

## 문장별 주간지 [조왕규 강사]

- 5개년 사관학교 핵심 기출 문장 수록
- 전 개년 수능/모의평가 핵심 기출 문장 수록
- 핵심 어휘, 반의어, 동의어 full 수록
- 회차별 어휘, 어법 변형 문제 수록
- 회차별 100% 자작 문제 수록
- 회차별 해석 및 해설 완벽 제공

## Step A. 핵심 단어

### [1회차]

#### Sentence 1

- body 1. 몸, 신체, 2. (머리·팔다리를 제외한) 몸통, 3. (인간·동물의) 사체, 시체, 시신 4. (건물 등의) 본체, 중심부, 5. (흔히 공공 목적을 위해 함께 일하는) 단체, 조직, 6. 많은 양, 모음, 7. 물체
- bury 1. 묻다, 매장하다, 2. 땅에 묻다, 3. (땅속에) 숨기다
- so that ~하도록
- next world 1. 내세(來世), 2. 다음 세상
- enhance (가치·지위를) 높이다, 향상시키다
- weapon 무기
- warrior 전사(戰士)
- desire 명 1. 욕구, 갈망, 2. 욕정, 동 1. 바라다, 원하다, 2. 욕정을 느끼다
- appearance 1. (겉)모습, 외모, 2. 나타남, 도착함, 3. 출현, 모습을 보임

#### Sentence 2

- given 형 1. (이미)정해진, 2. 특정한, 전 ~을 고려해볼 때
- disposition 1. 기질, 성격, 2. 성향, 3. 배치, 배열
- attentive 1. 주의를 기울이는, 2. 배려하는, 신경을 쓰는
- situational 상황에 따른
- cue 명 1. 신호, 단서, 2. (당구 등의) 큐, 동 (시작하라는) 신호를 주다
- monitor 명 화면, 모니터, 동 1. 추적 관찰하다, 2. 모니터하다, 감시하다
- keen 형 1. 간절히 ~하고 싶은, ~을 열망하는(=eager), 2. 열정적인, 열렬한, 3. 명민한, 이해가 빠른, 4. 강한, 깊은, 5. 예리한, 예민한(=sharp), 동 (누가 죽었을 때) 곡을 하다, 통곡하다

- make sure 확실하게 하다
- nature 1. 자연, 2. 천성, 본성
- situation 1. 상황, 처지, 환경, 2. (건물·도시의) 위치, 3. 직장
- be about to 막 ~를 하려고 하다
- encounter 명 1. (뜻밖의) 마주침, 조우, 2. 시합, 동 1. (반갑지 않은 일을) 맞닥뜨리다, 부딪히다(=meet with, run into), 2. 마주치다, 접하다(=come across)

#### Sentence 3

- researcher 연구원, 조사원, 탐색자
- demonstrate 1. 증거를 들어가며 보여주다, 입증하다, 2. 보여주다, 발휘하다(=display), 3. (작동과정을) 보여주다, 설명하다
- repeatedly 반복적으로
- associate 동 1. 연상하다, 결부 짓다, 2. (좋지 않은 사람들과) 어울리다, 3. 지지를 표하다, 형 1. 준(準)-, 부(附)-, 조(助)-, 2. 제휴한
- equally 1. 똑같이, 동등하게, 2. 균등하게, 3. 마찬가지로
- train 명 1. 기차, 열차, 2. 무리, 일행, 동 1. 교육시키다, 교육 훈련하다, 2. (스포츠) 훈련시키다, 훈련하다
- trick 명 1. 장난, 속임수, 2. 혼란스러운 것, 3. 마술, 4. 비결, 요령, 묘책, 동 속이다, 속임수를 쓰다, 형 1. 교묘한, 2. (몸의 일부가) 말을 안 듣는
- experimenter 실험자

#### Sentence 4

- subsidy 보조금, 장려금
- payment 1. 지불, 지급, 납입, 2. 지불금, 3. 보답
- business 사업, 일
- economic 1. 경제의, 2. 경제성이 있는(=profitable)
- sector 1. 부문, 분야, 2. (군대의) 통치를

- 위한) 지구, 3. 부채꼴
- intention 의사, 의도, 목적
- reduce 1. (Vt) 줄이다, 낮추다, 2. (Vi) 줄어들다, 3. 체중을 줄이다
- increase 명 증가, 인상(↔decrease), 동 증가하다, 인상하다, 늘리다(↔decrease)
- profitability 수익성

### Sentence 5

- retain 1. 유지하다, 보유하다(=preserve), 2. 함유하다, 간직하다, 3. (변호사 등과 관계를)유지하다
- exist 1. 존재하다, 실재하다, 2. 근근히 살아가다
- customer 손님, 고객
- deliberate 형 1. 고의적인, 의도적인(=intentional, planned), 2. 신중한, 찬찬한, 동 1. 숙고하다, 신중히 생각하다
- respond to ~에 대응하다

### Sentence 6

- combine 동 1. 결합하다, 결합되다, 2. 겸비하다 명 1. (농기계) 콤바인, 2.(사업을 위한) 연합체
- geological 지질학의
- biological 1. 생물학의, 2. 생물체의, 3. 효소를 함유한
- evolve 1. 발달하다, 진전하다, 2. 진화하다, 진화시키다

### Sentence 7

- negotiate 1. 협상하다, 교섭하다, 2. 성사시키다, 타결하다, 3. (도로 등의 힘든 부분을 성공적으로) 넘다, 지나다
- part 명 1. 일부, 약간, 2. 부분, 3. 부위, 부분, 동 1. ~와 헤어지다, 2. 갈라놓다, 3. 갈라지다, 4. 가르마를 타다, 부 반쯤, 어느 정도
- relationship 1. 관계, 2. 관련성
- aim at ~을 겨냥하다, 노리다

- cooperate 1. 협력하다, 2. 협조하다
- selfish 이기적인 (↔unselfish, selfless)

