

간접연계의 정석! 영어영역의 아름다운 마무리

6월

# 미미월간지 |

함정민 저



◆ '소재중요도'란?  
중요도(별의 개수)가 높을수록  
모의고사나 수능에서 등장할 확률이 높은 소재입니다.  
(1) 기출 및 EBS 연계교재 빈도도가 높은 소재  
(2) 교육과정에서 다루는 교과서 소재를 중심으로  
더 높은 중요도를 부여했습니다.

◆ '출처'표기 기준?  
수능은 대입년도, 모의고사는 시행년도를 기준으로 표기

## 1 WEEK

|      | 유형     | 소재 | 소재중요도                  | 출처                          |
|------|--------|----|------------------------|-----------------------------|
| DAY1 | 인문     | 주장 | Anthropology           | ★★★★★<br>2023 4월 교육청 20번    |
|      | 사회     | 요지 | Proper planning        | ★★★★☆<br>2021 6월 평가원 22번    |
|      | 과학·기술  | 함의 | Brain                  | ★★★★★<br>2023 4월 교육청 21번    |
|      | 예술·스포츠 | 빈칸 | Design                 | ★★★★☆<br>2017 7월 교육청 32번    |
| DAY2 | 인문     | 요지 | Changing Habit         | ★★★★☆<br>2019 4월 교육청 22번    |
|      | 사회     | 주장 | Education              | ★★★★★<br>2021 9월 평가원 21번    |
|      | 과학·기술  | 흐름 | Digital nomads         | ★★★★☆<br>2020 4월 교육청 35번    |
|      | 예술·스포츠 | 순서 | Music                  | ★★★★☆<br>2024 3월 교육청 36번    |
| DAY3 | 인문     | 주장 | a Science concept      | ★★★★☆<br>2019 6월 평가원 20번    |
|      | 사회     | 흐름 | Social proof           | ★★★★☆<br>2023 3월 교육청 35번    |
|      | 과학·기술  | 요지 | Internet               | ★★★★★<br>2023 6월 평가원 22번    |
|      | 예술·스포츠 | 제목 | mediated entertainment | ★★★★★<br>2014 6월 평가원 21번    |
| DAY4 | 인문     | 빈칸 | Archaeologists         | ★★★★★<br>2019 6월 평가원 32번    |
|      | 사회     | 요지 | Environmental hazard   | ★★★★★<br>2022 수능 (21시행) 22번 |
|      | 과학·기술  | 제목 | Jupitar                | ★★★★☆<br>2023 4월 교육청 24번    |
|      | 예술·스포츠 | 빈칸 | Authorship             | ★★★★☆<br>2020 3월 교육청 33번    |
| DAY5 | 인문     | 어휘 | Prior knowledge        | ★★★★☆<br>2023 6월 평가원 30번    |
|      | 사회     | 제목 | Citizen involvement    | ★★★★☆<br>2021 9월 평가원 24번    |
|      | 과학·기술  | 순서 | the Earth's gravity    | ★★★★★<br>2023 4월 교육청 36번    |
|      | 예술·스포츠 | 요약 | Baseball               | ★★★★★<br>2014 4월 교육청 30번    |

