

2016학년도 중등교사 신규임용후보자 선정경쟁시험(2차)
기술 교수·학습지도안

수험번호	2	1	4	1	0	0	0	0	성명	
------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

1. <수험생 작성란 1>은 <자료 1>의 내용이 언급되도록 동기유발을 실시한다.
2. <수험생 작성란 2>는 <자료 2>의 개인 학습지 활동을 실시하며, 교사가 학습지 작성과정을 안내한다. 수렴적 사고 기법을 활용하여 해결할 문제를 한 가지 선정한다.
3. <수험생 작성란 3>은 아이디어의 탐색과 선정의 과정이며 브레인스토밍에 대한 수행과정과 규칙에 대하여 교사의 안내가 필요하도록 작성한다.
4. <수험생 작성란 4>는 프리핸드로 스케치하는 과정이다. <자료 3>의 형태가 나오도록 유도한다.
5. <수험생 작성란 5>는 모둠별 발표를 실행한다 (단 교수학습 도구를 사용하여 작성할 것)

교수학습 주제	차시	내용
기술임용카페 - 파도소리 제작		
		아이디어 탐색과 선정 및 스케치
		구상도의 작성과 구체적인 계획수립
		제작 및 평가

<교수 학습 지원 물품?>
교사용 pc, 빔 프로젝터, 모뎀판(화이트 보드), 보드마커, 실물화상기

대상은 중학교 2학년. 학급 학생 수는 30명이며 모뎀 수는 6모뎀임 (조건이 제시됨)

2016학년도 중등교사 신규임용후보자 선정경쟁시험(2차)
기술 교수·학습지도안

수험번호	2	1	4	1	0	0	0	0	성명		
단원명	건설기술과 환경 친환경 건설기술 체험활동							지도대상			
학습주제	친환경 주택 모형 만들기							수업형태			
학습목표	1. 르노르르르르르르르르(주어짐) 2. 르르르르르르르르(주어짐)										
학습단계	교수·학습내용							지도 및 유의사항	시간 (분)		
도입	선수 학습 확인	· 지난 시간 수업 내용에 대하여 확인한다.									7분
	동기 유발	· <수험생 작성란1>									
	학습 목표 제시	1. 르노르르르르르르르르(주어짐) 2. 르르르르르르르르(주어짐)									
전개	활동 1	문제를 작성하고 선정할 것을 안내 한다. <수험생 작성란 2>							개인별 학습지		18분
		모둠장의 발표 및 발표자에 대하여 칭찬과 격려를 한다.							모든 학생이 모둠 토의의 참여할 수 있도록 지도		
	활동 2	화이트보드와 보드마커를 나눠준다. 다음 활동으로 문제해결을 위한 아이디어를 탐색하고 선정할 것을 안내 <수험생 작성란 3>							모든 학생이 브레인 스토밍의 참여할 수 있도록 지도		20분

2018학년도 중등교사 신규임용후보자 선정경쟁시험(2차)

기술 교수 · 학습지도안

수험번호	2	3	4	1	0	0			성명		관리 번호	
------	---	---	---	---	---	---	--	--	----	--	----------	--

1. 수험생은 본 수업의 내용이 언급되도록 동기유발을 실시한다. **(주의환기와 학습목표는 생략함)**

2. 수험생는 <학습지 1>의 브레인라이팅 학습지 활동을 실시하며, 교사가 브레인라이팅의 규칙과 세부절차를 설명한다. (모둠학습으로 진행)

- 4) 과제3: 태양전지와 발광다이오드 회로구성 및 실습
 - 학생들에게 나누어준 학습지에 회로도를 완성시킴
 - 회로도를 실제로 구성해서 다이오드에 불이 들어오는지 실습
 - 다이오드 극성주의 지도
 - 실습 순회 지도

- 5) 과제4: 평가기준
 - 3가지 평가기준의 의미를 학생들에게 설명한다.

- 6) 과제5: 태양광자동차 구상하기
 - 주어진 재료를 평가기준에 맞게 모둠별로 구상하도록 지도
 - 모둠별로 구상한 태양광 자동차 발표
 - 순회지도

<대상> : 중학교 2학년

<성취 기준>

1. _____
2. _____

<단원> 에너지와 수송기술

교사 도구

학생 도구

단원명	에너지와 수송기술 친환경 수송기술 체험활동	지도대상	
학습주제	모형 태양광 자동차 만들기	수업형태	
학습목표	1. 브레인라이팅을 통해 기존 자동차의 문제점을 파악할 수 있다. 2. 모형 태양광 자동차~~~~~		
학습단계	교수·학습내용	지도 및 유의사항	
선수 학습 확인	· 지난 시간 수업 내용에 대하여 확인한다.		
동기 유발	· 수험생은 본 수업의 내용이 언급되도록 동기유발을 실시한다.		
학습 목표 제시	· 교사는 학습목표를 학생들에게 제시하고 이를 확인시킨다.		
	· 수업의 방향을 안내한다.		
	· <활동 1> 수험생은 학습지 1을 활용하여 브레인라이팅의 규칙과 주의사항을 설명하시오.		
	· <활동 2> 수험생은 학습지 2를 활용하여 학생들에게 모둠 활동을 실시한다.		
	· 태양전지의 원리에 대해 설명한다.		
	· <활동 3> 수험생은 학습지 3을 활용하여 학습지에 포함된 내용을 구체적으로 설명한다.		
	· <활동 4> 수험생은 학습지 3을 활용하여 학생들을 발표시킨다.		
형성평가			
차시예고			

기술인용카페 - 파도소리 제작

2020학년도 중등교사 신규임용후보자 선정경쟁시험(2차)

기술 교수·학습지도안

수험번호											성명		관리 번호	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	----------	--

1. ~~~~~
2. 수험생은 개인 활동지 1을 참고하여 표준의 개념을 발문으로 정의하는 과정을 시연하시오.
3. 수험생은 (표준화에 대한 적합한 것?)에 대해 모둠별로 협의하여 합의하는 과정을 시연하시오.
4. 수험생은 모둠 활동지 2를 참고하여 표준화 결정되지 않은 사항에 대해 피드백을 진행하시오.
5. <활동지 1, 2>를 활용할 것.
6. 수험생 시연란 1.2.3을 실연하라.