### Sentence 8

- urban 도시의, 도회지의(↔rural)
- delivery 1. 배달, 인도, 전달, 2. 출산, 분만, 3. (연설·공연 등의) 전달, 발표
- adapt 1. 맞추다, 조정하다(=modify), 2. 적응하다, 3. 개작하다, 각색하다
- suit 명 1. 정장, 2. (특정 활동 때 입는) ~옷, 복, 동 1. ~에게 편리하다, 맞다, 2. 어울리다
- density 1. 밀도, 2. (물질의) 농도
- distribution 1. 분배, 분포, 2. 나누어 줌, 배부, 배급, 3. 유통
- often 1. 자주(=frequently), 2. 흔히, 보통(=commonly)
- involve 1. 수반하다, 포함하다(=entail), 2. 관련, 연루시키다, 3. 참여시키다
- vehicle 1. 차량, 탈것, 운송 수단, 2. (감정표현·목표 달성의) 매개체
- van 1. 유개 화물차, 밴, 2. 승합차, 3. 화물칸
- including ~을 포함하여
- bicycle 명 자전거, 동 자전거로 가다

### Sentence 9

- little 형 1. 작은, 소규모의, 2. 어린, 3.하찮은, 작은, 한정사 1. 거의 없는, 아닌, 2. (a little) 조금의, 부 1. 그다지, 별로 ~하지 않다, 2. (a little) 조금, 약간
- emphasis 1. 강조, 역점, 주안점, 2. 강한 어조, 강조법(=stress)
- abstract 형 추상적인, 관념적인(↔concrete), 명 1. 추상화, 2. 개요, 초록(=summary), 동 1. 추출하다, 끌어내다, 2. (책 등을)요약하다, 초록을 작성하다
- general 형 1. 일반적인, 보편적인, 2. 보통의, 일반적인, 3. 대강의, 대체적인, 4.

대략적인 5. 종합적인, 6. 전신의, 전면적인,  
7. (직급을 나타내어)총~[~장]

명 장군

□ principle 1. 원칙, 원리, 2. 주의, 신조

## Sentence 10

□ crop 명 1. 작물, 2. 수확량(=harvest),  
3. 무리, 집단, 4. (승마) 채찍, 5. 짧은 머리,  
6. (조류의) 모이주머니, 동 1. (머리를) 아주  
짧게 깎다, 2. (사진이나 그림 일부를)  
잘라내다, 3. 풀을 뜯어먹다, 4. 소출을 내다,  
5. 경작하다

□ produce 동 1. (상품을)생산하다,  
2. (농작물을)생산하다, (새끼를)낳다, 명  
생산품, 농산품

□ sell 동 (Vt)팔다, (Vi)팔리다, 매각하다, 명  
실망스러운 것

□ come from ~의 출신이다, ~에서  
생겨나다(=originate)

□ land 명 1. 육지, 물, 땅, 2. 땅, 지역, 지대,  
동 1. (땅표면에)내려앉다, 착륙하다(↔take  
off), 2. (비행기를)착륙시키다

## Sentence 11

□ special 형 1. (보통과 달리)특수한,  
특별한(=exceptional), 2. (무엇보다  
중요해서)특별한, 3. 특유의, 특정한, 명  
1. 특별한 것, 특별 상품, 특집 방송,  
2. 특별가, 특별 할인가

□ feature 명 1. 특색, 특징, 2. 이목구비, 동  
1. 특별히 포함하다, 특별히 출현시키다,  
2. 특징으로 삼다

□ real estate 1. 부동산, 2. 부동산 중개업

□ rental 1. 사용료, 임대료, 2. 임대, 임차,  
대여, 3. 임대물, 임차물

□ market 명 1. (일반적인)시장,  
2. (거래·거래량을 뜻하는)시장, 3. 소비자 수,  
수요, 동 1. (상품을)내놓다,  
광고하다(=promote)

□ tendency 1. 성향, 기질, 2. 동향,

추세(=trend), 3. (정치 조직의)과격파

□ undergo (특히 안 좋은 일을)겪다

□ severe 1. 극심한, 심각한, 2. 가혹한,  
혹독한(=harsh), 3. 엄한, 엄격한(=stern)

□ prolong 연장시키다, 연장하다(=extend)

□ contraction 1. 수축, 축소,  
2. (출산의)진통, 3. (단어의)축약형

□ phase 명 1. 단계, 시기, 국면, 2. 상, 모습,  
동 단계적으로 하다

□ more than ~보다 많이, ~이상의

□ manufacture 동 1. 제조하다,  
생산하다(=mass-produce), 2. (이야기·변명  
등을)지어내다, 3. (물질을)만들어 내다,  
생산하다, 명 1. 제조,

생산(=mass-production), 2. 제품, 상품

□ product 1. 생산물, 상품, 제품, 2. 산물,  
3. ~의 결과물

## Sentence 12

□ step 명 1. (발)걸음, 2. 걸음걸이,  
3. (목표를 달성하기 위한)움직임, 걸음, 조치,  
4. 단계, 5. (댄스의)스텝, 6. 음정, 동 (발걸음을  
떼어놓아)움직이다

□ out of 1. ~의 밖으로, 2. ~중에서,  
3. (상태·성질을)잃어

□ front door (주택의)현관, 정문

□ house 명 1. 집, 주택, 가옥, 2. 식구들,  
집안 사람들(=household), 3. 건물, 동 1. 살  
곳을 주다, 거처를 제공하다, 2. 보관하다,  
수용하다, 소장하다

□ welcome 동 1. 맞이하다, 환영하다,  
2. (단체가입·합류등을)환영하다, 형 1. 반가운,  
2. 환영받는, 3. ~해도 좋은, 명 1. 환영,  
2. (사람들의)반응 감 환영합니다, 어서오세요