## 2 WEEK

|       | 유형     | 소재 | 소재중요도                        | 출처                          |
|-------|--------|----|------------------------------|-----------------------------|
| DAY6  | 인문     | 주장 | Parents                      | ★★★★☆<br>2017 7월 교육청 20번    |
|       | 사회     | 어휘 | Bandwagon effect             | ★★★★☆<br>2021 수능 (20시행) 30번 |
|       | 과학·기술  | 요약 | Evolution                    | ★★★★★<br>2023 6월 평가원 40번    |
|       | 예술·스포츠 | 주제 | Actors                       | ★★★★☆<br>2021 3월 교육청 23번    |
| DAY7  | 인문     | 요지 | Self-evaluation              | ★★★★☆<br>2019 7월 교육청 21번    |
|       | 사회     | 순서 | Battle                       | ★★★★☆<br>2021 수능 (20시행) 36번 |
|       | 과학·기술  | 어법 | Pathogen                     | ★★★★☆<br>2024 5월 교육청 29번    |
|       | 예술·스포츠 | 빈칸 | Play of Hypotheses           | ★★★★☆<br>2020 6월 평가원 34번    |
| DAY8  | 인문     | 주제 | Resistance to change         | ★★★★☆<br>2019 7월 교육청 22번    |
|       | 사회     | 순서 | the Good                     | ★★★★☆<br>2023 3월 교육청 36번    |
|       | 과학·기술  | 어휘 | Evolution                    | ★★★★★<br>2019 9월 평가원 30번    |
|       | 예술·스포츠 | 빈칸 | Soccer                       | ★★★★☆<br>2014 7월 교육청 32번    |
| DAY9  | 인문     | 주장 | Appreciating Life            | ★★★★☆<br>2019 10월 교육청 20번   |
|       | 사회     | 어법 | Understanding quantities     | ★★★★☆<br>2018 4월 교육청 28번    |
|       | 과학·기술  | 순서 | Plants                       | ★★★★★<br>2023 9월 평가원 37번    |
|       | 예술·스포츠 | 어휘 | Writers                      | ★★★★★<br>2017 10월 교육청 29번   |
| DAY10 | 인문     | 제목 | Dogs                         | ★★★★☆<br>2019 10월 교육청 24번   |
|       | 사회     | 삽입 | Institutionalization         | ★★★★☆<br>2023 6월 평가원 38번    |
|       | 과학·기술  | 주제 | Architecture and Engineering | ★★★★☆<br>2019 4월 교육청 23번    |
|       | 예술·스포츠 | 흐름 | Music                        | ★★★★★<br>2016 3월 교육청 39번    |



# CONTENTS

|                   |       |    |
|-------------------|-------|----|
| 최중요 영단어           | ----- | 7  |
| 최중요 영단어 SELF-TEST | ----- | 27 |
| 최중요 영속어           | ----- | 47 |
| 최중요 영속어 SELF-TEST | ----- | 55 |
| 지문학습              | ----- | 59 |

## [SELF-CHECKLIST]

- ✎ 매 주, 5일 치(DAY1~DAY5)의 학습을 수행하면 됩니다.
- ✎ 매일 할당량? 단어 50개 / 숙어 10개 / 지문 4개
- ✎ '학습 가이드 라인'에 맞춰 매일 할당량 수행 후, 완료 시 아래 박스에 체크(V) 하도록 합니다.

### WEEK 1

|      | 단어 | 숙어 | 지문 |
|------|----|----|----|
| DAY1 |    |    |    |
| DAY2 |    |    |    |
| DAY3 |    |    |    |
| DAY4 |    |    |    |
| DAY5 |    |    |    |

### WEEK 2

|       | 단어 | 숙어 | 지문 |
|-------|----|----|----|
| DAY6  |    |    |    |
| DAY7  |    |    |    |
| DAY8  |    |    |    |
| DAY9  |    |    |    |
| DAY10 |    |    |    |

### WEEK 3

|       | 단어 | 숙어 | 지문 |
|-------|----|----|----|
| DAY11 |    |    |    |
| DAY12 |    |    |    |
| DAY13 |    |    |    |
| DAY14 |    |    |    |
| DAY15 |    |    |    |

### WEEK 4

|       | 단어 | 숙어 | 지문 |
|-------|----|----|----|
| DAY16 |    |    |    |
| DAY17 |    |    |    |
| DAY18 |    |    |    |
| DAY19 |    |    |    |
| DAY20 |    |    |    |



