마라."와 같은 도덕에 관한 규칙과 "학교에서 껌을 씹지 마라."와 같은 도덕과 무관한 규칙 사이의 차이를 가르칠 필요가 없다.

These preferences also emerge from somewhere deep inside us.

이러한 선호는 또한 우리 내면의 깊은 곳 어딘가에서 나온다.

Just as we have a natural suite of emotions to help us love and be loved, so, too, we have a natural suite of moral emotions to make us disapprove of people who violate social commitments, and approve of people who reinforce them.

우리가 사랑하고 사랑받도록 도울 선천적인 감정의 묶음을 가지고 있는 것처럼, 또한, 우리는 사회적 약속을 어기는 사람들을 못마땅하게 여기고 그것을 강화하는 사람들을 인정하게 만들 선천적인 도덕적 감정의 묶음을 가지고 있다.

There is no society on earth where people are praised for running away in battle.

사람들이 전투에서 도망치는 것에 대해 칭찬받는 사회는 전혀 없다.

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

고밀도 어휘 정리(★로 표시된 것들은 핵심 어휘 테스트를 위한 암기용)

nobody has to RV	누구도 -할 필요가 없다
teach OO to RV	OO에게 -하도록 가르치다
demand	-을 요구하다
fair	공정한
treatment	대우
★protest	-에 항의하다
unfairness	불공정함
★vigorously	격렬하게
as soon as + 절	-하자(절의 내용에 해당)마자
communicate	의사소통을 하다
admire	-을 존경하다
sacrifice	희생하다
admiration	존경
★duty	의무
universal	보편적인
★disdain	-을 경멸하다
★betray	-을 배신하다
★be disloyal to OO	OO에게 불충하다
disloyal	불충한
tribe	부족

teach A(간접 목적어) B(직접 목적어)	A에게 B를 가르치다
moral	도덕에 관한, 도덕적인
chew	-을 씹다
preference	선호
emerge from	-에서 나오다, -로부터 발생하다
somewhere	어딘가, 어떤 장소
deep inside OO	OO의 내면의 깊은 곳에서
just as + 절	-인(절의 내용에 해당) 것처럼
natural	선천적인
★a suite of	-의 한 묶음, 한 벌
emotion	감정
help OO (to) RV	OO가 -하도록 도와주다
make OO RV	OO가 -하게 만들다
★disapprove of	-을 못마땅하게 여기다, 탐탁지 않게 여기다
★violate	-을 어기다, 위반하다
★commitment	약속
approve of	-을 인정하다
reinforce	-을 강화하다
★on earth	(부정어 뒤에서) 전혀, 도무지
★be praised for Ving	-하는 것에 대해 칭찬받다
★praise	-을 칭찬하다
run away	도망치다
battle	전투

선지들 속 어휘

★innate	타고나는, 선천적인
moral sense	도덕 의식
nature	본성
core	핵심
standard	기준
★different from OO to OO	OO마다 다른, 천차만별인
conditional necessity	조건부 필요성
★conditional	조건부의
★necessity	필요성
express	-을 표출하다
a sense of justice	정의감
a sense of OO	OO감
justice	정의
★qualitative	질적인
principle	원칙
legal	법률의, 법률상의, 법률에 관한

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

어휘 단독 정리(★로 표시된 것들은 주요 어휘 테스트를 위한 암기용)

nobody has to RV	moral
teach OO to RV	chew
demand	preference
fair	emerge from
treatment	somewhere
★protest	deep inside OO
unfairness	just as + 절
★vigorously	natural
as soon as + 절	★a suite of
communicate	emotion
admire	help OO (to) RV
sacrifice	make OO RV
admiration	★disapprove of
★duty	★violate
universal	★commitment
★disdain	approve of
★betray	reinforce
★be disloyal to OO	★on earth
disloyal	★be praised for Ving
tribe	★praise
teach A(간접 목적어) B(직접 목적어)	run away

battle

★innate

moral sense

nature

core

standard

★different from OO to OO

conditional necessity

★conditional

★necessity

express

a sense of justice

a sense of OO

justice

★qualitative

principle

legal

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

주요 어휘 테스트

protest

innate

vigorously

different from OO to OO

duty

conditional

disdain

necessity

betray

qualitative

be disloyal to OO

a suite of

disapprove of

violate

commitment

on earth

be praised for Ving

praise

Unit 06. 주제 파악 / Exercise 01 (수능특강 p. 36)

주요 어휘 테스트 _ 정답

-에 항의하다	타고나는, 선천적인
격렬하게	OO마다 다른, 천차만별인
의무	조건부의
-을 경멸하다	필요성
-을 배신하다	질적인
OO에게 불충하다	
-의 한 묶음, 한 벌	
-을 못마땅하게 여기다, 탐탁지 않게 여기다	
-을 어기다, 위반하다	
약속	
(부정어 뒤에서) 전혀, 도무지	
-하는 것에 대해 칭찬받다	
-을 칭찬하다	