□ warm 형 1. 따뜻한, 따스한, 훈훈한,  
2. (옷·건물 등이)따뜻한, 동 1. 따뜻하게 하다,  
데우다, 따뜻해지다, 2. (마음이)따뜻해지다, 부  
따뜻하게

□ sunny 1. 화창한, 햇살이 내리쬐는,  
2. 명랑한

□ smile 동 1. 웃다, 미소 짓다, 2. 웃으며

말하다, 미소로 나타내 보인다, 명 (소리 없는)웃음, 미소

### Sentence 13

- absence 결석, 결근, 부재
- make for 도움이 되다, 기여하다
- secure 형 안심하는, 안전한, 동 1.(힘들게)얻어내다, 획득하다, 2.(단단히)고정시키다
- insecure 자신이 없는, 불안한
- environment 환경
- ensure 보장하다
- force 명 1.물리력, 폭력, 2.힘, 3.(pl.)무장병력, 군대, 군사력, 동 1.강요하다, ~하게 만들다, 2.강제로 ~하게 하다
- state 명 1.상태, 2.국가, 나라, 3.주(州), 4.정부, 국가, 5.(국가적인)의식, 6.(pl.)미국, 형 1.국가의, 국가적인, 2.주(州)의, 주립의 동 말하다, 진술하다
- seek 1.찾다, 2.추구하다
- power 명 1.힘, 세력, 2.권력, 정권, 동 1.동력을 공급하다, 2.나아가게 하다
- in order to (목적)위하여
- ensure 반드시 ~하게 하다, 보장하다
- survival 1.생존, 2.유물

### Sentence 14

- subject 명 1.주제, 화제, 2.학과, 과목, 3.(그림·사진의)대상, 소재, 피사체, 4.피실험자, 5.주어, 6.국민, 형 1.~될 수 있는, 2.~에 달려있는 3.지배를 받는, 4.종속된, 동 (특히 무력으로)지배하에 두다, 종속시키다
- lobby 명 로비, 동 (정치적인)로비를 하다, 영향력을 행사하다
- await ~을 기다리다
- further 부 1.더 멀리[로],(=farther) 2.더 거슬러 올라가, 더 나아가, 3.더, 4.게다가, 뿐만 아니라, 형 더 이상의, 추가의, 동 발전시키다, 성공시키다

### Sentence 15

- nonetheless 그럼에도 불구하고
- clinical 임상의, 치료의
- psychologist 심리학자
- secondary 1.(중요도 면에서)이차적인, 부차적인, 2.(다른 것의 결과로)2차적인, 3.중등학교의
- gain 동 1.얻다, 획득하다, 2.(무게·힘 등이)늘다, 3.(시계가)더 가다, 명 1.증가, 2.이득, 이점, 개선(↔loss), 3.이익
- derive from ~에서 유래하다, 파생하다
- memory 1.기억력, 2.기억

## Step B. 고난도 문장

1. Perhaps the bodies were buried so that the women would enter the next world with both the weapons they would need as warriors and the ornaments they would desire to enhance their appearance. 2022학년도 사관학교 \* ornament: 장식품

---

---

---

2. Given their disposition to be attentive to situational cues, high self-monitors (HSMs) are keen to make sure they know the nature of the situations they are about to encounter. 2022학년도 사관학교

---

---

---

3. Researchers demonstrated repeatedly that animals do not associate everything equally and cannot be trained to do all tricks the experimenter expects them to do. 2022학년도 사관학교

---

---

---

## Step C. **중난도 문장**

4. Subsidies are payments made to business or economic sectors with the intention of reducing prices or increasing profitability. 2022학년도 사관학교

☞

---

---

5. It is therefore difficult to retain existing customers if there is no deliberate effort to understand and respond to their needs. 2022학년도 사관학교

☞

---

---

6. She was one of the first to combine geological and biological evidence to show how the brains of animals had evolved over millions of years. 2022학년도 사관학교

☞

---

---

7. When negotiating with someone as part of a wider relationship, should you aim at cooperating or being selfish? 2022학년도 사관학교

☞

---

---

8. Urban delivery vehicles can be adapted to better suit the density of urban distribution, which often involves smaller vehicles such as vans, including bicycles.  
2023학년도 수능

☞

---

---

9. There was little emphasis on abstract theorizing or the learning of general principles.  
2022학년도 사관학교

☞

---

---

10. About 19 percent of crops produced and sold in the United States come from irrigated land. 2021학년도 사관학교 \* irrigated: 관개지의

☞

---

---

11. A special feature of the real estate rental market is its tendency to undergo a severe and prolonged contraction phase, more so than with manufactured products.  
2015학년도 9월 모의평가

☞

---

---

12. Delia stepped out of the front door of her house, and the day welcomed her with a warm and sunny smile. 2015학년도 9월 모의평가

---

---

## Step D. 중요 어휘, 어법

13. The absence of a world government makes for an [secure / insecure] environment which forces states to seek power in order to ensure their own survival. 2022학년도 사관학교

---

---

14. The subjects were then led to a lobby where they would [wait / await] further testing. 2021학년도 사관학교

---

---

15. Nonetheless, there may be [that / what] clinical psychologists call “secondary gain” that derives from the memory. 2022학년도 사관학교

---

---

## Step E. 실전 문제

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

What is an ability? It will be helpful to begin by considering a topic that is related to, but nominally distinct from, abilities: dispositions. Dispositions are, at first pass, those properties picked out by predicates like 'is fragile' or 'is soluble', or alternatively by sentences of the form 'x is disposed to break when struck' or 'x is disposed to dissolve when placed in water.' Dispositions so understood have figured centrally in the metaphysics and philosophy of science of the last century, and also in influential accounts of the mind. They are like abilities in many significant respects, in particular in the fact that they are properties of things that \_\_\_\_\_: as a glass may be fragile even when it is not broken, so may a person have the ability to raise her arm even when she is not raising her arm. While dispositions have been central to contemporary philosophical discussions, they do not exhaust the range of the possibilities inherent in things.

