

2013학년도 고려대학교 수시모집 자 기 소 개 서

1. 고등학교 재학 기간 동안 교내·외에서 자기주도적으로 꾸준히 수행한 활동(학습활동 및 교과외 활동 등) 중 본인의 우수한 성과가 나타난 활동과 그 결과를 얻기 위한 노력을 3개 이내로 기술하세요(각 활동별 띄어쓰기 포함 200자 이내로 기술).

활동 학년			활동 기간		활동 시기		활동명	활동 내용
1학년	2학년	3학년	1주당 시간 수	1년당 주 수	학기 중	방학 중		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>1</u>	<u>40</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	수학 연구 반 동아리	평소에 부족한 수학 실력을 쌓기 위해 교내 수학 동아리 활동을 하면서 내신 성적과 모의고사 모두에서 수학 성적을 눈에 띄게 향상시킬 수 있었습니다. 이러한 성과를 얻기 위해 매번 동아리 활동 시간마다 수학 개념을 위주로 수학 전반에 대한 이해력을 높이려고 했고 모르는 개념이 나오면 관련 인물을 다루는 책을 통해 개념을 이해하기 위해 노력했습니다.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>84</u>	<u>52</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	학급 활동	2 교내 학습 분위기 조성, 학급 선도 등을 비롯해 수많은 노력을 했고 이를 통해 반의 성격을 뛰어나게 향상시키는 성과를 얻을 수 있었습니다. 또한 소극적인 성격을 개선할 수 있었고 주체적으로 학급 활동을 시작하고 목표를 성취하기까지 이끌어가는 용기를 얻을 수 있었습니다.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>10</u>	<u>45</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	생물 경시 대회	생물 교과에 대한 관심으로 꾸준히 생물 공부를 해 왔고 우연히 알게 된 교내 생물 경시대회에 도전하게 되었습니다. 2년간 생물 경시대회를 준비하면서 생물 교과의 특성에 따라 접근 방식을 달리하는 공부법의 중요성을 깨닫게 되었고 이 공부법을 꾸준히 실천한 결과 고등학교 1학년 때 장려상에 그쳤던 성적을 최우수상으로 올릴 수 있었습니다.

위의 세 가지 활동 중, 자신에게 가장 의미 있다고 생각되는 활동 하나를 선택하여 활동의 동기, 과정 및 결과, 자신에게 미친 영향 등을 구체적으로 기술하세요(띄어쓰기 포함 700자 이내).

생물 교과에 대한 학업 능력을 알아보고 그에 대한 저의 관심을 증명해 보이기 위해 교내 생물 경시대회에 도전하게 되었습니다. 1학년 때 생물 경시대회를 준비하면서 기본 상식을 바탕으로 심화된 개념을 암기하려고만 했습니다. 그 결과 장려상을 타긴 했지만 제 기대에는 미치지 못했습니다. 여러 시행착오 끝에 생물 교과의 특성에 따른 공부를 하면 좋은 성과를 거둘 수 있다는 생각을 하게 되었습니다. 2학년이 되어 생물 교과가 인체 의학을 주로 다루는 생물1로 심화되었고 여러 문제들을 통해 인체 내에서 일어나는 변화를 그래프로 나타낸 것이 많다는 것을 알게 되었습니다. 이를 정복하기 위해 문제에 그래프가 주어지면 우선 어떠한 변량값이 주어졌는지부터 확인했습니다. 그리고 그래프가 인체 내의 어떠한 메커니즘을 나타내고 그것이 인체에 어떠한 영향을 끼치는지 파악하기 위해 노력했습니다. 그 후, 주어진 변량값을 다른 변량값으로 바꾸어 그래프가 어떠한 개형으로 바뀔지 예상해 보기도 했습니다. 그래프 공부를 통해 실력이 갖추어졌다고 생각한 저는 생물 경시대회에 재도전했고 최우수상을 받게 되었습니다. 꾸준한 노력 속에 큰 성과를 거두며 생물 교과의 특성에 따른 공부법을 익히게 되었고 그 중요성을 깨닫게 되었습니다. 그리고 다른 교과에서도 특성에 따른 공부법을 적용해 단순한 내용 이해가 아니라 교과목의 중심 원리에 좀 더 다가가는 공부를 할 수 있었습니다.