# 최중요 영단어 1 WEEK

## ♥ DAY 1 ♥

| 단어               | 뜻                                   | 단어               | 뜻                             |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1 dispute        | 논란, 분쟁; 반박하다, 이의를 제기하다; 논쟁[분쟁]을 벌이다 | 26 attain        | 획득하다, 이루다; (특정 수준 등에) 도달하다    |
| 2 vague          | 막연한, 모호한, 흐릿한                       | 27 doom          | (~할) 운명이다 (to); 운명, 비운, 파멸    |
| 3 congratulate   | 축하하다                                | 28 environment   | 환경                            |
| 4 despite        | ~에도 불구하고                            | 29 vigor         | 활력                            |
| 5 variety        | 다양, 다양성                             | 30 supervise     | 감독하다, 관리하다, 통제하다              |
| 6 federal        | 연방의, 연방 정부의; 연방(제)의                 | 31 prohibit      | 금지하다                          |
| 7 spot           | 지점, 얼룩; 발견하다, 얼룩지게 하다               | 32 research      | 연구; 연구하다, 조사하다                |
| 8 exhausted      | 고갈된, 기진맥진한                          | 33 ashamed       | 부끄러워하는                        |
| 9 insure         | 보험을 계약하다, 안전하게 하다                   | 34 ethnic        | 인종의, 민족의                      |
| 10 sphere        | 구체, 구                               | 35 policy        | 정책, 수단, 방법                    |
| 11 fuse          | 퓨즈, 도화선; 융합하다                       | 36 chief         | 주요한, 우두머리의; 우두머리              |
| 12 seal          | 도장, 봉인, 바다표범; 봉인하다                  | 37 pose          | 자세를 취하다, (문제를) 제기하다; 자세       |
| 13 follow        | 따라가다, (규칙을) 따르다                     | 38 cancel        | 취소하다                          |
| 14 determine     | 결정하다, 결심하다                          | 39 expert        | 전문가                           |
| 15 feature       | 특징, 특집 기사, 얼굴 생김새; 특징으로 하다, 주연하다    | 40 awful         | 끔찍한, 지독한                      |
| 16 return        | 돌아오다, 돌려주다; 귀환, 반납, 수익              | 41 develop       | 개발하다, 발달[발전]하다                |
| 17 appliance     | (가정용) 기구, 장치                        | 42 possess       | 소유하다, ~의 마음을 사로잡다             |
| 18 estimate      | 견적, 평가; 평가하다                        | 43 salary        | 급료, 봉급                        |
| 19 precede       | ~보다 먼저 일어나다, 선행하다; ~ 앞에 가다          | 44 comment       | 논평, 주석; 논평하다                  |
| 20 ritual        | (종교적) 의식; 의례적인 일; 의식적인; 의례적인        | 45 underestimate | 너무 적게 잡다; 과소평가하다; 적게 잡음; 과소평가 |
| 21 exclaim       | 소리를 지르다, 외치다                        | 46 behave        | (예의 바른게) 행동하다                 |
| 22 confirm       | 입증[확인]하다, (결심을) 굳게 하다               | 47 emergency     | 비상(사태)                        |
| 23 extraordinary | 비범한, 놀라운                            | 48 explain       | 설명하다                          |
| 24 cultural      | 문화의, 문화적인                           | 49 contain       | 함유하다, 포함하다, 억제하다              |
| 25 ironic        | 아이러니한, 모순적인; 비꼬는, 풍자적인              | 50 taboo         | 금지된; 피해야 할; 금기(사항)            |



# 최중요 영단어 TEST [WEEK1]

## ♥ DAY 1 ♥

|    | 단어            | 뜻 |    | 단어           | 뜻 |
|----|---------------|---|----|--------------|---|
| 1  | chief         |   | 26 | behave       |   |
| 2  | dispute       |   | 27 | sphere       |   |
| 3  | return        |   | 28 | cancel       |   |
| 4  | ironic        |   | 29 | taboo        |   |
| 5  | fuse          |   | 30 | cultural     |   |
| 6  | contain       |   | 31 | ashamed      |   |
| 7  | determine     |   | 32 | attain       |   |
| 8  | extraordinary |   | 33 | salary       |   |
| 9  | spot          |   | 34 | federal      |   |
| 10 | pose          |   | 35 | ritual       |   |
| 11 | supervise     |   | 36 | explain      |   |
| 12 | research      |   | 37 | confirm      |   |
| 13 | appliance     |   | 38 | estimate     |   |
| 14 | awful         |   | 39 | variety      |   |
| 15 | exclaim       |   | 40 | expert       |   |
| 16 | comment       |   | 41 | vigor        |   |
| 17 | environment   |   | 42 | policy       |   |
| 18 | vague         |   | 43 | congratulate |   |
| 19 | seal          |   | 44 | precede      |   |
| 20 | underestimate |   | 45 | despite      |   |
| 21 | exhausted     |   | 46 | possess      |   |
| 22 | prohibit      |   | 47 | doom         |   |
| 23 | feature       |   | 48 | emergency    |   |
| 24 | insure        |   | 49 | follow       |   |
| 25 | ethnic        |   | 50 | develop      |   |