\* predicate: 술부 \*\* metaphysics: 형이상학(形而上學)

- ① stand out visually and acoustically
- ② don't remain in the physical world
- ③ can exist even when not manifested
- ④ deny inherent possibilities stubbornly
- ⑤ are unrelated to philosophy of science

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

“Uncrewed aerial vehicles” have played an increasingly important role in a variety of real-world applications such as search and rescue, cave survey, building mapping, and archeological exploration. To fulfill the task requirements in these applications, the abilities of self-localization, environment mapping, and obstacle avoidance are key. These abilities are usually based on the environmental observation provided by visual sensors on board the uncrewed aerial vehicle, passive (e.g., RGB camera and thermal camera) or active (e.g., light detection and ranging and infrared depth camera). An existing issue for uncrewed aerial vehicle is that the small field of view of these sensors severely limits the uncrewed aerial vehicle’s perception capability and task efficiency. Although many efforts have been made to deal with the constraints in applications induced by narrow or limited field of views, \_\_\_\_\_ is still a better solution that not only reduces task time by observing the environment more efficiently but also enhances the uncrewed aerial vehicle safety in the wild by perceiving dynamic obstacles (e.g., birds) approaching from an unknown direction.

\* infrared: 적외선의

- ① the use of fossil fuels
- ② a larger field of views
- ③ a land vehicle with crews
- ④ the limitation of technology
- ⑤ switch to prohibited direction

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Language development in children is remarkable for its regularity across individuals and different languages, even when the languages are quite diverse. Children universally progress through many of the same stages, mastering certain components of the grammar before others and making characteristic errors in production and comprehension at each stage. Despite individual differences in intelligence and other abilities, and despite normal differences in language exposure, all children end up able to speak and understand their native language fluently. This is in marked contrast to adult learners, who show much greater variability in learning processes and ultimate outcomes. Indeed, differences between children and adult learners in ultimate outcome, in the kinds of errors made, and in the stages of acquisition have led many researchers to conclude that there is a critical or sensitive period for language development.

- ① 어린이의 언어 발달 시기는 언어 학습에 중요하거나 민감하다.
- ② 어린이가 저지르는 문법 오류들은 언어 학습에 악영향을 준다.
- ③ 성인 학습자들은 언어의 학습 과정과 결과에 있어 일관적이다.
- ④ 어린이와 성인 학습자 간의 언어 학습의 차이는 존재하지 않는다.
- ⑤ 지능과 연관된 능력들에 따라 어린이의 모국어 유창성이 결정된다.

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Analysis of the genomes reveals that the ancient inhabitants of the Tibetan Plateau have strong genetic links to the Tibetan, Sherpa and Qiang ethnic groups that live on or near the plateau today. Comparisons of the oldest genomes with ancient and living people across Asia suggest that the ancestors of modern Tibetans arrived on the plateau from the east. By contrast, India and the rest of the Asian subcontinent were populated by immigrants from eastern Eurasia and central Asia. “They were definitely East Asian, and they were northern East Asian,” says Fu. The genomes reveal fresh flows of genes that suggest lowland East Asian immigrants arrived on the plateau more than once. Trade with millet farmers from the upper Yellow River region of what is now northeastern China was probably responsible for \_\_\_\_\_ between existing Tibetan settlers and newcomers before 4,700 years ago. During the past 700 years, there has been a further flood of genes from the east.

\* plateau: 고원 \*\* millet: 수수

- ① arguments
- ② distinctions
- ③ interactions
- ④ discrepancies
- ⑤ misunderstandings

## 문장별 주간지 1회차 정답과 해설

/ : 의미 단위, [] : 수식어구, **bold** : 접속사, 병렬, 관계사, 도치, 동격, 강조, 비교 구문 등 중요 표현

1.

### Step A. 문장구조 파악

→ 부사절 접속사 **so that**, 목적격 관계대명사의 생략 2번, 관 접속사 **both A and B**, 그리고 **to** 부정사의 부사적 용법(목적)

Perhaps the bodies were buried / **so that** the women would enter the next world / with **both** the weapons / [they would need as warriors] / **and** the ornaments / [they would desire / to enhance their appearance.] 2022학년도 사관학교 \* ornament: 장식품

### Step B. 직독직해

아마도 그 시체들은 묻혔을 것이다. / 그 여성들이 내세(來世)로 가도록 / 무기들과 함께 뿐만 아니라 / 그들이 전사들로서 필요한 / 장식품들도 / 그들의 외모를 높이기 위해 바라는 /

### Step C. 문장의 의미

아마도 그 여성들이 전사들로서 필요한 무기들과 함께 뿐만 아니라 그들의 외모를 높이기 위해 바라는 장식품들도 지니고 내세(來世)로 가도록 그 시체들이 수장되었을 것이다.

2.

**Step A. 문장구조 파악**

→ to 부정사의 형용사적 용법, 명사절 접속사 that의 생략, 전+명구 수식어구, 목적격 관계대명사의 생략

Given their disposition / [to be attentive / to situational cues], / high self-monitors (HSMs) are keen to make sure / they know the nature / [of the situations] / [they are about to encounter.] 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**

그들의 기질을 고려할 때 / 신경 쓰는 / 상황적 단서들에, / 높은 자기 감시자들은 확실히 하고 싶어 한다. / 그들이 본질을 아는 것을 / 그 상황들의 / 그들이 맞닥뜨릴 /

**Step C. 문장의 의미**

상황적 단서에 신경 쓰는 그들의 기질을 고려할 때, 높은 자기 감시자들은 그들이 맞닥뜨릴 그 상황들의 본질을 확실히 하고 싶어 한다.

