

2026<sup>판</sup>

# 구원 수능국어

## 원리와 유형

독서 편

이성호 저

- 2025학년도 수능형 준 킬러 문항 대폭 수록
- 기출 수능 문제 역추론 원리와 유형문제 제시
- 수치적 추론 문제 유형 설정 및 문제 수록
- 글의 구조와 주제 한 눈에 보기 제시
- 전 EBS 출제 위원 저작



구원 수능국어



2026<sup>판</sup>

# 구원 수능국어

## 원리와 유형

독서 편

이성호 저

- 2025학년도 수능형 준 킬러 문항 대폭 수록
- 기출 수능 문제 역추론 원리와 유형문제 제시
- 수치적 추론 문제 유형 설정 및 문제 수록
- 글의 구조와 주제 한 눈에 보기 제시
- 전 EBS 출제 위원 저작



구원 수능국어

이 책을 지은이

## 이성호 선생님

서울 여의도고, 언남고, 양재고, 방산고, 문현고, 서초고를 거쳐 현재 구원 수능국어 연구소 소장으로 근무하고 있습니다.

전 EBS 국어영역 출제위원

전 아이러브언어닷컴(www.iloveuno.com) 수석 출제상담위원

구원 수능국어 원리와 유형 <현대시/고전시가편> <현대 고전 산문문학편> <독서편> <언어편> <화법과 작문편> 집필 (구원 수능국어 간행)

구원 수능국어 못 본 시 해석법 (구원 수능국어 간행)

수능국어 방법은있다 <현대시/고전시가편> <현대 고전 소설/수필/희곡/시나리오편> <독해/논리편> <문법/화법/작문편> 집필 (도서출판 방법은 있다 간행)

수능국어 만점과 3점취약점도 마물 방법은있다 집필 (도서출판 방법은 있다 간행)

구원 수능국어 원리로 풀이한 실전모의고사 집필(수능국어 짱 간행)

EBS 고교국어듣기 (공저, 한국방송공사 간행)

한국고전대표설화 집필 (편저, 관동출판사 간행) 백범 김구 집필 (현대어역저, 관동출판사 간행)

한국 수능 학습지 출제 위원 역임



## 구원 수능국어 원리와 유형 - 독서 편

지은이 | 이성호

이 책에 대한 저작권은 지은이에게 있습니다. 이 책은 구매한 개인만 개인적으로 사용할 수 있으며 상업적으로 활용하거나 이 책의 체제와 내용 중 일부나 전부를 모방 또는 복사, 전재할 수 없습니다.

## 구원 수능국어 원리와 유형 신판에 붙여

2026년 새로운 입시 체제와 신교육과정에 맞춰 새롭게 만든 구원 수능국어 원리와 유형 신판을 올립니다. 개정교육과정을 포함한 모든 최신 원리를 망라하려 했고, 연습해 볼 수 있는 문제를 많이 실어 일곱 권의 책으로 제시합니다. 곧 독서, 현대시/고전시가, 현대·고전 소설/수필/희곡/시나리오, 화법과 작문, 언어, 매체, 실전모의고사 등의 일곱 편입니다. 감히 결정판이라고 말하고 싶습니다.

이 책은 독서편으로서 문제를 해결하는 원리를 보다 구체화시켜 제시하고 이를 적용하는 신유형 모의 문제를 많이 실었습니다. 그리고 현재 학년도 기출 수능 문제를 신고 풀이하였으며 그 유형도 분석하여 학습 방향을 제시하였습니다. 또 글의 구조와 주제 한 눈에 보기를 통해 모든 지문의 구조와 주제를 도식화하여 제시함으로써 글의 구조와 논지 전개 방식, 주제가 형성되는 원리를 자연스럽게 학습할 수 있도록 하였습니다. ‘구원 수능국어 원리와 유형’에 관심을 갖고 학습하면 틀림없이 좋은 성과가 있다고 자부하고 싶습니다.

감사합니다.

원리와 유형 문제를 더 많이 알려주고 싶은

지은이 올림



## 제1부 독서의 원리와 유형 문제

㉔ 2025학년도 수학능력시험 독서 문제와 해설 및 유형 분석 ..... 10

1. 논지 전개·진술 방식과 주제 ..... 28

유형문제1-1	한국 연극과 마당극, 극예술연구회	72
유형문제1-2	민주주의의 한국의 청사진, 김태길	75
유형문제1-3	옛 그림의 원근법, 오주석	78
유형문제1-4	한국 전통 음악의 미의식, 현행복	80
유형문제1-5	세상의 모든 것은 무너진다, 헨리 페트로스키	83
유형문제1-6	토마스 쿤의 과학 혁명의 구조, 임영태	85
유형문제1-7	권력의 이동, 앨빈 토플러	88
유형문제1-8	네트로피 문명, 장회익	91
유형문제1-9	러시아와는 학제적 접근이 최적, 김영식 외 5편	93

2. 전제·논거·논박 및 결론 ..... 98

유형문제2-1	한반도의 지형적 특징, 노용화·박병석	115
유형문제2-2	언어와 민족 문화, 강신항	117
유형문제2-3	과학 윤리·생명 윤리, 송상용	120

3. 문단의 성격과 관계 ..... 122

유형문제3-1	사람과 파리는 닮은꼴, 조흥섭	138
유형문제3-2	한국 근·현대사 역사학의 흐름, 한영우	140
유형문제3-3	가이아 - 사이버네틱스, 러브록 외 1편	142

4. 단어(개념)의 갈래와 관계 ..... 144

유형문제4-1	도덕성 위기 극복을 위한 전략, 손봉호	155
유형문제4-2	정보 사회와 인간 생활, 정범모	157
유형문제4-3	마음과 영혼 그리고 인간 과학, 박성룡	160
유형문제4-4	국어의 순화, 김석득 외 1편	163

5. 어휘의 의미와 관련 성어, 속담 ..... 165

유형문제5-1	과학과 윤리, 김용정	183
유형문제5-2	말, 세상을 그려 낸 그림, 심재기	185
유형문제5-3	새로운 과학과 문명의 전환, F. 카프라	188
유형문제5-4	북한의 말과 글, 남성우	191

6. 제시된 내용의 사실적 파악 ..... 195

유형문제6-1	현대 미술의 이해, 강미정	222
유형문제6-2	양성성에 관하여, 정진경	225
유형문제6-3	국사 교육이 죽어간다, 한영우	227
유형문제6-4	현대 사회의 의의, 고영복	230

# 차례

<b>7. 제시되지 않은 내용 미루어 알기</b> .....	<b>233</b>
유형문제7-1 전통문화와 대중 문화, 이상희	261
유형문제7-2 여우와 신포도, 이어령	264
<b>8. 관점입장태도·의도 알기</b> .....	<b>268</b>
유형문제8-1 맨 처음 생명은 어떻게 태어날 수 있었을까?, 로버트 사피로	282
유형문제8-2 무장동학당 포고문, 전봉준	284
<b>9. 제시된 글에 대한 비판</b> .....	<b>287</b>
유형문제9-1 한국을 국제 물류 거점으로, 송희연	311
유형문제9-2 사람의 어제, 오늘 내일, 레윈 리키	314
유형문제9-3 한자를 쓰는 것이 왜 문제인가, 송영상	317
유형문제9-4 엽기 신드롬을 부채질하는 것, 이인식	321
유형문제9-5 치도약론(治道約論), 김옥균 외 1편	324
<b>10. 다른 상황에 적용하기</b> .....	<b>327</b>
유형문제10-1 박수근의 예술, 박용숙	363
유형문제10-2 왜 현대인은 병에 잘 걸리는가, 이인식	366
유형문제10-3 한반도, 일본열도와 정면 충돌, 조문섭	369
유형문제10-4 영산회상과 시나위, 권오성	372
<b>11. 수치적 추론</b> .....	<b>375</b>
유형문제11-1 불평등의 경제학, 이정우	400
유형문제11-2 실업률 통계의 한계는? 최진희	403
유형문제11-3 광학현미경의 원리, 곽효길	406
유형문제11-4 메밀꽃 필 무렵의 경제학, 박찬선	409
<b>제2부 구원 수능국어 원리로 풀이한 정답 및 해설</b> .....	<b>414</b>



# 이 책의 구성




이 책의 구성을 알면 학습 능률이 **쑤우우우우우** 올라갑니다.

☞ 2025학년도 수학능력시험 독서 문제와 해설 및 유형 분석 : 현재 학년도 기출 수능 문제를 신고 풀이하였으며 그 유형도 분석하여 학습 방향을 제시하였습니다.

## 가. 모든 지문의 해설

1. 글의 구조와 주제 한 눈에 보기  
모든 지문의 구조와 주제를 도식화하여 제시함으로써 글의 구조와 논지 전개 방식, 주제가 형성되는 원리를 자연스럽게 학습할 수 있도록 하였습니다. 또한 **주요 문단의 주제를 빈 칸으로 두어 주제 작성 연습**을 할 수 있도록 하였습니다.
2. 어휘클리닉  
평소 어휘력이 약하다고 생각하는 수험생을 위하여 수능이나 지문 이해에 꼭 필요한 어휘의 의미를 제시하였습니다.

## 나. 제1부 독서의 원리와 유형 문제

구원 수능국어	출제 경향	
구원 수능국어	원리	
구원 수능국어	사고 방법	

1. 유형화된 문항의 의미를 설명하고 출제 경향을 제시했습니다. 가볍게 읽고 넘어 갑시다.
2. 문항과 관계된 최신 원리를 망라하여 제시함으로써 수능뿐만 아니라 학교 수업에도 도움이 되게 하였습니다. 정독하기 바랍니다.
3. 문항에 직접적으로 접근하는 방법을 구체적으로 제시하였습니다. 효율적이고 활용성이 뛰어난 사고 방법을 꼭 익혀둡시다.
4. [예제]  
기출 수능에서 꼭 알아둬야 할 유형 문제를 엄선하여 제시하고 구원 수능국어 원리로 풀이하였습니다.
5. [유형문제]  
유형 테마 문항을 반드시 실어 원리와 사고 방법을 익힐 수 있게 하였으며 실전 문제에 대비할 수 있는 신경향·고난도 문항도 대폭 수록하였습니다.



## 다. 제2부 구원 수능국어 원리로 풀이한 정답 및 해설





### 분석적 글읽기의 방법

다음은 글을 올바르게 읽는 방법을 제시한 것입니다. 이는 일반적인 글뿐만 아니라 문학을 읽고 이해하는 데도 도움이 되며, 쓰기 영역을 해결하는 데도 좋은 지침이 되므로 각 단원에 들어가기에 앞서 반드시 읽고 실제로 적용해 봅시다.

#### 1단계 무엇에 관한 글인가를 발견하기 위한 규칙들

1. 글의 종류와 제재에 따라 이론적인 글과 실천적인 글로 분류하라.
2. 글 전체가 무엇에 관한 것인지를 파악하라.(가주제)
3. 필자가 해결하려고 하는 문제를 규정하라.(주제)

#### 2단계 글의 내용을 해석하기 위한 규칙들

4. 필자가 사용한 기본 단어들을 해석하여 필자의 개념을 따르라.
5. 중요한 문장들을 찾아내고 필자의 주된 요지를 파악하라.
6. 논리적 관련이 있는 문장들을 찾아내고 필자의 논증을 발견하거나, 또는 그 문장들로부터 논증을 구성하라.
7. 필자가 해결한 문제와 해결하지 못한 문제를 판별하라. 그리고 문제를 해결하지 못한 경우, 필자 자신이 해결하지 못한 것을 알고 있는지의 여부를 확인하라.

### New Theory & Thinking Method

## 제1부

# 독서의 원리와 유형문제

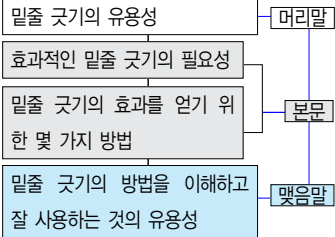
#### 3단계 지식을 전달해 주는 글을 비평하기 위한 규칙들

- A. 올바른 비평을 위한 기준
  8. 필자가 인정하고 있는 사실 중 근거가 부족하거나 부적합한 것을 비판하라.
  9. 필자가 잘 모르고 있거나 잘못 알고 있는 것을 지적하라.
  10. 비논리적인 것(오류)을 지적하라.
  11. 근거가 없거나 부족한 주장, 분석이나 설명이 불충분한 것을 지적하라.
- B. 올바른 비평을 위한 유의 사항
  12. 글을 완전히 분석하고 해석하여 이해한 다음 찬성, 반대, 중립 태도를 표명하라.
  13. 주요 논점에서 벗어나 지엽적인 것에 대하여 반론을 제기하라.
  14. 비평적인 판단을 내리려면 충분한 근거를 들고 자신의 의견을 확실히 구별하라.

## CE 2025학년도 수학능력시험 독서 문제와 해설 및 유형 분석

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



독서할 때 밀줄 긋기의 유용성을 제시하고 밀줄 긋기의 효과를 얻기 위한 몇 가지 방법을 설명한 다음 밀줄 긋기의 방법을 이해하고 잘 사용하는 것의 유용성을 강조하고 있다.

어휘·클리닉

- 신중하게 : 썩 조심스럽게
- 능숙하게 : 능하고 익숙하게

밀줄 긋기는 일상적으로 유용하게 활용할 수 있는 독서 전략이다. 밀줄 긋기는 정보를 머릿속에 저장하고 기억한 내용을 떠올리는 데 도움이 된다. 독자로 하여금 표시한 부분에 주의를 기울이도록 해 정보를 머릿속에 저장하도록 돕고, 표시한 부분이 독자에게 시각적 자극을 주어 기억한 내용을 떠올리는 데 단서가 되기 때문이다. 이러한 점에서 밀줄 긋기는 일반적인 독서 상황뿐 아니라 학습 상황에서도 유용하다. 또한 밀줄 긋기는 방대한 정보들 가운데 주요한 정보를 추리는 데에도 효과적이며, 표시한 부분이 일종의 색인과 같은 역할을 하여 독자가 내용을 다시 찾아보는 데에도 용이하다.

통상적으로 독자는 글을 읽는 중에 바로바로 밀줄 긋기를 한다. 그러다 보면 밀줄이 많아지고 복잡해져 밀줄 긋기의 효과가 줄어든다. 또한 밀줄 긋기를 신중하게 하지 않으면 잘못 표시한 밀줄을 삭제하기 위해 되돌아가느라 독서의 흐름이 방해받게 되므로 효과적으로 밀줄 긋기를 하는 것이 중요하다.

밀줄 긋기의 효과를 얻기 위한 방법에는 몇 가지가 있다. 우선 글을 읽는 중에는 문장이나 문단에 나타난 정보 간의 상대적 중요도를 결정할 때까지 밀줄 긋기를 잠시 늦추었다가 주요한 정보에 밀줄 긋기를 한다. 이때 주요한 정보는 독서 목적에 따라 달라질 수 있다는 점을 고려한다. 또한 자신만의 밀줄 긋기 표시 체계를 세워 밀줄 이외에 다른 기호도 사용할 수 있다. 밀줄 긋기 표시 체계는 밀줄 긋기가 필요한 부분에 특정 기호를 사용하여 표시하기로 독자가 미리 정해 놓는 것이다. 예를 들면 하나의 기준으로 묶을 수 있는 정보들에 동일한 기호를 붙이거나 순차적인 번호를 붙이기로 하는 것 등이다. 이는 기본적인 밀줄 긋기를 확장한 방식이라 할 수 있다.

밀줄 긋기는 어떠한 수준의 독자라도 쉽게 사용할 수 있다는 점 때문에 연습 없이 능숙하게 사용할 수 있다고 오해되어 온 경향이 있다. 그러나 본질적으로 밀줄 긋기는 주요한 정보가 무엇인지에 대한 판단이 선행되어야 한다는 점에서 단순하지 않다. ①밀줄 긋기의 방법을 이해하고 잘 사용하는 것은 글을 능동적으로 읽어 나가는 데 도움이 될 수 있다.

### 1. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 밀줄 긋기는 일반적인 독서 상황에서 도움이 된다.
- ② 밀줄 이외의 다른 기호를 밀줄 긋기에 사용하는 것이 가능하다.
- ③ 밀줄 긋기는 누구나 연습 없이도 능숙하게 사용할 수 있는 전략이다.
- ④ 밀줄 긋기로 표시한 부분은 독자가 내용을 다시 찾아보는 데 유용하다.
- ⑤ 밀줄 긋기로 표시한 부분이 독자에게 시각적인 자극을 주어 기억한 내용을 떠올리는 데 도움이 된다.

New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 내용과 일치하지 않는 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ③은 '밑줄 긋기는 어떠한 수준의 독자라도 쉽게 사용할 수 있다는 점 때문에 연습 없이 능숙하게 사용할 수 있다고 오해되어 온 경향이 있다. 그러나 본질적으로 밑줄 긋기는 주요한 정보가 무엇인지에 대한 판단이 선행되어야 한다는 점에서 단순하지 않다.'라는 내용과 어긋난다.

● 오답 바꾸기 ① '밑줄 긋기는 일상적으로 유용하게 활용할 수 있는 독서 전략이다.'라는 내용과 일치한다. ② '밑줄 긋기 표시 체계는 밑줄 긋기가 필요한 부분에 특정 기호를 사용하여 표시하기로 독자가 미리 정해 놓는 것이다.'라는 내용과 일치한다. ④ '표시한 부분이 일종의 색인과 같은 역할을 하여 독자가 내용을 다시 찾아보는 데에도 용이하다.'라는 내용과 일치한다. ⑤ '독자로 하여금 표시한 부분에 주의를 기울이도록 해 정보를 머릿속에 저장하도록 돕고, 표시한 부분이 독자에게 시각적 자극을 주어 기억한 내용을 떠올리는 데 단서가 되기 때문이다.'라는 내용과 일치한다.

✓ 해답 ③

2. ㉠에 해당하는 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 글을 다시 읽을 때를 대비해서 되도록 많은 부분에 밑줄 긋기를 하며 읽는다.
- ② 글 전체에 주의를 기울일 수 있도록 글을 읽고 있을 때에는 밑줄 긋기를 하지 않는다.
- ③ 정보의 중요도를 판정하기 어려우면 우선 밑줄 긋기를 한 후 잘못 그은 밑줄을 삭제한다.
- ④ 주요한 정보를 추릴 수 있도록 자신이 만든 밑줄 긋기 표시 체계에 따라 밑줄 긋기를 한다.
- ⑤ 글에 반복되는 어휘나 의미가 비슷한 문장이 나올 때마다 바로바로 밑줄 긋기를 하며 글을 읽는다.

New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 내용과 관련된 정보로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ㉠과 관련된 '또한 자신만의 밑줄 긋기 표시 체계를 세워 밑줄 이외에 다른 기호도 사용할 수 있다.'라는 구절로 보아 ④는 적절하다.

● 오답 바꾸기 ①, ⑤ 둘 다 '밑줄 긋기를 신중하게 하지 않으면 잘못 표시한 밑줄을 삭제하기 위해 되돌아가느라 독서의 흐름이 방해받게 되므로 효과적으로 밑줄 긋기를 하는 것이 중요하다.'라는 내용에 어긋난다. ② '통상적으로 독자는 글을 읽는 중에 바로바로 밑줄 긋기를 한다.'라는 내용에 어긋난다. ③ '밑줄 긋기를 신중하게 하지 않으면 잘못 표시한 밑줄을 삭제하기 위해 되돌아가느라 독서의 흐름이 방해받게 되므로 효과적으로 밑줄 긋기를 하는 것이 중요하다.'라는 내용에 어긋난다.

✓ 해답 ④

### 3. 밑줄을 바탕으로 학생이 다음과 같이 밑줄 긋기를 했다고 할 때, 이에 대한 평가로 적절하지 않은 것은? [3점]

[독서 목적] 고래의 외형적 특징에 대한 정보 습득

[표시 기호] , 1) · 2) , √ , ~~~~~

[독서 자료]

고래는 육지 포유동물에서 기원했지만, 수중 생활에 적응하여 새끼를 수중에서 낳는다. 1) 암컷들은 새끼를 낳을 때 서로 도와 주며, 2) 어미들은 새끼들을 정성껏 보호한다.

고래의 생김새는 고래의 종류마다 다른데, √ 대체로 몸길이는 1.3m에서 30m에 이른다. √ 피부에는 털이 없거나 아주 짧게 나 있다. 지느러미는 배를 젓는 노와 같은 형태이고, 헤엄칠 때 수평을 유지하는 기능을 한다.

고래는 폐로 호흡하므로 물속에서 숨을 쉴 수 없다. 고래의 머리 꼭대기에는 분수공이 있다. 물속에서 잠았던 숨을 분수공으로 내뿜고 다시 숨을 들이마신 뒤 잠수한다. 작은 고래들은 몇 분밖에 숨을 참지 못하지만, 큰 고래들은 1시간 정도 물속에 머물 수 있다.

- ① 독서 목적을 고려하면, 1문단에서 로 표시한 부분은 적절하지 않게 밑줄 긋기를 하였군.
- ② 독서 목적을 고려하면, 1문단에서 '1) ', '2) '와 같이 순차적인 번호로 표시한 부분은 적절하지 않게 밑줄 긋기를 하였군.
- ③ 2문단에서 로 표시한 부분을 보니, 독서 목적에 관련된 주요 어구에 밑줄 긋기를 하였군.
- ④ 독서 목적을 고려하면, 2문단에서는 '지느러미는 배를 젓는 노와 같은 형태'에 '√'를 누락하였군.
- ⑤ '~~~~~'로 표시한 부분을 보니, 독서 목적을 고려하여 3문단 내에서 정보 간의 상대적인 중요도를 판단해 주요한 문장에 밑줄 긋기를 하였군.

#### New Theory & Thinking Method

- 문항 분석 제시된 원리를 적용한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.
- 구원 원리로 정답 찾기 '~~~~~'로 표시한 부분은 '고래의 외형적 특징에 대한 정보 습득'이라는 독서 목적과 무관한 내용이다.
- 오답 비루기 ① 1문단에서 로 표시한 부분은 '고래의 외형적 특징에 대한 정보 습득'이라는 독서 목적과 무관한 내용이다. ② 1문단에서 '1) ', '2) '와 같이 순차적인 번호로 표시한 부분은 '고래의 외형적 특징에 대한 정보 습득'이라는 독서 목적과 무관한 내용이다. ③ 2문단에서 로 표시한 부분은 고래의 외형적 특징이므로 적절하다. ④ 2문단에서 '지느러미는 배를 젓는 노와 같은 형태'라는 내용은 고래의 외형적 특징이므로 적절하다.

✓ **매답** ⑤

[4~9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

가

서양의 과학과 기술, 천주교의 수용을 반대했던 이항로를 비롯한 척사파의 주장은 개항 이후에도 지속되었지만, **개화**는 거스를 수 없는 대세로 자리 잡았다. 개물성무(開物成務)와 화민성속(化民成俗)의 앞 글자를 딴 개화는 개항 이전에는 통치자의 통치 행위로서 변화하는 세상에 대한 지식 확장과 피통치자에 대한 교화를 의미했다.

개항 이후 서양 문명에 대한 긍정적 인식이 확산되면서 서양 문명의 수용을 뜻하는 개화 개념이 자리 잡았다. 임오군란 이후, 고종은 자강 정책을 추진하면서 반(反)서양 정서의 교정을 위해 『한성순보』를 발간했다. 이 신문의 개화 개념은 서양 기술과 제도의 도입을 통한 인지의 발달과 풍속의 진보를 뜻했다. 이 개념에는 인민이 국가의 독립 주권의 소중함을 깨닫는 의식의 변화가 내포되었고, 통치자의 입장에서 수용 가능한 문명의 장점을 받아들여 국가의 진보를 달성한다는 의미도 담겼다.

개화당의 한 인사가 제시한 개화 개념은 성문화된 규정에 따른 대민 정치에서의 법적 처리 절차 실현 등 서양 근대 국가의 통치 방식으로의 변화를 내포하는 것이었다. 그는 개화 실행 주체를 여전히 왕으로 생각했고, 개화 실행 주체로서 왕의 역할이 사라진 것은 갑신정변에서였다. 풍속의 진보와 통치 방식 변화라는 의미를 내포한 갑신정변의 개화 개념은 통치권에 대한 도전으로뿐 아니라 개인의 사욕을 위한 것으로 표상되었다. 이후 개화 개념은 국가 구성원을 조직하고 동원하기 위해 부정적 이미지에서 벗어나야 했고, 유길준은 『서유견문』을 저술하며 개화 개념에 덧씌워진 부정적 이미지를 떼어 내고자 했다. 이후 간행된 『대한매일신보』 등의 개화 개념은 국가 구성원 전체를 실행 주체로 하여 근대 국가 주권을 향해 그들을 조직하고 동원하는 것을 의미했다.

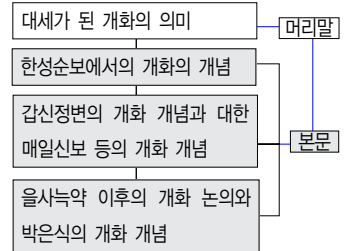
을사늑약 이후, 개화 논의는 문명에 대한 본격적인 논의로 이어졌다. 대한 자강회의 주요 인사들은 서양 근대 문명을 수용하여 근대 국가를 건설하고자, 앞서 문명화를 이룬 일본의 지도를 받아야 한다고 보았다. 이들은 서양 근대 문명의 주체를 주체 인식의 준거로 삼았기 때문에 민족 주체성을 간과했다. 이러한 상황에서 박은식은 ㉠근대 국가 건설과 새로운 주체의 형성에 주목하여 문명에 대한 견해를 제시했다. 그의 기본 전략은 문명의 물질적 측면인 과학은 서양으로부터 수용하되, 문명의 정신적 측면인 철학은 유학을 혁신하여 재구성하는 것이었다. 그는 생존과 편리 증진을 위해 과학 연구가 시급하지만, 가치관 정립과 인격 수양을 위해 철학 또한 필수적이라고 보았다. 자국 철학 전통의 정립이라는 당시 동아시아의 사상적 흐름 속에서 그가 제시한 근대 주체는 과학적·철학적 인식의 주체이자 실천적 도덕 수양의 주체로서의 성격을 띠는 것이었다.

나

중국이 서양의 과학과 기술에 전면적인 관심을 기울인 때는 아편 전쟁 이후였다. 전쟁 패배에 따른 위기감은 반세기에 걸쳐 근대화의 추진과 함께 의욕적인 기술 수용으로 이어졌지만, 청일 전쟁의 패배는 기술 수용만으로는 부족하다는 인식을 낳았다. 이에 따라 20세

(가)

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- 대세가 된 개화의 의미를 바탕으로 시간의 흐름에 따라 바뀌어온 개화의 의미를 설명하고 있다.

어휘·클리닉

- 개물성무(開物成務) : 만물의 뜻을 깨달아 모든 일을 이룸.
- 화민성속(化民成俗) : 백성을 교화해 아름다운 풍속을 만들.
- 교화 : 가르치고 이끌어올려 올바른 방향으로 나아가게 함.

(나)

글의 구조와 주제 한 눈에 보기

과학 정신을 사회 전체에 이식하려는 시도	머리말
옌푸의 과학 개념	
천두슈의 과학에 대한 생각	
장견마이의 과학관과 중국 전통 가치관의 수호 주장	
	본문

- 중국의 과학 정신을 사회 전체에 이식하려는 시도를 바탕으로 과학 개념의 변화를 시간적 흐름에 따라 설명하고 있다.

이휘·클리닉

- 주도한 : 주장(主張)이 되어 이끈
- 목적한 : 목격한

기 초반 진정한 근대를 이루기 위해 기술 배후에서 작용하는 과학 정신을 사회 전체에 이식하려는 시도가 구체화되었다.

옌푸는 국가 간에 벌어지는 약육강식의 경쟁을 부각하고, 경쟁에서 승리하려면 기술뿐 아니라 국민의 정신적 자질이 뒷받침되어야 한다고 보았다. 정신적 자질 중 과학적 사유 능력이 가장 중요하다고 파악한 그에게 과학 정신이 전제되지 않은 정치적 변혁은 뿌리내릴 수 없는 것이었다. 그는 인과 실증의 방법에 근거한 근대 학문 전체를 과학이라 파악하고, 과학을 습득하여 전통 학문의 폐단에서 벗어나야 한다고 주장했다. 그의 입장은 1910년대 후반 신문화 운동을 주도한 천두슈에게 이어졌다.

천두슈를 비롯한 신문화 운동의 지식인들은 ㉠과학의 근거 위에서만 민주 정치의 실현이 가능하다고 주장했다. 중국이 달성해야 할 신문화는 과학 및 과학의 방법에 근거한 문화라고 보고, 신문화를 이루기 위해 전통문화 전반에 대해 철저한 부정과 비판을 시도했다. 사상이나 철학이 과학의 방법을 이용하지 않으면 공상(空想)에 ㉡그칠 뿐이라고 주장한 천두슈는 사회와 인간의 삶에 대한 연구도 과학의 연구 방법을 이용해야 한다고 보았다. 그는 제1차 세계 대전의 비극은 과학을 이용해 저지른 최악의 결과일 뿐 과학 자체의 최악이 아니라고 주장하며 과학에 대한 자신의 생각을 지속했다.

한편, 제1차 세계 대전 이후 유럽을 시찰했던 장견마이는 통제되지 않은 과학이 불러온 역작용을 목도한 후, 과학이 어떻게 발달하든 그것이 인생관의 문제를 해결할 수는 없다며 서양 근대 문명을 비판했다. 근대 과학 문명에서 초래된 사상적 위기가 주체의 책임 부재에서 비롯된 것이라는 주장에 동의했던 그는 과학적 방법을 부정하지 않았지만, 인생관의 문제에는 과학적 방법이 적용될 수 없다고 지적했다. 그는 인생관을 과학과 별개로 파악했고, 과학만능주의에 기초한 신문화 운동에 의해 부정된 중국 전통 가치관의 수호를 내세웠다.

#### 4. 밑글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① (가) : 서양 과학과 기술의 국내 유입을 반대하는 주장이 개항 이후에도 이어졌다.
- ② (가) : 유학을 혁신하여 철학으로 재구성하는 것이 필요하다는 견해가 을사늑약 이후에 제기되었다.
- ③ (나) : 진정한 근대를 이루려면 기술 수용의 차원을 넘어서야 한다는 인식이 등장하였다.
- ④ (나) : 과학 정신이 사회에 자리 잡으려면 정치적 변혁이 선행되어야 한다는 주장이 제기되었다.
- ⑤ (나) : 근대 과학 문명에 대한 비판적 인식을 바탕으로 전통 가치관에 주목하는 견해가 제시되었다.