# 최중요 영속어 1 WEEK

단어

뜻

예문

## DAY 1

|    |                    |                               |  |
|----|--------------------|-------------------------------|--|
| 1  | play with          | ~을 가지고 놀다,<br>~을 만지작 거리다      | Why aren't you playing with your new toy car?<br>(어째서 새 장난감차를 가지고 놀지 않니?)  |
| 2  | point out          | ~을 지적하다<br>~을 지시하다<br>~을 가리키다 | Experts point out the cause of the global financial crisis.<br>(전문가들은 세계금융위기의 원인을 지적하고 있다.)                      |
| 3  | prefer A to B      | B보다 A를 선호하다                   | I prefer to leave it alone.<br>(나는 오히려 그대로 두었으면 한다.)   |
| 4  | prefer to          | ~을 더 좋아하다                     | ISTJs prefer to work to a deadline.<br>(ISTJ 성향의 사람들은 마감일을 지켜 일하는 것을 선호한다.)                                      |
| 5  | prepare for        | ~을 준비하다,<br>~의 채비를 하다         | You should always prepare for the worst.<br>(언제나 만일의 경우에 대비해 두어야만 한다.)   |
| 6  | presence of mind   | 침착                            | The success was due to his presence of mind.<br>(그 성공은 그의 침착함 덕분이었다.)  |
| 7  | present oneself at | 출석하다, 나타나다                    | He presented himself at the party.<br>(그는 그 모임에 출석했다.)   |
| 8  | press on           | 계속 전진하다                       | Despite the bad weather, the fishermen pressed on into the deep ocean.<br>(날씨가 좋지 않았지만, 어부들은 깊은 바다를 향해 계속 전진했다.) |
| 9  | pretend to         | ~인 척하다, 꾀하다                   | I don't like people who pretend to be altruistic.<br>(나는 이타적인 척 하는 사람들을 싫어해.)                                    |
| 10 | prevail (up)on     | ~을 설득하다                       | I could not prevail upon her to accept the proposal.<br>(나는 그녀가 그 제안을 받아들여도록 설득할 수 없었다.)                         |

## DAY 2

|    |                       |                       |   |
|----|-----------------------|-----------------------|---|
| 11 | prevent A from Ving   | A가 ~하는 것을 막다,<br>방해하다 | The heavy rain prevented me from coming in time.<br>(심한 비 때문에 나는 제시간에 오지 못했다.)                      |
| 12 | pride oneself on      | ~을 자랑하다               | She prides herself on her cooking. (그녀는 요리 솜씨가 자랑이다.)   |
| 13 | prior to              | ~이전에, ~보다 앞에          | This event was prior to the war.<br>(이 사건은 그 전쟁보다 앞서 있었던 일이다.)                                      |
| 14 | protect A against B   | B로부터 A를 보호하다          | We must protect our goods against imitation.<br>(우리는 모조품으로부터 상품을 보호해야만 한다.)                         |
| 15 | protect A from B      | B로부터 A를 보호하다          | Our houses protect us from the elements.<br>(우리들의 집은 비바람을 막아준다.)                                    |
| 16 | provide A with B      | A에게 B를 공급하다           | The police provided the poor family with the daily necessities.<br>(경찰은 그 가난한 가족에게 일상 필수품들을 제공 했다.) |
| 17 | provide against       | ~에 대비하다               | Provide against accidents!<br>(사고에 대비하라!)   |
| 18 | provide for           | ~에 대비하다, 부양하다         | We must provide for the future.<br>(장래에 대비하지 않으면 안된다.)  |
| 19 | provided (that)~      | 만일 ~ 하면               | I'll go provided (that) you go.<br>(만일 당신이 간다면 나도 가겠습니다.)   |
| 20 | pull oneself together | 기운을 회복하다,<br>정신을 차리다  | He pulled himself together and came back to work.<br>(그는 기운을 회복해 다시 일을 시작했다.)                       |



# 최종요 영속어 TEST

2 다음 밑줄 친 속어의 뜻을 적으시오.

