

[중요도 ★★★★]

- 23 학년도 수능 기준 잡을 수 있는 조건들은 다음과 같다.

(14, 15 번은 시험 시간에 집중해서 풀도록 하자.)

10번

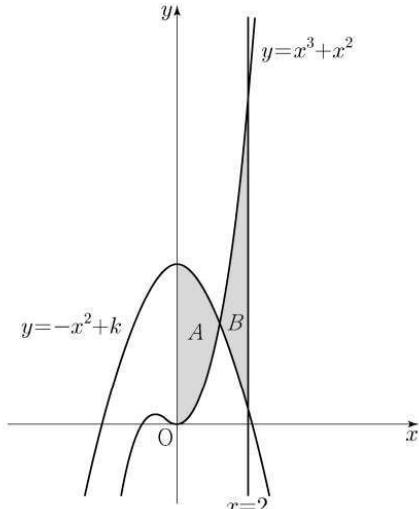
두 곡선 $y = x^3 + x^2$, $y = -x^2 + k$ 와 y 축으로 둘러싸인

부분의 넓이를 A , 두 곡선 $y = x^3 + x^2$, $y = -x^2 + k$ 와

직선 $x=2$ 로 둘러싸인 부분의 넓이를 B 라 하자.

$A=B$ 일 때, 상수 k 의 값은? (단, $4 < k < 5$) [4점]

- ① $\frac{25}{6}$ ② $\frac{13}{3}$ ③ $\frac{9}{2}$ ④ $\frac{14}{3}$ ⑤ $\frac{29}{6}$



시험지를 넘기다 보니 첫 그래프가 등장하였다.

여러 경험적 지식 상 웬지 교집합 영역을 C라 두고

$A+C=B+C$ 의 꼴로 관찰하고 싶다.

또한 등식 조건이 제시되었으므로

$A-B=0$ 과 같이 차함수 적분을 활용할 수 있음도 관찰할 수 있다.

남은 건 시험 시간에 단지 계산...

(Tip. 등식의 해석은 확정 출제 요소이니 정리하고 들어가자.)

막타, 마지막 5분

Step 2

유형별 Final

[삼각함수와 도형]

- 사인법칙과 코사인법칙의 활용 시기를 아는 게 핵심
- 사인법칙의 구성 요소는 한 변, 대응각, 외접원의 반지름이고 3 중 2 찾기가 핵심
코사인법칙의 구성 요소는 두 변, 끼인각, 대응변이고 3 중 2 찾기가 핵심이다.

20. 그림과 같이

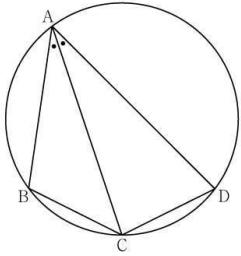
$$\overline{AB} = 2, \overline{AD} = 1, \angle DAB = \frac{2}{3}\pi, \angle BCD = \frac{3}{4}\pi$$

인 사각형 ABCD가 있다. 삼각형 BCD의 외접원의 반지름의 길이를 R_1 , 삼각형 ABD의 외접원의 반지름의 길이를 R_2 라 하자.

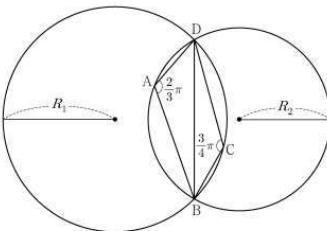
11. 그림과 같이 사각형 ABCD가 한 원에 내접하고

$$\overline{AB} = 5, \overline{AC} = 3\sqrt{5}, \overline{AD} = 7, \angle BAC = \angle CAD$$

일 때, 이 원의 반지름의 길이는? [4점]



- ① $\frac{5\sqrt{2}}{2}$ ② $\frac{8\sqrt{5}}{5}$ ③ $\frac{5\sqrt{5}}{3}$
 ④ $\frac{8\sqrt{2}}{3}$ ⑤ $\frac{9\sqrt{3}}{4}$



다음은 $R_1 \times R_2$ 의 값을 구하는 과정이다.

삼각형 BCD에서 사인법칙에 의하여

$$R_1 = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \overline{BD}$$

이고, 삼각형 ABD에서 사인법칙에 의하여

$$R_2 = \boxed{(\text{?})} \times \overline{BD}$$

이다. 삼각형 ABD에서 코사인법칙에 의하여

$$\overline{BD}^2 = 2^2 + 1^2 - (\boxed{(\text{?})})$$

이므로

$$R_1 \times R_2 = \boxed{(\text{?})}$$

이다.

위의 (가), (나), (다)에 알맞은 수를 각각 p, q, r 이라 할 때,
 $9 \times (p \times q \times r)^2$ 의 값을 구하시오. [4점]

23학년도 수능

24학년도 9평

- 직각삼각형의 출제 Point는 피타고拉斯, 특수 비율($30^\circ, 60^\circ$), 닮음, 삼각비이고
이등변삼각형은 직각삼각형으로 변형해서 생각하면 되며
여사건 삼각형을 다룰 때 사인법칙, 코사인법칙을 활용한다.