#### New Theory & Thinking Method

- 문항 분석 제시된 글에 대한 판단으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.
- 구원 원리로 정답 찾기 (나)에 과학 정신이 사회에 자리 잡으려면 정치적 변혁이 선행되어야 한다는 주장과 관련된 내용은 없다.
- 오답 비루기 ① (가)의 '서양의 과학과 기술, 천주교의 수용을 반대했던 이항로를 비롯한 척사파

의 주장은 개항 이후에도 지속되었'이라는 내용으로 서술되어 있다. ② 유학을 혁신하여 철학으로 재구성하는 것이 필요하다는 견해는 박은식의 견해로 을사늑약 이후에 제기되었다고 제시되어 있다. ③ '옌푸는 국가 간에 벌어지는 약육강식의 경쟁을 부각하고, 경쟁에서 승리하려면 기술뿐 아니라 국민의 정신적 자질이 뒷받침되어야 한다고 보았다.'라는 서술에 드러난 내용이다. ⑤ (나)의 넷째 문단에서 서술한 장준마이의 주장에 해당한다.

✓ **해답** ④

### 5. **개화에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?**

- ① 개항 이전의 개화 개념은 백성을 다스리는 통치자로서의 역할과 관련 있었다.
- ② 『한성순보』의 개화 개념은 서양 기술과 제도의 선별적 수용을 통한 국가 진보의 의미를 포함하였다.
- ③ 『한성순보』와 개화당의 한 인사의 개화 개념은 통치권자인 왕을 개화의 실행 주체로 상정하였다.
- ④ 개화의 실행 주체로 왕에게 역할을 부여하지 않은 갑신정변의 개화 개념은 통치권에 대한 도전으로 이해되었다.
- ⑤ 『대한매일신보』의 발간에 이르러서야 국가의 주권과 결부한 개화 개념이 제기되었다.

#### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 개념에 대한 판단으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** '이 개념에는 인민이 국가의 독립 주권의 소중함을 깨닫는 의식의 변화가 내포되었고, 통치자의 입장에서 수용 가능한 문명의 장점을 받아들여 국가의 진보를 달성한다는 의미도 담겼다.'라는 구절로 보면 한성순보 간행시부터 국가의 주권과 결부한 개화 개념이 제기되었다고 할 수 있다.

● **오답 비루기** ① '개화는 개항 이전에는 통치자의 통치 행위로서 변화하는 세상에 대한 지식 확장 과 피통치자에 대한 교화를 의미했다.'라는 구절로 보아 적절하다. ② '이 신문의 개화 개념은 서양 기술과 제도의 도입을 통한 인지의 발달과 풍속의 진보를 뜻했다.'라는 구절로 보아 적절하다. ③ '그는 개화 실행 주체를 여전히 왕으로 생각했 고'라는 구절로 보아 적절하다. ④ '풍속의 진보와 통치 방식 변화라는 의미를 내포 한 갑신정변의 개화 개념은 통치권에 대한 도전으로뿐 아니라 개인의 사욕을 위한 것으로 표상되었다.'라는 구절로 보아 적절하다.

✓ **해답** ⑤

### 6. (나)의 '천두슈'와 '장준마이'가 모두 동의할 수 있는 진술로 가장 적절한 것은?

- ① 전통 사상은 과학 및 과학 정신과 양립할 수 없는 관계에 놓여 있다.
- ② 전통 사상의 폐단은 과학 정신이 뿌리내리지 못한 사회 체질에서 비롯된 것이다.
- ③ 과학을 이용하는 과정에서 문제가 발생했다고 해도 과학적 방법을 부정할 수 없다.
- ④ 서양의 과학 정신을 전면적으로 도입하면 당면한 국가의 위기를 충분히 극복할 수 있다.
- ⑤ 국가의 위기는 과학적 방법으로 사상을 재구성할 필요가 있다는 인식이 부재한 데에서 비롯된 것이다.

## New Theory &amp; Thinking Method

● **문항 분석** 두 사상가의 공통된 주장으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ‘천두슈’와 관련된 ‘중국이 달성해야 할 신문화는 과학 및 과학의 방법에 근거한 문화라 보고’라는 내용과 ‘장견마이’와 관련된 ‘그는 과학적 방법을 부정하지 않았’이라는 내용으로 보아 두 사람 모두 과학적 방법을 긍정하고 있다고 할 수 있다.

● **오답 비루기** ① 장견마이와 관련된 ‘그는 인생관을 과학과 별개로 파악했고’라는 서술은 전통 사상은 과학 및 과학 정신과 양립할 수 있다는 의미이다. ②, ④, ⑤ 셋 다 ‘근대 과학 문명에서 초래된 사상적 위기가 주체의 책임 부재에서 비롯된 것이라는 주장에 동의했던 그는 과학적 방법을 부정하지 않았지만, 인생관의 문제에는 과학적 방법이 적용될 수 없다고 지적했다.’라는 서술로 보아 장견마이가 동의하지 않을 내용이다.

✓ **매답** ③

## 7. ㉠과 ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 인격의 수양을 동반하는 근대 주체의 정립에, ㉡은 전통적 사유 방식에 기반을 둔 신문화의 달성에 동의하는 입장이다.
- ② ㉠은 주체 인식의 준거가 서양 근대 문명의 주체라는 인식에, ㉡은 철학이 과학의 방법에 근거할 수 없다는 생각에 반대하는 입장이다.
- ③ ㉠은 생존과 편리 증진을 위한 과학 연구의 시급성을, ㉡은 과학의 방법에 영향 받지 않는 사상이나 철학을 부인하는 입장이다.
- ④ ㉠은 앞서 근대 문명을 이룬 국가를 추종하는 태도를, ㉡은 전쟁의 폐해가 과학을 옹호한 자들의 탓이라는 주장을 비판하는 입장이다.
- ⑤ ㉠은 과학과 철학이 문명의 두 축을 이루는 학문이라는 견해에, ㉡은 철학보다 과학이 우위임을 인정할 수 없다는 견해에 동의하는 입장이다.

## New Theory &amp; Thinking Method

● **문항 분석** 주장에 대한 이해로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ㉠은 ‘문명의 정신적 측면인 철학은 유학을 혁신하여 재구성하는 것이었다’라는 서술로 보아 주체 인식의 준거가 서양 근대 문명의 주체라는 인식에 반대하는 입장이라 할 수 있고 ㉡은 ‘사상이나 철학이 과학의 방법을 이용하지 않으면 공상(空想)에 그칠 뿐’이라는 서술로 보아 철학이 과학의 방법에 근거할 수 없다는 생각에 반대하는 입장이라 할 수 있다.

● **오답 비루기** ① ㉠은 ‘자국 철학 전통의 정립이라는 당시 동아시아의 사상적 흐름 속에서 그가 제시한 근대 주체는 과학적·철학적 인식의 주체이자 실천적 도덕 수양의 주체로서의 성격을 띠는 것이었다.’라는 서술로 보아 인격의 수양을 동반하는 근대 주체의 정립에 동의하는 입장이고 ㉡은 ‘중국이 달성해야 할 신문화는 과학 및 과학의 방법에 근거한 문화라 보고, 신문화를 이루기 위해 전통문화 전반에 대해 철저한 부정과 비판을 시도했다.’라는 서술로 보아 전통적 사유 방식에 기반을 둔 신문화의 달성에 반대하는 입장이다. ③ ㉠은 ‘그는 생존과 편리 증진을 위해 과학 연구가 시급하다’라는 서술로 보아 생존과 편리 증진을 위한 과학 연구의 시급성을 긍정하는 입장이고 ㉡은 ‘사상이나 철학이 과학의 방법을 이용하지 않으면 공상(空想)에 그칠 뿐’이라는 서술로 보아 과학의 방법에 영향 받지 않는 사상이나 철학을 부인하



는 입장이다. ④ ㉠에서는 앞서 근대 문명을 이룬 국가를 추종하는 태도를 비판하는 입장과 관련된 서술이 없고 ㉡은 '그는 제1차 세계 대전의 비극은 과학을 이용해 저지른 죄악의 결과일 뿐'이라는 서술로 보아 전쟁의 폐해가 과학을 오용한 자들의 탓이라는 주장을 긍정하는 입장이다. ⑤ ㉠에서는 과학과 철학이 문명의 두 축을 이루는 학문이라는 견해와 관련된 서술이 없고 ㉡에서는 철학보다 과학이 우위를 인정할 수 없다는 견해에 동의하는 입장을 밝힌 서술이 없다.

✓ 해답 ②

8. (가), (나)를 이해한 학생이 <보기>에 대해 보인 반응으로 적절하지 않은 것은?  
[3점]

| 보 기 |

A 마을은 가난했지만 전통문화와 공동체적 삶을 중시하며 이웃 마을들과 조화롭게 살아왔다. 오래전, 정부는 마을의 경제 발전을 목표로 서양의 생산 기술을 도입하는 정책을 시행했다. 마을 사람들은 정책의 필요성에 공감하면서도 자신들이 발전을 이뤄 낼 수 있다는 확신이 부족했다. 이에 정부는 마을 사람들을 독려하기 위해 마을의 역량으로 달성할 수 있는 미래상을 지속해서 홍보했다. 이후 마을은 물질적 풍요를 누리게 되었지만 경제적 이권을 두고 이웃 마을들과 경쟁하며 갈등하게 되었다. 격화된 경쟁에서 A 마을은 새로운 기술의 수용만을 우선시했고, 과거에 중시되었던 협력과 나눔의 인생관은 낡은 관념이 되었다. 젊은이들에게 전통 문화는 서양 문화에 비해 열등한 것으로 여겨졌다.

- ① (가)에서 『한성순보』를 간행한 취지는 서양에 대한 반감을 줄이는 데에 있다는 점에서, <보기>에서 정부가 서양의 생산 기술 도입으로 변화하게 될 마을을 홍보한 취지와 부합하겠군.
- ② (가)에서 개화당의 한 인사의 개화 개념에 내포된 개화의 지향점은 통치 방식의 변화와 관련 있다는 점에서, <보기>에서 정부가 서양의 생산 기술을 도입하며 내세운 목표와 다르겠군.
- ③ (가)에서 박은식은 과학과 구별되는 철학의 중요성을 강조했으므로, <보기>에서 젊은 이들의 자문화에 대한 인식 변화는 가치관 정립을 위한 철학이 부재했기 때문이라고 보겠군.
- ④ (나)에서 엔푸는 경쟁에서 승리하기 위한 조건으로 기술과 정신적 자질을 강조했으므로, <보기>에서 마을이 기술의 수용만을 중시하면 마을 간 경쟁에서 승리할 수 없다고 보겠군.
- ⑤ (나)에서 장견마이는 과학적 방법의 한계를 지적했으므로, <보기>에서 마을이 과거에 중시했던 인생관이 더 이상 유효하지 않게 된 문제는 과학적 방법으로 해결할 수 없다고 보겠군.

## New Theory &amp; Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 사상가들의 사상을 구체적 사례에 적용하여 판단한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** <보기>의 '이에 정부는 마을 사람들을 독려하기 위해 마을의 역량으로 달성할 수 있는 미래상을 지속해서 홍보했다. 이후 마을은 물질적 풍요를 누리게 되었다'라는 구절로 보면 정부가 서양의 생산 기술 도입으로 변화하게 될 마을을 홍보한 취지는 물질적 풍요로움을 이루는 것인데 이는 (가)의 『한성순보』를 간행한 취지인 서양에 대한 반감을 줄이는 것이므로 서로 다르다.

● **오답 비루기** ② (가)에서 개화당의 한 인사의 개화 개념에 내포된 개화의 지향점은 통치 방식의 변화이고 <보기>에서 정부가 서양의 생산 기술을 도입하며 내세운 목표는 경제 발전이므로 서로 다르다. ③ (가)에서 박은식은 문명의 정신적 측면인 철학은 유학을 혁신하여 재구성하는 것이라 하였으므로 <보기>에서 젊은이들이 전통 문화를 서양 문화에 비해 열등한 것으로 여기게 된 것을 가치관 정립을 위한 철학이 부재했다고 비판할 것이다. ④ (나)에서 옌푸는 '경쟁에서 승리하려면 기술뿐 아니라 국민의 정신적 자질이 뒷받침되어야 한다고 보았다. 정신적 자질 중 과학적 사유 능력이 가장 중요하다'라고 하였으므로 <보기>에서 격화된 경쟁에서 A 마을이 새로운 기술의 수용만을 우선시하는 것은 경쟁에서 승리할 수 없다고 볼 것이다. ⑤ (나)에서 장준마이는 인생관의 문제에는 과학적 방법이 적용될 수 없다고 지적하고 있으므로 <보기>에서 마을이 과거에 증시했던 인생관이 더 이상 유효하지 않게 된 문제는 과학적 방법으로 해결할 수 없다고 볼 것이다.

✓ **해답** ①

## 9. @와 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

- ① 다행히 비는 그사이에 그쳐 있었다.
- ② 우리 학교는 이번에 16강에 그쳤다.
- ③ 아이 울음이 좀처럼 그치지 않았다.
- ④ 그는 만류에도 말을 그치지 않았다.
- ⑤ 저 사람들은 불평이 그칠 날이 없다.

## New Theory &amp; Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 어구와 동일한 의미로 사용된 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** '사상이나 철학이 과학의 방법을 이용하지 않으면 공상(空想)에 그칠 뿐'이라는 문장에서 '그치다'는 '어떤 상태에 머무르다'라는 의미로 사용되었다. '우리 학교는 이번에 16강에 그쳤다.'라는 문장에서도 '그치다'는 '어떤 상태에 머무르다'라는 의미로 사용되었다.

● **오답 비루기** ①, ⑤ 둘 다 '계속되던 일이나 움직임이 멈추거나 끝나다.'라는 의미로 사용되었다. ③ '계속되던 일이나 움직임이 멈추거나 끝나다.'라는 의미로 사용되었다. ④ '하던 일을 멈추다.'라는 의미로 사용되었다.

✓ **해답** ②

[10~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

문장이나 영상, 음성을 만들어 내는 인공 지능 생성 모델 중 확산 모델은 영상의 복원, 생성 및 변환에 뛰어난 성능을 보인다. 확산 모델의 기본 발상은, 원본 이미지에 노이즈를 점진적으로 추가하였다가 그 노이즈를 다시 제거해 나가면 원본 이미지를 복원할 수 있다는 것이다. 노이즈는 불필요하거나 원하지 않는 값을 의미한다. 원하는 값만 들어 있는 원본 이미지에 노이즈를 단계별로 더하면 노이즈가 포함된 확산 이미지가 되고, 여러 단계를 거치면 결국 원본 이미지가 어떤 이미지였는지 전혀 알아볼 수 없는 노이즈 이미지가 된다. 역으로, 단계별로 더해진 노이즈를 알 수 있다면 노이즈 이미지에서 원본 이미지를 복원할 수 있다. 확산 모델은 노이즈 생성기, 이미지 연산기, 노이즈 예측기로 구성되며, 순확산 과정과 역확산 과정 순으로 작동한다.

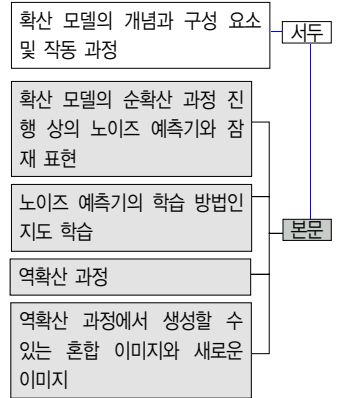
순확산 과정은 이미지에 노이즈를 추가하면서 노이즈 예측기를 학습시키는 과정이다. 첫 단계에서는, 노이즈 생성기에서 노이즈를 만든 후 이미지 연산기가 이 노이즈를 원본 이미지에 더해서 노이즈가 포함된 확산 이미지를 출력한다. 다음 단계부터는 노이즈 생성기에서 만든 노이즈를 이전 단계에서 출력된 확산 이미지에 더한다. 이러한 단계를 충분히 반복하면 최종적으로 노이즈 이미지가 출력된다. 이때 더해지는 노이즈는 크기나 분포 양상 등 그 특성이 단계별로 다르다. 따라서 노이즈 예측기는 단계별로 확산 이미지를 입력받아 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다. 노이즈 예측기 내부의 이러한 수치들을 **잠재 표현**이라고 한다. 노이즈 예측기는 잠재 표현을 구하고 노이즈를 예측하는 방식을 학습한다.

노이즈 예측기의 학습 방법은 기계 학습 중에서 지도 학습에 해당한다. 지도 학습은 학습 데이터에 정답이 주어져 출력과 정답의 차이가 작아지도록 모델을 학습시키는 방법이다. 노이즈 예측기를 학습시킬 때는 노이즈 생성기에서 만들어 넣어 준 노이즈가 정답에 해당하며 이 노이즈와 예측된 노이즈 사이의 차이가 작아지도록 학습시킨다.

역확산 과정은 노이즈 이미지에서 노이즈를 제거하여 원본 이미지를 복원하는 과정이다. 노이즈를 제거하려면 이미지에 단계별로 어떤 특성의 노이즈가 더해졌는지 알아야 하는데 노이즈 예측기가 이 역할을 한다. 노이즈 이미지 또는 중간 단계에서의 확산 이미지를 노이즈 예측기에 입력하면 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 잠재 표현을 구하고 이를 바탕으로 노이즈를 예측한다. 이미지 연산기는 입력된 확산 이미지로부터 이 노이즈를 빼서 현 단계의 노이즈를 제거한 확산 이미지를 출력한다. 확산 이미지에 이런 단계를 반복하면 결국 노이즈가 대부분 제거되어 원본 이미지에 가까운 이미지만 남게 된다.

한편, 많은 종류의 이미지를 학습시킨 후 학습된 이미지의 잠재 표현에 고유 번호를 붙이면 역확산 과정에서 이미지를 선택하여 생성할 수 있다. 또한 잠재 표현의 수치들을 조정하면 다른 특성의 노이즈가 생성되어 여러 이미지를 혼합하거나 실재하지 않는 이미지를 만들어 낼 수도 있다.

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- ▶ 인공 지능 생성 모델 중 확산 모델의 우수성을 제시하고 그 작동 과정을 단계별로 설명하고 있다.

어휘·클리닉

- 연산기 : 식이 나타낸 일정한 규칙에 따라 계산하는 기계
- 추출하여 : 전체 속에서 어떤 물건·생각·요소 따위를 뽑아내어

### 10. 학생이 윗글을 읽은 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 확산 모델이 지도 학습을 사용한다는 점에 주목하고, 지도 학습 방법이 확산 모델에 어떻게 적용되는지 확인하며 읽었다.
- ② 확산 모델이 두 가지 과정으로 이루어진다는 점에 주목하고, 두 과정 중 어느 과정이 선행되어야 하는지 살피며 읽었다.
- ③ 확산 모델에서 노이즈의 중요성을 파악하고, 사용되는 노이즈의 종류가 모델의 성능에 미치는 영향을 이해하며 읽었다.
- ④ 잠재 표현의 개념을 파악하고, 그 개념을 바탕으로 확산 모델이 노이즈를 예측하고 제거하는 원리를 이해하며 읽었다.
- ⑤ 확산 모델의 구성 요소를 파악하고, 그 구성 요소가 노이즈 처리 과정에서 어떤 기능을 하는지 확인하며 읽었다.

#### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 내용과 관련이 없는 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** 확산 모델에서 사용되는 노이즈의 종류가 모델의 성능에 미치는 영향과 관련된 서술이 없다.

● **오답 비루기** ① ‘지도 학습은 학습 데이터에 정답이 주어져 출력과 정답의 차이가 작아지도록 모델을 학습시키는 방법이다.’ 등과 관련된 읽기 방식이어서 적절하다. ② ‘확산 모델은 노이즈 생성기, 이미지 연산기, 노이즈 예측기로 구성되며, 순확산 과정과 역확산 과정 순으로 작동한다.’ 등과 관련된 읽기 방식이어서 적절하다. ④ ‘이때 더해지는 노이즈는 크기나 분포 양상 등 그 특성이 단계별로 다르다. 따라서 노이즈 예측기는 단계별로 확산 이미지를 입력받아 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다.’ 등과 관련된 읽기 방식이어서 적절하다. ⑤ ‘확산 모델은 ~ 순확산 과정과 역확산 과정 순으로 작동한다.’ 등과 관련된 읽기 방식이어서 적절하다.

✓ **해답** ③

### 11. 윗글을 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 노이즈 생성기는 순확산 과정에서만 작동한다.
- ② 확산 모델에서의 학습은 역확산 과정에서 이루어진다.
- ③ 이미지 연산기와 노이즈 예측기는 모두 확산 이미지를 출력한다.
- ④ 노이즈 예측기를 학습시킬 때는 예측된 노이즈가 정답으로 사용된다.
- ⑤ 역확산 과정에서 단계가 반복될수록 출력되는 확산 이미지는 원본 이미지와의 유사성이 줄어든다.

#### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 내용과 일치하는 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ‘순확산 과정은 이미지에 노이즈를 추가하면서 노이즈 예측기를 학습시키는 과정이다.’라는 내용으로 볼 때 노이즈를 추가할 때 작동하는 것이 노이즈 생성기라 할 수 있다.

● **오답 비루기** ② ‘노이즈 예측기의 학습 방법은 기계 학습 중에서 지도 학습에 해당한다.’라는 내

용은 순확산 과정에 포함된 내용이다. ③ ‘이미지 연산기가 이 노이즈를 원본 이미지에 더해서 노이즈가 포함된 확산 이미지를 출력한다.’라는 내용으로 보아 이미지 연산기가 확산 이미지를 출력하는 것은 맞지만 ‘노이즈 예측기는 단계별로 확산 이미지를 입력받아 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다.’라는 내용으로 볼 때 노이즈 예측기는 노이즈만 예측한다고 볼 수 있다. ④ ‘노이즈 예측기를 학습시킬 때는 노이즈 생성기에서 만들어 넣어 준 노이즈가 정답에 해당하며’라는 내용에 어긋난다. ⑤ ‘확산 이미지에 이런 단계를 반복하면 결국 노이즈가 대부분 제거되어 원본 이미지에 가까운 이미지만 남게 된다.’라는 내용에 어긋난다.

✓ **해답** ①

## 12. **잠재 표현에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?**

- ① 잠재 표현의 수치들을 조정하면 여러 이미지를 혼합할 수 있다.
- ② 역확산 과정에서 잠재 표현이 다르면 예측되는 노이즈가 다르다.
- ③ 확산 모델의 학습에는 잠재 표현을 구하는 방식이 포함되어 있다.
- ④ 잠재 표현은 이미지에 더해진 노이즈의 크기나 분포 양상에 따라 다른 값들이 얻어진다.
- ⑤ 잠재 표현은 노이즈 예측기가 원본 이미지를 입력받아 노이즈의 특성을 추출한 결과이다.

### **New Theory & Thinking Method**

● **문항 분석** 제시된 내용에 대한 설명으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ‘노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다. 노이즈 예측기 내부의 이러한 수치들을 잠재 표현이라고 한다.’라는 서술로 보면 잠재 표현은 노이즈 예측기 내부의 이러한 수치들에 해당한다고 할 수 있다.

● **오답 바꾸기** ① ‘잠재 표현의 수치들을 조정하면 다른 특성의 노이즈가 생성되어 여러 이미지를 혼합하거나 실재하지 않는 이미지를 만들어 낼 수도 있다.’라는 서술과 일치한다. ② ‘노이즈 이미지 또는 중간 단계에서의 확산 이미지를 노이즈 예측기에 입력하면 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 잠재 표현을 구하고 이를 바탕으로 노이즈를 예측한다.’라는 서술로부터 ‘역확산 과정에서 잠재 표현이 다르면 예측되는 노이즈가 다르다’라는 내용을 추론할 수 있다. ③ ‘예측기는 단계별로 확산 이미지를 입력받아 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다. 노이즈 예측기 내부의 이러한 수치들을 잠재 표현이라고 한다.’라는 서술에 드러나 있다. ④ ‘이때 더해지는 노이즈는 크기나 분포 양상 등 그 특성이 단계별로 다르다. 따라서 노이즈 예측기는 단계별로 확산 이미지를 입력받아 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다.’라는 서술과 일치하는 내용이다.

✓ **해답** ⑤

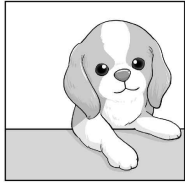
## 13. 윗글을 바탕으로 &lt;보기&gt;를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

| 보 기 |

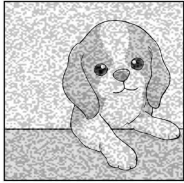
A 단계는 확산 모델 과정 중 한 단계이다. ㉠은 원본 이미지이고, ㉡은 확산 이미지 중의 하나이며, ㉢은 노이즈 이미지이다. (가)는 이미지가 A 단계로 입력 되는 부분이고, (나)는 이미지가 A 단계에서 출력되는 부분이다.

(가)    ⇨    A 단계    ⇨    (나)

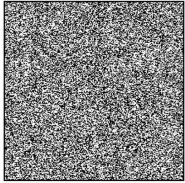
㉠



㉡



㉢



- ① (가)에 ㉠이 입력된다면, A 단계의 이미지 연산기에서는 ㉠에 노이즈를 더하겠군.
- ② (나)에 ㉢이 출력된다면, A 단계의 노이즈 생성기에서 생성된 노이즈가 이미지 연산기에서 확산 이미지에 더해졌겠군.
- ③ 순확산 과정에서 (가)에 ㉡이 입력된다면, A 단계의 노이즈 예측기에서 예측한 노이즈가 이미지 연산기에 입력되었겠군.
- ④ 역확산 과정에서 (가)에 ㉢이 입력된다면, A 단계의 이미지 연산기에서는 ㉢에서 노이즈를 빼겠군.
- ⑤ 역확산 과정에서 (나)에 ㉡이 출력된다면, A 단계의 노이즈 예측기에서 예측한 노이즈가 이미지 연산기에 입력되었겠군.

## New Theory &amp; Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 내용을 구체적 사례에 적용해 이해한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ‘노이즈 예측기는 단계별로 확산 이미지를 입력받아 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 수치들로 표현하고, 이 수치들을 바탕으로 노이즈를 예측한다.’라는 구절로 볼 때 순확산 과정에서 (가)에 ㉡이 입력된다면, A 단계의 노이즈 예측기에서 노이즈를 예측하게 된다고 할 수 있다.

● **오답 비루기** ① ‘첫 단계에서는, 노이즈 생성기에서 노이즈를 만든 후 이미지 연산기가 이 노이즈를 원본 이미지에 더해서’라는 서술로 보아 적절하다. ② ‘노이즈 생성기에서 노이즈를 만든 후 이미지 연산기가 이 노이즈를 원본 이미지에 더해서 노이즈가 포함된 확산 이미지를 출력한다.’라는 서술로 보아 적절하다. ④ ‘역확산 과정은 노이즈 이미지에서 노이즈를 제거하여 원본 이미지를 복원하는 과정이다.’라는 서술로 보아 적절하다. ⑤ ‘노이즈 이미지 또는 중간 단계에서의 확산 이미지를 노이즈 예측기에 입력하면 이미지에 포함된 노이즈의 특성을 추출하여 잠재 표현을 구하고 이를 바탕으로 노이즈를 예측한다. 이미지 연산기는 입력된 확산 이미지로부터 이 노이즈를 빼서 현 단계의 노이즈를 제거한 확산 이미지를 출력한다.’라는 서술로 보아 적절하다.

✓ **에 답** ③

[14~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

리프킨은 사회적 상호 작용에서의 자기표현은 본질적으로 연극적이며, 표면 연기와 심층 연기로 ㉔이루어진다고 언급했다. 표면 연기는 내면의 자연스러운 감정보다 의례적인 표현과 같은 형식에 집중하여 연기하는 것이고, 심층 연기는 내면의 솔직한 정서를 ㉕불러내어 자신의 진정성을 보여 주는 것이다. 인터넷에서의 커뮤니케이션에 주목한 리프킨은 가상 공간에서 자기표현이 더욱 활발히 이루어진다고 보았다.

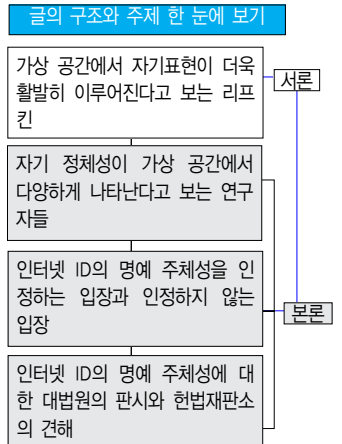
가상 공간의 특성에 주목한 연구자들은 사람들과의 관계 속에서 드러나는 고유한 존재로서의 위상을 뜻하는 자기 정체성이 가상 공간에서 다양하게 ㉖나타난다고 본다. 가상 공간에서는 익명성이 작동하므로 현실에서 위축되는 사람도 적극적으로 자기표현을 할 수 있다. 아울러 현실에서의 자기 정체성을 ㉗감추고 다른 인격체로 활동하거나 현실에서 억압된 정서를 공격적으로 드러내기도 한다. 게임 아이디, 닉네임, 아바타 등 가상 공간에서 개별적 대상으로 인식되는 ‘인터넷 ID’에 대한 사이버 폭력이 ㉘넘쳐 나는 현실도 이와 무관하지 않다.

사이버 폭력과 관련하여, 인터넷 ID만을 알고 있는 상황에서 그에 대해 명예훼손이나 모욕 등의 공격이 있을 때 가해자에게 법적인 책임을 물을 수 있는지에 대한 논란이 있어 왔다. 이는 인터넷 ID가 사회적 평판인 명예의 주체로 인정될 수 있는가와 관련된다. 인터넷 ID의 명예 주체성을 ㉙인정하는 입장에 따르면, 자기 정체성은 일원적이고정적인 것이 아니라 현실 세계와 가상 공간에 걸쳐 존재하고 상호 작용하는 복합적인 것이다. 인터넷에서의 자기 정체성은 사용자 개인의 자기 정체성의 일부이기 때문에 자기 정체성을 가진 인터넷 ID의 명예 역시 보호되어야 한다. 반면 ㉚인정하지 않는 입장에 따르면, 생성·변경·소멸이 자유롭고 복수로 개설이 가능한 인터넷 ID는 그 사용자인 개인을 가상 공간에서 구별하는 장치에 불과하다. 인터넷 ID는 현실에서의 성명과 달리 그 사용자인 개인과 동일시될 수 없고, 인터넷 ID 자체는 사람이 아니므로 명예 주체성을 인정할 수 없다는 것이다.

㉛대법원은 실명을 거론한 경우는 물론, 실명을 거론하지 않았더라도 주위 사정을 종합할 때 지목된 사람이 누구인지를 제3자가 알 수 있는 경우에는 명예훼손이나 모욕에 대한 가해자의 법적 책임이 성립한다고 판시해 왔다. 이를 수용한 헌법재판소에서는 인터넷 ID와 관련된 명예훼손·모욕 사건의 헌법 소원에 대한 결정을 내린 바 있다. 이 결정에서 ㉜다수 의견은 인터넷 ID만을 알 수 있을 뿐 그 사용자가 누구인지 제3자가 알 수 없다면 피해자가 특정되지 않아 명예훼손이나 모욕에 대한 가해자의 법적 책임이 성립하지 않는다고 보았다. 반면 인터넷 ID는 가상 공간에서 성명과 같은 기능을 하므로 제3자의 인식 여부가 법적 책임의 근거가 될 수 없다는 ㉝소수 의견도 제시되었다.