**3.**

**Step A. 문장구조 파악**

→ 명사절 접속사 that, 등위 접속사 and, 그리고 목적격 관계대명사의 생략

Researchers demonstrated repeatedly / **that** animals do not associate everything equally / **and** cannot be trained to do all tricks / [the experimenter expects them to do.] 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**

연구자들은 반복적으로 증명했다. / 동물들이 모든 것을 동등하게 연상하지 않는다는 것을 / 그리고 모든 함정을 수행하도록 훈련되지 못한다는 것을 / 실험자들이 그들에게 하기를 바라는 /

**Step C. 문장의 의미**

연구자들은 동물들이 모든 것을 동등하게 연상하지 않고 실험자들이 그들에게 하기를 바라는 모든 함정을 수행하도록 훈련되지 못한다는 것을 반복적으로 증명했다.

**4.**

**Step A. 문장구조 파악**

→ 과거분사 수식어구, 등위 접속사 or 2번, 그리고 with+목적어+전+명구

Subsidies are payments / [made to business or economic sectors] / with the intention [of reducing prices or increasing profitability.] 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**

보조금은 지급이다. / 사업 혹은 경제 분야에 만들어진 / 가격 하락의 목적을 가지고 / 또는 이익 증가의 /

**Step C. 문장의 의미**

보조금은 가격 하락 또는 이익 증가의 목적을 가지고 사업 혹은 경제 분야에 만들어진 지급이다.

5.

**Step A. 문장구조 파악**

→ 가주어/진주어 구문, 부사절 접속사 if, 등위 접속사 and 1번, 그리고 to 부정사의 형용사적 용법

It is therefore difficult / to retain existing customers / if there is no deliberate effort / to understand / and respond to their needs. 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**

그러므로 어렵다. / 현존 고객들을 유지하는 것이 / 만약 꾸준한 노력이 없다면 / 이해할 / 그리고 반응할 / 그들의 욕구에 /

**Step C. 문장의 의미**

만약 그들의 욕구를 이해하고 반응할 꾸준한 노력이 없다면, 현존 고객들을 유지하는 것은 어렵다.

6.

**Step A. 문장구조 파악**

→ to 부정사의 형용사적 용법, to 부정사 부사적 용법(목적), 의문사 절 목적어, 그리고 전+명구 수식어구 1번

She was one of the first / [to combine geological **and** biological evidence] / to show / how the brains of animals had evolved / over millions [of years.] 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**

그녀는 최초 중 한 사람이다. / 지리학과 생물학적 증거를 통합한 / 보여주기 위해 / 어떻게 동물들의 뇌가 진화했었는지를 / 수백만 년 동안 /

**Step C. 문장의 의미**

그녀는 어떻게 동물들의 뇌가 수백만 년 동안 진화해왔었는지를 보여주기 위해 지리학과 생물학적 증거를 통합한 최초 중 한 사람이다.

7.

**Step A. 문장구조 파악**

→ 부사절 접속사 when, 전+명구 수식어구 1번, 그리고 등위 접속사 or 1번

**When** negotiating with someone / as part / [of a wider relationship,] / should you aim at cooperating **or** being selfish? 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**

누군가와 협상할 때 / 더 넓은 관계의 부분으로서, / 당신은 협력하는 것을 노려야 할까 혹은 이기적인 것을 노려야 할까?

**Step C. 문장의 의미**

더 넓은 관계의 부분으로서 누군가와 협상할 때, 당신은 협력하는 것을 노려야 할까 혹은 이기적인 것을 노려야 할까?

8.

**Step A. 문장구조 파악**

→ to 부정사의 부사적 용법(목적), 전+명구 수식어구 2번, 그리고 관계대명사 계속적 용법의 **which**

Urban delivery vehicles can be adapted / to better suit the density / [of urban distribution], / **which** often involves smaller vehicles / such as vans, / [including bicycles.] 2023학년도 수능

**Step B. 직독직해**

도시 배달 수단들은 조정될 수 있다. / 그 밀도에 더 잘 어울리기 위해서, / 도시 유통의 / 그리고 그것은 종종 더 작은 운송 수단들을 수반한다 / 밴 같은, / 자전거들을 포함하여 /

**Step C. 문장의 의미**

도시 배달 수단들은 도시 유통의 그 밀도에 더 잘 어울리기 위해서 조정될 수 있다. 그리고, 그것은 종종 자전거들을 포함하여 밴 같은, 더 작은 운송 수단들을 수반한다.

9.

**Step A. 문장구조 파악** → 등위 접속사 or 1번과 전+명구 수식어구 2번  
 There was little emphasis / [on abstract theorizing or the learning [of general principles.]] 2022학년도 사관학교

**Step B. 직독직해**  
 강조가 거의 없다. / 추상적 이론제시에 관하여 / 혹은 그 학습에 관하여 / 일반적 원리들의 /

**Step C. 문장의 의미**  
 추상적 이론제시 혹은 일반적 원리들의 그 학습에 관하여 강조가 거의 없다.

10.

**Step A. 문장구조 파악**  
 → 전+명구 수식어구 1번, 과거분사 수식어구, 그리고 등위 접속사 and 1번  
 About 19 percent / [of crops] / [produced and sold / in the United States] / come / from irrigated land. 2021학년도 사관학교 \* irrigated: 관개지의

**Step B. 직독직해**  
 약 19퍼센트는 / 작물들의 / 생산되고 팔리는 / 미국에서 / 온다. / 관개지로부터 /

**Step C. 문장의 의미**  
 미국에서 생산되고 팔리는 작물들의 약 19퍼센트는 관개지로부터 온다.

11.

**Step A. 문장구조 파악**

→ 전+명구 수식어구 1번, to 부정사 형용사적 용법, 등위 접속사 and 1번, 그리고 비교급 비교

A special feature / [of the real estate rental market] / is its tendency / [to undergo a severe **and** prolonged contraction phase], / more so than / with manufactured products. 2015학년도 9월 모의평가

**Step B. 직독직해**

특별한 특징은 / 부동산 임대 시장의 / 그것의 경향성이다. / 심각하고 장기적인 축소 단계를 겪는 / 보다 더 그렇게 / 제조되는 제품들에 대해 /

**Step C. 문장의 의미**

부동산 임대 시장의 특별한 특징은 제조되는 제품들보다 더 심각하고 장기적인 축소 단계를 겪는 그것의 경향성이다.