블록타임제

<대상> : 중학교 2학년

기술임용카페 - 파도소리 제작

<성취 기준>

1. 표준의 개념을 설명할 수 있다?
2. 실생활에서 표준화의 사례를 찾아서 표준화를 설명할 수 있다.

대상 1학년

4명식 6모둠

모둠학습지 : 신발 단위, 신발 사이즈, 이유, 과정

1. 표준화의 개념과 표준화 활동	~~~~~	1-2차시~~~~~표준과 표준화의 개념~~~~~
		~~~~~
		~~~~~
		~~~~~
		~~~~~
	~~~~~	~~~~~

# 2023학년도 복기본 수업실연 지도안

단원		4. 기술 혁신과 개발	차시	1~2/5
학습목표		1) 창의 공학 설계를 이해할 수 있다. 2) 창의적 의자를 계획할 수 있다.		
학습 단계		계획단계	시간	
도입	환경 조성	학습 환경을 조성한다		
	동기 유발	(실연 1)		
	학습 목표 제시	본시 학습 목표를 판서하고 소리내어 읽도록 한다.		
전개	본시 학습 내용 제시	(실연 2)		
	모둠 활동	“창의적 의자 만들기”의 활동을 안내한다.		
		스캠퍼 기법을 확인한다.		
		(실연 3)		
정리	학습 정리	이번 시간에 학습한 내용을 정리한다.		
	차시 예고	다음 시간에 학습할 내용을 안내한다.		

기술임용카페 - 파도소리 제작

## <교직 심층 면접 예시 문제>

### 구상형 1번.

- 2020학년도 신규교사로 발령받은 임교사가 있다. 학교생활에 적응하기 위해 신규교사에게 필요한 노력을 학습지도 측면과 생활지도 측면으로 나누어 각각 2가지씩 제시하고 이유를 말하시오.

### 구상형 2번.

<경력 5년차 안교사>

안교사는 매년 2월 달이 되면 업무분장 때문에 긴장을 한다. 안교사는 담임 업무와 어려운 업무(생활지도 업무, 교무기획 등)를 하고 싶지 않지만 어쩔수 없이 해야하는 상황이 많이 연출이 된다.

- 1) 안교사가 담임 업무와 어려운 업무를 하고 싶지 않은 이유를 3가지 제시하시오.

## 기술임용카페 - 파도소리 제작

- 2) 이러한 안교사에게 필요한 역량 2가지를 제시하시오.

### 구상형 3번.

요즘 일선 학교에서는 교과마다 특성화된 전용교실을 활용할 수 있는 방안으로 교과 교실제를 제안하고 운영 중에 있다. 교과 교실제도란 학생들이 대학교 수업처럼 수업시간마다 교과 교실로 이동하고, 교사들은 교과 교실에서 수업을 진행하는 것이다.

- 교과 교실제의 긍정적인 효과와 부정적인 효과를 각각 3가지씩 제시하시오.

### 즉답형 1번.

- 안전교육 담당자로서 '안전하고 건강한 학교'를 만들기 위해 학기 초 '안전 교육 계획'을 세우고자 한다. 포함시켜야 할 내용 4가지를 제시하고 이유를 말하시오.

## <학습지도안 작성 및 수업실연 예시 문제>

### 1. 교수-학습 지도안 작성 조건

- 가. 단원 : 정보 통신 기술, 2-3차시/3차시(블록수업)
- 나. 학급 인원 : 중학교 3학년 24명
- 다. 활용 모형 : 강의식, 토의-토론, 프로젝트법
- 라. 작성 내용

1) <내용 1>부터 <내용 6>까지의 교수 활동 내용을 구체적으로 작성하시오.

#### 마. 준비물

- 우드락, 볼록 렌즈, 자, 칼, 글루건, 스마트폰

#### 바. 만드는 과정

- 우드락을 크기에 맞춰 자른다 → 우드락에 렌즈 크기의 원 2개를 그린다. → 오려낸 부분에 렌즈를 끼워 넣는다. → VR 박스의 모양에 따라 글루건으로 우드락을 붙인다. → VR 박스를 완성한다. → 스마트폰으로 VR앱을 다운로드한 후 작동을 확인한다.

### 3. 수업실연 조건

- 1) 도입 단계에서 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 <내용 1>의 사례를 선정하여 실연 하시오.
- 2) <내용 2>, <내용 3>, <내용 4>, <내용 5>, <내용 6>까지의 수업을 20분 안에 자유롭게 조절하여 실연하시오.

#### 가. 준비물

- 우드락, 볼록 렌즈, 자, 칼, 글루건, 스마트폰

#### 나. 만드는 과정

- 우드락을 크기에 맞춰 자른다 → 우드락에 렌즈 크기의 원 2개를 그린다. → 오려낸 부분에 렌즈를 끼워 넣는다. → VR 박스의 모양에 따라 글루건으로 우드락을 붙인다. → VR 박스를 완성한다. → 스마트폰으로 VR 앱을 다운로드한 후 작동을 확인한다.

기술임용카페 - 파도소리 제작