14. 위글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 심층 연기는 내면의 진실한 정서를 드러내기 위해 형식에 집중하는 자기표현이다.
- ② 리프킨은 현실 세계보다 가상 공간에서 자기표현이 더욱 왕성하게 드러난다고 보았다.
- ③ 가상 공간에서 개별적인 것으로 인식되는 아바타는 사이버 폭력의 대상이 될 수 있다.



- 가상 공간에서 자기표현이 더욱 활발히 이루어진다고 보는 리프킨의 견해를 제시하고 인터넷 ID의 명예 주체성을 인정하는 입장과 인정하지 않는 입장을 나누어 본 후 인터넷 ID의 명예 주체성에 대한 대법원의 판시와 헌법재판소의 견해를 밝히고 있다.

어휘·클리닉

- 지목된 : 사람·사물 등이 어떻게 가리켜 정해진
- 헌법 소원 : 법을 어긴 공권력의 발동으로, 헌법에 보장된 기본권을 침해당한 국민이 그 권리를 구제받기 위하여 헌법 재판소에 내는 소원.

- ④ 익명성은 가상 공간에서 자기 정체성이 다양하게 나타나는 데 영향을 미치는 가상 공간의 특성이다.
- ⑤ 가상 공간에서의 자기 정체성은 현실에서의 자기 정체성과 마찬가지로 타인과의 관계 속에서 나타난다.

#### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 내용과 일치하지 않는 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 '표면 연기는 내면의 자연스러운 감정보다 의례적인 표현과 같은 형식에 집중하여 연기하는 것이고, 심층 연기는 내면의 솔직한 정서를 불러내어 자신의 진정성을 보여 주는 것이다.'라는 내용으로 보아 형식에 집중하는 자기표현은 표면 연기라 할 수 있다.

● 오답 비루기 ② '리프킨은 가상 공간에서 자기표현이 더욱 활발히 이루어진다고 보았다.'라는 내용과 일치한다. ③ '아바타 등 가상 공간에서 개별적 대상으로 인식되는 '인터넷 ID'에 대한 사이버 폭력이 넘쳐 나는 현실도 이와 무관하지 않다.'라는 내용과 일치한다. ④ '가상 공간에서는 익명성이 작동하므로 현실에서 위축되는 사람도 적극적으로 자기표현을 할 수 있다.'라는 내용과 일치한다. ⑤ '가상 공간의 특성에 주목한 연구자들은 사람들과의 관계 속에서 드러나는 고유한 존재로서의 위상을 뜻하는 자기 정체성이 가상 공간에서 다양하게 나타난다고 본다.'라는 내용과 일치한다.

✓ 해답 ①

### 15. ㉠과 ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 ㉡과 달리 자기 정체성을 단일하고 고정적인 것으로 파악하겠군.
- ② ㉠은 ㉡과 달리 인터넷 ID에 대한 공격을 그 사용자인 개인에 대한 공격이라고 보겠군.
- ③ ㉡은 ㉠과 달리 인터넷에서의 자기 정체성과 현실 세계의 자기 정체성이 상호 작용을 한다고 보겠군.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 인터넷 ID는 복수 개설이 가능하므로 자기 정체성이 복합적으로 구성된다고 보겠군.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 모두, 인터넷 ID마다 개인의 자기 정체성이 다르다고 보겠군.

#### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 대상이 주장한 내용으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ㉠은 ㉡과 달리 '인터넷에서의 자기 정체성은 사용자 개인의 자기 정체성의 일부이기 때문에 자기 정체성을 가진 인터넷 ID의 명에 역시 보호되어야 한다.'고 주장하고 있으므로 인터넷 ID에 대한 공격을 그 사용자인 개인에 대한 공격이라고 볼 것이다.

● 오답 비루기 ① ㉠은 '자기 정체성은 일원적이고 고정적인 것이 아니라 현실 세계와 가상 공간에 걸쳐 존재하고 상호 작용하는 복합적인 것이다.'라고 주장하고 있다. ③ ㉡은 '생성·변경·소멸이 자유롭고 복수로 개설이 가능한 인터넷 ID는 그 사용자인 개인을 가상 공간에서 구별하는 장치에 불과하다.'라고 주장하고 있다. ④ 자기 정체성이 복합적으로 구성된다고 보는 것은 ㉡이다. ⑤ ㉠은 '인터넷에서의 자기 정체성은 사용자 개인의 자기 정체성의 일부'라고 주장하고 있으므로 인터넷 ID마다 개인의 자기 정



체성이 같다고 본다고 할 수 있다.

✓ 해답 ②

16. 밑글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

| 보 기 |

○○ 인터넷 카페의 이용자 A는 a, B는 b, C는 c라는 ID를 사용한다. 박사 학위 소지자인 A는 □□ 전시관의 해설사이고, B는 같은 전시관에서 물고기 관리를 혼자 전담한다. 이 전시관의 누리집에는 직무별로 담당자가 공개되어 있다. 어떤 사람이 □□ 전시관에서 A의 해설을 듣고 A의 실명을 언급한 후기를 카페 게시판에 올리자 다음과 같은 댓글이 달렸다.

A의 해설에 대한 후기

↳ **b** A가 박사인지 의심스럽다. A는 #~#.

↳ **a** □□ 전시관에서 물고기를 관리하는 b는 #~#.

↳ **c** 게시판 분위기를 흐리는 a는 #~#.

(단, '#~#'는 명예를 훼손하거나 모욕을 주는 표현이고 A, B, C는 실명이다. ID로는 그 사용자의 개인 정보를 알 수 없으며, A, B, C의 법적 책임에 영향을 미치는 다른 요소는 고려하지 않는다.)

- ① ㉠은 B가 가해자로서의 법적 책임을 져야 하지만 C는 가해자로서의 법적 책임을 지지 않는다고 보겠군.
- ② ㉡는 B가 가해자로서의 법적 책임을 져야 하지만 A는 가해자로서의 법적 책임을 지지 않는다고 보겠군.
- ③ ㉢와 ㉣는 A가 가해자로서의 법적 책임을 져야 하는지의 여부에 대해 같게 보겠군.
- ④ ㉤와 ㉥는 B가 가해자로서의 법적 책임을 져야 하는지의 여부에 대해 같게 보겠군.
- ⑤ ㉦, ㉧, ㉨가, C가 가해자로서의 법적 책임을 져야 하는지의 여부에 대해 판단한 내용이 모두 같지는 않겠군.

New Theory & Thinking Method

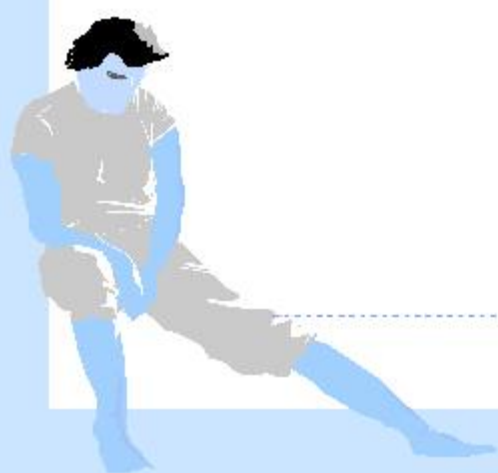
● 문항 분석 서로 다른 견해를 구체적 사례에 적용한 것으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ㉠은 A가 실명을 거론하지 않았지만 'B는 같은 전시관에서 물고기 관리를 혼자 전담한다. 이 전시관의 누리집에는 직무별로 담당자가 공개되어 있다.'라는 주위 사정을 종합할 때 지목된 사람이 누구인지를 제3자가 알 수 있는 경우에 해당하는 표현을 사용하였으므로 A도 가해자로서의 법적 책임을 져야 한다고 볼 것이다.

● 오답 비루기 ① ㉡는 B가 A의 실명을 거론하고 있으므로 가해자로서의 법적 책임을 져야 한다고 보겠지만 C는 실명을 거론하지 않았고 주위 사정을 종합할 때 지목된 사람이 누구인지를 제3자가 알 수 없게 표현하였으므로 가해자로서의 법적 책임을 지지 않는다고 볼 것이다. ③ ㉢는 A가 주위 사정을 종합할 때 지목된 사람이 누구인지를



# Memo



구원 수능국어

출제 경향



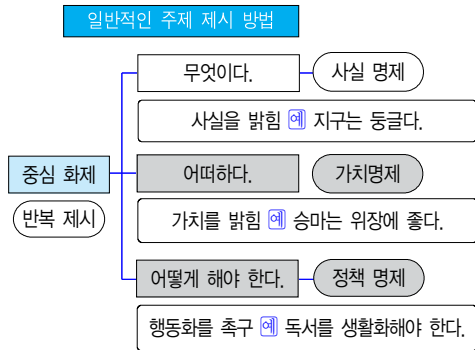
화제 항목을 일정한 흐름과 짜임에 맞도록 배열한 방식을 논지 전개 방식이라 하고 설명, 논증, 묘사, 서사 등 글을 조직하는 일정한 원리를 진술 방식이라 하는데, 논지 전개 방식과 진술 방식의 원리나 그 갈래, 동일한 방식을 쓴 글을 알아내는 문제가 출제된다. 앞에서 말한 논지 전개 방식에 의한 결론이 곧 주제가 되는데 주제란 필자가 제재에 의미를 부여하거나 가치 평가를 내려 집필 동기 및 통일적인 기본 이념으로 삼은 것이다. 즉, 핵심이 되는 의미 또는 중심 사상이다. 이러한 주제·제목·궁극적 주장을 알아내는 문제나 주제를 이끌어 낼 수 있는 질문을 알아내는 문제, 주제를 작성하기에 필요한 어휘를 알아내는 문제, 그리고 표제와 부제를 알아내는 문제가 출제된다.

구원 수능국어

원리



(1) 글의 일반적인 주제 제시 방법



일반적으로 글의 주제는 중심 화제에 대한 필자의 견해를 덧붙인 형태로 글에 분명하게 드러나 있다. 따라서 중심 화제를 찾고 이에 대하여 무엇이냐, 어떠하냐, 어떻게 해야 하냐고 서술하고 있는가를 살펴 주제문으로 잡으면 된다.

예문보기

**창조**를 흔히 무(無)에서 유(有)를 만들어 냄이라고 한다. ‘무(無)’란 ‘없음’이다. 그러나 조금만 생각하여도 없음에는 우선 두 종류가 있음을 알 수 있다. 그 어떤 것을 막론하고 아무것도 완전히 없음을 의미하는 무가 하나요, 그와는 달리 아무것도 없다는 것이 아니라, 특정된 그 어떤 무엇이 없음을 의미하는 결여의 무가 또 하나다. 그리고 인간은 자기 아닌 재물건이건 인간이건과의 관계없이 생존할 수 없는 것이거나, 이 점을 두고서라도 인간이 하는 **창조**를 말하는 경우에는, 이미 인간이 있다는 사실을 전제하는 것이다. 도대체 아무것도 없는 완전한 무로부터 유를 **창조**한다는 것은 인간에 있어서 상상조차 할 수 없는 일이다. 그리하여 **인간에 있어서 문제되는 창조란, 아직까지 없었던 특정된 그 무엇을 하나의 새로운 유로 만들어 냄을 의미한다고 하겠다.** — 박종홍, 새 역사의 창조

▶ **창조**가 반복되고 있으므로 중심 화제는 창조라 할 수 있다. 이러한 중심 화제에 대하여 ‘인간에 있어서 문제되는 창조란, 아직까지 없었던 특정된 그 무엇을 하나의 새로운 유로 만들어 냄을 의미한다고 하겠다.’라고 서술하고 있어 이 문장이 주제문이 된다.

## (2) 논지 전개 방식과 주제 제시 방법

### ① 추론 방식에 따라

- ① **연역적 방식** : 추상적 진술인 대전제를 바탕으로 **구체적 사실을 주제로 제시한다.**

예문보기

일 년 내내 녹색의 잎을 가지에 매달고 있는 상록침엽수들은, 겨울철에는 토양 온도가 낮아서 뿌리는 아무것도 먹지 못하지만, 햇볕에 비치면 잎은 어쩔 수 없이 수분을 증발시키게 된다. 따라서 이들 나무의 잎은 겨울철 증산 작용을 억제할 수 있도록 두꺼운 큐티쿨라 층을 가지고 있고, 기공이 잎의 요면에 들어가 있으며, 햇물관의 구조도 수분 통로가 증산이 억제되도록 발달되어 있다. 예를 들면, 솔잎과 같이 잎이 두껍고 끈적끈적하거나, 회양목이나 동백나무처럼 두껍고 작은 잎을 가진 상록수들은 물의 씹숨이가 작아서 겨울철 햇볕 아래서도 수분의 지출이 적어 살아갈 수 있다.

**생명체가 어떤 스트레스를 완화시키기 위해서는 공통적으로 몸을 축소시켜야만 충격이 줄어드는 법이다.** 고양이가 점프하여 착지할 때에도 몸을 움츠려 충격을 최소화한다. 권투 선수도 움츠린 상태에서 맞을 때 충격이 적다. 선인장은 건조 스트레스를 견디기 위해서 잎을 계속 줄여 나간 끝에 잎이 가시로 변한 것이다. **나무는 저온 스트레스를 줄이기 위하여 잎들을 떨어뜨려 자신의 몸을 최소화시킨 후, 겨울을 맞이해야만 내년에도 살아갈 수 있다.**

— 권성한, 겨울잠을 준비하는 식물들

☞ **윗글의 첫째 문단이 상록침엽수의 겨울을 나기 위한 잎의 구조를 설명하고 있으므로 둘째 문단의 중심 화제도 나무로 잡아야 한다.** 즉 생명체와 관련된 일반적 진술로부터 연역적으로 전개하여 나무가 스트레스를 줄이는 방법을 제시하고 있는 것이다. 따라서 둘째 문단의 주제문은 '나무는 저온 스트레스를 줄이기 위하여 잎들을 떨어뜨려 자신의 몸을 최소화시킨 후, 겨울을 맞이해야만 내년에도 살아갈 수 있다.'라는 문장이다.

- ② **귀납적 방식** : 하위 개념에 속하는 사례들을 바탕으로 적용 범위를 확장하여 상위 개념에 속하는 원리를 도출하는 일반화의 경우는 **보편적 원리를 주제로 제시하고** 두 개의 대상 사이에 일련의 속성이 동일하다는 사실에 근거하여, 그것들의 나머지 속성도 동일하리라는 결론을 끌어내는 유추(유비추리)의 경우는 **미지의 사실을 주제로 제시한다.**

예문보기

예수는 사랑을 부르짖었다. 누가 왼뺨을 치면 오른뺨을 내놓으라고 했다. 이웃과 하느님을 온 정성을 다하여 사랑하는 것이 삶의 최고의 목표가 되어야 한다고 강조했다. 공자는 이른바 인의 예지(仁義禮智)를 최고의 덕목으로 삼고 살아가야 한다고 가르쳤다. 석가는 대자대비, 곧 자비심을 발휘하는 삶만이 열반에 든다고 가르쳤다. 그 밖의 많은 성현과 위인들이 한결같이 그러한 정신적인 가치가 인생에서 가장 귀한 것이라고 내세웠다.

곧 그들은 사람이란 동물과는 달리 물질의 욕구나 본능의 충족을 목표로 삼지 않고 정신적인 진선미의 가치를 추구하며 살아야 한다는 것이다.

이렇게 볼 때 **인간에게는 본능이나 물질적인 것보다는 정신적인 것이 훨씬 더 가치가 있다고 볼 수 있다.**

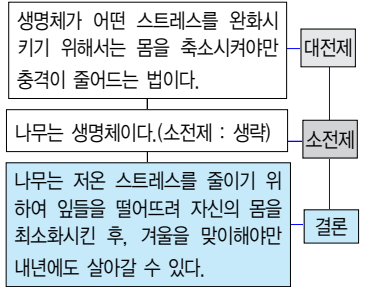
— 장인용, 「인생과 가치」

☞ **예수, 공자, 석가 등의 사례를 일반화하여 '인간에게는 본능이나 물질적인 것보다는 정신적인 것이 훨씬 더 가치가 있다.'란 주제를 제시하고 있다.**

### 연역법(정언 삼단 논법)의 형식

M은 P다. S는 M이다. ∴ S는 P다.	P : 대명사(대개념) S : 소명사(소개념) M : 중명사(매개념)
-------------------------------	--

### 글의 구조와 주제 한 눈에 보기



### 귀납법의 형식

A라는 소는 심장을 갖고 있다.  
B라는 소는 심장을 갖고 있다.  
C라는 소는 심장을 갖고 있다.

↓ 일반화

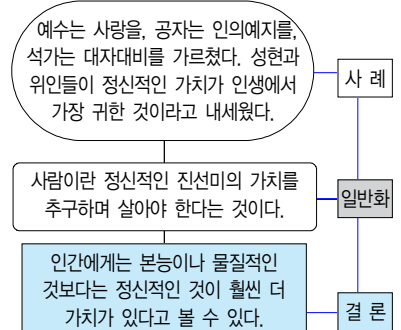
따라서 모든 소는 심장을 갖고 있다.

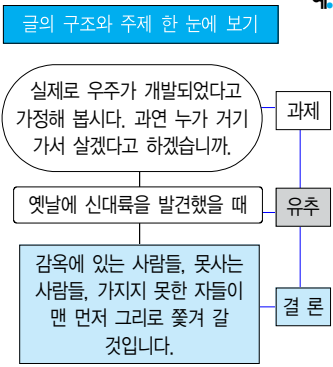
### 유추의 형식

A는 a, b, c 등의 속성을 가지고 있다.  
B도 a, b, c 등의 속성을 가지고 있다.  
A는 d의 속성을 가지고 있다.  
따라서 B도 d의 속성을 가지고 있을 것이다.

A, B : 대상  
a, b, c, d : 속성

### 글의 구조와 주제 한 눈에 보기





예문보기

실제로 우주가 개발되었다고 가정해 봅시다. 과연 누가 거기 가서 살겠다고 하겠습니까. 아시겠지만 미국에서는 이미 엄청나게 비싼 우주여행 상품이 시판되고 있습니다. 어마어마하게 비싼 그 여행은 지금 신청해도 10년은 기다려야 갈 수 있다고 합니다.

그런데 우주에 미지의 땅이 개발되면 그 비싼 우주여행을 다녀온 사람들이 그곳에 가서 살까요? 저는 그렇지 않다고 봅니다. 아마도 옛날에 신대륙을 발견했을 때 그랬듯이 **감옥에 있는 사람들, 못사는 사람들, 가지지 못한 자들이 맨 먼저 그리로 쫓겨 갈 것입니다.**

—최재천, *더불어 사는 공생인으로 거듭나기*

우주의 미지의 땅을 신대륙에 유추하여 '감옥에 있는 사람들, 못사는 사람들, 가지지 못한 자들이 맨 먼저 그리로 쫓겨 갈 것'이라는 미지의 내용을 주제로 제시하고 있다.

㉔ **변증법적 방식** : 정(正)과 반(反)을 대립시키고 **정·반의 합(合) 즉, 절충안을 주제로 제시한다.**

예문보기

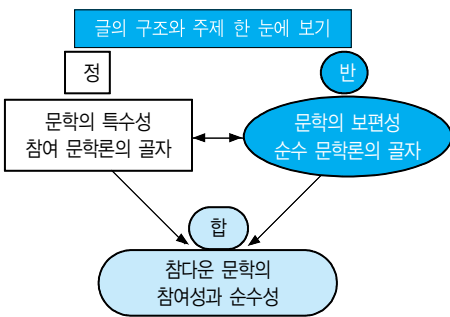
문학이 구체적인 삶의 체험을 표현하는 것이라 할 때 문학도 필연적인 역사성을 떠날 수 없다. 왜냐 하면, 각 사람이 사는 환경은 매순간마다 특수한 것이며, 거기서 빚어지는 체험도 구체적이며 따라서 특수성을 벗어날 수 없기 때문이다. 그렇다면 각기 문학 작품도 특수성을 떨 수 밖에 없고, 특수성을 벗어나는 경우 진실한 것이 될 수 없다는 결론이 추출될 것이다.

문학 작품이 특수하게만 존재하는 게 아니라 보편적으로 존재한다는 것은, 그것이 어디까지나 개인의 극히 개별적인 활동의 결과이면서 극히 사회적인 성격을 벗어날 수는 없다는 사실에서 드러난다. 한 문학 작품은 그것이 쓰여진 시대와 한 사회를 넘어서서 모든 사람들에게뿐만 아니라 가능하면 한 시대와 한 사회를 넘어서서 모든 인간에게 열려 있으며 호소하기 마련이다.

참여 문학론의 골자는 문학의 시대와 사회성을 강조한다. 한 개인의 개별적인 체험을 넘어 시대와 사회라는 비개인적 차원을 강조하는 이 주장은 완전한 의미에서 문학의 특수성을 주장하는 것이 아니지만, 특수한 역사, 사회, 그리고 특수한 주제와 가치를 강조하는 차원에서 그런 것들을 모두 초월하지는 순수 문학 이론과 맞서서 문학의 특수성을 강조하는 것이다.

이에 반해서 순수 문학을 옹호하는 사람들은 문학이 삶의 문제를 다루되, 그러한 문제는 비록 구체적인 사회와 시대를 떠난 어떤 추상적인 공간에서 이루어질 수 없지만, 구체적인 시대와 사회에서 일어나는 체험을 통해서 보다 보편적인 삶의 문제, 보다 영원성 있는 체험을 나타내서 특수한 시대와 사회를 초월할 수 있는 가치를 창조해야 한다는 것이다.

**참다운 문학은 참여 문학이 아닐 수 없으며 그와 동시에 순수 문학이 아닐 수 없다.** 문학 작품은 참여라든지 혹은 순수라든지의 극히 편협적이고 일반적인 그릇된 관점을 무시하고 그것의 기능, 즉 가장 절실하고 가장 참신한 체험을 표현하는 데 있다. 이러한 문학은 절실히 그리고 깊고 보편적인 감동을 자아낼 수 있을 것이다. — 박이문, 「순수 문학과 참여 문학」



첫째 문단과 둘째 문단에서 문학의 특수성과 참여 문학론의 골자를 제시하고 셋째 문단과 넷째 문단에서 문학의 보편성과 순수 문학론의 골자를 제시해 서로 대립시킨 후 '참다운 문학의 참여성과 순수성'이라는 합을 주제로 제시하고 있다.

㉕ **논박적 방식** : 자신의 견해와 대립된 주장의 잘못된 점을 논리적으로 반박하고 옹호하려는 주장을 제시한다. **옹호하려는 주장이 주제이다.**

예문보기

우리는 종종 양심적 병역 거부의 문제가 갑작스레 나왔다고 생각한다. 낯설기도 하고, 잘 이해가 안 되는 부분도 있고 그래서 종종 '시기 상조'라는 반대의 논리가 힘을 얻기도 한다.

그러나 이 사안을 조금만 살펴보면 이렇게 오랫동안 병역 거부자들을 계속 감옥으로 보낸 나라도 없다는 걸 알 수 있다. 아무 논의 없이 60여 년 동안 감옥으로만 보냈기 때문에 2001년 이 문제가 알려졌을 때 사람들은 '이런 일도 있구나' 싶었겠지만 이미 1만 명이 넘는 젊은이들이 감옥에서 자신의 젊은 날을 보낸 이후였다.

그리고 나서도 감옥행은 계속 이어졌다. 2006년 5월 31일까지 총 1만 2324명의 젊은이들이 감옥으로 보내졌다. 어느 주간지의 계산을 빌리자면 이들에게는 총 2만 5482년의 징역형이 내려진 것이다.

지금 이 순간에도 812명의 젊은이들이 총을 들 수 없다는 신념을 지키고자 수감되어 있으며, 평균적으로 오늘도 2명의 젊은이들이 재판장에서 유죄판결을 받았을 것이다. 내일도 2명의 젊은이들은 감옥에 가야 한다.

이들은 면제나 특권을 주장하는 것이 아니다. 병역에 대한 면제나 특권을 주장하는 이들이 감옥에 가고, 평생 전과자로 살고자 하는 결정을 했을까. **자신의 신념을 지킬 수 있는 다른 방식의 복무로 사회와 공동체를 위한 의무를 다하고 싶었던** 젊은이들에게 사회는 그냥 감옥에 가라고 했다. — 임재성, 「오마이뉴스」

▶ 병역 의무를 군복무로 수행해야 한다는 주장에 대해 '자신의 신념을 지킬 수 있는 다른 방식의 복무'를 논거로 하여 '사회와 공동체를 위한 의무(병역 의무)를 다할 수 있다고' 논박하고 있다.

② 구성 방식에 따른 글의 주제

- ㉠ 자연적 구성 : 사물의 모습을 있는 그대로 살펴 나가는 전개적 구성.
  - ㉠ 시간적 구성 : 사건의 시간적 흐름에 따라 화제 항목을 배열하는 구성. 서사적 사건의 구성에 주로 쓰인다. **서사적 의미를 찾아 주제로 잡아야 된다.**

예문보기

영국 맨체스터에서 가까운 지역 신도시에서 운전 미숙으로 길을 잘 못 들어 아무리 헤매어도 방향을 잡을 수가 없었다. 차를 세우고 길을 물어 찾아가려고 한참 기다리니 멋지게 생긴 승용차 한대가 지나가기에 손을 들어 세워 우리가 찾아가는 지역의 방향을 알려 달라고 부탁했다. 그는 흔쾌히 대답하더니 따라 오라는 것이었다. 인도하는 차를 따라가 보니 정반대 방향으로 돌아가는 것이었다. 이렇게 자기가 가던 방향의 반대쪽임에도 아무 말 없이 수고해 주고 다시 안내까지 철저히 해준다. 고맙다는 인사를 하고 가르쳐 준 길로 방향을 설정하고 가려는 데 인도해 주던 차가 경적을 울려 주면서 잘 가라고 손짓을 해준다. 그는 못 미더워서 끝까지 우리가 가는 방향을 확인한 후에 반대 방향으로 되돌아가는 것이었다. 우리는 차 뒷모습을 바라보며 참으로 감사한 마음을 가눌 수 없었다. — 신동우, 「진정한 친절」

▶ 여기서는 서사적 의미인 '영국인은 진정으로 친절하다'를 주제로 잡는다.

- ㉠ 공간적 구성 : 대상의 배열 순서에 따라 화제 항목을 배열하는 구성. 대상의 묘사에 주로 쓰인다. **대상의 전체적인 모양이나 속성이 주제가 된다.**

예문보기

장군총은 집안읍의 동쪽 산기슭에 있는 큰 돌무덤으로, 잘 다듬어진 화강암을 일곱 단으로 쌓은 피라미드형이다. 한 변의 길이는 약 30미터, 높이는 13.5미터로 네 귀가 각각 동서남북을 가리키며, 정면은 남서쪽으로 통구 평야를 바라보게 되어 있다. 현실(玄室)은 제3단의 뒷면을 바닥으로 하는 상자 모양의 방이며, 이 안에 두 개의 광받침이 나란히 있고, 그 앞에는 연도가 있다. 고분의 꼭대기는 석회질과 자갈을 섞어 만들어 표면이 둥글게 지붕처럼 되어 있고, 가장자리 둘레에는 같은 간격으로 구멍이 뚫려 있어, 난간을 세웠던 자리처럼 보인다.

— 김원룡, 「한국의 고분」

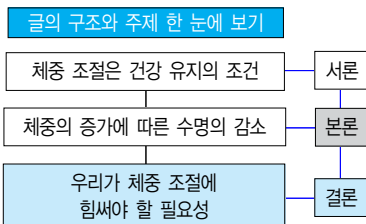
여기서는 대상의 전체적인 모양을 드러내고 있는 ‘장군총은 집안읍의 동쪽 산기슭에 있는 큰 돌무덤으로, 잘 다듬어진 화강암을 일곱 단으로 쌓은 피라미드형이다.’라는 문장을 주제로 잡는다.

㉠ 논리적 구성 : 쓰는 이의 의도대로 논리적인 일관성을 유지하도록 배열하는 종합적 구성.

㉡ 단계식 구성 : 설명문, 논설문에 주로 쓰이며 3, 4, 5단의 구성법이 있는데 주제는 결론에서 요약적으로 제시된다.

3단 구성	4단 구성	5단 구성
1. 도입	1. 도입	1. 주의 환기(화제에 주의를 모으는 단계) 2. 과제 제기(문제를 제기하는 단계)
2. 전개	2. 전개 3. 발전	3. 과제 해명(문제의 해결법을 제시하는 단계) 4. 구체화(해결법을 구체화하고 그 유효성을 증명하는 단계)
3. 정리	4. 정리	5. 요약(전체의 내용을 마무리하는 단계)과 전망

예문보기



• 3단 구성

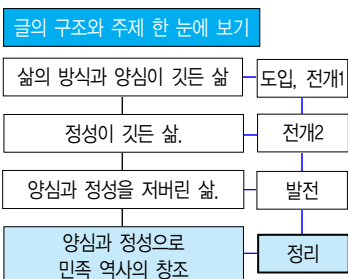
체중 조절은 건강 유지의 기본 조건이다.

실험 결과에 따르면 평균 체중보다 10% 가량 가벼운 사람이 가장 사망률이 낮다. 평균 체중보다 10% 무거울 때 남자에게는 11%, 여자에게는 7%의 수명 감소율을 가져오며, 20% 무거울 때는 남자에게는 20%, 여자에게는 10%의 수명 감소를 가져온다.

이러한 실험 보고는 우리가 체중 조절을 위하여 힘써야 할 것을 말해 준다.

체중 조절은 건강의 유지 조건이라는 서론으로부터 체중의 증가에 따른 수명의 감소라는 내용을 해명한 다음 체중 조절에 힘써야 할 필요성을 결론으로 제시하고 있다.

예문보기



• 4단 구성

사람이 살아가는 데에는 물론 여러 가지 사는 방식이 있을 것이다. 그리고 살아가는 방법도 많을 것이다. 따라서, 살아가는 방식과 방법은 누구도 탓할 것이 못 될 줄 안다. 그러나 어떻게 살든 간에 마음가짐만은 바르게 가질 것을 다져야 한다. 바른 마음이란, 곧 양심을 뜻한다. 욕망에 물들지 않고 거짓으로 더럽혀지지 않은 발가벗은 갓난아이와 같은 순수성, 그것이 바로 양심이다. 양심이 시키는 대로 행동하는 사람으로 가득 찬 세상은 티없이 맑은 하늘처럼 깨끗할 것은 의심할 여지가 없을 것이다.