## DAY 1

1 Experts point out the cause of the global financial crisis.

[ ]

2 ISTJs prefer to work to a deadline.

[ ]

3 You should always prepare for the worst.

[ ]

4 Despite the bad weather, the fishermen pressed on into the deep ocean.

[ ]

5 I could not prevail upon her to accept the proposal.

[ ]

## DAY 2

1 She prides herself on her cooking.

[ ]

2 This event was prior to the war.

[ ]

3 The police provided the poor family with the daily necessities.

[ ]

4 We must provide for the future.

[ ]

5 He pulled himself together and came back to work.

[ ]

## DAY 3

1 If you want the article, I will put it aside for you.

[ ]

2 Never put off till tomorrow what you can do today.

[ ]

3 They put out the fire with the help of their neighbor.

[ ]

4 Wherever I go, I put up at the best hotel.

[ ]

5 The boy reached out for the flower.

[ ]

## DAY 4

1 Some patients recover from an operation quickly.

[ ]

2 He did it without reflecting on consequences.

[ ]

3 Please refrain from going out.

[ ]

4 They relieved me of my anxiety.

[ ]

5 That voice reminded me of my dead mother.

[ ]

## DAY 5

1 If other means fail, we shall resort to force.

[ ]

2 Success rests on your efforts.

[ ]

3 It rests with you to decide.

[ ]

4 The match resulted in a draw.

[ ]

5 I'll ring him up.

[ ]





인문

[23 4월 20번]

01 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Anthropology has become relevant for addressing global issues. This is not to deny the vital role of ‘hard’ sciences in addressing these problems. However, if we are to solve global problems we need a new way of thinking based in humanities and social sciences. It is impossible to resolve global issues merely by looking at numbers and statistics. Anthropology thus becomes crucial, as a discipline and a profession enabling the collection and interpretation of ‘thick data’—in addition to ‘big data’—and helps us to understand the world we live in more comprehensively. Why is a brand new and expensive ‘smart’ building a disaster? What will happen in the future with passenger cars? In answering such questions, we should stop relying only on quantitative data analytics; instead, the most important decisions should also be informed by anthropological qualitative approaches which provide a more complete and nuanced picture of people’s lives.

- ① 광범위한 규모의 문제를 다룰 때는 처리 단계를 세분화해야 한다.
- ② 실증적 자료를 토대로 해결할 수 있는 문제를 먼저 처리해야 한다.
- ③ 글로벌 문제 해결을 위해 인류학의 질적 접근법을 활용해야 한다.
- ④ 전 인류적 문제에 대한 질적 연구는 정량화된 수치에 기반해야 한다.
- ⑤ 사회 문제의 포괄적 이해를 위해 자료를 반복적으로 검증해야 한다.



사회

[21 6월 22번]

02 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Contractors that will construct a project may place more weight on the planning process. Proper planning forces detailed thinking about the project. It allows the project manager (or team) to “build the project in his or her head.” The project manager (or team) can consider different methodologies thereby deciding what works best or what does not work at all. This detailed thinking may be the only way to discover restrictions or risks that were not addressed in the estimating process. It would be far better to discover in the planning phase that a particular technology or material will not work than in the execution process. The goal of the planning process for the contractor is to produce a workable scheme that uses the resources efficiently within the allowable time and given budget. A well-developed plan does not guarantee that the executing process will proceed flawlessly or that the project will even succeed in meeting its objectives. It does, however, greatly improve its chances.

