

* 학습에 불편을 드려 진심으로 죄송합니다.

* 단순 오타를 제외하고, 학습에 방해가 될 수 있는 부분은 음영 표시를 했습니다.

P.I.R.A.M 국어 생각의 발달 ver 2.0 정오표 (본교재)		
위치	수정 전	수정 후
37페이지 9번 문장 마지막 줄 (3쇄부터 반영)	~위해 사용되든 ‘하층어’는~	~위해 사용되는 ‘하층어’는~
59페이지 43번 문장 첫 번째 줄 (3쇄부터 반영)	~주어진 어떤 내도 필요치~	~주어진 어떤 내용도 필요치~
93페이지 45번 문장 첫 번째 줄 (3쇄부터 반영)	~공간 좌표인 는 모두~	~공간 좌표인 x, y, z는 모두~
96페이지 6번 문단 밑에서 세 번째 줄 (3쇄부터 반영)	~표시 수령자가 표의 자의 의사 표시를~	~표시 수령자가 표의자의 의사 표시를~

P.I.R.A.M 국어 생각의 발달 ver 2.0 정오표 (해설지)		
위치	수정 전	수정 후
20페이지 9번 문장 마지막 줄 (3쇄부터 반영)	~위해 사용되든 ‘하층어’는~	~위해 사용되는 ‘하층어’는~
51페이지 43번 문장 첫 번째 줄 (3쇄부터 반영)	~주어진 어떤 내도 필요치~	~주어진 어떤 내용도 필요치~
27~28페이지 27번 문장 세 번째 화살표 (2쇄부터 반영)	→ ~ ‘거리’가 가까울수록 커지는 값이라 했습니다. 따라서 ‘각지름’이 같다는 것은 ‘겉보기’에 ‘지름’이 같다는 뜻이고, 이는 동시에 지구와 달 사이, 지구와 태양 사이의 평균적인 ‘거리’가 같다는 뜻이 됩니다. 이렇게 새로운 정보를 추론할 수 있네요. ~	→ ~ ‘거리’가 가까울수록 커지는 값이라 했습니다. 따라서 지구에서 ‘겉보기’에 달과 태양의 크기가 엇비슷하다는 것을 먼저 생각할 수 있겠네요. 나아가 상식적으로 알고 있듯이 태양이 달보다 훨씬 크기에, 지구는 태양보다 달과 훨씬 가까이 있다는 것도 생각할 수 있습니다. 크기가 다른데 겉보기 지름이 같다는 것은 지문에 따르면 ‘거리’의 영향이라고밖에 볼 수 없으니까요. 이렇게 새로운 정보를 추론할 수 있네요. ~
63페이지 28번 문장 두 번째 줄 (3쇄부터 반영)	이산화탄소(CO ₂) ~ 탄산 이온(CO ₃ ²⁻)	이산화탄소(CO ₂) ~ 탄산 이온(CO ₃ ²⁻)
63페이지 28번 문장 해설 두 번째 화살표, 세 번째 화살표 (3쇄부터 반영)	→ ~ 생각하셔야 합니다. 그렇게 보면, 이산화탄소의 구조에 대해서 설명하고 있음을 확인할 수 있어요, 이산화탄소는 ‘물 + 탄산이온’이라는 구조를 이루게 되면, ‘탄산수’가 됩니다. 구조가 바뀌면서 다른 물질이 된 것이에요! → 이 내용을 다시 한번 더 재진술해 줍니다. 이산화탄소가 ‘물 + 탄산이온’의 구조를 갖게 되면, 이산화탄소나 물과는 ~	→ ~ 생각하셔야 합니다. 그렇게 보면, ‘탄산수’의 구조에 대해서 설명하고 있음을 확인할 수 있어요. ‘이산화탄소+물’이라는 구조를 이루게 되면, ‘탄산이온’을 형성하여 ‘탄산수’가 되는 것이죠. 구조가 바뀌면서 다른 물질이 된 것이에요! → 이 내용을 다시 한번 더 재진술해 줍니다. ‘이산화탄소+물’의 구조를 통해 ‘탄산 이온’이 되면, 이산화탄소나 물과는 ~
101페이지 45번 문장 첫 줄 (3쇄부터 반영)	~공간 좌표인 는 모두~	~공간 좌표인 x, y, z는 모두~
109페이지 6번 문단 밑에서 세 번째 줄 (3쇄부터 반영)	~표시 수령자가 표의 자의 의사 표시를~	~표시 수령자가 표의자의 의사 표시를~
127페이지 5문단 3번 문장 해설 셋째 줄 (3쇄부터 반영)	물 2리터와 알코올 3리터를 합했더니 5리터가 되었다고 해서,	물 2리터와 알코올 3리터를 합했더니 5리터가 되지 않았다고 해서,
173페이지 1번 선지 해설 (3쇄부터 반영)	→ 예술적 진리가 존재하지 않는다는 입장은 B만 해당합니다.	→ 예술적 진리가 존재하지 않는다는 입장은 A만 해당합니다.