12.

**Step A. 문장구조 파악**

→ 전+명구 수식어구 2번과 등위 접속사 and 2번

Delia stepped / out of the front door / [of her house], / **and** the day welcomed her / with a warm **and** sunny smile. 2015학년도 9월 모의평가

**Step B. 직독직해**

Delia는 걸었다. / 현관 밖으로 / 그녀 집의, / 그리고 하루가 그녀를 맞이했다. / 따뜻하고 화창한 미소로 /

**Step C. 문장의 의미**

Delia는 그녀 집의 현관 밖으로 걸었다. 그리고, 하루가 따뜻하고 화창한 미소로 그녀를 맞이했다.

13.

**Step A. 문장구조 파악**

→ 전+명구 수식어구 1번, 주격 관계대명사 which, 그리고 목적을 나타내는 in order to v  
The absence / [of a world government] / makes for / an secure / insecure  
environment / [**which** forces states to seek power] / in order to ensure / their own  
survival. 2022학년도 사관학교

**Step B. 문제해설**

국가(states)가 생존을 보장하기 위해 힘을 찾도록 강요하는 환경은 안전한 환경이라고 할 수 없다. 오히려 맥락상 생존을 보장받지 못하는 불안한 환경이므로 insecure가 정답이다.

**Step C. 직독직해**

부재는 / 세계정부의 / 만든다. / 불안한 환경을 / 국가들이 힘을 찾도록 강요하는 / 그들 자신의 생존을 보장하기 위해서 /

**Step D. 의미파악**

세계정부의 부재는 국가들이 그들의 생존을 보장하기 위해 힘을 찾도록 강요하는 불안한 환경을 만든다.

14.

**Step A. 문장분석 → 관계 부사절**

The subjects were then led / to a lobby / [**where** they would wait / await] further testing.] 2021 학년도 사관학교

**Step B. 문제해설**

자동사와 타동사를 구분하는 문제이다. wait는 목적어를 받을 수 없는 자동사이며 await는 목적어가 필요한 타동사이다. 주어진 선택지 뒤에 further testing이라는 목적어가 왔으므로 타동사인 await가 정답이다.

**Step C. 직독직해**

그 피실험자들은 그다음에 이끌렸다. / 한 로비로 / 그들이 추가의 실험을 기다렸던 /

**Step D. 의미파악**

그 피실험자들은 그다음에 그들이 추가의 실험을 기다렸던 한 로비로 이끌렸다.

**Step A. 문장분석 → 관계대명사 what과 주격 관계대명사 that**

Nonetheless, / there may be / that / what clinical psychologists call “secondary gain” / [that derives from the memory.] 2022학년도 사관학교

**Step B. 문제해설**

관계대명사 that과 what을 구분하는 문제이다. 관계대명사 that은 선행사가 존재하며, 관계대명사 what은 선행사를 포함한 관계대명사이기 때문에, 선행사가 존재하지 않는다. 주어진 선택지 앞에 선행사가 존재하지 않기 때문에 정답은 관계대명사 what이다. 또한, 명사절 접속사 that인 경우도 확인해보아야 한다. 명사절 접속사 that은 선행사는 존재하지 않으며 종속절은 완전한 문장이 온다. 결국, 관계대명사 what과 구분하기 위해 종속절의 완전/불완전 여부를 따져야 한다. 종속절은 call+O+O.C가 오는 5형식 구조이므로 목적어가 빠진 불완전한 문장이다. 그러므로 명사절 접속사 that은 될 수 없고 관계대명사 what이 정답이 된다.

**Step C. 직독직해**

그렇더라도, / 아마 있을 것이다. / 임상 심리학자들이 “이차적인 이득”으로 부르는 것이 / 그 기억으로부터 유래된 /

**Step D. 의미파악**

그렇더라도, 임상 심리학자들이 그 기억으로부터 유래된 “이차적인 이득”으로 부르는 것이 아마 있을 것이다.

## Step E. 실전 문제

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

What is an ability? It will be helpful to begin by considering a topic that is related to, but nominally distinct from, abilities: dispositions. Dispositions are, at first pass, those properties picked out by predicates like 'is fragile' or 'is soluble', or alternatively by sentences of the form 'x is disposed to break when struck' or 'x is disposed to dissolve when placed in water.' Dispositions so understood have figured centrally in the metaphysics and philosophy of science of the last century, and also in influential accounts of the mind. They are like abilities in many significant respects, in particular in the fact that they are properties of things that \_\_\_\_\_: as a glass may be fragile even when it is not broken, so may a person have the ability to raise her arm even when she is not raising her arm. While dispositions have been central to contemporary philosophical discussions, they do not exhaust the range of the possibilities inherent in things.

\* predicate: 술부 \*\* metaphysics: 형이상학(形而上學)

- ① stand out visually and acoustically
- ② don't remain in the physical world
- ③ can exist even when not manifested
- ④ deny inherent possibilities stubbornly
- ⑤ are unrelated to philosophy of science

정답-③

### 해석

능력이란 무엇인가? 능력과 관련이 있지만 형식적으로는 구분되는 주제, 성향을 고려함으로써 시작하는 것이 유용할 것이다. 성향(dispositions)은 일단 '깨지기 쉽다' 또는 '용해성이 있다'와 같은 술부(predicate)나 'x는 때려지면 깨지는 경향이 있다.' 또는 'x는 물에 넣으면 용해되는 경향이 있다'와 같은 문장에 의해 나타나는 성질이다. 그렇게 이해된 성향은 지난 세기에 과학 철학에서 중요한 위치를 차지했으며, 또한 형이상학(形而上學)에서도 중심적인 역할을 하고 있다. 성향은 특히 그것들은 표시되지 않더라도 존재할 수 있는 사물의 성질이라는 점에서, 매우 중요한 측면에서 능력과 유사하다. 특히 우리가 깨지지 않았을 때도 그것이 깨지기 쉬운 성향이 있듯이, 사람도 팔을 들 수 있는 능력이 있더라도 현재 팔을 들고 있지 않을 수 있다. 그러나 성향은 모든 것의 가능성을 규명하지는 않는다.