\*execute 실행하다

- ① 계획 수립 절차를 간소화하면 일의 진행 속도가 빨라진다.
- ② 안정적인 예산 확보는 일의 원활한 진행을 위해 필수적이다.
- ③ 사업 계획은 급변하는 상황에 따라 유연하게 변경될 수 있다.
- ④ 면밀한 계획 수립은 일의 효율성을 증대시키고 성공 가능성을 높인다.
- ⑤ 대규모 사업에서는 지속적인 성장을 목표로 하는 세부 계획이 중요하다.



[23 4월 21번]

**03** 밑줄 친 it's an angry protest from the brain's reward system이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

Our brains light up when our predicted reality and actual reality match. Our brains love to be right. We also don't like to be wrong, and we feel threatened when our stereotyped predictions don't come true. Psychologist Wendy Mendes asked White and Asian college students to interact with Latino students who had been hired as actors by the researchers. Some of the Latino students portrayed themselves as socioeconomically "high status," with lawyer fathers, professor mothers, and summers spent volunteering in Europe. Others portrayed themselves as "low status," with unemployed parents and part-time summer jobs. The researchers found that when participants interacted with the Latino students who appeared to come from wealth and thus challenged American stereotypes, they responded physiologically as if to a threat: their blood vessels constricted and their heart activity changed. In these interactions, participants also saw the students who violated stereotypes as less likable. In this way, stereotypes that are descriptive can easily become *prescriptive*. The phenomenon, it turns out, may have a neuroscientific explanation: it's an angry protest from the brain's reward system.

- ① Our brain prefers actual reality to predicted reality.
- ② Humans have a tendency to deny that they are stereotyped.
- ③ Humans are conditioned to avoid people who resemble them.
- ④ Our brain dislikes when something goes against its prediction.
- ⑤ When dissatisfied, the brain operates to make itself feel better.



[17 7월 32번] 오답률 52.6%

**04** 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

How can a design innovate successfully? By \_\_\_\_\_, always considering the interaction between the new ideas and the current work practice. Consider the history of the word processor. Originally, everyone used typewriters, and typing became the work model users understood. Early word processors stayed close to the typewriter model. They just provided better typing and better correction. Then word processors introduced cut and paste—metaphors taken from the physical operations of cutting with scissors and pasting with glue, something everyone had to do already. These features were an easy extension of the model. Then word processors introduced multiple buffers and multiple documents open at a time, making it easy to share and transfer text across documents. Then they introduced automatic word-wrapping and multiple fonts, and desktop publishing was born. Each step was an easy increment over the previous, and each step walked the user community a little further away from the typewriter model.

\*increment: 증가

- ① taking one step at a time
- ② introducing a few constraints
- ③ discarding the old for the new
- ④ testing new ideas confidentially
- ⑤ weakening regulations on technologies



인문

[23 4월 20번]

1. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

소재 / Anthropology (소재 중요도 ★★★★★)

주제 / 글로벌 문제를 다루기 위한 인류학적 질적 접근법의 필요

정답 / ㉓

해석 / 인류학은 글로벌 문제를 다루는 데 적절해졌다. 이것은 이러한 문제를 다루는 데 있어 '딱딱한' 과학의 중요한 역할을 부정하는 것이 아니다. 그러나 우리가 글로벌 문제를 해결하려면 우리는 인문학과 사회 과학에 기반한 새로운 사고방식이 필요하다. 단지 숫자와 통계를 보는 것만으로 글로벌 문제를 해결하는 것은 불가능하다. 따라서 인류학은 '빅 데이터' 외에도 '심층적 데이터'의 수집과 해석을 가능하게 하는 학문과 전문 직업으로서 중요해지고 우리가 살고 있는 세상을 우리가 더 포괄적으로 이해하도록 도와준다. 왜 새롭고 값비싼 '스마트' 빌딩이 재앙인가? 미래에 승용차는 어떻게 될 것인가? 그러한 질문에 대답할 때, 우리는 양적인 데이터 분석에만 의존하는 것을 멈추어야 한다. 대신에, 가장 중요한 결정은 또한 사람들의 삶의 더 온전하고 미묘한 그림을 제공하는 인류학의 질적 접근법을 통해 정보를 얻어야 한다.