그러나 세상이 하늘처럼 맑기만 하다고 해서 세상 사람들이 다 행복해지지는 않을 것이다. 왜



나 하면, 양심만으로는 살아갈 방안을 마련할 수 없기 때문이다. 우리는 양심의 명령대로 움직이되, 그 움직임에 정성을 깃들여야 한다. 제 아무리 살아가는 방식이 호화롭고 살아가는 방식이 떼떽하다손 치더라도 정성이 깃들지 않는다면 반드시 트집이 나게 마련이고, 끝내는 양심마저 저버리는 결과를 가져오고 말 것이다.

그런데 이러한 양심은 누구나 지닐 수 있는 것이지만, 그 양심이 시키는 대로 행동하기가 쉬운 일이 아니기 때문에 세상이 지지분해지고 죄악이 저질러지는 것이다. 오늘날 우리의 주위에는 스스로를 자랑스럽게 생각함으로써 행복하다고 느끼는 이보다는, 자랑 따위는 시렁 위에 얹어 놓고 양심도 정성도 보자기를 덮어 감추어 버리고 오직 욕망이 시키는 대로만 움직이는 사람이 있어 서글프기 짝이 없다. 서글프다기보다 적이 겨레의 앞날이 걱정스럽지 않을 수 없다.

기나긴 민족의 역사로 보았을 때, 오늘을 사는 우리는 역사상으로 이 시대의 역사적인 책임을 저야 하는 주인공들이다. 먼 훗날, 역사가들이 현재 **이 땅의 국민들은 양심을 저버리고 정성을 외면함으로써 조국의 역사에 돌이킬 수 없는 오점을 남겼다는 기록을 남기지 않도록 노력해야 할 것이다.**  
— 정병욱, 「정성과 금지로 행복을」

🔵 첫째 문단에서는 서론으로 삶의 방식을 말하고 곧바로 양심이 깃든 삶을 논하면서 전개1로 삼고 있다. 이어 둘째 문단에서는 정성이 깃든 삶을 전개2로 내세우고 셋째 문단에서는 양심과 정성을 저버린 삶으로 화제를 발전시키고 있다. 넷째 문단에서는 전체 내용을 양심과 정성으로 민족 역사의 창조라고 정리하여 결론으로 제시하고 있다.

㉞ 포괄식 구성 : 글의 주지를 어느 위치에 배열하는가에 따른 구성 방식으로 두괄식, 미괄식, 중괄식, 양괄식 등이 있다. 글 전체보다는 어느 부분에 주로 쓰인다. **주제는 전체의 내용을 포괄하는 진술이 된다.**

**예문보기**

• **두괄식 구성** : 첫머리에 주제문을 제시하는 구성.  
**항상 남을 알지하려고 기를 쓰는 우리들은 계절도 흔히 앞당겨 사는 꼴이 되곤 한다.** 우리는 한 겨울에 봄을 맞이하고 봄이 되면 여름을 살기에 바쁘다. 우리는 한 여름에 가을맛이를 서둘러야 하고, 가을이 되면 이전 겨울을 이야기해야 한다. 이런 사실은 우리가 과일을 먹는 습관만 봐도 여실히 입증된다. 우리나라 풍토에서 참외와 수박이 가장 맛있는 때는 삼복 더위가 기승을 부리는 계절이다. 그래서 참외와 수박은 한여름에 먹는 과일로 되어 있었다. 그러나 지금은 사정이 다르다. 오늘날 행세를 하려면 한여름이 되기 훨씬 전에 참외와 수박을 먹어 두어야 한다. 가장 자랑스러운 것은 겨울에 참외와 수박을 먹는 것이지만, 그렇게까지는 못하더라도 늦은 봄이나 이른 여름쯤에는 그것들을 먹어야 낙오자가 아니다. 물론 때 이른 과일이 제 맛이 날리는 없지만, 사람들은 낙오자가 되면서까지 맛있는 과일 먹기를 원치 않는다.  
 — 김태길, 「앞만 보고 달리는 계절병」

🔵 주장을 먼저 내세우고 이를 입증하는 사례들을 제시하고 있어 두괄식 구성이 된다.

**예문보기**

• **미괄식 구성** : 끝 부분에 주제문을 제시하는 구성.  
 우리 사회에서는 남의 애를 칭찬하는 말로서, ‘그놈 대통령 감이다.’, ‘그 놈 장군 감이다.’라는 말을 흔히 쓴다. 이런 말은 그 애 부모의 마음을 흡족하게 해 주는 말인지도 모른다. 아니, 이것은 모든 부모들이 자기 자식에게 거는 꿈인지도 모르겠다, 이 꿈 뒤에 서려있는 것은 조선 오백 년 동안 맺혀 왔던 모든 백성들의 꿈을 표현한 것이 아닐까 한다. 입신양명(立身揚名)하는 것은 과거에 급제하는 것이고, 과거에 급제한다는 것은 관리가 되는 것이고, 관리가 되는 것은 곧 일반 서민을 지배하는 계급이 되는 것을 의미하는 것이다. 이렇게 보면 모든 백성들의 꿈이

란 남보다 나은 지위에 오르는 것으로 요약할 수 있다. 이런 꿈은 모든 백성들이 가지고 있을 때 결과적으로 예상되는 것은 권력 투쟁이다. 죽고 죽이고 유배당하는 조선의 피비린내 나는 당쟁이 그것을 실증한다. **우리 사회의 뿌리 깊은 권력 지향의 꿈은 언제나 정치적 비극의 불씨가 되어 왔다.** — 김상태, 「꿈」

🔵 사례들을 앞에 내세우고 주장을 끝에 제시하고 있어 미괄식 구성이 된다.

#### 예문보기

- **중괄식 구성**: 가운데 부분에 주제문을 제시하는 구성

가치 곧 진선미를 향해서 우리 마음은 움직이게 마련이다. 아름다운 것, 착한 것 그리고 참된 것을 발견하였을 때에 우리의 마음은 본성적으로 끌리고 세차게 움직인다. 이처럼 **사람은 누구나 가치를 사랑한다.** 아름다운 꽃이나 그림을 보고 기뻐하지 않은 사람은 드물며, 착한 어린이의 순진한 행동을 보거나 남을 위해서 희생을 하는 이들을 대하고 흐뭇한 마음을 가지지 않는 이는 거의 없다. 누구나 모든 일에서 거짓보다는 참다운 것을 천성적으로 좋아하고, 특히 탐구심이 강한 이들은 진리를 향해서 자기도 모르게 마음이 움직이고 그것을 위해서 자기를 오롯이 바치는 일조차 있다.

🔵 전체를 포괄하는 진술이 가운데 있어 중괄식 구성이 된다.

#### 예문보기

- **양괄식 구성**: 처음과 끝에 주제문을 제시하는 구성. 처음과 끝에 형태는 다르나 뜻은 같은 문장이 나타나는 것이 일반적이다.

**나를 향한 내적인 성찰과 세계를 향한 외적인 관찰은 인간 사고의 두 개의 극(極)이다.** 그러나 그것들은 아주 별개의 것은 아니다. 내가 내게 관심을 가질 때 나는 필경 세계에 대해 관심을 갖지 않을 수 없다. 인간이 주제적으로 실존한다 해도 그 실존은 언제나 세계와 더불어 있는 실존이기 때문이다. 따라서, **인간이 인간에 관해 던지는 물음과 세계에 관해 던지는 물음은 짝지어져 거의 동시에 이루어지는 것이다.** — 김열규, 「신화적 사고」

🔵 같은 의미의 주장이 앞과 뒤에 있어 양괄식 구성이 된다.

- ③ **무괄식 구성**: 글의 주제가 쉽게 드러나는 경우 별도로 주제문을 제시하지 않는다. **이 경우는 전체의 내용을 대등하게 나열하거나 포괄할 수 있는 진술을 작성하여 주제문으로 잡는다.**

#### 예문보기

내가 아는 사람 가운데 **균 할머니**로 통하는 분이 있다. 가난한 농사꾼의 몸으로 아들을 잘 가르쳐서 고시 파스까지 시켜 그 아들로 하여금 서울에서 호화 주택에 자가용까지 놓고 살기에 이르도록 하였다고 한다. 부잣집 따님을 며느리로 맞이한 덕분이기도 했으리라. 어느 날 금이야 옥이야 하는 손자놈의 돌을 맞아 늙은 내외분이 나의 어머니처럼 보통이를 들고 아들네 집을 찾아갔다고 한다. 행여나 옷에서 먼지라도 떨어지면 어쩔까 싶어 숨을 죽이며 발을 옮겨 던여야 할 저택, 늙은이들의 어깨가 얼마나 으쓱했을까. 아장아장 손자놈이 걸어 나왔다. 얼마나 보고 싶던 핏덩이인가. 무심결에 “아이쿠 내 새끼야” 외치는 소리에 앞서 어느덧 손자는 할머니의 품 속에 안겨 있었다. 뒤늦게 나오다가 이를 본 며느리가 질겁을 했다. 시부모님께 대한 인사는 저만 두고 “저런 균이 옳으면 어쩔라고” 신경질을 부리며 아기를 빼앗아 가더라는 것이다. “닭쫓던 개”란 이를 두고 한 말이겠다. — 문도채, 「균 할머니」

전체를 포괄할 수 있는 내용이 없으므로 무괄식 구성이 되고 주제는 서사적 의미를 작성하여 '도시며느리는 시골 시부모를 아랑곳하지 않는 성향이 있다'라 할 수 있다.

㉑ 열거식 구성 : 필자가 중요하다고 생각하는 것들을 순차적으로 배열하는 구성. 문제간의 관련성이나 논리적인 일관성이 크게 요구되지 않는 글에 주로 쓰인다. 이 경우는 전체의 내용을 대등하게 나열하거나 포괄할 수 있는 진술을 작성하여 주제문으로 삼는다.

예문보기

타악기는 장고나 징과 같이, 쳐서 소리를 내는 악기로 그 대표적인 것은 북으로, 통나무, 바가지 등에 짐승의 가죽으로 때리는 면을 만들어 작대기나 손으로 치는 것이며, 모양도 우리나라의 절구처럼 된 것, 장고 모양, 향아리 모양 등 여러 가지 형태가 있다. 특히 서부 아프리카의 신호용 북은 큰 통나무로 3미터 정도의 길이로 된 나무를, 속을 파고 껍질에 문양을 조각한 것도 있다. 북의 중앙, 전후, 좌우를 치면서 갖가지 음을 내며, 앞서 본 바와 같이 사람이 언어로 표현할 수 있는 것은 이 북으로 표현된다.

관악기의 간단한 형태로는 버들피리처럼 입에다 나무 껍질을 갖다 대고 진동시키는 입피리가 있다. 그 대표적인 것으로 대로 된 통소나 피리가 있다. 짐승의 뼈로 만든 것, 짐승의 뿔로 만든 것, 조개 껍데기로 된 것 등도 있지만, 피리의 대부분은 대나무로 된 것으로 옆으로 부는 것, 앞으로 부는 것이 있으며, 길고 짧은 대를 한 줄로 엮어 하모니카와 같이 부는 것도 있고 코로 부는 것도 있다. 코로 부는 피리는 동남 아시아 여러 지역에 널리 퍼져 있다.

또 다른 관악기로 나팔이 있는데, 이것은 긴 나무를 속을 비워 만든 것으로 길이가 짧고 음이 강한 것도 있고, 길이가 3미터 정도 긴 것도 있으며, 특히 티벳과 같이 고산 지대에서는 이렇게 긴 나팔을 산꼭대기에서 신호용으로 사용한다.

현악기는 바이올린, 첼로 등과 같이 악기에 붙어 있는 현을 사용하되 다른 현궁(絃弓)으로 음을 내는 것과, 하프나 우리나라 가야금과 같이 손가락으로 튕기거나 뜯어서 소리를 내는 것이 있다. 전자는 우리나라 해금과 같은 것으로 현의 수, 현궁, 그리고 모양 등에 따라 종류가 다양하다. 후자의 예로는 우리나라 월금과 같은 종류가 있으며, 활과 같이 단순한 것도 있다.

— 이광규, 「문화인류학」

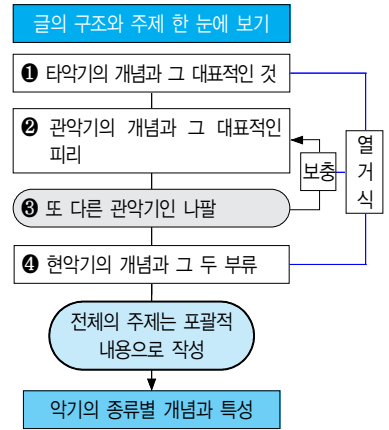
첫째 문단의 주제는 '타악기의 개념과 그 대표적인 것'이고 둘째 문단의 주제는 '관악기의 개념과 그 대표적인 피리'이며 셋째 문단의 주제는 '또 다른 관악기인 나팔'이다. 넷째 문단의 주제는 '현악기의 개념과 그 두 부류'이므로 전체적으로 보면 열거식 구성이다. 전체의 주제는 포괄적 내용으로 작성하여 '악기의 종류별 개념과 특성'이라 할 수 있다.

㉒ 점층식(점강식) 구성 : 덜 중요한 것에서부터 중요성이 큰 것의 순서나 그 역순으로 배열하는 구성으로 문학 작품에 주로 사용된다. 중요성이 큰 내용을 담은 진술이 주제문이 된다.

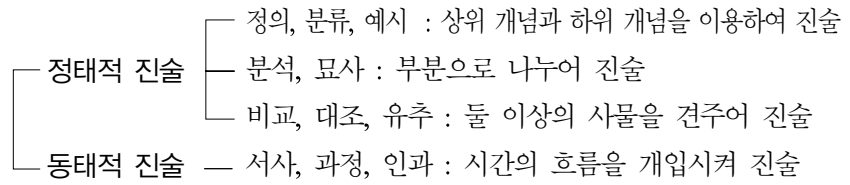
예문보기

신록은 먼저 나의 눈을 씻고, 나의 머리를 씻고, 나의 가슴을 씻고, 다음에 나의 마음의 모든 구석을 하나하나 씻어낸다. — 이양하, 「신록예찬」

눈, 머리, 가슴, 마음 등으로 보아 작은 부분에서 큰 부분으로 구성되어 있으므로 점층적 구성이 되고 주제문은 '신록은 나의 마음의 모든 구석을 하나하나 씻어낸다'라 할 수 있다.



③ 진술 방식에 따른 글의 주제



㉠ 정 의 : 어떤 대상 또는 생각의 범위를 규정짓거나 본질을 진술하는 지적 작용. 주로 정의 자체가 주제가 된다.

예문보기

엉터리 약사, 의사 등을 흔히 돌팔이라고 말한다. 어떤 일이든 돈을 받고도 일을 제대로 하지 못하면 돌팔이라고 말들을 한다. **돌팔이란 돌아다니면서 팔아먹는 사람이라는 뜻이다.**

㉡ 정의의 방식

정의는 피정의항과 정의항으로 이루어지며 정의항은 다시 종차(종 개념)와 최근 유개념으로 이루어진다. 단순히 관계를 맺어주는 요소로 계사(-이다)도 사용된다.

- ▶ 종차 요소란 같은 유개념 속에서 다른 요소와 구별되는 그 대상만의 특유한 속성이다.
- ▶ 최근 유개념이란 그 대상을 포섭할 수 있는 가장 가까운 상위 개념이다.
- ▶ 계사란 피정의항과 정의항을 연결시켜 주는 언어이다.

사람	이란	언어를 사용할 수 있는	동물	이다.
종개념	계사	종차 요소, 변별 요소	최근 유개념	계사
피정의항		정 의 항		

예문보기

연필은 나무에 흑연심을 박아 깎아 쓰게 만든 필기구이다.

- ▶ 특유한 속성이 드러나지 않으면 동일 유개념에 속하는 다른 종(種)을 나타내거나, 다른 종을 포함하는 오류가 발생한다. 여기서는 재(尺)도 시계가 될 수 있다는 오류가 발생한다.
- ▶ 정의항에서 종차가 나타내는 범위가 피정의항보다 좁거나 넓으면, 피정의항의 일부분의 속성만 드러내거나 다른 종(種)의 속성까지도 포함하는 오류가 발생한다. 여기서는 사람 이외의 다른 사물의 움직임은 표현할 수 없다는 오류가 발생한다.
- ▶ 정의항으로 피정의항을 순환 논증하는 오류가 발생한다. 여기서는 인류학자는 인류와 학자로 나뉘어 피정의항에 포함되는 오류가 발생한다.

㉢ 정의할 때의 유의점

- ㉠ 정의는 반드시 대상의 특유한 속성을 반영해야 한다.
  - 잘못된 정의 : 시계란 시간을 측정하는 도구이다.
  - 잘못된 정의 : 시계란 여러 가지 길이를 측정하는 도구이다.
- ㉡ 정의항의 외연은 피정의항의 외연과 반드시 일치해야 한다.
  - 잘못된 정의 : 동사(動詞)란 사물의 움직임을 표현하는 품사이다.
  - 잘못된 정의 : 동사란 사람의 움직임을 표현하는 품사이다.
- ㉢ 정의를 내리는 개념에 직접 혹은 간접으로 정의 받는 개념이 포함되어서는 안 된다.
  - 잘못된 정의 : 인류학자란 인류 및 인종의 기원·특징, 나아가 인류의 여러 가지 특성에 관하여 연구하는 사람이다.

• 잘못된 정의 : 인류학자는 인류를 연구하는 학자이다.

㉔ 정의를 내리는 개념에는 일반적으로 부정 개념을 포함시키지 말아야 하나 피정의항 자체가 부정 개념을 포함하고 있을 때에는 그렇지 않다.

• 잘못된 정의 : 새는 다리가 두 개 있으며, 온 몸에 깃털이 나 있고 알을 낳는 날짐승이다.

• 잘못된 정의 : 새는 네 발이 달리지 않은 날짐승이다.

• 잘못된 정의 : 무척추 동물은 등뼈가 없는 동물이다.

㉕ 비유나 모호한 어구를 사용해서는 안 된다.

• 잘못된 정의 : 양심은 도덕적 가치를 판단하여 옳음과 착함을 명령하고 사악(邪惡)을 물리치는 통일적인 의식이다.

• 잘못된 정의 : 양심은 자신의 잘못을 스스로 경고해 주는 목소리 같은 마음이다.

㉖ 분 류 : 어떤 대상이나 생각들을 비슷한 특성에 근거하여 상위 개념으로 묶거나 하위 개념으로 나누어 진술하는 방식. 상위 개념에 대한 하위 개념의 분류가 주제가 된다.

예문보기

인간의 기원 문제는 자연적인 것과 초자연적인 것의 두 학설이 있다. 자연적인 것으로는 다윈의 진화론이 대표적이며 우연적인 원자의 결합으로 아메바가 생기고 이에서 진화하여 원숭이가 되고 다시 사람으로 진화했다는 것이다. 초자연적인 것은 창조론이 대표적인데 창조주의 의도적인 설계에 따라 사람이 생겼다는 것이다.

㉗ 예 시 : 어떤 대상이나 생각을 하위 개념으로 예를 들어 구체화시키는 진술 방식. 예시에 대한 추상적 진술이 주제가 된다.

예문보기

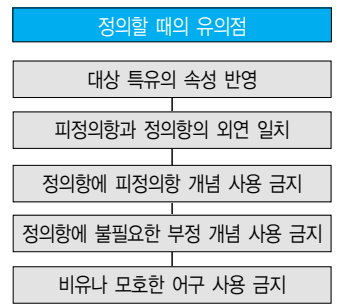
우리의 몽유록(夢遊錄) 작품에는 꿈을 빌어 작자의 마음속 울분을 토로하거나 시대를 비판한 것이 많다. 단종의 복위를 꾀하다 실패한 슬픔과 억울함을 나타낸 '원생몽유록'과 병자호란의 참상과 울분을 이야기하고 있는 '강도몽유록'이 그것이다.

㉘ 분 석 : 하나의 관념이나 대상을 구성 요소로 나누어 진술하는 방식. 대상의 구성 요소가 주제가 된다.

예문보기

고전적인 시계는 태엽과 톱니바퀴, 바늘로 이루어져 있다. 태엽의 힘으로 톱니바퀴에 맞물려 있는 바늘을 적당한 속도로 돌리게 된다. 이런 바늘의 움직임 정도를 알게 해 주기 위해 숫자판이 있고 숫자판을 보호하기 위해 유리로 덮어놓았다.

- 부정적인 표현은 피정의항 외에 엉뚱한 것을 포함하는 오류를 낳는다. 여기서는 새 이외에 여섯 발이 달린, 곤충이면서 날 수 있는 잠자리, 벌 등 피정의항과 관련 없는 여러 가지 동물을 다 포함하는 오류가 발생한다.
- 비유하거나 모호한 어구를 사용하면 피정의항이 정확히 드러나지 않는 오류가 발생한다. 여기서는 양심이 목소리에 비유되어 양심의 의미가 정확히 드러나지 않는 오류가 발생한다.



- ㉔ 묘사 : 대상의 형태, 색채, 감촉, 향기, 소리, 맛, 분위기 등을 있는 그대로 생생하게 본떠서 독자가 그 대상에 대해 이해하게 진술하는 방식. **대상의 전체적인 양상이 주제가 된다.**

예문보기

서인도 제도는 따뜻한 바다 가운데 있다. 이 바다에서 생긴 온난하고 습기가 찬 무역풍이 이 섬들로 불어간다.

- ㉕ 비교 : 둘 또는 그 이상의 사물들에 대해 그들이 지니고 있는 비슷한 점을 밝혀내는 지적 작용. **대상의 공통점이 주제가 된다.**

예문보기

연극과 영화는 자아와 세계와의 갈등을 다루되 서술자가 개입하지 않는다.

- ㉖ 대조 : 둘 또는 그 이상의 사물들에 대해 그들이 지니고 있는 차이점을 밝혀내는 지적 작용. **대상의 차이점이 주제가 된다.**

예문보기

희곡은 자아와 세계의 갈등을 서술자가 개입하지 않고 제시하지만 소설은 서술자가 개입하여 제시한다. 다시 말하면 희곡에서는 서술자가 등장할 수 없지만 소설에서는 서술자가 등장할 수 있다는 뜻이다.

- ㉗ 유추 : 어떤 공통된 근거에 따라 미지의 사실을 추론하는 진술 방식. **미지의 사실에 대한 판단이 주제가 된다.**

예문보기

인생은 짧지 않다. 그리고 결국 혼자 가는 것이 인생이다. 그런데 마라톤도 긴 거리를 혼자 달리는 힘든 경기이다. 따라서 **인생도 마라톤처럼 힘든 여정이라 할 수 있다.**

- ㉘ 서사 : 일정한 시간 내에 일어나는 일련의 행동이나 시간의 전개에 따른 행위에 초점을 두고 전개하는 방법. **서사적 의미가 주제가 된다.**

예문보기

오후 다섯 시 경에 일본 공사관은 포위 속에 빠져 버렸다. 총소리가 ‘탕!’ 하고 일어나기 시작한다. 조선 군인의 발포다. 뒤미처 총소리가 콩 볶듯 일어난다. 공사관은 유리창이 깨어지고 벽이 떨어지기 시작한다.

➡ 서사적 의미인 **임오군란**이 주제이다.

- ㉙ 과정 : 동일한 목표나 결과를 가져오게 한 일련의 행동, 변화, 기능, 단계, 작용에 관계되는 원리로서, ‘어떻게’에 주된 관심을 두고 진술하는 방식. **목표나 결과가 주제가 된다.**

예문보기

김치찌개를 끓이려면 우선, 김치를 먹기에 알맞은 크기로 자른다. 두부와 함께 냄비에 넣고 물을 적당히 붓고 끓인다. 끓기 시작하면 파, 마늘 등의 양념을 넣고 좀 더 끓인다.

➡ 목표인 **김치찌개 끓이는 법**이 주제이다.

㉞ 인과 : 어떤 결과를 가져오는 영향이나 힘, 또는 이러한 힘에 의해 초래된 현상에 관심을 두고 전개하는 방법. 주로 결과가 주제가 된다.

예문보기

사람들이 산을 개간하여 농지로 바꾸기 위해 나무를 벌채하자, 비가 오면 흙이 쓸려 내려갔고 그 결과 산은 더욱 험박하게 되었으며 결국 농사도 짓지 못하게 되었다.

㉟ 지정 : 손가락으로 가리키며 말하듯 있는 그대로 일러주는 설명 방법, 주로 정의와 함께 사용된다. 대상 자체가 주제가 된다.

예문보기

북쪽 하늘에 W자처럼 배열된 별자리가 카시오페아 자리이다.

㊱ 비유 : 어떤 사물이나 관념을 그것과 유사하거나 관련성이 있는 다른 사물이나 관념에 연결시켜 제시하는 진술 방식. 대상에 대한 비유 자체가 주제가 된다.

예문보기

현대 사회의 속성은 여러 가지가 있을 수 있다. 그 중에 가장 중요한 속성 한 가지를 말한다면 현대 사회는 드넓은 바다를 향해하는 배처럼 방향을 알려주는 정보를 필요로 한다는 것이다.

## 구원 수능국어

## 사고 방법



## (1) 문단의 주제·제목·궁극적 주장을 찾는 방법

- ① 자주 반복되는 말이 제재가 되는 것이 일반적이므로 자주 반복되는 말에 대해 ‘무엇이다’, ‘어떠하다’고 말하거나 ‘어떻게 해야 한다’고 말하고 있는지 알아본다.
- ② 비교, 대조, 열거로 이루어진 문단에서와 같이 내용이 복합적으로 나타나거나 무관식처럼 나열되면 이들을 포괄할 수 있는 추상적·일반적 문장을 만들어 주제로 잡는다.
- ③ 구체적 진술의 문장과 추상적 진술의 문단에서는 추론 방식을 고려하여 연역법이면 구체적 진술을, 귀납법이면 추상적 진술을, 변증법이면 그 합을, 논박이면 대립된 주장에 대한 옹호하려는 주장을 주제로 잡는다.
- ④ 진술 방식에 따른 주제 표출 방식을 고려하여 주제를 찾아본다.

## (2) 전체의 주제·제목·궁극적 주장을 찾는 방법

- ① 문단의 주제를 찾는 방법을 이용하여 각 문단의 주제문을 만든다.
- ② 각 문단의 주제문을 모아 하나의 문단으로 생각하고 논지 전개 방식과 진술 방식을 고려하여 주제문을 찾는다.

## (3) 주제를 이끌어 낼 수 있는 질문을 알아내는 방법

- ① 주어진 글의 주제문을 작성한다.
- ② 작성된 주제문이 질문에 대한 답이 되는지 확인한다.

## (4) 주제를 작성하기에 필요한 어휘를 알아내는 방법

- ① 주어진 글의 주제문을 작성한다.
- ② 주제문에 포함된 어휘들을 제시된 어휘들과 비교한다.

## (5) 표제와 부제를 알아내는 방법

- ① 주어진 글이나 구절과 관련된 주제문을 작성한다.
- ② 표제는 중심 제재인가, 주제의 일반적 의미를 표현하거나 비유적으로 표현하는 말인가 확인해 본다.
- ③ 부제는 중심 제재를 풀이하는 말인가, 주제를 구체적으로 표현하는 말인가 확인해 본다.

## (6) 논지 전개 방식을 알아내는 방법

우선 설문에서 제시한 제재와 관련된 내용을 추상적 진술 혹은 주제와 뒷받침 진술로 나눠 본다.

- ① 추론 방식에 따른 갈래(연역법, 귀납법, 변증법, 논박)를 생각해 본다.

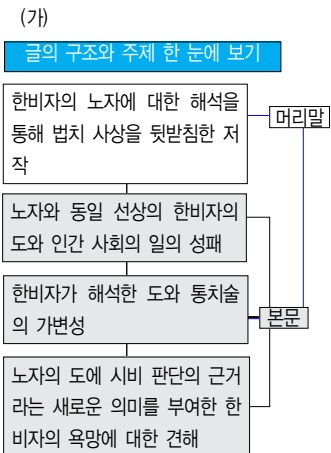


- ② 구성 방식에 따른 갈래(시간적, 공간적, 단계식, 포괄식, 열거식, 점층식)를 생각해 본다.
- ③ 진술 방식에 따른 갈래(서사, 과정, 인과, 분석, 묘사, 분류, 예시, 정의, 비교, 대조, 유추)를 생각해 본다.
- ④ 혼동하기 쉬운 진술 방식은 다음과 같이 구별한다.
  - ㉠ **비교와 대조** : 비교는 차이가 많이 나는 대상들에서 공통점을 찾기 위해 사용하고, 대조는 같아 보이는 대상들의 차이를 밝히는 데 사용한다.
  - ㉡ **비유와 유추** : 문장의 외형으로 볼 때, 비유는 대상 자체가 같다고 표현되며 유추는 속성이 같다고 표현된다. 비유는 공통된 속성이 한 가지만 있어도 되나 유추는 둘 이상, 많을수록 좋다.
  - ㉢ **비교와 유추** : 비교는 두 대상의 특정한 점을 같다고 서술하는 것이며, 유추는 두 대상 사이에 특정한 공통점이 있을 것이라고 추측하는 것이다.
  - ㉣ **정의와 지정** : 정의는 대상의 속성이 드러나고 지정은 대상 자체가 드러난다.
    - ▶ “영터리 약사, 의사 등을 흔히 돌팔이라고 한다.”(정의)에서는 돌팔이의 속성(영터리)이 드러난다. 그러나 “북쪽 하늘에 W자처럼 배열된 별자리가 카시오페아 자리이다.”(지정)에서는 카시오페아 자리의 속성은 드러나지 않고 카시오페아 자리 자체만 드러난다.
  - ㉤ **과정과 서사** : 과정은 동일한 결과가 반복되어 나타날 수 있으나, 서사는 그럴 수 없다.
    - ▶ 9쪽에서 “김치찌개 끓이는 법”은 늘 같은 결과가 나온다. 그러나 “임오군란” 같은 사건은 되풀이 될 경우 공사관 유리창이 깨질 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다.
  - ㉥ **분석과 분류** : 분석은 분해한 것이므로 종합해야 개체나 결과가 성립하는데 비해, 분류는 분해하는 것이 아니라 개체나 결과의 종류를 나누는 것이다. 즉 분석은 잘 종합을 해야 상위 개념이 될 수 있으나 분류한 것은 곧바로 상위 개념에 속할 수 있다.
    - ▶ 시계를 ‘분석’한 태엽, 톱니바퀴, 바늘 등은 잘 맞춰 종합해야 시계가 되지만, 시계를 ‘분류’한 벽시계, 손목시계 등은 그 자체로 시계이다.

(7) 올바른 정의를 확인하는 방법

- ① 대상의 특유한 속성을 제대로 반영하는지 확인한다.
- ② 종차가 나타내는 범위가 피정의항보다 좁거나 넓지 않은지 확인한다.
- ③ 정의를 내리는 개념에 직접 혹은 간접으로 정의 받는 개념이 포함되어 있는지 확인한다.
- ④ 부정의 개념이 없는 피정의항을 부정적인 표현으로 정의하지 않았는지 확인한다.
- ⑤ 비유하거나 모호한 어구를 사용하지 않았는가를 확인한다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



- ▶ 노자에 대한 해석을 통해 한비자 자신의 법치 사상을 뒷받침한 저작을 소개하면서 노자의 견해와 일치하는 내용과 달리하는 노자에 대한 해석을 통해 법치 사상의 내용을 설명하고 있다.