이때 ‘직각삼각형 변형이 가능한지’를 선 생각 후 사인법칙, 코사인법칙을 활용하자.

- 파푸스 정리, 각의 이등분선 정리, 원주각과 중심각의 관계 아셔야 합니다.

- 원과 삼각형이 공존하는 문항에서 ‘닮음 관찰’이 끼면 정답률이 낮아질 것이다.
‘닮음.’ 두 글자를 머리에 넣고 있자.

(요즘도... SAS... AA 닮음 용어 쓰죠...? 용어는 다를 수 있지만 아셔야 합니다...!)

막타, 마지막 5분
Step 3
논리적 찍기

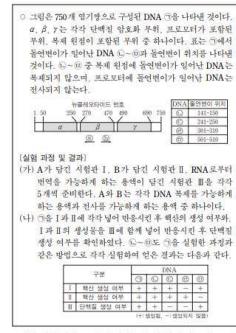
[대전제]

- 본 논리적 찍기 파트는 1~13 정도 문항은 푸는데 고난도 2 문항을 험난해하는 분들을 위한 파트로 기반 문항은 ‘그동안 쌓아온 경험적 지식’과 ‘조건 잡기’를 활용하여 풀어낸다.
- 고난도 두 문항의 번호 배치는 한 번호로 밀릴 가능성이 극히 드물다.

[선례 (근거)]

16 학년도 수능 생명과학II 18 번 ②, 20 번 ②

18. 다음은 DNA 그림의 복제, 전사, 번역에 대한 실험이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것은 다음 (보기)에서 있는 대로 고른 것은? (단, ①에서 단백질 양화 부수는 하나만 있다.)

(보기)

- ㄱ. 전시의 방법은 (나)이다.
ㄴ. (가)의 I에는 RNA 중량 효소가 들어 있다.
ㄷ. 5~10번 (나)의 II에 차인 반응시켜 얻은 엔세포를 (가)의 표시 넣어 반응시켜 단백질 양화가 생성된다.

16학년도 수능 생명과학II 18번

(18 문항 번호 배치 번호 3/2/4/5/4)

그리고 그 해 1 등급 것은 나머지 문항을 풀어내고
변별력 있는 두 문항을 한 번호 ②번으로 밀 수 있었는지 못했는지에 의해 결정되었다.

이러한 선례를 평가원도 알고 있어서 동일하게 출제할 가능성이 없는 경향이 그 이후로 나타나고 있다.

- 조건 잡기와 기반 문항 풀이를 통해 23 수능 문항의 1~13 번을 풀어내면 다음과 같다.

[23 학년도 수능 기반 문항 정답]

01. ⑤ 02. ④ 03. ① 04. ③ 05. ⑤
06. ② 07. ④ 08. ④ 09. ③ 10. ④
11. ① 12. ② 13. ③ 14. 15.

[23 학년도 수능 기반 문항 번호 배치]

정답 개수	①	②	③	④	⑤
정답 개수	2	2	3	4	2

20. 다음은 어떤 DNA를 이용한 증폭 효소 연쇄 반응(PCR) 실험이다.

(가) 주형 DNA의 염기 서열은 다음과 같다.
5'-CGATCTGACCGATGCCGAGACGGTATGCCAT-3' —————
3'-GCTTAGACTGGCTACTGGCTTGGCATACCGGTA-5' —————

(나) 프라이미 ④는 주형 가타 ①과, 프라이미 ⑥는 주형 가타 ②과 상보적이며, ④와 ⑥는 각각 7개의 뉴클레오티드로 구성된다.
 (다) 프로세스 1은 주형 가타에 담긴 시험관 I ~ III에 프라이미와 증폭 효소, 연체 반응(PCR)에 필요한 물질을 충분히 넣고 DNA 변성(염색체), 프라이미 결합, DNA 합성의 세 과정을 20 회 반복하였다.

교류	I	II	III
주형 가타	④ 1회차	④ 1회차	④ 1회차
프라이미	④, ⑥	④, ⑥	④, ⑥

(라) 1에서 2nd 개의 2중 가타 DNA를 얻었다.
 (마) 1회 반응 신물에서 분자마다 가장 적은 2중 가타 DNA에 포함된 염기 중 A의 비율은 25%이고, 이 2 중 가타 DNA에서 염기 사이의 수소 결합 총수는 60이다.

- 이 실험에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, PCR의 각 단계는 정상적으로 진행되었다.) [3점]
- (보기)
- ㄱ. ④에 있는 뿐만 계열의 염기가 피리미드 계열의 염기보다 많다.
 ㄴ. ④에 있는 2중 가타 DNA의 수는 2nd이다.
 ㄷ. ④에서 얻은 세로 합성된 2중 가타 DNA의 수는 20이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

16학년도 수능 생명과학II 20번