- ① 시각적으로나 음향적으로 눈에 띄는
- ② 과학 철학과는 관련이 없는
- ③ 물리적 세계에 남아있지 않은
- ④ 표시되지 않더라도 존재할 수 있는
- ⑤ 타고난 가능성을 완강히 부정하는

### 해설

위 지문에서는 능력과 성향에 대한 대립개념을 제시하고 있다. 필자는 성향이란 ‘술부’나 ‘문장’으로 나타난다고 서술하고 있다. 이 성향은 과학 철학과 형이상학에서 중요한 위치를 차지했다고 말한다. 그리고, 성향은 능력과 \_\_\_\_\_하다는 점에서 유사하다고 서술되어 있다. 즉, 성향과 능력이 어떠한 점에서 유사한지를 찾는 것이 빈칸에 들어갈 말이다. 빈칸 뒤 문장을 보면 유리가 깨지지 않았을 때도 깨지기 쉬운 성향일 수 있고, 능력도 유사하다고 서술하고 있다. 결국, 성향과 능력 모두 표시되지는 않더라도 존재할 수 있는 성질이 있는 것이다. 그러므로, 정답은 ③번이다.

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

“Uncrewed aerial vehicles” have played an increasingly important role in a variety of real-world applications such as search and rescue, cave survey, building mapping, and archeological exploration. To fulfill the task requirements in these applications, the abilities of self-localization, environment mapping, and obstacle avoidance are key. These abilities are usually based on the environmental observation provided by visual sensors on board the uncrewed aerial vehicle, passive (e.g., RGB camera and thermal camera) or active (e.g., light detection and ranging and infrared depth camera). An existing issue for uncrewed aerial vehicle is that the small field of view of these sensors severely limits the uncrewed aerial vehicle’s perception capability and task efficiency. Although many efforts have been made to deal with the constraints in applications induced by narrow or limited field of views, \_\_\_\_\_ is still a better solution that not only reduces task time by observing the environment more efficiently but also enhances the uncrewed aerial vehicle safety in the wild by perceiving dynamic obstacles (e.g., birds) approaching from an unknown direction.

\* infrared: 적외선의

- ① the use of fossil fuels
- ② a larger field of views
- ③ a land vehicle with crews
- ④ the limitation of technology
- ⑤ switch to prohibited direction

정답-②

해석

"무인 항공기"는 수색 및 구조, 동굴 조사, 건물 지도 제작, 그리고 고고학 탐사와 같은, 다양한 실제 응용 분야에서 점점 중요한 역할을 해왔다. 이러한 적용 분야의 작업 요구 사항을 충족하기 위해, 자체 현지화, 환경의 지도화 및 장애물 방지 기능이 핵심이다. 이러한 능력은 일반적으로 무인 항공기에 탑재된 시각 센서들, 수동(예: RGB 카메라 및 열 카메라) 또는 능동(예: 빛 감지 및 범위 지정 및 적외선 깊이 카메라)에 의해 제공되는 그 환경 관찰을 기반으로 한다. 무인 항공기에 대한 현재 문제는 이러한 센서들의 작은 시야가 무인 항공기의 인식 능력과 임무 효율성을 심각하게 제한한다는 것이다. 좁거나 제한된 관측 시야로 유도되는 응용 분야의 제약에 대처하기 위해 많은 노력을 기울였음에도 불구하고, 더 넓은 시야는 환경을 더 효율적으로 관찰함으로써 임무 시간을 줄일 뿐만 아니라 알 수 없는 방향에서 접근하는 동적인 장애물(예: 새)을 감지하여 야생에서 그 무인 항공기 안전을 향상하는 더 나은 해결책이다.

- ① 화석 연료의 사용
- ② 더 넓은 시야
- ③ 승무원이 탄 육상 차량

- ④ 금지된 방향으로의 전환
- ⑤ 기술의 한계

### 해설

첫 문장에서 소재는 '무인 항공기'이다. '무인 항공기'는 실제 응용 분야에서 점점 다양한 역할을 하고 있기 때문이다. 3번째 문장을 보면, 이 다양한 역할은 시각 센서들, 수동 및 능동 카메라에 기반한 환경 관찰을 기반으로 한다. 이러한 센서들은 작은 시야 때문에 무인 항공기의 임무 효율성을 제한한다. 빈칸에 들어갈 말은 이 제약에 관해 더 효율적으로 관찰하여 임무 시간을 줄여주고 동적인 장애물(예: 새)을 감지하여 무인 항공기 안정을 향상하는 해결책이다. '무인 항공기'의 작은 시야를 더 효율적으로 관찰하게 해주고, 동적인 장애물을 감지하게 해주는 선택지는 ②번이다.

### 3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Language development in children is remarkable for its regularity across individuals and different languages, even when the languages are quite diverse. Children universally progress through many of the same stages, mastering certain components of the grammar before others and making characteristic errors in production and comprehension at each stage. Despite individual differences in intelligence and other abilities, and despite normal differences in language exposure, all children end up able to speak and understand their native language fluently. This is in marked contrast to adult learners, who show much greater variability in learning processes and ultimate outcomes. Indeed, differences between children and adult learners in ultimate outcome, in the kinds of errors made, and in the stages of acquisition have led many researchers to conclude that there is a critical or sensitive period for language development.