**어휘·클리닉**

- 패권 : 어떤 분야에서 우두머리나 으뜸의 자리를 차지해서 누리는 권리와 힘.
- 시비 : 옳음과 그름.

**가**

한비자는 중국 전국 시대의 한비자가 제시한 사상이 @담긴 저작이다. 여러 나라가 패권을 다투던 혼란기를 맞아 엄격한 법치를 통해 부국강병을 꾀한 한비자는 노자에 대한 해석을 통해 자신의 법치 사상을 뒷받침했고, 이러한 면모는 한비자의 「해로」, 「유로」 등에서 확인할 수 있다.

노자에서 ‘도(道)’는 만물 생성의 근원으로 묘사된다. 도를 천지 만물의 존재와 본질의 근거라고 본 한비자의 이해도 이와 다르지 않다. 그는 자연과 인간 사회의 모든 현상은 도의 영향을 받지 않을 수 없다고 보고, 인간 사회의 일은 도에 따라 제대로 행했는가의 여부에 따라 그 성패가 드러나는 것이라고 이해했다.

한비자는 노자에 제시된 영구불변하는 도의 항상성에 대해 도가 천지와 더불어 영원히 존재한다는 것을 의미하는 것이지, 도가 모습과 이치를 일정하게 유지하는 것은 아니라고 이해했다. 그리고 도는 형체가 없을 뿐 아니라 일정하게 고정되어 있지 않기 때문에 때와 상황에 따라 유연하게 변화하는 것이라고 파악했다. 도가 가변성을 가지고 있어야 도가 일정한 곳에만 있지 않게 되고, 그래야만 도가 모든 사물의 존재와 본질의 근거가 될 수 있다고 파악한 것이다. 그는 도가 가변적이기 때문에 통치술도 고정되어서는 안 된다고 주장했다.

한편, 한비자는 도를 구체적인 사물과 사건에 내재한 개별 법칙의 통합으로 보고, 노자의 도에 시비 판단의 근거라는 새로운 의미를 부여했다. 항상 존재하는 도는 개별 법칙을 포괄하기 때문에 다양한 개별 사건의 시비를 판단하는 기준이 될 수 있고, 이러한 도에 근거해서 입법해야 다양한 사건을 판단할 수 있다고 본 것이다. 이러한 이해를 바탕으로 그는 만족을 모르는 인간의 욕망을 사회 혼란의 원인으로 지목한 노자의 견해에 동의하면서도, 노자에서처럼 욕망을 없애야 한다고 주장하지 않고 인간은 욕망을 필연적으로 가질 수밖에 없음을 지적하며 욕망을 제어하기 위해 법이 필요하다고 강조했다.

**나**

유학자들은 도를 인간 삶의 올바른 길을 의미하는 것이라고 보았다. 중국 송나라 이후, 유학자들은 이러한 유학의 도를 기반으로 현상 세계 너머의 근원으로서 도가의 도에 주목하여 노자주석을 전개했다.

혼란기를 거친 송나라 초기에 중앙집권화가 추진된 이후 정치적 갈등이 드러나면서 개혁의 분위기가 조성됐다. 이러한 분위기하에서 유학자이자 개혁 사상가인 왕안석은 노자주를 저술했다. 그는 노자의 도를 만물의 물질적 근원인 ‘기(氣)’라고 파악하고, 현상 세계에 앞서 존재하는 기의 작용에 의해 사물이 형성된다고 보았다. 그는 기가 시시각각 변화하듯 현상 세계도 변화한다고 이해했다. 인위적인 것을 제거해야만 도가 드러나고 인간 사회가 안정된다는 노자를 비판한 그는 자연과 달리 인간 사회의 안정을 위해서는 제도와 규범의 제정과 같은 인간의 적극적인 개입이 필요하다고 주장했다. 지혜와 덕이 뛰어난 사람이 제정한 사회 제도와 규범도 현실 사회의 변화에 따라 새롭게 해야 한다고 주장한 것이다. 노자

의 이상 정치가 실현되려면 유학 이념이 실질적 수단으로 사용되어야 한다고 주장하는 등 왕안석은 노자를 유학의 실천적 측면과 결부하여 이해했다.

송 이후 원나라에 이르러 성행하던 도교는 유학과 불교 등을 받아들여 체계화되었지만, 오징에게는 주술적인 종교에 불과했다. 유학자의 입장에서 그는 잘못된 가르침을 펴는 도교에 사람들이 빠지는 것을 경계했다. 그는 도교의 시조로 간주된 노자의 가르침이 공자의 학문과 크게 다르지 않음을 밝히고자 도덕진경주를 저술했다. 그는 도와 유학 이념을 관련짓는 구절을 추가하는 등 노자의 일부 내용을 바꾸고 기존 구성 체계를 재편했다. 노자의 도를 근원적인 불변하는 도로 본 그는 모든 이치를 내재한 도가 현실화하여 천지 만물이 생성된다고 이해했다. 이런 관점에서 그는 유학의 인의예지가 도의 쇠퇴 때문에 나타난 것이라는 노자와 달리 도가 현실화하여 드러난 것으로 해석하고, 인간이 마땅히 따라야 할 사회 규범과 사회 질서 체계도 도가 현실화한 결과로 파악했다.

원이 쇠퇴하고 명나라가 들어선 이후 유학과 도가 등 여러 사상이 합류하는 사조가 무르익는 가운데, 유학자인 설해는 자신의 학문적 소신에 따라 노자를 주석한 노자집해를 저술했다. 그는 공자도 존중했던 스승이 노자이므로 노자 사상에 대한 오해를 불식해야 한다고 보았다. 그는 기존의 주석서가 노자의 진정한 의미를 제대로 밝히지 못했기 때문에 유학자들이 노자 사상을 이단으로 치부했다고 파악한 것이다. 다양한 경전을 인용하여 노자를 해석하면서 그는 노자의 도를 인간의 도덕 본성과 그것의 근거인 천명으로 이해하고, 본성과 천명의 이치를 탐구한다는 점에서 노자 사상과 유학이 다르지 않다고 보았다. 또한 그는 노자에서 인의 등을 비판한 것은 도덕을 근본으로 삼게 하기 위한 충고라고 파악했다.

## 01 (가), (나)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① (가)는 한비자의 철학사적 의의를 설명하고 한비자와 노자의 사회적 파급력을 비교하고 있다.
- ② (가)는 한비자가 추구한 이상적인 사회를 소개하고 그 실현을 위해 노자를 수용한 입장의 한계를 설명하고 있다.
- ③ (나)는 특정 개념을 중심으로 노자에 대한 여러 학자의 견해를 시간의 흐름에 따라 제시하고 있다.
- ④ (나)는 여러 유학자가 노자를 해석한 의도를 각각 제시하고 그 차이로 인해 발생한 학자 간의 이견을 절충하고 있다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두, 노자에 대해 다양한 시각에서 제시된 비판이 심화되는 과정을 구체적 사례와 함께 설명하고 있다.

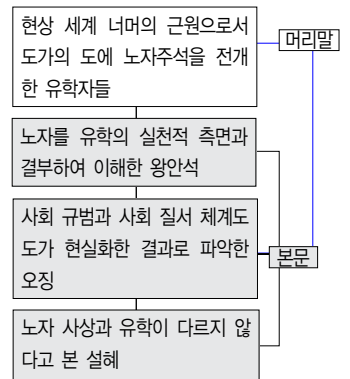
### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 글의 서술 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 (나) 글의 문단의 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 현상 세계 너머의 근원으로서 도가의 도에 노자주석을 전개한 유학자들, 둘째 문단 : 노자를 유학의 실천적 측면과 결부하여 이해한 왕안석, 셋째 문단 : 사회 규범과 사회 질서 체계도 도가 현실화한 결과로 파악한 오징, 넷째 문단 : 노자 사상과 유학이 다르지 않다고 본 설해. 이로 보아 특정 개념을 중심으로 노자에 대한 여러 학자

(나)

### 글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- 현상 세계 너머의 근원으로서 도가의 도에 노자주석을 전개한 유학자들의 저술을 시대별 순서에 따라 설명하고 있다.

### 어휘·클리닉

- 기반으로 : 기본이 되는 토대로
- 결부하여 : 연관시켜 붙여
- 주술적인 : 불행이나 재해를 막으려고 주문을 외거나 술법을 부리는
- 간주된 : 상태·모양·성질 따위가 그렇다고 여겨진
- 불식해야 : 먼지를 떨고 훑친다는 뜻으로, 의심이나 부조리한 점 등을 말끔히 털어 없애야
- 이단 : 옳지 않은 도.
- 치부했다고 : 마음속으로 그렇다고 여겼다고
- 천명 : 하늘의 명령.

의 견해를 서술하고 있는데 문단의 첫머리에 시대적 배경을 제시해 시간의 흐름에 따라 제시하고 있음을 알 수 있다.

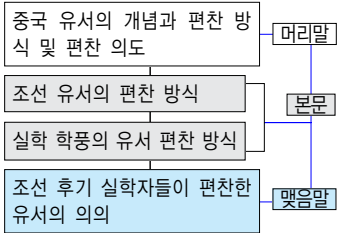
● 오답 비루기 ①, ②, ④, ⑤ 넷 다 제시된 내용과 관련이 없다.

✓ 매답 ③

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가)

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- 중국 유서의 개념과 편찬 방식 및 편찬 의도, 조선 유서의 편찬 방식, 실학 학풍의 유서 편찬 방식 등을 밝히고 조선 후기 실학자들이 편찬한 유서의 의의를 설명하고 있다.

어휘·클리닉

- 망라한 널리 구하여 모두 받아들인
- 조류 시대 흐름의 동향이나 경향
- 고종 예전의 사물의 시대·가치·내용 따위를 옛 문헌·물건 따위에 기초해서 증거를 세워 이론적으로 밝힘
- 박물학 동물학 식물학 광물학 지질학의 총칭

가

중국에서 비롯된 유서(類書)는 고금의 서적에서 자료를 수집하고 항목별로 분류, 정리하여 이용에 편리하도록 편찬한 서적이다. 일반적으로 유서는 기존 서적에서 필요한 부분을 뽑아 배열할 뿐 상호 비교하거나 편찬자의 해석을 가하지 않았다. 유서는 모든 주제를 망라한 일반 유서와 특정 주제를 다룬 전문 유서로 나눌 수 있으며, 편찬 방식은 책에 따라 다른 경우가 많았다. 중국에서는 대체로 왕조 초기에 많은 학자를 동원하여 국가 주도로 대규모 유서를 편찬하여 간행하였다. 이를 통해 이전까지의 지식을 집성하고 왕조의 위엄을 과시할 수 있었다.

고려 때 중국 유서를 수용한 이후, 조선에서는 중국 유서를 활용하는 한편, 중국 유서의 편찬 방식에 따라 필요에 맞게 유서를 편찬하였다. 조선의 유서는 대체로 국가보다 개인이 소규모로 편찬하는 경우가 많았고, 목적에 따른 특정 주제의 전문 유서가 집중적으로 편찬되었다. 전문 유서 가운데 편찬자가 미상인 유서가 많은데, 대체로 간행을 염두에 두지 않고 기존 서적에서 필요한 부분을 발췌, 기록하여 시문 창작, 과거 시험 등 개인적 목적으로 유서를 활용하고자 하였기 때문이었다.

이 같은 유서 편찬 경향이 지속되는 가운데 17세기부터 실학의 학풍이 하나의 조류를 형성하면서 유서 편찬에 변화가 나타났다. 실학자들의 유서는 현실 개혁의 뜻을 담았고, 편찬 의도를 지식의 제공과 확산에 두었다. 또한 단순 정리를 넘어 지식을 재분류하여 범주화하고 평가를 더하는 등 저술의 성격을 드러냈다. 독서와 견문을 통해 주자학에서 중시되지 않았던 지식을 집적했고, 증거를 세워 이론적으로 밝히는 고증과 이에 대한 의견 등 ‘안설’을 덧붙이는 경우가 많았다. 주자학의 지식을 이어받는 한편, 주자학이 아닌 새로운 지식을 수용하는 유연성과 개방성을 보였다. 광범위하게 정리한 지식을 식자층이 쉽게 접할 수 있어야 한다고 생각했고, 객관적 사실 탐구를 중시하여 박물학과 자연 과학에 관심을 기울였다.

조선 후기 실학자들이 편찬한 유서가 주자학의 관념적 사유에 국한되지 않고 새로운 지식의 축적과 확산을 촉진한 것은 지식의 역사에서 적지 않은 의미를 지닌다.

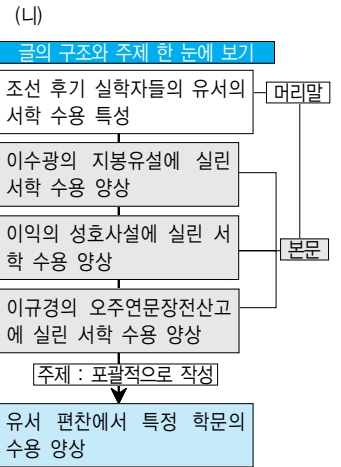
나

예수회 선교사들이 중국에 소개한 서양의 학문, 곧 서학은 조선 후기 유서(類書)의 지적 자원 중 하나로 활용되었다. 조선 후기 실학자들 가운데 이수광, 이익, 이규경 등이 편찬한 백과 전서식 유서는 주자학의 지적 영역 내에서 서학의 지식을 어떻게 수용하였는지를 보여 주는 대표적인 사례이다.

17세기의 이수광은 주자학뿐 아니라 다른 학문에 대해서도 열린 태도를 가지고 있었다. 주자학에 기초하여 도덕에 관한 학문과 경전에 관한 학문 등이 주류였던 당시 상황에서, 그는 『지봉유설』을 통해 당대 조선의 지식을 망라하여 항목화하고 자신의 견해를 덧붙였을 뿐 아니라 사신의 일원으로 중국에서 접한 서양 관련 지식을 객관적으로 소개했다. 이에 대해 심성 수양에 절실하지 않을뿐더러 주자학이 아닌 것이 뒤섞여 순수하지 않다는 일부 주자학자의 비판이 있었지만, 그가 소개한 서양 관련 지식은 중국과 큰 시간 차이 없이 주변에 알려졌다.

18세기의 이익은 서학 지식 자체를 『성호사설』의 표제어로 삼았고, 기존의 학설을 정당화하거나 배제하는 근거로 서학을 수용하는 등 서학을 지적 자원으로 활용하였다. 특히 그는 서학의 세부 내용을 다른 분야로 확대하며 상호 참조하는 방식으로 지식을 심화하고 확장하여 소개하였다. 서학의 해부학과 생리학을 그 자체로 수용하지 않고 주자학 심성론의 하위 이론으로 재분류하는 등 지식의 범주를 바꾸어 수용하였다. 또한 서학의 수학을 주자학의 지식 영역 안에서 재구성하기도 하였다.

19세기의 이규경도 『오주연문장전산고』를 편찬하면서 서학을 적극 활용하였다. 그는 『성호사설』의 분류 체계를 적용하였고 이익과 마찬가지로 서학의 천문학, 우주론 등의 내용을 수록하였다. 그가 주로 유서의 지적 자원으로 활용한 중국의 서학 연구서들은 서학을 소화하여 중국의 학문과 절충한 것이었고, 서학이 가지는 진보성의 토대가 중국이라는 서학 중국 원류설을 반영한 것이었다. 이에 따라 이규경은 이 책들에 담긴 중국화한 서학 지식과 서학 중국 원류설을 받아들였고, 문명의 척도로 여겨진 기존의 중화 관념에서 탈피하지 않으면서도 서학 수용의 이질감과 부담감에서 자유로울 수 있었다. 이렇듯 이규경은 중국의 서학 연구서들을 활용해 매개적 방식으로 서학을 수용하였다.



▶ 조선 후기 유서의 서학 수용 특성을 시기별로 나눠 구체적인 사례를 들어 설명하고 있다.

어휘·클리닉

- 우주론 우주의 기원과 구조, 발전에 관한 자연 철학적인 가설과 물리학·천문학 이론의 총칭.
- 원류설 주가 되는 유과 이론

02 (가)와 (나)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① (가)는 유서의 유형을 분류하였고, (나)는 유서의 분류 기준과 적절성 여부를 평가하였다.
- ② (가)는 유서의 개념과 유용성을 소개하였고, (나)는 국가별 유서의 변천 과정을 설명하였다.
- ③ (가)는 유서의 기원에 대한 다양한 학설을 검토하였고, (나)는 유서 편찬자들 간의 견해 차이를 분석하였다.
- ④ (가)는 유서의 특성과 의의를 설명하였고, (나)는 유서 편찬에서 특정 학문의 수용 양상을 시기별로 소개하였다.
- ⑤ (가)는 유서에 대한 평가가 시대별로 달라진 원인을 분석하였고, (나)는 역사적으로 대표적인 유서의 특징을 제시하였다.

New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 두 글의 주제로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

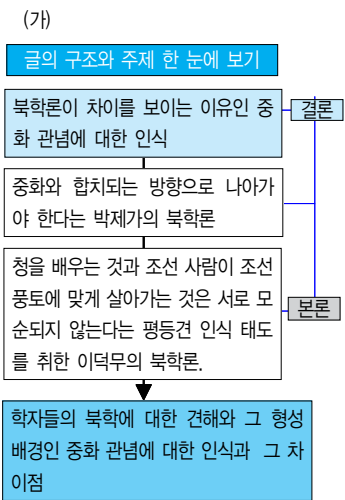
● 구원 원리로 정답 찾기 (가)의 문단별 주제는 다음과 같다. 1문단 : 중국 유서의 개념과 편찬 방식 및 편찬 의도, 2문단 : 조선 유서의 편찬 방식, 3문단 : 실학 학풍의 유서 편찬 방식, 4문단 : 조선 후기 실학자들이 편찬한 유서의 의의. 이로 보아 (가)의 주제는 유서의 특성과 의의라 할 수 있다. (나)의 문단별 주제는 다음과 같다. 1문단

: 조선 후기 실학자들의 유서의 서학 수용 특성, 2문단 : 이수광의 지봉유설에 실린 서학 수용 양상, 3문단 : 이익의 성호사설에 실린 서학 수용 양상, 4문단 : 이규경의 오주연문장전산고에 실린 서학 수용 양상. 이로 보아 (나)의 주제는 유서 편찬에서 특정 학문의 수용 양상이라 할 수 있다.

오답 바꾸기 ①, ②, ③, ⑤ 모두 두 글의 주제를 적절하게 드러내지 못한다.

답 ④

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



북학에 대한 견해와 그 형성 배경인 중화 관념에 대한 인식의 차이점을 학자들의 사례를 들어 설명하고 있다.

**어휘·클리닉**

- 설파하다 : 사물의 내용을 밝혀서 말하다.
- 도외시하다 : 가외의 것으로 보다. 안중에 두지 않고 무시하다.
- 이용후생 : 편리한 기구를 잘 사용하여 먹고 입는 것을 풍부하게 하며, 생계에 부족함이 없도록 함.

**가** 18세기 북학파들은 청에 다녀온 경험을 연행록으로 기록하여 청의 문물제도를 수용하지는 북학론을 구체화하였다. 이들은 개인적인 학문 성향과 관심에 따라 주목한 영역이 서로 달랐기 때문에 이들의 북학론도 차이를 보였다. 이들에게는 동아시아에서 문명의 척도로 여겨진 중화 관념이 청의 현실에 대한 인식에 각각 다르게 반영된 것이다. 1778년 함께 연행길에 올라 동일한 일정을 소화했던 박제가와 이덕무의 연행록에서도 이러한 차이가 확인된다.

북학이라는 목적의식이 강했던 박제가가 인식한 청의 현실은 단순한 현실이 아니라 조선이 지향할 가치 기준이었다. 그가 쓴 『북학의』에 묘사된 청의 현실은 특정 관점에 따라 선택 및 추상화된 것이었으며, 그런 청의 현실은 그에게 중화가 손상 없이 보존된 것이자 조선의 발전 방향이기도 하였다. 중화 관념의 절대성을 인정하였기 때문에 당시 조선은 나름의 독자성을 유지하기보다 중화와 합치되는 방향으로 나아가야 한다는 생각이 그의 북학론의 밑바탕이 되었다. 명에 대한 의리를 중시하는 당시 주류의 견해에 대해 그는 의리 문제는 청이 천하를 차지한 지 백여 년이 지나며 자연스럽게 소멸된 것으로 여기고, 청 문물제도의 수용이 가져다주는 이익을 논하며 북학론의 당위성을 설파하였다. 대체로 이익 추구에 대해 부정적이었던 주자학자들과 달리, 이익 추구를 인간의 자연스러운 욕망으로 긍정하고 양반도 이익을 추구하자는 등 실용적인 입장을 보였다.

이덕무는 「입연기」를 저술하면서 청의 현실을 객관적 태도로 기록하고자 하였다. 잘 정비된 마을의 모습을 기술하며 그는 황제의 행차에 대비하여 이루어진 일련의 조치가 민생과 무관하다고 지적하였다. 하지만 청 문물의 효용을 도외시하지 않고 박제가와 마찬가지로 물질적 삶을 중시하는 이용후생에 관심을 보였다. 스스로 평등권이라 불렀던 인식 태도를 바탕으로 그는 당시 청에 대한 찬반의 이분법에서 벗어나 청과 조선의 현실적 차이뿐만 아니라 양쪽 모두의 가치를 인정하였다. 이런 시각에서 그는 청과 조선은 구분되지만 서로 배타적이지 않다고 보았다. 즉 청을 배우는 것과 조선 사람이 조선 풍토에 맞게 살아가는 것은 서로 모순되지 않는다는 것이다. 하지만 그는 중국인들의 외양이 만주족처럼 변화된 것을 보고 비통한 감정을 토로하며 중화의 중심이라 여겼던 명에 대한 의리를 중시하는 등 자신이 제시한 인식 태도에서 벗어나는 모습을 보이기도 하였다.

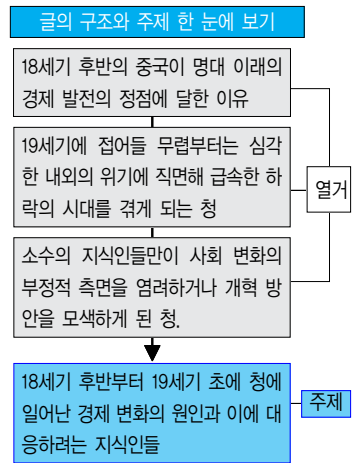
**나**

18세기 후반의 중국은 명대 이래의 경제 발전이 정점에 달해있었다. 대부분의 주민들이 접근할 수 있는 향촌의 정기 시장부터 인구 100만의 대도시의 시장에 이르는 여러 단계의 시장들이 그물처럼 연결되어 국내 교역이 활발하게 이루어지고 있었다. 장거리 교역의 상품이 사치품에 한정되지 않고 일상적 물건으로까지 확대되었다. 상인 조직의 발전과 신용 기관의 확대는 교역의 질과 양이 급변하고 있었음을 보여 준다. 대외 무역의 발전과 은의 유입은 중국의 경제적 변형에 영향을 미친 외부적 요인이었다. 은의 유입, 그리고 이를 통해 가능해진 은을 매개로 한 과세는 상품 경제의 발전을 자극하였다. 은과 상품의 세계적 순환으로 중국 경제가 세계 경제와 긴밀하게 연결되었다.

그러나 청의 변형은 지속되지 않았고, 19세기에 접어들 무렵부터는 심각한 내외의 위기에 직면해 급속한 하락의 시대를 겪게 된다. 북학파들이 연행을 했던 18세기 후반에도 이미 위기의 징후들이 나타나고 있었다. 급격한 인구 증가로 인한 여러 문제는 새로운 작물 재배, 개간, 이주, 농경 집약화 등 민간의 노력에도 불구하고 해결되지 않았다. 인구 증가로 이주 및 도시화가 진행되는 가운데 전통적인 사회적 유대가 약화되거나 단절된 사람들이 상호 부조 관계를 맺는 결사 조직이 성행하였다. 이런 결사 조직은 불법적인 활동으로 연결되곤 했고 위기 상황에서는 반란의 조직적 기반이 되었다. 인맥에 기초한 관료 사회의 부정 부패가 심화된 것 역시 인구 증가와 무관하지 않았다. 교육받은 지식인들이 늘어났지만 이들을 흡수할 수 있는 관료 조직의 규모는 정체되어 있었고, 경쟁의 심화가 종종 불법적인 행위로 연결되었다. 이와 같이 18세기 후반 청의 화려한 변형의 그늘에는 심각한 위기의 씨앗들이 뿌려지고 있었다.

통치자들도 변형 속에서 불안을 느끼고 있었다. 조정에는 외국과의 접촉으로부터 백성들을 차단하려는 경향이 있었으며, 서양 선교사들의 선교 활동 확대로 인해 이런 경향이 강화되기도 하였다. 이 때문에 18세기 후반에 청 조정은 서양에 대한 무역 개방을 축소하는 모습을 보였다. 그러나 그때까지는 위기가 본격화되지는 않았고, 소수의 지식인들만이 사회 변화의 부정적 측면을 염려하거나 개혁 방안을 모색하였다.

(나)



- ▶ 18세기 후반부터 19세기 초에 청에 일어난 경제 변화의 원인을 사례를 들어 설명하면서 이에 대응하려는 지식인들의 사고를 제시하고 있다.

**이휘·클리닉**

- 향촌 : 시골의 마을.
- 징후 : 어떤 일이 일어날 낚새.

**03 (가), (나)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?**

- ① (가)는 18세기 중국에 대한 학자들의 견해를 제시하면서 그러한 견해의 형성 배경 및 견해 간의 차이를 설명하고 있다.
- ② (가)는 18세기 중국을 바라보는 사상적 관점을 제시하면서 각 관점이 지닌 역사적 의의와 한계를 서로 비교하고 있다.
- ③ (나)는 18세기 중국의 사회상을 제시하면서 다양한 사회상을 시대별 기준에 따라 분류하여 서술하고 있다.
- ④ (나)는 18세기 중국의 사상적 변화를 제시하면서 그러한 변화가 지니는 긍정적 측면과 부정적 측면을 분석하고 있다.

⑤ (가)와 (나)는 모두 18세기 중국의 현실을 제시하면서 그러한 현실이 다른 나라에 미친 영향을 예를 들어 설명하고 있다.

**New Theory & Thinking Method**

● **문항 분석** 주제와 그 전개 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** (가)의 문단별 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 북학문이 차이를 보이는 이유인 중화 관념에 대한 인식, 둘째 문단 : 중화와 합치되는 방향으로 나아가야 한다는 박제가의 북학론, 셋째 문단 : 청을 배우는 것과 조선 사람이 조선 풍토에 맞게 살아가는 것은 서로 모순되지 않는다는 평등권 인식 태도를 취한 이덕무의 북학론. 따라서 전체의 주제는 학자들의 북학에 대한 견해를 제시하면서 그 형성 배경인 중화 관념에 대한 인식과 차이점이라 할 수 있다. (나)의 문단별 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 18세기 후반의 중국이 명대 이래의 경제 발전의 정점에 달한 이유, 둘째 문단 : 19세기에 접어들 무렵부터는 심각한 내외의 위기에 직면해 급속한 하락의 시대를 겪게 되는 청, 셋째 문단 : 소수의 지식인들만이 사회 변화의 부정적 측면을 염려하거나 개혁 방안을 모색하게 된 청. 따라서 전체의 주제는 18세기 후반부터 19세기 초에 청에 일어난 경제 변화의 원인과 이에 대응하려는 지식인들이라 할 수 있다.

● **오답 비루기** ②, ③, ④, ⑤ 모두 구원 원리로 정답 찾기에서 제시한 (가)와 (나)의 주제에 어긋난다.

✓ **해답** ①

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

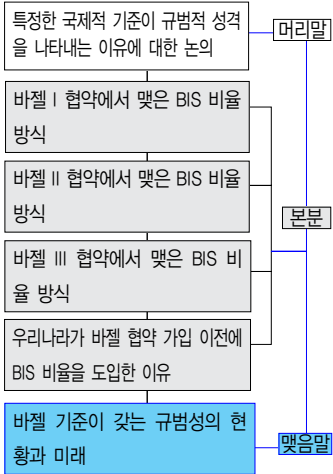
국제법에서 일반적으로 조약은 국가나 국제기구들이 그들 사이에 지켜야 할 구체적인 권리와 의무를 명시적으로 합의하여 창출하는 규범이며, 국제 관습법은 조약 체결과 관계없이 국제사회 일반이 받아들여 지키고 있는 보편적인 규범이다. 반면에 경제 관련 국제기구에서 어떤 결정을 하였을 경우, 이 결정 사항 자체는 권고적 효력만 있을 뿐 법적 구속력은 없는 것이 일반적이다. 그런데 국제결제은행 산하의 바젤위원회가 결정한 BIS 비율 규제와 같은 것들이 비회원의 국가에서도 엄격히 준수되는 모습을 종종 보게 된다. 이처럼 일종의 규범적 성격이 나타나는 현실을 어떻게 이해할지에 대한 논의가 있다. 이는 위반에 대한 제재를 통해 국제법의 효력을 확보하는 데 주안점을 두는 일반적 경향을 되돌아보게 한다. 곧 신뢰가 형성하는 구속력에 주목하는 것이다.

BIS 비율은 은행의 재무 건전성을 유지하는 데 필요한 최소한의 자기자본 비율을 설정하여 궁극적으로 예금자와 금융 시스템을 보호하기 위해 바젤위원회에서 도입한 것이다. 바젤위원회에서는 BIS 비율이 적어도 규제 비율인 8%는 되어야 한다는 기준을 제시하였다. 이에 대한 식은 다음과 같다.

$$BIS \text{ 비율} (\%) = \frac{\text{자기자본}}{\text{위험가중자산}} \times 100 \geq 8 (\%)$$

여기서 자기자본은 은행의 기본자본, 보완자본 및 단기후순위 채무의 합으로, 위험가중자산은 보유 자산에 각 자산의 신용 위험에 대한 위험 가중치를 곱한 값들의 합으로 구하였다. 위험 가중치는 자산 유형별 신용 위험을 반영하는 것인데, OECD

**글의 구조와 주제 한 눈에 보기**



● 특정한 국제적 기준이 규범적 성격을 나타내는 이유에 대한 논의를 바탕으로 BIS 비율의 예를 들어 설명하면서 그 변화 과정과 우리나라가 바젤 협약 가입 이전에 BIS 비율을 도입한 이유 및 바젤 기준이 갖는 규범성의 현황과 미래를 밝히고 있다.