해설 / 글로벌 문제를 해결하기 위해서는 빅 데이터와 같은 양적인 데이터 분석도 중요하지만, 사람들의 삶에 대해 심층적으로 분석하는 질적인 접근을 통해 정보를 얻는 것이 더 중요하다는 내용의 글이다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ㉓이다.

어휘 / anthropology 인류학 relevant 적절한 address 다루다 issue 문제 deny 부정하다 vital 중요한 way of thinking 사고방식 based 기반을 둔 humanities 인문학 social science 사회 과학 impossible 불가능한 resolve 해결하다 merely 단지, ~만 statistic 통계, 통계 수치 crucial 중요한 discipline 학문 profession 전문 직업 enable ~을 가능하게 하다 interpretation 해석 comprehensively 포괄적으로 brand new 아주 새로운 rely on ~에 의존하다 quantitative 양적인 analytics 분석, 분석 정보 qualitative 질적인 approach 접근법 complete 완전한 nuance 미묘한 차이를 주다

NOTE

/ 한눈에 보는 지문 흐름 /

|     |  |
|-----|--|
| 도입  | 인류학은 현재의 글로벌 문제에 대처하는 데 필수적임   |
| 부연1 | 이는 숫자와 통계만으로는 해결할 수 없는 문제들을 다루기 위해 사람들의 삶을 보다 심층적으로 이해하는 인문학과 사회과학의 관점이 필요하다는 것을 의미함 |
| 부연2 | 인류학은 '빅 데이터'뿐만 아니라 '심층적 데이터'를 분석하여 우리의 세계를 더 포괄적으로 이해하도록 도와줌                         |
| 결론  | 따라서 우리는 양적 데이터뿐만 아니라 질적 접근법을 통해 사람들의 삶의 미묘한 측면을 고려하는 인류학의 중요성을 인식해야 함                |

/ 한 줄 해석 /

① Anthropology has become relevant for addressing global issues.

인류학은 글로벌 문제를 다루는 데 적절해졌다.

② This is not to deny the vital role of 'hard' sciences in addressing these problems.

이것은 이러한 문제를 다루는 데 있어 '딱딱한' 과학의 중요한 역할을 부정하는 것이 아니다.

③ However, if we are to solve global problems we need a new way of thinking based in humanities and social sciences.

그러나 우리가 글로벌 문제를 해결하려면 우리는 인문학과 사회 과학에 기반한 새로운 사고방식이 필요하다.

④ It is impossible to resolve global issues merely by looking at numbers and statistics.

단지 숫자와 통계를 보는 것만으로 글로벌 문제를 해결하는 것은 불가능하다.

⑤ Anthropology thus becomes crucial, as a discipline and a profession enabling the collection and interpretation of 'thick data'—in addition to 'big data'—and helps us to understand the world we live in more comprehensively.

따라서 인류학은 '빅 데이터' 외에도 '심층적 데이터'의 수집과 해석을 가능하게 하는 학문과 전문 직업으로서 중요해지고 우리가 살고 있는 세상을 우리가 더 포괄적으로 이해하도록 도와준다.

⑥ Why is a brand new and expensive 'smart' building a disaster?

왜 새롭고 값비싼 '스마트' 빌딩이 재앙인가?

⑦ What will happen in the future with passenger cars?

미래에 승용차는 어떻게 될 것인가?

⑧ In answering such questions, we should stop relying only on quantitative data analytics; instead, the most important decisions should also be informed by anthropological qualitative approaches which provide a more complete and nuanced picture of people's lives.

그러한 질문에 대답할 때, 우리는 양적인 데이터 분석에만 의존하는 것을 멈추어야 한다. 대신에, 가장 중요한 결정은 또한 사람들의 삶의 더 온전하고 미묘한 그림을 제공하는 인류학의 질적 접근법을 통해 정보를 얻어야 한다.



MIMI's  
TIP

두 번째 문장에서 'This'로 앞 문장을 가리키며 추가적으로 설명하고 있으니 두 번째 문장까지는 소재를 파악하기 위해 천천히 읽고 중요하지 않은 부분은 빠르게 넘어가도록 해 보자.