- ① 어린이의 언어 발달 시기는 언어 학습에 중요하거나 민감하다.
- ② 어린이가 저지르는 문법 오류들은 언어 학습에 악영향을 준다.
- ③ 성인 학습자들은 언어의 학습 과정과 결과에 있어 일관적이다.
- ④ 어린이와 성인 학습자 간의 언어 학습의 차이는 존재하지 않는다.
- ⑤ 지능과 연관된 능력들에 따라 어린이의 모국어 유창성이 결정된다.

#### 정답-①

##### 해석

아이들의 언어 발달은 그 언어들이 상당히 다양한 경우에도, 개인들과 다른 언어들에 걸친 그것의 규칙성 때문에 주목할 만하다. 아이들은 일반적으로 많은 같은 단계를 거치며, 문법의 특정한 구성 요소들을 다른 것들보다 먼저 숙달하고, 각 단계에서 생산과 이해에서 특징적인 오류들을 범한다. 지능과 다른 능력들의 개인적인 차이에도 불구하고, 그리고 언어 노출의 표준적인 차이에도 불구하고, 모든 어린이는 자기의 모국어를 유창하게 말하고 이해할 수 있게 된다. 이것은 학습 과정과 궁극적인 결과에서 훨씬 더 큰 변동성을 보이는 성인 학습자들과 현저한 대조를 이룬다. 실제로, 어린이와 성인 학습자들 사이의 궁극적인 결과, 만들어진 오류의 종류, 습득의 단계에서의 차이는 많은 연구자가 언어 발달에 중요하거나 민감한 시기가 있다고 결론짓게 했다.

##### 해설

첫 문장은 ‘아이들의 언어 발달’에 관해 서술하고 있다. 구체적으로, 언어가 꽤 다름에도 불구하고 그것의 규칙성이 있다고 말하고 있으며 아이들은 같은 단계를 거치며 각 단계에서 오류를 범한다는 내용이 서술되어 있다. 3번째 문장까지 보았을 때, 글의 소재는 ‘아이들의 언어 발달 단계’이다. 필자는 언어 발달 단계에서 개인적인 차이가 있음에도 불구하고, 모든 어린이는 결국 모국어를 유창하게 말하고 이해할 수 있게 된다고 서술하고 있다. 이는 성인 학습자의 언어 학습 과정과 대조적인 면이다. 즉, 많은 연구자가 ‘어린이의 언어 발달 단계’가 중요하고 민감하다고 결론짓고 있으므로 정답은 ①번이다.

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Analysis of the genomes reveals that the ancient inhabitants of the Tibetan Plateau have strong genetic links to the Tibetan, Sherpa and Qiang ethnic groups that live on or near the plateau today. Comparisons of the oldest genomes with ancient and living people across Asia suggest that the ancestors of modern Tibetans arrived on the plateau from the east. By contrast, India and the rest of the Asian subcontinent were populated by immigrants from eastern Eurasia and central Asia. "They were definitely East Asian, and they were northern East Asian," says Fu. The genomes reveal fresh flows of genes that suggest lowland East Asian immigrants arrived on the plateau more than once. Trade with millet farmers from the upper Yellow River region of what is now northeastern China was probably responsible for \_\_\_\_\_ between existing Tibetan settlers and newcomers before 4,700 years ago. During the past 700 years, there has been a further flood of genes from the east.

\* plateau: 고원 \*\* millet: 수수

- ① arguments
- ② distinctions
- ③ interactions
- ④ discrepancies
- ⑤ misunderstandings

정답-③

해석

유전 정보 분석을 통해 티베트고원의 고대 주민들이 오늘날 고원 또는 그 근처에 사는 Tibetan, Sherpa, Qiang족 무리와 강한 유전적 연관성을 가지고 있다는 것을 알 수 있다. 아시아 전역의 고대 사람들과 살아있는 사람들의 가장 오래된 유전 정보의 비교는 현대 티베트인들의 조상이 동쪽으로부터 고원에 도착했다는 것을 암시한다. 대조적으로, 인도와 아시아 대륙의 나머지 지역은 동부 유라시아와 중앙아시아에서 온 이민자들로 구성되어 있었다. "그들은 확실히 동아시아 사람들이었고, 그들은 북동아시아 사람들이었습니다."라고 Fu는 말한다. 그 유전 정보는 저지대 동아시아 이민자들이 고원에 한 번 이상 도착했다는 것을 암시하는 유전자의 새로운 흐름을 보여준다. 현재 중국 북동쪽에 있는 황하 상류 지역의 수수 농부들과의 무역은 아마도 4,700년 전에 현존하는 티베트 정착민들과 새로 온 사람들 사이의 상호 작용에 책임이 있었을 것이다. 지난 700년 동안, 동쪽에서 온 유전자의 홍수가 더 있었다.

- ① 논쟁
- ② 구별
- ③ 상호작용
- ④ 불일치
- ⑤ 오해

## 해설

첫 문장에서 소재는 ‘티베트고원의 유전적 연관성’이다. 고대 사람들과 살아 있는 사람들의 유전 정보 비교를 통해 티베트인의 조상이 동쪽에서 왔음을 서술하고 있다. 대조적으로, 인도와 아시아 대륙의 나머지 지역은 유라시아와 북동아시아에서 온 이민자들이었다. 세 번째 문장까지 읽었을 때, ‘티베트고원의 유전적 연관성’이 글의 topic이다. 이후 독해는 topic에 관한 main Idea를 찾으면 수월하다. 필자가 말하고자 하는 main idea는 ‘티베트고원의 사람들이 동아시아에서 왔다.’이다. 결국, 현재의 수수 농부들과의 무역은 4,700년 전 티베트 정착민과 새로 온 사람들의 상호작용에 책임이 있다. 이는 main idea에서 유추할 수 있다. 그러므로, 정답은 ③번이다.