**이휘·크리닉**

- 산하 어떤 조직체나 세력의 관찰 아래.
- 복원력 물체가 변형되었을 때, 그 물체를 본디의 상태로 되돌리려고 하는 힘.
- 징표 일정한 사물이 공통으로 가지는 필연적인 성질로서 하나의 사물을 다른 사물로부터 구별하는 표가 되는 것. 이를테면, 금속이 전기나 열의 양도체이며 일종의 광택을 가지고 있다는 것 따위가 그것이다.



국가의 국채는 0%, 회사채는 100%가 획일적으로 부여되었다. 이후 금융 자산의 가격 변동에 따른 시장 위험도 반영해야 한다는 요구가 커지자, 바젤위원회는 위험가중자산을 신용 위험에 따른 부분과 시장 위험에 따른 부분의 합으로 새로 정의하여 BIS 비율을 산출하도록 하였다. 신용 위험의 경우와 달리 시장 위험의 측정 방식은 감독 기관의 승인하에 은행의 선택에 따라 사용할 수 있게 하여 '바젤 I' 협약이 1996년에 완성되었다.

금융 혁신의 진전으로 '바젤 I' 협약의 한계가 드러나자 2004년에 '바젤 II' 협약이 도입되었다. 여기에서 BIS 비율의 위험가중자산은 신용 위험에 대한 위험 가중치에 자산의 유형과 신용도를 모두 고려하도록 수정되었다. 신용 위험의 측정 방식은 표준 모형이나 내부 모형 가운데 하나를 은행이 이용할 수 있게 되었다. 표준 모형에서는 OECD 국가의 국채는 0%에서 150%까지, 회사채는 20%에서 150%까지 위험가중치를 구분하여 신용도가 높을수록 낮게 부과한다. 예를 들어 실제 보유한 회사채가 100억 원인데 신용 위험 가중치가 20%라면 위험가중자산에서 그 회사채는 20억 원으로 계산된다. 내부 모형은 은행이 선택한 위험 측정 방식을 감독 기관의 승인하에 그 은행이 사용할 수 있도록 하는 것이다. 또한 감독 기관은 필요시 위험가중자산에 대한 자기자본의 최저 비율이 규제 비율을 초과하도록 자국 은행에 요구할 수 있게 함으로써 자기자본의 경직된 기준을 보완하고자 했다.

최근에는 '바젤 III' 협약이 발표되면서 자기자본에서 단기후순위 채무가 제외되었다. 또한 위험가중자산에 대한 기본자본의 비율이 최소 6%가 되게 보완하여 자기자본의 손실 복원력을 강화하였다. 이처럼 새롭게 발표되는 바젤 협약은 이전 협약에 들어 있는 관련 기준을 개정하는 효과가 있다.

바젤 협약은 우리나라를 비롯한 수많은 국가에서 채택하여 제도화하고 있다. 현재 바젤위원회에는 28개국의 금융 당국들이 회원으로 가입되어 있으며, 우리 금융당국은 2009년에 가입하였다. 하지만 우리나라는 가입하기 훨씬 전부터 BIS 비율을 도입하여 시행하였으며, 현행 법제에도 이것이 반영되어 있다. 바젤 기준을 따름으로써 은행이 믿을 만하다는 징표를 국제 금융시장에 보여 주어야 했던 것이다. 재무 건전성을 의심받는 은행은 국제 금융 시장에 자리를 잡지 못하거나, 심하면 아예 발을 들이지 못할 수도 있다.

바젤위원회에서는 은행 감독 기준을 협의하여 제정한다. 그 현장에서는 회원들에게 바젤 기준을 자국에 도입할 의무를 부과한다. 하지만 바젤위원회가 초국가적 감독 권한이 없으며 그의 결정도 법적 구속력이 없다는 것 또한 밝히고 있다. 바젤 기준은 100개가 넘는 국가가 채택하여 따른다. 이는 국제기구의 결정에 형식적으로 구속을 받지 않는 국가에서까지 자발적으로 받아들여 시행하고 있다는 것인데, 이런 현실을 말랑말랑한 법(softlaw)의 모습이라 설명하기도 한다. 이때 조약이나 국제 관습법은 그에 대비하여 딱딱한 법(hard law)이라 부르게 된다. 바젤 기준도 장래에 딱딱하게 응고될지 모른다.

04 읽글의 내용 전개 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 특정한 국제적 기준의 내용과 그 변화 양상을 서술하며 국제사회에 작용하는 규범성을 설명하고 있다.
- ② 특정한 국제적 기준이 제정된 원인을 서술하며 국제 사회의 규범을 감독 권한의 발생 원인에 따라 분류하고 있다.
- ③ 특정한 국제적 기준의 필요성을 서술하며 국제 사회에 수용되는 규범의 필요성을 상반된 관점에서 논증하고 있다.
- ④ 특정한 국제적 기준과 관련된 국내법의 특징을 서술하며 국제사회에 받아들여지는 규범의 장단점을 설명하고 있다.
- ⑤ 특정한 국제적 기준의 설정 주체가 바뀐 사례를 서술하며 국제사회에서 규범 설정 주체가 지닌 특징을 분석하고 있다.

New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 논지 전개 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** 각 문단의 주제를 작성해 보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 특정한 국제적 기준이 규범적 성격을 나타내는 이유인, 신뢰가 형성하는 구속력. 둘째 문단 : 바젤 I 협약에서 맺은 BIS 비율 방식. 셋째 문단 : 바젤 II 협약에서 맺은 BIS 비율 방식. 넷째 문단 : 바젤 III 협약에서 맺은 BIS 비율 방식. 다섯째 문단 : 우리나라가 바젤 협약 가입 이전에 BIS 비율을 도입한 이유. 여섯째 문단 : 바젤 기준이 갖는 규범성의 현황과 미래. 이로 보아 특정한 국제적 기준의 내용과 그 변화 양상을 서술하며 국제사회에 작용하는 규범성을 설명하고 있다고 할 수 있다.

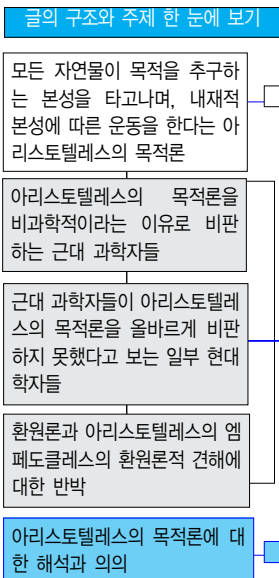
● **오답 배류기** ②, ③, ④, ⑤ 모두 각 문단의 주제를 반영하지 못한다.

✓ **매답** ①

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

자연에서 발생하는 모든 일은 목적 지향적인가? 자기 몸통보다 더 큰 나뭇가지나 잎사귀를 허둥대며 운반하는 개미들은 분명히 목적을 가진 듯이 보인다. 그런데 가을에 지는 낙엽이나 한밤중에 쏟아지는 우박도 목적을 가질까? 아리스토텔레스는 모든 자연물이 목적을 추구하는 본성을 타고나며, 외적 원인이 아니라 내재적 본성에 따른 운동을 한다는 목적론을 제시한다. 그는 자연물이 단순히 목적을 갖는데 그치는 것이 아니라 목적을 실현할 능력도 타고나며, 그 목적은 방해받지 않는 한 반드시 실현될 것이고, 그 본성적 목적의 실현은 운동 주체에 항상 바람직한 결과를 가져온다고 믿는다. 아리스토텔레스는 이러한 자신의 견해를 “자연은 헛된 일을 하지 않는다!”라는 말로 요약한다.

근대에 접어들어 모든 사물이 생명력을 갖지 않는 일종의 기계라는 견해가 강조되면서, 아리스토텔레스의 목적론은 비과학적이라는 이유로 많은 비판에 직면한다. 갈릴레이는 목적론적 설명이 과학적 설명으로 사용될 수 없다고 주장하며, 베이컨은 목적에 대한 탐구가 과학에 무익하다고 평가하고, 스피노자는 목적론이 자연에



대한 이해를 왜곡한다고 비판한다. 이들의 비판은 목적론이 인간 이외의 자연물도 이성을 갖는 것으로 의인화한다는 것이다. 그러나 이런 비판과는 달리 아리스토텔레스는 자연물을 생물과 무생물로, 생물을 식물·동물·인간으로 나누고, 인간만이 이성을 지닌다고 생각했다.

일부 현대 학자들은, 근대 사상가들이 당시 과학에 기초한 기계론적 모형이 더 설득력을 갖는다는 일종의 교조적 믿음에 의존했을 뿐, 아리스토텔레스의 목적론을 거부할 충분한 근거를 제시하지 못했다고 비판한다. 이런 맥락에서 볼로틴은 근대 과학이 자연에 목적이 없음을 보이지도 못했고 그렇게 하려는 시도조차 하지 않았다고 지적한다. 또한 우드필드는 목적론적 설명이 과학적 설명은 아니지만, 목적론의 옳고 그름을 확인할 수 없기 때문에 목적론이 거짓이라 할 수도 없다고 지적한다.

17세기의 과학은 실험을 통해 과학적 설명의 참거짓을 확인할 것을 요구했고, 그런 경향은 생명체를 비롯한 세상의 모든 것이 물질로만 구성된다는 물질론으로 이어졌으며, 물질론 가운데 일부는 모든 생물학적 과정이 물리·화학 법칙으로 설명된다는 환원론으로 이어졌다. 이런 환원론은 살아 있는 생명체가 죽은 물질과 다르지 않음을 함축한다. 하지만 아리스토텔레스는 자연물의 물질적 구성 요소를 알면 그것의 본성을 모두 설명할 수 있다는 엠페도클레스의 견해를 반박했다. 이 반박은 자연물이 단순히 물질로만 이루어진 것이 아니며, 또한 그것의 본성이 단순히 물리·화학적으로 환원되지도 않는다는 주장을 내포한다.

첨단 과학의 발전에도 불구하고 생명체의 존재 원리와 이유를 정확히 규명하는 과제는 아직 진행 중이다. 자연물의 구성 요소에 대한 아리스토텔레스의 탐구는 자연물이 존재하고 운동하는 원리와 이유를 밝히려는 것이었고, 그의 목적론은 지금까지 이어지는 그러한 탐구의 출발점이라 할 수 있다.

모든 자연물이 목적을 추구하는 본성을 타고나며, 내재적 본성에 따른 운동을 한다는 아리스토텔레스의 목적론을 제시하고 이에 비판적인 근대 과학자들의 주장을 드러낸 다음 다시 근대과학자들에 대한 현대 과학자들의 비판을 제시하면서 목적론의 의의를 밝히고 있다.

**이휘·클리닉**

- 왜곡하다 : 사실과 다르게 해석하거나 그릇되게 하다.
- 교조적 : 역사적 환경이나 구체적인 현실과 관계없이 어떠한 상황에서도 절대로 변하지 않는 진리인 듯 믿고 따르는. 또는 그런 것.

**05** **읽글의 논지 전개 방식으로 가장 적절한 것은?**

- ① 대립되는 두 이론을 소개하고 각 이론의 장단점을 비교하고 있다.
- ② 특정 이론에 대한 상반된 주장을 제시하여 절충 방안을 모색하고 있다.
- ③ 특정 이론에 대한 다양한 비판의 타당성을 검토한 후 새로운 이론을 도출하고 있다.
- ④ 특정 이론에 대한 비판들을 시대순으로 제시하여 그 이론의 부당성을 주장하고 있다.
- ⑤ 특정 이론에 대한 비판들을 검토하고 그 이론에 대한 해석을 제시하여 의의를 밝히고 있다.

**New Theory & Thinking Method**

- **문항 분석** 논지 전개 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.
- **구원 원리로 정답 찾기** 우선 각 문단의 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 모든 자연물이 목적을 추구하는 본성을 타고난다는 아리스토텔레스의 목적론. 둘째 문단 : 아리스토텔레스의 목적론을 비과학적이라는 이유로 비판하

는 근대 과학자들. 셋째 문단 : 근대 과학자들이 아리스토텔레스의 목적론을 올바르게 비판하지 못했다고 보는 일부 현대 학자들. 넷째 문단 : 환원론과 아리스토텔레스의 엠페도클레스의 환원론적 견해에 대한 반박. 다섯째 문단 : 아리스토텔레스의 목적론에 대한 해석과 의의. 이로 보면 아리스토텔레스의 목적론을 제시하고 이에 대한 여러 학자들의 비판을 밝힌 다음 그것의 해석과 의의를 밝히고 있다고 할 수 있다.

● 오답 비루기 ①, ②, ③, ④ 모두 구원 원리로 정답 찾기에서 제시한 각 문단의 주제를 포괄하는 내용이 못 된다.

✓ 해답 ⑤

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

글의 구조와 주제 한 눈에 보기

비섭유소만 에너지원으로 활용하는 인간과 비섭유소와 섭유소를 모두 에너지원으로 활용하는 반추 동물

머리말

피브로박터속시노젠의 생리적 특성을 반추 동물이 활용하는 방법

본문

스트렙토코쿠스보비스의 생리적 특성을 반추 동물이 활용하는 방법

스트렙토코쿠스보비스의 과도한 생장이 반추 동물에게 악영향을 끼치는 경우

보충

▶ 인간과 다른 반추 동물이 섭유소를 에너지원으로 사용하는 방법과 그에 따른 부작용에 대해 설명하고 있다.

어휘·클리닉

- 대사산물 : 물질대사에 관여하거나 물질대사 과정에서 생성되는 물질.
- 소진되다 : 점점 줄어들어 다 없어지다.

탄수화물은 사람을 비롯한 동물이 생존하는 데 필수적인 에너지원이다. 탄수화물은 섭유소와 비섭유소로 구분된다. 사람은 체내에서 합성한 효소를 이용하여 곡류의 녹말과 같은 비섭유소를 포도당으로 분해하고 이를 소장에서 흡수하여 에너지원으로 이용한다. 반면, 사람은 풀이나 채소의 주성분인 셀룰로스 같은 섭유소를 포도당으로 분해하는 효소를 합성하지 못하므로, 섭유소를 소장에서 이용하지 못한다. ①소, 양, 사슴과 같은 반추 동물도 섭유소를 분해하는 효소를 합성하지 못하는 것은 마찬가지이지만, 비섭유소와 섭유소를 모두 에너지원으로 이용하며 살아간다.

위(胃)가 넷으로 나누어진 반추 동물의 첫째 위인 반추위에는 여러 종류의 미생물이 서식하고 있다. 반추 동물의 반추위에는 산소가 없는데, 이 환경에서 왕성하게 성장하는 반추위 미생물들은 다양한 생리적 특성을 가지고 있다. 그중 피브로박터속시노젠(F)은 섭유소를 분해하는 대표적인 미생물이다. 식물체에서 셀룰로스는 그것을 둘러싼 다른 물질과 복잡하게 얽혀 있는데, F가 가진 효소 복합체는 이 구조를 끊어 셀룰로스를 노출시킨 후 이를 포도당으로 분해한다. F는 이 포도당을 자신의 세포 내에서 대사 과정을 거쳐 에너지원으로 이용하여 생존을 유지하고 개체수를 늘림으로써 성장한다. 이런 대사 과정에서 아세트산, 숙신산 등이 대사산물로 발생하고 이를 자신의 세포 외부로 배출한다. 반추위에서 미생물들이 생성한 아세트산은 반추 동물의 세포로 직접 흡수되어 생존에 필요한 에너지를 생성하는 데 주로 이용되고 체지방을 합성하는 데에도 쓰인다. 한편 반추위에서 숙신산은 프로피온산을 대사산물로 생성하는 다른 미생물의 에너지원으로 빠르게 소진된다. 이 과정에서 생성된 프로피온산은 반추 동물이 간(肝)에서 포도당을 합성하는 대사 과정에서 주요 재료로 이용된다.

반추위에는 비섭유소인 녹말을 분해하는 스트렙토코쿠스보비스(S)도 서식한다. 이 미생물은 반추 동물이 섭취한 녹말을 포도당으로 분해하고, 이 포도당을 자신의 세포 내에서 대사 과정을 통해 자신에게 필요한 에너지원으로 이용한다. 이때 S는 자신의 세포 내의 산성도에 따라 세포 외부로 배출하는 대사산물이 달라진다. 산성도를 알려 주는 수소 이온 농도 지수(pH)가 7.0 정도로 중성이고 성장 속도가 느린

경우에는 아세트산, 에탄올 등이 대사산물로 배출된다. 반면 산성도가 높아져 pH가 6.0 이하로 떨어지거나 녹말의 양이 충분하여 성장 속도가 빠를 때는 젖산이 대사산물로 배출된다. 반추위에서 젖산은 반추 동물의 세포로 직접 흡수되어 반추 동물에게 필요한 에너지를 생성하는 데 이용되거나 아세트산 또는 프로피온산을 대사산물로 배출하는 다른 미생물의 에너지원으로 이용된다.

그런데 S의 과도한 생장이 반추 동물에게 악영향을 끼치는 경우가 있다. 반추 동물이 짧은 시간에 과도한 양의 비섬유소를 섭취하면 S의 개체 수가 급격히 늘고 과도한 양의 젖산이 배출되어 반추위의 산성도가 높아진다. 이에 따라 산성의 환경에서 왕성히 성장하며 항상 젖산을 대사산물로 배출하는 락토바실러스루미니스(L)와 같은 젖산 생성 미생물들의 생장이 증가하며 다량의 젖산을 배출하기 시작한다. F를 비롯한 섬유소 분해 미생물들은 자신의 세포 내부의 pH를 중성으로 일정하게 유지하려는 특성이 있는데, 젖산 농도의 증가로 자신의 세포 외부의 pH가 낮아지면 자신의 세포 내의 항상성을 유지하기 위해 에너지를 사용하므로 생장이 감소한다. 만일 자신의 세포 외부의 pH가 5.8 이하로 떨어지면 에너지가 소진되어 성장을 멈추고 사멸하는 단계로 접어든다. 이와 달리 S와 L은 상대적으로 산성에 견디는 정도가 강해 자신의 세포 외부의 pH가 5.5 정도까지 떨어지더라도 이에 맞춰 자신의 세포 내부의 pH를 낮출 수 있어 자신의 에너지를 세포 내부의 pH를 유지하는데 거의 사용하지 않고 성장을 지속하는 데 사용한다. 그러나 S도 자신의 세포 외부의 pH가 그 이하로 더 떨어지면 성장을 멈추고 사멸하는 단계로 접어들고, 산성에 더 강한 L을 비롯한 젖산 생성 미생물들이 반추위 미생물의 많은 부분을 차지하게 된다. 그렇게 되면 반추위의 pH가 5.0 이하가 되는 급성 반추위 산성증이 발병한다.

**06** **윗글을 바탕으로 ㉠이 가능한 이유를 진술한다고 할 때, <보기>의 ㉡, ㉢에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**

| 보 기 |

반추 동물이 섭취한 섬유소와 비섬유소는 반추위에서 ( ㉡ ), 이를 이용하여 성장하는 ( ㉢ )은 반추 동물의 에너지원으로 이용되기 때문이다.

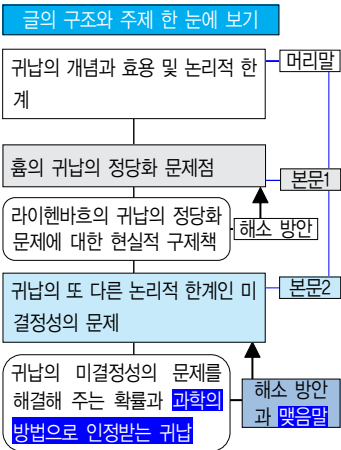
- ① [ ㉡ : 반추위 미생물의 에너지원이 되고  
 ㉢ : 반추위 미생물이 대사 과정을 통해 생성한 대사산물
- ② [ ㉡ : 반추위 미생물의 에너지원이 되고  
 ㉢ : 반추위 미생물이 대사 과정을 통해 생성한 포도당
- ③ [ ㉡ : 반추위 미생물에 의해 합성된 포도당이 되고  
 ㉢ : 반추 동물이 대사 과정을 통해 생성한 포도당

- ④ [ 가 : 반추위 미생물에 의해 합성된 포도당이 되고  
      나 : 반추위 미생물이 대사 과정을 통해 생성한 대사산물
- ⑤ [ 가 : 반추위 미생물에 의해 합성된 포도당이 되고  
      나 : 반추위 미생물이 대사 과정을 통해 생성한 포도당

**New Theory & Thinking Method**

- **문항 분석** 생략된 논리적 인과 관계로 적절한 것을 알아내는 문제이다.
- **구원 원리로 정답 찾기** 반추 동물은 인간과 같이 '섬유소를 분해하는 효소를 합성하지 못하는 것은 마찬가지이지만' 이들이 섭취한 녹말과 섬유소는 반추위에서 성장하는 미생물 F, S, L 등의 에너지원이 되고 이 미생물들이 배출하는 대사산물 아세트산, 젖산 등을 에너지원으로 이용해 살아간다고 할 수 있다. 따라서 ①이 적절하다.
- **오답 바꾸기** ②, ③, ④, ⑤ 모두 구원 원리로 정답 찾기에서 제시한 글 전체의 내용과 어긋난다.
- ✓ **예답** ①

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.



귀납은 현대 논리학에서 연역이 아닌 모든 추론, 즉 전제가 결론을 개연적으로 뒷받침하는 모든 추론을 가리킨다. 귀납은 기존의 정보나 관찰 증거 등을 근거로 새로운 사실을 추가하는 지식 확장적 특성을 지닌다. 이 특성으로 인해 귀납은 근대 과학 발전의 방법적 토대가 되었지만, 한편으로 귀납 자체의 논리적 한계를 지적하는 문제들에 부딪히기도 한다.

먼저 흥은 과거의 경험을 근거로 미래를 예측하는 귀납이 정당한 추론이 되려면 미래의 세계가 과거에 우리가 경험해 온 세계와 동일하다는 자연의 일양성, 곧 한결같음이 가정되어야 한다고 보았다. 그런데 자연의 일양성은 선험적으로 알 수 있는 것이 아니라 경험에 기대어야 알 수 있는 것이다. 즉 “귀납이 정당한 추론이다.”라는 주장은 “자연은 일양적이다.”라는 다른 지식을 전제로 하는데 그 지식은 다시 귀납에 의해 정당화되어야 하는 경험적 지식이므로 귀납의 정당화는 순환 논리에 빠져 버린다는 것이다. 이것이 귀납의 정당화 문제이다.

귀납의 정당화 문제로부터 과학의 방법인 귀납을 옹호하기 위해 라이헨바흐는 이 문제에 대해 현실적 구제책을 제시한다. 라이헨바흐는 자연이 일양적일 수도 있고 그렇지 않을 수도 있음을 전제한다. 먼저 자연이 일양적일 경우, 그는 지금까지의 우리의 경험에 따라 귀납이 점성술이나 예언 등의 다른 방법보다 성공적인 방법이라고 판단한다. 자연이 일양적이지 않다면, 어떤 방법도 체계적으로 미래 예측에 계속해서 성공할 수 없다는 논리적 판단을 통해 귀납은 최소한 다른 방법보다 나쁘지 않은 추론이라고 확언한다. 결국 자연이 일양적인지 그렇지 않은지 알 수 없는 상황에서는 귀납을 사용하는 것이 옳은 선택이라는 라이헨바흐의 논증은 귀납의 정당화 문제를 현실적 차원에서 해소하려는 시도로 볼 수 있다.

귀납의 또 다른 논리적 한계로 어떤 현대 철학자는 미결정성의 문제를 지적한다. 이 문제는 관찰 증거만으로는 여러 가설 중에 어느 하나를 더 나은 것으로 결정할 수 없다는 것이다. 가령 몇 개의 점들이 발견되었을 때 그 점들을 모두 지나는 곡선은 여러 개이기 때문에 어느 하나로 결정되지 않는다. 예측의 경우도 마찬가지이다. 다음에 발견될 점을 예측할 때, 기존에 발견된 점들만으로는 다음에 찍힐 점이 어디에 나타날지 확정할 수 없다. 아무리 많은 점들을 관찰 증거로 추가하더라도 하나의 예측이 다른 예측보다 더 낫다고 결정하는 것은 여전히 불가능하다는 것이다.

그러나 미결정성의 문제가 있다고 하더라도 대부분의 현대 철학자들은 귀납을 과학의 방법으로 인정하고 있다. 이들은 귀납의 문제를 직접 해결하려 하기보다 확률을 도입하여 개연성이라는 귀납의 특징을 강조하려 한다. 이에 따르면 관찰 증거가 가설을 지지하는 정도 즉 전제와 결론 사이의 개연성은 확률로 표현될 수 있다. 또한 하나의 가설이 다른 가설보다, 하나의 예측이 다른 예측보다 더 낫다고 확률적 근거에 의해 판단할 수 있다는 것이다. 이처럼 확률 논리로 설명되는 개연성은 일상적인 직관에도 잘 들어맞는다. 이러한 시도는 귀납의 문제를 근본적으로 해결하는 것은 아니지만, 귀납은 여전히 과학의 방법으로서 그 지위를 지킬 만하다는 사실을 보여 준다.

● 귀납의 논리적 한계를 제시하고 이를 해소하기 위한 학설들을 설명하여 귀납이 과학적 방법임을 밝히고 있다.

### 어휘·클리닉

- 선형적 : 경험에 앞서서 인식의 주관적 형식이 인간에게 있다고 주장하는, 또는 그런 것.
- 구제책 : 구제할 대책.
- 개연성 : 절대적으로 확실하지 않으나 아마 그럴 것이라고 생각되는 성질.

## 07 읽글의 내용 전개에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 귀납에 대한 흄의 평가를 병렬적으로 소개하고 있다.
- ② 귀납이 지닌 장단점을 연역과 비교하여 설명하고 있다.
- ③ 귀납의 위상이 격상되어 온 과정을 역사적으로 고찰하고 있다.
- ④ 귀납의 다양한 유형을 소개하고 각각의 특징을 상호 비교하고 있다.
- ⑤ 귀납에 내재된 논리적 한계와 그에 대한 해소 방안을 검토하고 있다.

### New Theory & Thinking Method

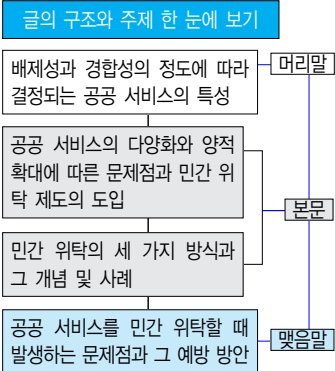
● 문항 분석 제시된 글의 주제와 논지 전개 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 우선 각 문단의 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 귀납의 개념과 효용 및 문제점, 둘째 문단 : 흄의 귀납의 정당화 문제점, 셋째 문단 : 라이헨바흐의 귀납의 정당화 문제에 대한 현실적 구제책, 넷째 문단 : 귀납의 또 다른 논리적 한계인 미결정성의 문제, 다섯째 문단 : 귀납의 미결정성의 문제를 해결해 주는 확률과 과학의 방법으로 인정받는 귀납. 이로 보면 전체의 주제는 귀납법의 논리적 문제점과 그 해결 방안이라 할 수 있다.

● 오답 비루기 ①, ②, ③, ④ 모두 구원 원리로 정답 찾기에서 제시한 글 전체의 주제와 무관하다.

✓ 해답 ⑤

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



[A] 정부는 공공의 이익을 위해 정책을 기획, 수행하여 유형 또는 무형의 생산물인 공공 서비스를 공급한다. 공공 서비스의 특성은 배제성과 경합성의 개념으로 설명할 수 있다. 배제성은 대가를 지불하여야 사용이 가능한 성질을 말하며, 경합성은 한 사람이 서비스를 사용하면 다른 사람은 사용할 수 없는 성질을 말한다. 이러한 배제성과 경합성의 정도에 따라 공공 서비스의 특성이 결정된다. 예를 들어 국방이나 치안은 사용자가 비용을 직접 지불하지 않고 여러 사람이 한꺼번에 사용할 수 있으므로 배제성과 경합성이 모두 없다. 이에 비해 배제성은 없지만, 많은 사람이 한꺼번에 사용하는 것이 불편하여 경합성이 나타나는 경우도 있다. 무료로 이용하는 공공 도서관에서 이용자가 많아 도서 열람이나 대출이 제한될 경우가 이에 해당한다.

과거에는 공공 서비스가 경합성과 배제성이 모두 약한 사회 기반 시설 공급을 중심으로 제공되었다. 이런 경우 서비스 제공에 드는 비용은 주로 세금을 비롯한 공적 재원으로 충당을 한다. 하지만 복지와 같은 개인 단위 공공 서비스에 대한 사회적 요구가 증가함에 따라 관련 공공 서비스의 다양화와 양적 확대가 이루어지고 있다. 이로 인해 정부의 관련 조직이 늘어나고 행정 업무의 전문성 및 효율성이 떨어지는 문제점이 나타나기도 한다. 이 경우 정부는 정부 조직의 규모를 확대하지 않으면서 서비스의 전문성을 강화할 수 있는 민간 위탁 제도를 도입할 수 있다. 민간 위탁이란 공익성을 유지하기 위해 서비스의 대상이나 범위에 대한 결정권과 서비스 관리의 책임을 정부가 갖되, 서비스 생산은 민간 업체에게 맡기는 것이다.

민간 위탁은 주로 다음과 같은 몇 가지 방식으로 운용되고 있다. 가장 일반적인 것은 ‘경쟁 입찰 방식’이다. 이는 일정한 기준을 충족하는 민간 업체 간 경쟁 입찰을 거쳐 서비스 생산자를 선정, 계약하는 방식이다. 공원과 같은 공공 시설물 관리 서비스가 이에 해당한다. 이 경우 정부가 직접 공공 서비스를 제공할 때보다 서비스의 생산 비용이 절감될 수 있고 정부의 재정 부담도 경감될 수 있다. 다음으로는 ‘면허 발급 방식’이 있다. 이는 서비스 제공을 위한 기술과 시설이 기준을 충족하는 민간 업체에게 정부가 면허를 발급하는 방식이다. 자동차 운전면허 시험, 산업 폐기물 처리 서비스 등이 이에 해당한다. 이 경우 공공 서비스가 갖춰야 할 최소한의 수준은 유지하면서도 공급을 민간의 자율에 맡겨 공공 서비스의 수요와 공급이 탄력적으로 조절되는 효과를 얻을 수 있다. 또한 ‘보조금 지급 방식’이 있는데, 이는 민간이 운영하는 종합 복지관과 같이 안정적인 공공 서비스 제공이 필요한 기관에 보조금을 주어 재정적으로 지원하는 것이다.

하지만 민간 위탁 업체는 수익성을 중심으로 공공 서비스를 제공하기 때문에, 수익이 나지 않을 경우에는 민간 위탁 업체가 제공하는 공공 서비스가 기대 수준에 미치지 못할 수 있다. 또한 민간 위탁 제도에 의한 공공 서비스 제공의 성과는 정확히 측정하기 어려운 경우가 많아서 평가와 개선이 지속적으로 이루어지지 않을 때

- ▶ 배제성과 경합성의 정도에 따라 결정되는 공공 서비스의 특성을 제시하고 공공 서비스의 다양화와 양적 확대에 따른 문제점과 민간 위탁 제도의 도입에 따른 문제점 및 해결 방안을 설명하고 있다.

**어휘·클리닉**

- 배제성 받아들이지 아니하고 물리쳐 제외하는 성질.
- 경합성 서로 맞서 겨루는 성질.
- 위탁 남에게 사물이나 사람의 책임을 맡김.
- 입찰 상품의 매매나 도급 계약을 체결할 때 여러 희망자들에게 각자의 낙찰 희망 가격을 서면으로 제출하게 하는 일.



에는 오히려 민간 위탁 제도가 공익을 저해할 수 있다. 따라서 민간 위탁 제도의 도입을 결정할 때에는 서비스의 성격과 정부의 관리 능력 등을 면밀히 검토하여 신중하게 결정해야 한다.

## 08 [A]의 서술 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 대상의 특성이 변화되는 과정을 기술하고 있다.
- ② 대상의 특성을 사례와 더불어 설명하고 있다.
- ③ 대상의 가치와 효용을 비유적으로 기술하고 있다.
- ④ 대상이 지닌 문제점의 원인을 다각도로 살펴보고 있다.
- ⑤ 대상에 대한 인식의 변화를 시간 순서에 따라 서술하고 있다.

### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 제시된 내용의 논지 전개 방식으로 적절한 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** ‘공공 서비스의 특성은 배제성과 경합성의 개념으로 설명할 수 있다.’라는 문장에서 대상의 특성을 밝히고 ‘배제성은 대가를 지불하여야 사용이 가능한 성질을 말하며, 경합성은 한 사람이 서비스를 사용하면 다른 사람은 사용할 수 없는 성질을 말한다.’라는 문장에서 특성의 개념을 밝힌 다음 ‘국방과 치안, ‘공공 도서관’ 등의 특성이 적용된 예를 들고 있다.

● **오답 바꾸기** ①, ③, ④, ⑤ 전혀 언급되지 않은 내용으로 구원 원리로 정답 찾기에서 밝힌 문장의 주제와도 관련이 없다.

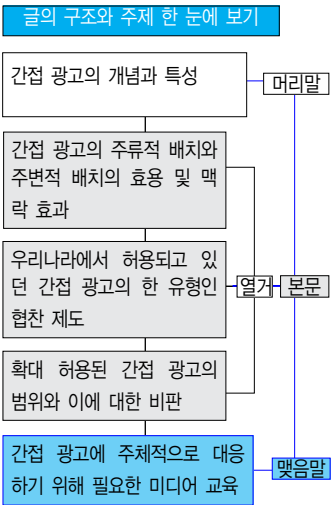
✓ **해답** ②

### ※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

요즘 시청자들은 자신도 모르는 사이에 간접 광고에 수시로 노출되어 광고와 더불어 살아가는 환경에 놓이게 됐다. 방송 프로그램의 앞과 뒤에 붙어 방송되는 직접 광고와 달리 PPL(product placement)이라고도 하는 간접 광고는 프로그램 내에 상품을 배치해 광고 효과를 거두려 하는 광고 형태이다. 간접 광고는 직접 광고에 비해 시청자가 리모컨을 이용해 광고를 회피하기가 상대적으로 어려워 시청자에게 노출될 확률이 더 높다.

광고주들은 광고를 통해 상품의 인지도를 높이고 상품에 대한 호의적 태도를 확산시키려 한다. 간접 광고에서는 이러한 광고 효과를 거두기 위해 주류적 배치와 주변적 배치를 활용한다. 주류적 배치는 출연자가 상품을 사용·착용하거나 대사를 통해 상품을 언급하는 것이고, 주변적 배치는 화면 속의 배경을 통해 상품을 누출하는 것인데, 시청자들은 주변적 배치보다 주류적 배치에 더 주목하게 된다. 또 간접 광고를 통해 배치되는 상품이 자연스럽게 활용되어 프로그램의 맥락에 잘 부합하면 해당 상품에 대한 광고 효과가 커지는데 이를 맥락 효과라 한다.

우리나라는 1990년대 중반부터 극히 제한된 형태의 간접 광고만을 허용하는 협



▶ 간접 광고의 개념과 특성을 밝힌 다음 그 방식과 효과를 제시하고 우리나라의 실정을 들어 미디어 교육의 필요성을 제안하고 있다.

이휘·클리너

•프레임 일정한 격식이나 형식. '틀'로 순화.

찬 제도를 운영해 왔다. 이 제도는 프로그램 제작자가 협찬 업체로부터 경비, 물품, 인력, 장소 등을 제공받아 활용하고 프로그램이 종료될 때 협찬 업체를 알리는 협찬 고지를 허용했다. 그러나 프로그램의 내용이 전개될 때 상품명이나 상호를 보여 주거나 출연자가 이를 언급해 광고 효과를 주는 것은 법으로 금지했다. 협찬 받은 의상의 상표를 보이지 않게 가리는 것은 그 때문이다.

우리나라는 협찬 제도를 그대로 유지하면서 광고주와 방송사 등의 요구에 따라 방송법에 '간접 광고'라는 조항을 신설하여 2010년부터 시행하였다. 간접 광고 제도가 도입된 취지는 프로그램 내에서 광고를 하는 행위에 대해 법적인 규제를 완화하여 방송 광고 산업을 활성화하겠다는 것이었다. 이로써 프로그램 내에서 상품명이나 상호를 보여 주는 것이 허용되었다. 다만 시청권의 보호를 위해 상품명이나 상호를 언급하거나 구매와 이용을 권유하는 것은 금지되었다. 또 방송이 대중에게 미치는 영향력이 크기 때문에 객관성과 공정성이 요구되는 보도, 시사, 토론, 등의 프로그램에서는 간접 광고가 금지되었다. 그럼에도 불구하고 간접 광고 제도를 비판하는 사람들은 간접 광고로 인해 광고 노출 시간이 길어지고 프로그램의 맥락과 동떨어진 억지스러운 상품 배치가 빈번해 프로그램의 질이 떨어지고 있다고 주장한다.

이처럼 시청자의 인식 속에 은연 중 파고드는 간접 광고에 적절히 대응하기 위해서는 시청자들에게 간접 광고에 대한 주체적 해석이 요구된다. 미디어 이론가들에 따르면, 사람들은 외부의 정보를 주체적으로 해석할 수 있는 자기 나름의 프레임 갖고 있어서 미디어의 콘텐츠를 수동적으로만 받아들이는 것은 아니다. 이것이 간접 광고를 분석하고 그것을 비판적으로 수용하는 미디어 교육이 필요한 이유이다.

09 윗글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 간접 광고의 개념과 특성을 밝히고 있다.
- ② 간접 광고와 관련된 제도를 소개하고 있다.
- ③ 간접 광고를 배치 방식에 따라 구분하고 있다.
- ④ 간접 광고 제도에 대한 비판적 견해를 소개하고 있다.
- ⑤ 간접 광고에 관한 이론의 발전 과정을 분석하고 있다.

New Theory & Thinking Method

- **문항 분석** 논지 전개 방식으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.
- **구원 원리로 정답 찾기** 우선 각 문단의 주제는 첫째 문단 : 간접 광고의 개념과 특성, 둘째 문단 : 간접 광고의 주류적 배치와 주변적 배치의 효용 및 맥락 효과, 셋째 문단 : 우리나라에서 허용되고 있던 간접 광고의 한 유형인 협찬 제도, 넷째 문단 : 확대 허용된 간접 광고의 범위와 이에 대한 비판, 다섯째 문단 : 간접 광고에 주체적으로 대응하기 위해 필요한 미디어 교육 등이라 할 수 있다. 여기서 보듯 간접 광고에 관한 이론의 발전 과정에 대해 언급된 내용은 없다.

- 오답 바꾸기 ① 첫째 문단에서 활용되었다. ② 셋째 문단에서 활용되었다. ③ 둘째 문단에서 활용되었다. ④ 다섯째 문단에서 활용되었다.
- ✓ 해답 ⑤

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

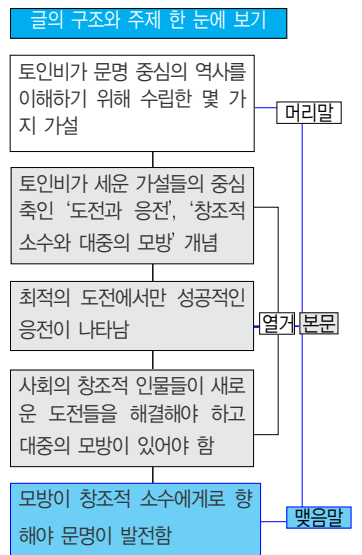
영국의 역사가 아놀드 토인비는 「역사의 연구」를 펴내며 역사 연구의 기본 단위를 국가가 아닌 문명으로 설정했다. 그는 예를 들어 영국이 대륙과 떨어져 있을지라도 유럽의 다른 나라들과 서로 영향을 미치며 발전해 왔으므로, 영국의 역사는 그 자체만으로는 제대로 이해할 수 없고 서유럽 문명이라는 틀 안에서 바라보아야 한다고 하였다. 그는 문명 중심의 역사를 이해하기 위한 몇 가지 가설들을 세웠다. 그리고 방대한 사료를 바탕으로 그 가설들을 검증하여 문명의 발생과 성장 그리고 쇠퇴 요인들을 규명하려 하였다.

토인비가 세운 가설들의 중심축은 ‘도전과 응전’, ‘창조적 소수와 대중의 모방’ 개념이다. 그에 의하면 환경의 도전에 대해 성공적으로 응전하는 인간 집단이 문명을 발생시키고 성장시킨다. 여기서 중요한 것은 그 환경이 역경이라는 점이다. 인간의 창의적 행동은 역경을 당해 이를 이겨 내려는 분투 과정에서 발생하기 때문이다.

토인비는 이 가설이 단순하게 도전이 강렬할수록 그 도전이 주는 자극의 강도가 커지고 응전의 효력도 이에 비례한다는 식으로 해석되는 것을 막기 위해, 소위 ‘세 가지 상호 관계의 비교’를 제시하여 이 가설을 보완하고 있다. 즉 도전의 강도가 지나치게 크면 응전이 성공적일 수 없게 되며, 반대로 너무 작을 경우에는 전혀 반응이 나타나지 않고, 최적의 도전에서만 성공적인 응전이 나타난다는 것이다.

이렇게 성공적인 응전을 통해 나타난 문명이 성장하기 위해서는 그 후에도 지속적으로 나타나는 문제, 즉 새로운 도전들을 해결해야 한다. 토인비에 따르면 이를 해결하기 위해서는 그 사회의 창조적 인물들이 역량을 발휘해야 한다. 그러나 이들은 소수이기 때문에 응전을 성공적으로 이끌기 위해서는 다수의 대중까지 힘을 결집해야 한다. 이때 대중은 일종의 사회적 훈련인 ‘모방’을 통해 그들의 역할을 수행한다.

물론 모방은 모든 사회의 일반적인 특징으로서 문명을 발생시키지 못한 원시 사회에서도 찾아볼 수 있다. 여기에 대해 토인비는 모방의 유무가 중요한 것이 아니라 모방의 방향이 중요하다고 설명한다. 문명을 발생시키지 못한 원시 사회서 모방은 선조들과 구세대를 향한다. 그리고 죽은 선조들은 살아 있는 연장자의 배후에서 눈에 보이지 않게 그 권위를 강화해 준다. 그리하여 이 사회는 인습이 지배하게 되고 발전적 변화가 나타나지 않는다. 반대로 모방이 창조적 소수에게로 향하는 사회에서는 인습의 권위를 인정하지 않으므로 문명이 지속적으로 성장한다.



● 토인비가 문명 중심의 역사를 이해하기 위해 수립한 ‘도전과 응전’, ‘창조적 소수와 대중의 모방’ 개념을 소개하고 문명이 발전하는 조건을 밝히고 있다.

어휘·클리닉

•사료 역사 연구에 필요한 문헌이나 유물. 문서, 기록, 건축, 조각 따위를 이른다.

## 10 읽기에 나타난 '토인비의 견해'에 대한 이해로 적절한 것은?

- ① 문명은 최적의 도전에 대한 성공적 응전에서 나타난다.
- ② 모방의 존재 여부는 문명의 발생과 성장의 기준이 된다.
- ③ 역사는 국가를 기본 단위로 연구해야 제대로 이해할 수 있다.
- ④ 환경의 도전이 강력할수록 그에 대한 응전은 더 효과적으로 나타난다.
- ⑤ 선조에 기대어 기성세대의 권위가 강화되는 사회는 발전적 변화를 겪는다.

### New Theory & Thinking Method

● **문항 분석** 글 전체의 주제를 바탕으로 견해의 주제를 알아내는 문제이다.

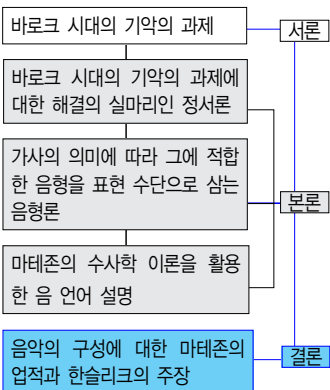
● **구원 원리로 정답 찾기** 우선 각 문단의 주제를 작성해 보자. 첫째 문단 : 토인비가 문명 중심의 역사를 이해하기 위해 몇 가지 가설을 수립함, 둘째 문단 : 토인비가 세운 가설들의 중심축인 '도전과 응전', '창조적 소수와 대중의 모방' 개념, 셋째 문단 : 최적의 도전에서만 성공적인 응전이 나타남, 넷째 문단 : 사회의 창조적 인물들이 새로운 도전들을 해결해야 하고 대중의 모방이 있어야 함, 다섯째 문단 : 모방이 창조적 소수에게로 향해야 문명이 발전함 등이다. 이를 토인비 견해를 중심으로 요약해 보면 '역사 연구의 기본 단위는 문명이며, 최적의 도전에 창조적 소수가 성공적·지속적으로 응전하고 대중의 모방이 창조적 소수를 향할 때 문명은 발생·성장한다.'라 할 수 있다. 이와 가장 유사한 의미는 ①이다.

● **오답 배류기** ② 모방도 두 갈래여서 선조들과 구세대를 향한 모방은 문명을 일으킬 수 없다고 했다. ③ '역사 연구의 기본 단위를 국가가 아닌 문명으로 설정했다.'라는 내용에 어긋난다. ④ '도전의 강도가 지나치게 크면 응전이 성공적일 수 없게 되며, 반대로 너무 작을 경우에는 전혀 반응이 나타나지 않고, 최적의 도전에서만 성공적인 응전이 나타난다고 했다. ⑤ '문명을 발생시키지 못한 원시 사회서 모방은 선조들과 구세대를 향한다. 그리고 죽은 선조들은 살아 있는 연장자의 배후에서 눈에 보이지 않게 그 권위를 강화해 준다. 그리하여 이 사회는 인습이 지배하게 되고 발전적 변화가 나타나지 않는다.'고 했다.

✓ **해답** ①

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

### 글의 구조와 주제 한 눈에 보기



서양 음악에서 기악은 르네상스 말기에 탄생하였지만 바로크 시대에 이르면 악기의 발달과 함께 다양한 장르를 형성하면서 비악적인 발전을 이루게 된다. 하지만 가사가 있는 성악에 익숙해져 있던 사람들에게 기악은 내용 없는 공허한 울림에 지나지 않았다. 이러한 비난을 면하기 위해 기악은 일정한 의미를 가져야 하는 과제를 안게 되었다.

바로크 시대의 음악가들은 이러한 과제에 대한 해결의 실마리를 '정서론'과 '음형론'에서 찾으려 했다. 이 두 이론은 본래 성악 음악을 배경으로 태동하였으나 점차 기악 음악에도 적용되었다. 정서론에서는 웅변가가 청중의 마음을 움직이듯 음악가도 청자들의 정서를 움직여야 한다고 본다. 그렇게 하기 위해서는 한 곡에 하나의 정서만이 지배적이어야 한다. 그것은 연설에서 한 가지 논지가 일관되게 견지되어야 설득력이 있는 것과 같은 이유에서였다.

한편 음형론에서는 가사의 의미에 따라 그에 적합한 음형을 표현 수단으로 삼는데, 르네상스 후기 마드리갈이나 바로크 초기 오페라 등에서 그 예를 찾을 수 있다. 바로크 초반의 음악 이론가 부어마이스터는 마치 웅변에서 말의 고저나 완급, 장단 등이 호소력을 이끌어 내듯 음악에서 이에 상응하는 효과를 낳는 장치들에 주목하였다. 예를 들어, 가사의 뜻에 맞춰 가락이 올라가거나, 한동안 쉬거나, 음들이 딱딱 끊어지게 연주하는 방식 등이 이에 해당한다.

바로크 후반의 음악 이론가 마테존 역시 수사학 이론을 끌어들이어 어느 정도 객관적으로 소통될 수 있는 음 언어에 대해 설명하였다. 또한 기존의 정서론을 음악 구조에까지 확장하며 당시의 음조(音調)를 특정 정서와 연결하였다. 마테존에 따르면 다장조는 기쁨을, 라단조는 경건하고 웅장함을 유발한다.

그러나 마테존의 진정한 업적은 음악을 구성적 측면에서 논의한 데 있다. 그는 성악곡인 마르첼로의 아리아를 논의하면서 그것이 마치 기악곡인 양 가사는 전혀 언급하지 않은 채, 주제 가락의 착상과 치밀한 전개 방식 등에 집중하였다. 이는 가락, 리듬, 화성과 같은 형식적 요소가 중시되는 순수 기악 음악의 도래가 멀지 않았음을 의미하는 것이었다. 실제로 한 세기 후 음악 미학자 한슬리크는 음악이 사람의 감정을 묘사하거나 표현하는 것이 아니라, 음들의 순수한 결합 그 자체로 깊은 정신세계를 보여 주는 것이라 주장하기에 이른다.

- ▶ 바로크 시대의 기악의 과제를 제시하고 그 해결 방안에 대하여 정서론과 음형론 및 마테존의 이론을 제시하고 있다.

### 이휘·크리닉

- 견지되어야: 어떤 견해나 입장을 따위를 굳게 지니거나 지켜야
- 수사학: 사상이나 감정 따위를 효과적·미적으로 표현할 수 있도록 문장과 언어의 사용법을 연구하는 학문

## 11 위 글의 내용 전개 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 구체적 증거를 활용하여 통념이 잘못된 것임을 증명하고 있다.
- ② 비유적인 예를 통하여 문제를 제기하고 이를 반박하고 있다.
- ③ 문제 상황을 소개하고 이를 해결하는 과정을 제시하고 있다.
- ④ 어떤 이론이 다양하게 분화하는 과정을 보여 주고 있다.
- ⑤ 문답 형식으로 화제에 대해 구체적으로 설명하고 있다.

### New Theory & Thinking Method

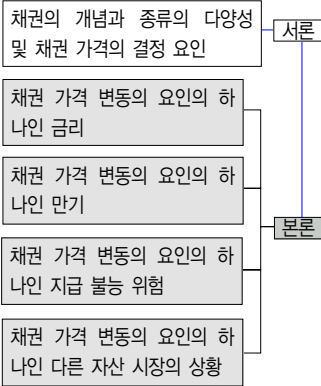
● 문항 분석 주된 논지 전개 방식을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 우선 각 문단의 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단: 바로크 시대의 기악의 과제, 둘째 문단: 바로크 시대의 기악의 과제에 대한 해결의 실마리인 정서론, 셋째 문단: 가사의 의미에 따라 그에 적합한 음형을 표현 수단으로 삼는 음형론, 넷째 문단: 마테존의 수사학 이론을 활용한 음 언어 설명, 다섯째 문단: 음악의 구성에 대한 마테존의 업적과 한슬리크의 주장. 이로 보아 전체의 주제는 바로크 시대의 기악의 문제점을 해결한 이론과 과정이라 할 수 있다. 따라서 논지 전개 방식은 ③이 적절하다.

● 오답 비루기 ①, ②, ④, ⑤ 모두 전체의 주제와 무관하다.

✓ 해답 ③

## 글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- 채권의 개념과 종류를 밝히고 채권 가격 변동 요인을 분석적으로 설명하고 있다.

## 어휘·클리닉

- 유가 증권 : 사법상 재산권을 표시한 증권. 권리의 발생, 행사, 이전이 증권으로 이루어지는 것으로 어음, 수표, 채권, 주권, 선하 증권, 상품권 따위가 있다.
- 선호한다 : 여럿 가운데서 특별히 가려서 좋아한다.

## ※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

채권은 사업에 필요한 자금을 조달하기 위해 발행하는 유가 증권으로, 국채나 회사채 등 발행 주체에 따라 그 종류가 다양하다. 채권의 액면 금액, 액면 이자율, 만기일 등의 지급 조건은 채권 발행 시 정해지며, 채권 소유자는 매입 후에 정기적으로 이자액을 받고, 만기일에는 마지막 이자액과 액면 금액을 지급받는다. 이때 이자액은 액면 이자율을 액면 금액에 곱한 것으로 대개 연 단위로 지급된다. 채권은 만기일 전에 거래되기도 하는데, 이때 채권 가격은 현재 가치, 만기, 지급 불능 위험 등 여러 요인에 따라 결정된다.

채권 투자자는 정기적으로 받게 될 이자액과 액면 금액을 각각 현재 시점에서 평가한 값들의 합계인 채권의 현재 가치에서 채권의 매입 가격을 뺀 순수익의 크기를 따진다. 채권 보유로 미래에 받을 수 있는 금액을 현재 가치로 환산하여 평가할 때는 금리를 반영한다. 가령 금리가 연 10%이고, 내년에 지급받게 될 금액이 110원이라면, 110원의 현재 가치는 100원이다. 즉 금리는 현재 가치에 반대 방향으로 영향을 준다. 따라서 금리가 상승하면 채권의 현재 가치가 하락하게 되고 이에 따라 채권의 가격도 하락하게 되는 결과로 이어진다. 이처럼 수시로 변동되는 시중 금리는 현재 가치의 평가 구조상 채권 가격의 변동에 영향을 주는 요인이 된다.

채권의 매입 시점부터 만기일까지의 기간인 만기도 채권의 가격에 영향을 준다. 일반적으로 다른 지급 조건이 동일하다면 만기가 긴 채권일수록 가격은 금리 변화에 더 민감하므로 가격 변동의 위험이 크다. 채권은 발행된 이후에는 만기가 점점 짧아지므로 만기일이 다가올수록 채권 가격은 금리 변화에 덜 민감해진다. 따라서 투자자들은 만기가 긴 채권일수록 높은 순수익을 기대하므로 액면 이자율이 더 높은 채권을 선호한다.

또 액면 금액과 이자액을 약정된 일자에 지급할 수 없는 지급 불능 위험도 채권 가격에 영향을 준다. 예를 들어 채권을 발행한 기업의 경영 환경이 악화될 경우, 그 기업은 지급 능력이 떨어질 수 있다. 이런 채권에 투자하는 사람들은 위험을 감수해야 하므로 이에 대한 보상을 요구하게 되고, 이에 따라 채권 가격은 상대적으로 낮게 형성된다.

한편 채권은 서로 대체가 가능한 금융 자산의 하나이기 때문에, 다른 자산 시장의 상황에 따라 가격에 영향을 받기도 한다. 가령 주식 시장이 호황이어서 주식 투자를 통한 수익이 커지면 상대적으로 채권에 대한 수요가 줄어 채권 가격이 하락할 수도 있다.

## 12 위 글의 설명 방식으로 적절하지 않은 것은?

- ① 채권 가격을 결정하는 데 영향을 미치는 요인을 몇 가지로 나누어 설명하고 있다.
- ② 채권의 지급 불능 위험과 채권 가격 간의 관계를 설명하기 위해 예를 들고

있다.

- ③ 유사한 원리를 보이는 현상에 빗대어 채권의 특성을 설명하고 있다.
- ④ 금리가 채권 가격에 미치는 영향을 인과적으로 설명하고 있다.
- ⑤ 채권의 의미를 밝히고 그 종류를 들고 있다.

**New Theory & Thinking Method**

● **문항 분석** 부분적인 논지 전개 방식으로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** 유사한 원리를 보이는 현상에 빗대어 설명하는 것은 비유나 유추의 방법을 말하는데 위 글에서는 전혀 사용되지 않은 방법이다.

● **오답 배류기** ① 이는 분석을 일컫는데 위 글에서는 채권 가격의 변동에 영향을 주는 요인으로 둘째 문단에서 시중 금리를, 셋째 문단에서 만기를, 넷째 문단에서 지급 불능 위험을, 다섯째 문단에서 다른 자산 시장의 상황을 들고 있다. ② 이는 예시를 일컫는데 넷째 문단에 ‘예를 들어 채권을 발행한 기업의 경영 환경이 악화될 경우, 그 기업은 지급 능력이 떨어질 수 있다.’라는 구절에 쓰인 설명 방법이다. ④ 이는 인과를 일컫는데 둘째 문단에 ‘가령 금리가 연 10%이고, 내년에 지급받게 될 금액이 110원이라면, 110원의 현재 가치는 100원이다. 즉 금리는 현재 가치에 반대 방향으로 영향을 준다. 따라서 금리가 상승하면 채권의 현재 가치가 하락하게 되고 이에 따라 채권의 가격도 하락하게 되는 결과로 이어진다.’라는 구절에 쓰인 설명 방법이다. ⑤ 이는 정의와 분류를 일컫는데 첫째 문단의 ‘채권은 사업에 필요한 자금을 조달하기 위해 발행하는 유가 증권으로, 국채나 회사채 등 발행 주체에 따라 그 종류가 다양하다.’라는 구절에 사용된 설명 방법이다.

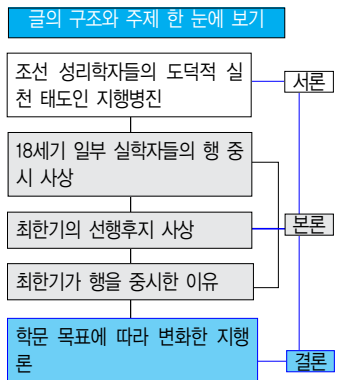
✓ **해답** ③

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

조선 성리학자들은 ‘세계를 어떻게 바라보고, 자신이 추구하는 삶을 어떻게 실현할 것인가’ 하는 문제와 관련하여 지(知)와 행(行)에 깊은 관심을 기울였다. 그들은 특히 도덕적 실천과 결부하여 지와 행의 문제를 다루었는데, 그 기본적인 입장은 ‘지행병진(知行並進)’이었다. 그들은 지와 행이 서로 선후(先後)가 되어 돕고 의지하면서 번갈아 앞으로 나아가는 ‘상자호진(相資互進)’ 관계에 있다고 생각했다. 또한 만물의 이치가 마음에 본래 갖추어져 있다고 여기고 도덕적 수양을 통해 그 이치를 찾고자 했다.

18세기에 들어 일부 실학자들은 지행론에 대해 새롭게 접근했다. 홍대용은 지와 행의 병진을 전제하면서도, 도덕적 수양 외에 사회적 실천의 측면에서 행을 바라보았다. 그는 이용후생의 중요성을 강조하여 민생을 풍요롭게 하는 데 관심을 기울였다. 그에게 지는 도덕 법칙만이 아닌 실용적인 지식을 포함하는 것이었으며, 행이 지보다 더욱 중요한 것이었다.

19세기 학자 최한기는 본격적으로 지행론을 변화시켰다. 그는 행을 생리 반응, 감각 활동, 윤리 행동을 포함하는 일체의 경험으로 이해하고, 지를 경험을 통해 얻



- ▶ 조선 성리학자들의 도덕적 실천 태도인 지행병진에 대해 언급하면서 지행론이 서로 다르게 발전한 이유는 그들의 학문 목표와 관련이 있음을 밝히고 있다.

#### 어휘·클리닉

- 물리(物理) : 물질의 이치.
- 사리(事理) : 여기서는 사람 사이의 이치.

어지는 객관적인 지식으로 규정했다. 그는 선천적인 지식이 따로 없고 모든 지식이 경험을 통해 산출된다고 보아 '선행후지(先行後知)'를 제시하고 행이 지보다 우선적인 것임을 강조했다.

최한기에게 지와 행의 대상은 인간·사회·자연을 포괄하는 것이다. 그는 행을 통한 지의 형성, 그 지에 의한 새로운 행, 그리고 그 행에 의한 기존 지의 검증이라는 이전과는 차별화된 지식론을 제시했다. 그가 경험으로서의 행을 중시한 것은 자연 세계에는 일정한 원리인 물리(物理)가 있지만 인간 세계의 원리인 사리(事理)는 일정하지 않다고 보았기 때문이다. 그래서 그는 자연을 탐구하여 물리를 인식함으로써 사리가 성립되고, 이 사리에서 인간의 사리인 인도(人道)가 나온다고 보았다.

이러한 서로 다른 지행론은 그들의 학문 목표와 관련이 있다. 도덕적 수양을 무엇보다 중시했던 성리학자들과 달리, 실학자들은 피폐한 사회 현실을 개혁하고자 하는 학문적 문제의식을 가지고 있었다. 특히 최한기가 행을 앞세운 것은 변화하는 세계의 본질을 경험적으로 파악하여 격변하는 시대에 대처하려는 것이었다.

### 13 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① 선행 후지의 현대적 의미
- ② 지와 행의 개념과 그 한계
- ③ 도덕규범의 실천과 지행론
- ④ 지행론의 변화와 그 배경
- ⑤ 삶에서의 인식과 실천의 문제

#### New Theory & Thinking Method

● 문항 분석 제시된 글의 주제를 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 우선 각 문단의 주제를 살펴보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 조선 성리학자들의 도덕적 실천 태도인 지행병진. 둘째 문단 : 18세기 일부 실학자들의 행 중시 사상. 셋째 문단 : 최한기의 선행후지 사상. 넷째 문단 : 최한기가 행을 중시한 이유. 다섯째 문단 : 학문 목표에 따라 변화한 지행론. 따라서 글 전체의 주제는 다섯째 문단의 주제인 '학문 목표에 따라 변화한 지행론'이다. 이와 같은 의미를 지닌 것은 ④이다.

● 오답 바꾸기 ① 제시되지 않은 내용이다. ② 한계는 제시되지 않았다. ③ 중심 화제이나 그 의미를 밝히지 않아 적절하지 않다. ⑤ 지행론의 상위 개념이어서 너무 포괄적이다.

✓ 매답 ④



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

음악은 연주를 통해 소리로 표현되는 예술이다. 18세기의 바흐 음악을 현재에도 들을 수 있게 된 것은 음악을 전달하고 보존하는 악보가 있기 때문이다.

오늘날 악보에서 기본적으로 읽어야 할 기호는 음높이를 나타내는 5선과 음자리표, 음길이를 나타내는 음표와 박자표이다. 음높이와 음길이는 음악이 표현해야 하는 본질적인 요소이다.

선은 음높이를 표시하는 실용적인 기호이다. 그런데 9세기경에는 선을 사용하지 않고 가사 위에 간단한 기호로 음들 간의 상대적인 높낮이를 표시했기 때문에 정확한 높낮이는 재현할 수 없었다. 이후 11세기경부터 2선이나 4선 위에 음을 기록했고, 현재 사용하는 5선 악보는 14세기 무렵에 완성되었다. 또한 11세기경부터 사용된 음자리표는 고정된 음높이를 명시하는 기능을 해, 음의 높낮이를 명확하게 재현할 수 있게 되었다.

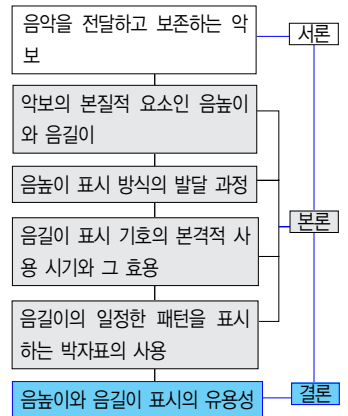
음길이를 표시하는 기호는 13세기 말 ‘프랑코 기보법’에서 본격적으로 사용되었다. 이 기보법에서는 네 종류의 음길이를 정하고, 이를 가장 긴 두플렉스롱가부터 가장 짧은 세미브레비스까지 네 가지의 음표로 표기했다. 이런 길이를 나타내는 음표를 사용하여 음의 장단을 나타내는 리듬의 표현이 다양해 졌다. 특히 다성 음악이 발달하기 시작하는 이 시기에는 선율들이 서로 다른 리듬으로 구별되었는데, 여러 가지 음길이의 음표는 이를 표시하는 데 유용했다.

이름	두플렉스롱가	롱가	브레비스	세미브레비스
음표	■	■	■	◆

음길이의 표현인 리듬이 일정한 패턴의 강약을 규칙적으로 반복하면 박자가 형성되며, 이를 표기한 것이 박자표이다. 음악의 흐름에는 강과 약의 박이 있다. ‘강-약, ‘강-약-약’의 박이 규칙적으로 반복될 때 이것을 묶은 것이 각각 2박자, 3박자이다. 이렇게 규칙적인 박의 묶음을 표시하는 박자의 개념은 새로운 리듬 양상을 보여 주는 14세기에 시작되었다. 14세기 이전까지는 그리스도교의 삼위일체를 의미하는 3이라는 수를 ‘완전하다’고 인식했기 때문에 음길이를 셋으로 분할하는 완전 분할을 사용하였는데, 14세기가 되면서 불완전 분할인 2분할도 동등하게 사용되었다. 이러한 3분할과 2분할은 3박자와 2박자 계통의 기초가 되었다.

이와 같이 음높이는 5선과 음자리표로 정확하게 표시되고 음길이는 음표와 박자표로 다양한 리듬과 규칙적인 박을 보여 주면서, 소리는 악보를 통해 그 의미를 기록하고 전달할 수 있게 되었다.

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- ▶ 음악을 전달하고 보존하는 악보에 쓰이는 음높이와 음길이표의 사용 기원과 발전 및 그 효용성을 구성 요소별로 나눠 설명하고 있다.

어휘·클리닉

- 삼위일체 : 1. 세 가지의 것이 하나의 목적을 위하여 통합되는 일. 2. 삼일. 3. <기독교>성부(聖父), 성자(聖子), 성령(聖靈)의 세 위격이 하나의 실체인 하나님 안에 존재한다는 교의.

14 위 글에서 사용한 글쓰기 전략으로 가장 적절한 것은?

- ① 대상에 대한 기존의 관점과 새로운 관점을 대조하여 진술한다.
- ② 객관적 자료를 활용하여 대상에 대한 비판적 시각을 드러낸다.
- ③ 대상의 유용성과 한계를 지적하여 새로운 전망을 제시한다.

- ④ 권위 있는 문헌을 인용하여 내용의 타당성을 강화한다.
- ⑤ 대상의 형성과 발달 과정을 중심으로 내용을 전개한다.

**New Theory & Thinking Method**

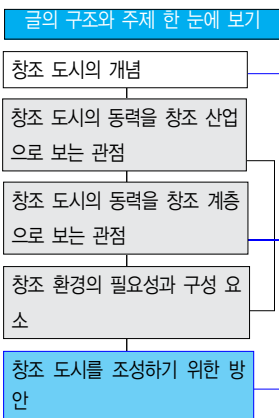
● **문항 분석** 문단의 주제를 바탕으로 진술 방식을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** 우선 각 문단의 주제를 알아보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 음악을 전달하고 보존하는 악보. 둘째 문단 : 악보의 본질적 요소인 음높이와 음길이. 셋째 문단 : 음높이 표시 방식의 발달 과정. 넷째 문단 : 음길이 표시 기호의 본격적 사용 시기와 그 효용. 다섯째 문단 : 음길이의 일정한 패턴을 표시하는 박자표의 사용. 여섯째 문단 : 음높이와 음길이 표시의 유용성. 이로 보면 위 글은 악보에 사용되는 음높이와 음길이 표시의 사용 시기와 발전 과정을 잘 드러내고 있다는 것을 알 수 있다.

● **오답 바꾸기** ①, ②, ③, ④ 모두 전혀 사용되지 않은 진술 방식이다.

✓ **예답** ⑤

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



▶ 창조 도시의 개념을 밝히고 그 동력을 서로 다른 두 관점으로 제시하고 창조 환경의 필요성과 구성 요소를 소개한 다음 창조 도시를 조성하기 위한 방안을 제시하고 있다.

**이휘·클리닉**

- 제고하는 : 이끌어 올리는.
- 역동적 : 힘차게 움직이는.

- 가) 최근 들어 도시의 경쟁력 향상을 위한 새로운 전략의 하나로 창조 도시에 대한 논의가 활발하게 진행되고 있다. 창조 도시는 창조적 인재들이 창의성을 발휘할 수 있는 환경을 갖춘 도시이다. 즉 창조 도시는 인재들을 위한 문화 및 거주 환경의 창조성이 풍부하며, 혁신적이고도 유연한 경제 시스템을 구비하고 있는 도시인 것이다.
- 나) 창조 도시의 주된 동력을 창조 산업으로 볼 것인가 창조 계층으로 볼 것인가에 대해서는 견해가 다소 엇갈리고 있다. 창조 산업을 중시하는 관점에서는, 창조 산업이 도시에 인적·사회적·문화적·경제적 다양성을 불어넣음으로써 도시의 재구조화를 가져오고 나아가 부가가치와 고용을 창출한다고 주장한다. 창의적 기술과 재능을 소득과 고용의 원천으로 삼는 창조 산업의 예로는 광고, 디자인, 출판, 공연 예술, 컴퓨터 게임 등이 있다.
- 다) 창조 계층을 중시하는 관점에서는, 개인의 창의력으로 부가가치를 창출하는 창조 계층이 모여서 인재 네트워크인 창조 자본을 형성하고, 이를 통해 도시는 경제적 부를 축적할 수 있는 자생력을 갖게 된다고 본다. 따라서 창조 계층을 끌어들이고 유지하는 것이 도시의 경쟁력을 제고하는 관건이 된다. 창조 계층에는 과학자, 기술자, 예술가, 건축가, 프로그래머, 영화 제작자 등이 포함된다.
- 라) 창조성의 근본 동력을 무엇으로 보든, 한 도시가 창조 도시로 성장하려면 창조 산업과 창조 계층을 유인하는 창조 환경이 먼저 마련되어야 한다. 창조 도시에 대한 논의를 주도한 랜드리는, 창조성이 도시의 유전자 코드로 바뀌기 위해서는 다음과 같은 환경적 요소들이 필요하다고 보았다. 개인의 자질, 의지와 리더십, 다양한 재능을 가진 사람들과의 접근성, 조직 문화, 지역 정체

성, 도시의 공공 공간과 시설, 역동적 네트워크의 구축 등이 그것이다.

- 마** 창조 도시는 하루아침에 인위적으로 만들어지지 않으며 추진 과정에서 위험이 수반되기도 한다. 창조 산업의 산출물은 그것에 대한 소비자의 수요와 가치 평가를 예측하기 어렵다. 또한 창조 계층의 창의력은 표준화되기 어렵고 그들의 전문화된 노동력은 대체하기가 쉽지 않다. 따라서 창조 도시를 만들기 위해서는 도시 고유의 특성을 면밀히 고찰하여 창조 산업, 창조 계층, 창조 환경의 역동성을 최대화할 수 있는 조건이 무엇인지 밝혀낼 필요가 있다.

## 15 (가)~(마)의 중심 화제로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 창조 도시의 개념
- ② (나): 창조 도시의 동력을 창조 산업으로 보는 관점
- ③ (다): 창조 도시의 동력을 창조 계층으로 보는 관점
- ④ (라): 창조 환경의 필요성과 구성 요소
- ⑤ (마): 창조 도시의 문제점과 전망

### New Theory & Thinking Method

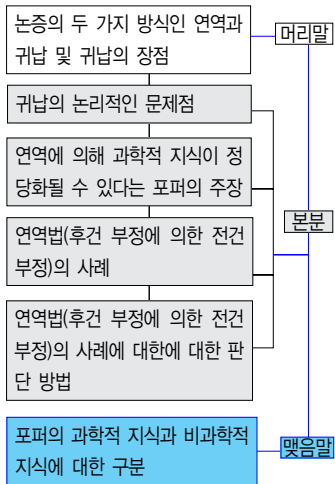
● **문항 분석** 각 문단의 주제로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● **구원 원리로 정답 찾기** (마)의 주제문은 '따라서 창조 도시를 만들기 위해서는 도시 고유의 특성을 면밀히 고찰하여 창조 산업, 창조 계층, 창조 환경의 역동성을 최대화할 수 있는 조건이 무엇인지 밝혀낼 필요가 있다.'라는 문장이므로 중심 화제는 '창조 도시를 조성하기 위한 방안'이라 할 수 있다.

● **오답 바꾸기** ① (가)의 주제문은 '창조 도시는 창조적 인재들이 창의성을 발휘할 수 있는 환경을 갖춘 도시이다.'라는 문장이므로 적절하다. ② (나)의 주제문은 '창조 산업을 중시하는 관점에서는, 창조 산업이 도시에 인적·사회적·문화·적·경제적 다양성을 불어넣음으로써 도시의 재구조화를 가져오고 나아가 부가가치와 고용을 창출한다고 주장한다.'라는 문장이므로 적절하다. ③ (다)의 주제문은 '창조 계층을 중시하는 관점에서는, 개인의 창의력으로 부가가치를 창출하는 창조 계층이 모여서 인재 네트워크인 창조 자본을 형성하고, 이를 통해 도시는 경제적 부를 축적할 수 있는 자생력을 갖게 된다고 본다.'라는 문장이므로 적절하다. ④ (라)의 주제문은 첫째 문장과 둘째 문장의 내용을 종합하여 '한 도시가 창조 도시로 성장하려면 창조 산업과 창조 계층을 유인하는 창조 환경이 먼저 마련되어야 하며 다음과 같은 환경적 요소들이 필요하다.'라 할 수 있으므로 적절하다.

✓ **해답** ⑤

## 글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- 논증의 두 가지 방식인 연역과 귀납 및 귀납의 장점을 소개하고 귀납의 논리적인 문제점을 지적한 다음 연역에 의해 과학적 지식이 정당화될 수 있다는 포퍼의 주장을 예를 들어 설명하고 있다

## 이휘·크리닉

- 전제 : 어떠한 사물이나 현상을 이루기 위하여 먼저 내세우는 것
- 반증 : 어떤 사실이나 주장이 옳지 아니함을 그에 반대되는 근거를 들어 증명함. 또는 그런 증거.

## ※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

논증은 크게 연역과 귀납으로 나뉜다. 전제가 참이면 결론이 확실히 참인 연역 논증은 결론에서 지식이 확장되는 것처럼 보이지만, 실제로는 전제에 이미 포함된 결론을 다른 방식으로 확인하는 것일 뿐이다. 반면 귀납 논증은 전제들이 모두 참이라고 해도 결론이 확실히 참이 되는 것은 아니지만 우리의 지식을 확장해 준다는 장점이 있다. 여러 귀납 논증 중에서 가장 널리 쓰이는 것은 수많은 사례들을 관찰한 다음에 그것을 일반화하는 것이다. ㉠우리는 수많은 까마귀를 관찰한 후에 우리가 관찰하지 않은 까마귀까지 포함하는 ‘모든 까마귀는 검다.’라는 새로운 지식을 얻게 되는 것이다.

철학자들은 과학자들이 귀납을 이용하기 때문에 과학적 지식에 신뢰를 보낼 수 있다고 생각했다. 그러나 모든 귀납에는 논리적인 문제가 있다. 수많은 까마귀를 관찰한 사례에 근거해서 ‘모든 까마귀는 검다.’라는 지식을 정당화하는 것은 합리적으로 보이지만, 아무리 치밀하게 관찰하여도 아직 관찰되지 않은 까마귀 중에서 검지 않은 까마귀가 있을 수 있기 때문이다. 포퍼는 귀납의 논리적 문제는 도저히 해결할 수 없지만, 귀납이 아닌 연역만으로 과학을 할 수 있는 방법이 있으므로 과학적 지식은 정당화될 수 있다고 주장한다. 어떤 지식이 반증 사례 때문에 거짓이 된다고 추론하는 것은 순전히 연역적인데, 과학은 이 반증에 의해 발전하기 때문이다. 다음 논증을 보자.

- (ㄱ) 모든 까마귀가 검다면 어떤 까마귀는 검어야 한다.  
 (ㄴ) 어떤 까마귀는 검지 않다.  
 (ㄷ) 따라서 모든 까마귀가 다 검은 것은 아니다.

‘모든 까마귀는 검다.’라는 지식은 귀납에 의해서 참임을 보여 줄 수는 없지만, 이 논증에서처럼 전제 (ㄴ)이 참임이 밝혀진다면 확실히 거짓임을 보여 줄 수 있다. 그러나 아직 (ㄴ)이 참임이 밝혀지지 않았다면 그 지식을 거짓이라고 말할 수 없다.

포퍼에 따르면, 지금 우리가 받아들이는 과학적 지식들은 이런 반증의 시도로부터 잘 견뎌 온 것들이다. 참신하고 대담한 가설을 제시하고 그것이 거짓이라는 증거를 제시하려는 노력을 진행해서, 실제로 반증이 되면 실패한 과학적 지식이 되지만 수많은 반증의 시도로부터 끝까지 살아남으면 성공적인 과학적 지식이 되는 것이다. 그런데 포퍼는 반증 가능성이 없는 지식, 곧 아무리 반증을 해 보려 해도 경험적인 반증이 아예 불가능한 지식은 과학적 지식이 될 수 없다고 비판한다. 가령 ‘관찰할 수 없고 찾아낼 수 없는 힘이 항상 존재한다.’처럼 경험적으로 반박할 수 있는 사례를 생각할 수 없는 주장이 그것이다.

16 윗글의 (ㄱ)~(ㄷ)과 <보기>에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

| 보기 |

㉠은 다음과 같은 논증으로 표현할 수 있다.

[ 내가 오늘 관찰한 까마귀는 모두 검다.  
 (가) 내가 어제 관찰한 까마귀는 모두 검다.  
 [ 내가 그에게 관찰한 까마귀는 모두 검다.  
 :  
 (나) 따라서 모든 까마귀는 검다.

- ① (가)가 확실히 참이어도 검지 않은 까마귀가 내일 관찰된다면 (나)는 거짓이 된다.
- ② (ㄴ)과 (가)가 참임을 밝히는 작업은 모두 경험적이다.
- ③ ‘모든 까마귀는 검다.’는 (ㄴ)만으로 거짓임이 밝혀지지만 (가)만으로는 참임을 밝힐 수 없다.
- ④ (ㄱ), (ㄴ)에서 (ㄷ)이 도출되는 것이나 (가)에서 (나)가 도출되는 것은 모두 지식이 확장되는 것이다.
- ⑤ 포퍼에 따르면 ㉠의 ‘모든 까마귀가 검다.’가 과학적 지식임은 (가)~(나)의 논증이 아니라 (ㄱ)~(ㄷ)의 논증을 통해 증명된다.

**New Theory & Thinking Method**

● **문항 분석** 제시된 내용과 추론 방식이 일치하지 않는 것을 알아내는 문제이다.

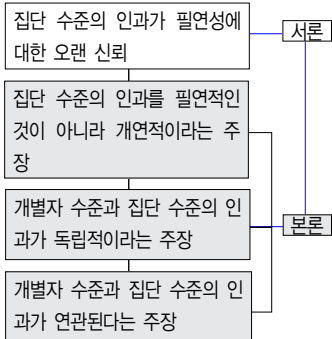
● **구원 원리로 정답 찾기** 윗글에서 ‘귀납 논증은 전제들이 모두 참이라고 해도 결론이 확실히 참이 되는 것은 아니지만 우리의 지식을 확장해 준다는 장점이 있다.’라고 했고, <보기>의 (가)는 사례들이며 (나)는 (가)를 일반화한 결론이다. 따라서 (가)에서 (나)가 도출되는 것은 귀납법이며 지식을 확장해주는 내용이다. 그러나 (ㄱ)은 연역법 중 후건 부정 논법의 대전제이며, (ㄴ)은 소전제, (ㄷ)은 결론이다. 따라서 이는 연역법으로 지식을 확장해주는 귀납법이 아니다.

● **오답 바꾸기** ① 검지 않은 까마귀가 내일뿐만 아니라 언제라도 관찰된다면 이는 새로운 사례로 귀납적 결론 (나)를 거짓으로 만든다. ② (ㄴ)과 (가)는 관찰한 사례를 바탕으로 하므로 경험적이다. ③ (ㄴ)은 연역법의 후건을 부정하는 소전제로 결론 ‘따라서 모든 까마귀가 다 검은 것은 아니다.’라는 명제를 참으로 만들므로 ‘모든 까마귀는 검다.’라는 명제를 거짓으로 만든다. ⑤ 포퍼는 ‘귀납이 아닌 연역만으로 과학을 할 수 있는 방법이 있으므로 과학적 지식은 정당화될 수 있다고 하였고 (가)~(나)의 논증은 귀납에 해당하므로 과학적 지식이 아니나 (ㄱ)~(ㄷ)은 연역법이므로 과학적 지식이다.

✓ **해답** ④

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



- ▶ 집단 수준의 인과를 필연적인 것으로 보는 사람들과 개연적인 것으로 보는 사람들의 견해를 대비하면서 질병의 경우를 그 예로 들어 설명하고 있다.

이휘·클리닉

- 요인 : 중요한 원인.
- 개연적인 : 일정한 조건 밑에서 일정한 현상이 나타날 수 있는 가능성이 있는.

사람들은 어떤 결과에는 항상 그에 상응하는 원인이 존재한다고 생각한다. 원인과 결과의 필연성은 개별적인 사례들을 통해 일반화될 수 있다. 가령, A라는 사람이 스트레스로 병에 걸렸고, B도 스트레스로 병에 걸렸다면 이런 개별적인 사례들로부터 ‘스트레스가 병의 원인이다.’라는 일반적인 인과가 도출된다. 이때 개별적인 사례에 해당하는 인과를 ‘개별자 수준의 인과’라 하고, 일반적인 인과를 ‘집단 수준의 인과’라 한다. 사람들은 오랫동안 이러한 집단 수준의 인과가 필연성을 지닌다고 믿어 왔다.

그런데 집단 수준의 인과를 필연적인 것이 아니라 개연적인 것으로 파악해야 한다고 주장하는 사람들이 있다. 가령 ‘스트레스가 병의 원인이다.’라는 진술에서 스트레스는 병의 필연적인 원인이 아니라 단지 병을 발생시킬 확률을 높이는 요인일 뿐이라고 말한다. A와 B가 특정한 병에 걸렸다 하더라도 집단 수준에서는 그 병의 원인을 스트레스로 단언할 수 없다는 것이다. 그렇게 본다면 스트레스와 병은 필연적인 관계가 아니라 개연적인 관계에 놓인 것으로 설명된다. 이에 따르면 ‘스트레스가 병의 원인이다.’라는 집단 수준의 인과는, ‘A가 스트레스를 받았지만 병에 걸리지 않은 경우’나 ‘A가 스트레스를 받았고 병에 걸리기도 했지만 병의 실제 원인은 다른 것인 경우’ 등의 개별자 수준의 인과와 동시에 성립될 수 있다. 이렇게 되면 개별자 수준의 인과와 집단 수준의 인과는 별개로 존재하게 되는 것이다.

이처럼 개별자 수준과 집단 수준의 인과가 독립적이라고 주장하는 철학자들은, 두 수준의 인과가 서로 다른 방식으로 해명되어야 한다고 본다. 왜냐하면 이들은 개별자 수준의 인과가 지닌 복잡성과 특이성은 집단 수준의 인과로 설명될 수 없다고 여기기 때문이다. 가령 A의 병은 유전적 요인, 환경적 요인, 개인의 생활 습관 등에서 비롯될 수도 있고 그 요인들이 우연적이며 복합적으로 작용하는 과정을 거치며 발생될 수도 있다.

이에 대해 ㉠개별자 수준과 집단 수준의 인과가 연관된다고 주장하는 사람들은, 병의 여러 요인들이 있다 하더라도 여전히 인과의 필연성이 성립된다고 본다. 개별적인 사례들에서 스트레스와 그 외의 모든 요인들을 함께 고려할 때 여전히 스트레스가 병의 필수적인 요인이라면 개별자 수준 인과의 필연성은 훼손되지 않으며, 이에 따라 집단 수준 인과의 필연성도 훼손되지 않는다는 것이다.

17 ㉠의 입장에서 <보기>의 (가)로부터 (나)를 이끌어 내려 할 때, ㉠의 내용으로 가장 적절한 것은?

| 보 기 |

(가)

- 좋은 씨앗을 심는 것은 좋은 열매가 열리는 원인이다.
- 영화네는 좋은 씨앗을 심어 좋은 열매를 수확했다.
- 철수네는 좋은 씨앗을 심었으나 물을 제때 주지 않아 좋은 열매가 열리지 않았다.
- 우리 집은 좋은 씨앗을 심었으나 병충해로 좋은 열매가 열리지 않았다.
- \_\_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_\_

(나)

- 그러므로 좋은 씨앗을 심는 것과 좋은 열매가 열리는 것 사이의 필연적인 인과는 여전히 훼손되지 않는다.

- ① 좋은 씨앗이 아니더라도 얼마든지 좋은 열매를 얻을 수 있다.
- ② 우리 집과 철수네가 좋은 열매를 얻지 못한 것은 필연적인 결과이다.
- ③ 좋은 씨앗이 좋은 열매를 맺게 한다는 것은 경험적으로 증명하기 어렵다.
- ④ 다른 모든 요인에도 불구하고 좋은 씨앗은 좋은 열매를 맺게 하는 필수적인 요인이다.
- ⑤ 병충해 방제와 적절한 물 공급은 좋은 열매를 맺는 데에 결정적으로 작용하는 요인이다.

**New Theory & Thinking Method**

● 문항 분석 유추적 관계에 있는 두 사례의 대응 요소를 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ㉠의 주장인 ‘병의 여러 요인들이 있다 하더라도 여전히 인과의 필연성이 성립된다고 본다. 개별적인 사례들에서 스트레스와 그 외의 모든 요인들을 함께 고려할 때 여전히 스트레스가 병의 필수적인 요인이라면 개별자 수준 인과의 필연성은 훼손되지 않으며, 이에 따라 집단 수준 인과의 필연성도 훼손되지 않는다는 것이다.’라는 내용에서 ㉠에 대응하는 진술은 ‘개별적인 사례들에서 스트레스와 그 외의 모든 요인들을 함께 고려할 때 여전히 스트레스가 병의 필수적인 요인이라면 개별자 수준 인과의 필연성은 훼손되지 않으며’라는 내용이다. 여기서 스트레스는 좋은 씨앗과 대응되므로 ④가 적절하다.

● 오답 비루기 ①, ②, ③, ⑤ 모두 구원 원리로 정답 찾기에서 제시한 유추적 대응 관계에 어긋난다.

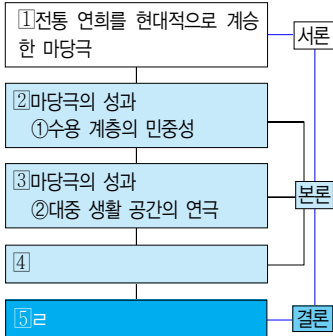
✓ 해답 ④



글재와 필자

한국 연극과 마당극, 극예술연구회

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

① 마당극은 근대 이전의 전통 연희를 현대적으로 계승한 가장 한국적인 연극 양식이다. 이는 우리의 근대극이 서양의 근대극의 이식으로 이루어진 것에 대한 하나의 반성으로 시작된 것이면서, 탈춤 등이 가지고 있는 독특한 연행 원리를 계승하고 그를 현대화한 것이다. 더욱이 일제 강점기를 거치면서 근대적 연극 양식으로 자기 발전할 수 있는 동력을 상실했던 탈춤이 1970년대 들어 마당극이라는 형태로 부활하게 되었다는 것은 '기적'이 아닐 수 없다. 어떻게 보면 마당극은 그 원리는 전통극에서 빌어 왔지만, 실제적 성격은 가장 현대적이라 할 수 있다. 마당극이 탄생 가능했던 가장 직접적 계기들은 1950~60년대의 전통 논의의 활성화와 반사실주의 연극의 경향에서 찾을 수 있으며, 마당극 또한 그러한 새로운 흐름 가운데 가장 적극적 양상을 띤 것이었다고 할 수 있다.



② 마당극은 하나의 운동 형태를 띠면서 대학가에서 시작하였지만, 그 주체들의 민중 지향성 속에 점차 민중층의 연극으로 이행해 갔다. 그리하여 아주 폭넓은 수용 계층을 갖는 연극이 되었다. 정치적 맥락에서 민중적 성격도 중요한 것이지만, 우리 연극이 이처럼 민중에게 사랑 받고 민중층 속에서 성장한 적도 없었던 것을 보면 수용 계층의 민중성 역시 마당극이 지닌 성과의 하나라 할 수 있을 것이다.

③ 특히 마당극 공연과 함께 진행된 연극 교육의 활성화 작업은 연극과 대중의 관계를 적극적으로 개척한 귀중한 사례가 된다고 할 수 있다. '춘극'이나 '생활 연극', '두레패 활동' 등으로 명명된 일련의 활동은 대중 스스로 연극을 체험함으로써, 우리 연극의 대중적 기반을 구축하여 연극 문화의 토대를 강화하는 역할을 했다고 볼 수 있다. 그리하여 극장 공연 중심의 연극 문화를 대중의 생활 공간에서의 연극으로까지 확대하게 된 것이다.

④ 20세기 전반기의 일제의 식민 통치 기간, 해방 이후의 분단 체제의 고착과 정치적 독재로 이어지는 억압적 현실 속에서 그러한 현실의 변혁과 개혁을 실천하기 위한 연극 활동이 진보적 연극의 전통을 형성하고 있다. 해방 이전에는 주로 카프코 대표되는 사회주의 계열의 극단들이 그러한 진보적 연극을 주로 담당하였다. 진보적 연극의 흐름은 분단 이후 1960년대까지는 거의 단절되다시피 하다가, 민주화 투쟁이 발전하면서 1970년대 이후 마당극을 중심으로 다시 활성화된다. 이 때문에 마당극을 '정치극'과 동일시하는 경우도 있을 정도다. 그러나 실제의 마당극의 내용이나 형식을 보면 이데올로기나 정치적 소재를 집중적으로 다루는 정치극과는 직접적으로 동일시할 수 없다. 그보다는 억압 체제 하에서의 민중의 제반 현실에 대한

▶ 마당극의 성과를 제시하면서 그 성격을 밝히고 활성화 방안을 제시하고 있다.

어휘·클리닉

- 연행 연극화함.
- 고착 어떤 상황이나 현상이 굳어져 변하지 않음.





**03** 다음 중 위 글에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 예술은 시대상을 반영한다.
- ② 대학은 민중을 대표한다.
- ③ 마당극은 학교 교육을 통해 활성화되었다.
- ④ 예술에 있어 한 시대의 지배적 양식은 없다.
- ⑤ 연극에 있어서는 관객보다 연출자의 성격이 중요하다.

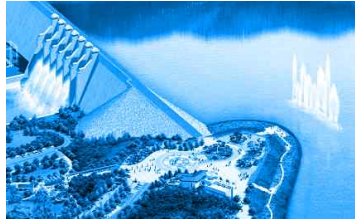
**04** 위 글에 대한 비판으로 적절한 것은?

- ① 위 글만 가지고는 진보적 연극의 전통이 무엇인지 알 수가 없어.
- ② 마당극이 대중화할 수 있었던 이유가 제시되면 좋겠어.
- ③ 마당극이 부활할 수 있었던 배경을 설명했으면 좋겠어.
- ④ 애매한 용어에 대한 개념을 규정하면 좋겠어.
- ⑤ 앞으로의 과제가 제시되면 좋겠어.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

①한국의 미래상에 관한 청사진은 여러 분야의 전문적 지식과 일반의 지혜, 그리고 소망 등을 광범위하게 수렴한 공동의 작품으로 만들어져야 할 것이다. 우리가 '민주주의'를 전제로 한다면, 그것을 어떤 개인 단독의 힘으로 작성하기는 어려울 것이다. 개인이 할 수 있는, 또 해야 할 일은 이 공동의 과제에 참여하여 다소의 힘을 보태는 일이다.

②한국의 미래상을 위한 청사진에 관해서 처음부터 광범위한 찬동을 기대할 수 있는 원안(原案)을 어떤 개인이 제시하기는 어려울 것이다. 우리의 작업은 많은 논쟁의 과정을 겪어야 할 것이며, 제창과 부정, 그리고 종합의 변증법적 연구를 거듭해야 할 것이다. 이 자리에서 필



자가 시도할 수 있는 것도 그러한 논쟁을 위한 말문을 여는 일을 넘어서기 어렵다.

③우리가 제일 먼저 해야 할 과정은 미래 한국을 위한 청사진의 ①윤곽 또는 원칙에 대해서 생각해 보는 일일 것이다. 이에 대해서는 자유 민주주의 사회의 올바른 실현을 당면의 목표라고 가정한다. 물론, 이것이 논란의 여지가 없는 것은 아니며, 바로 이 큰 쟁점에 대해서도 많은 논의가 있어야 할 것으로 생각한다. 본고에서는 '자유 민주주의'의 선택이 재론의 여지가 있는 하나의 안(案)이라는 단서(但書) 아래, 필자는 이제 자유 민주주의를 전제로 한 청사진의 윤곽을 생각해 보고자 한다.

④내일을 위한 청사진의 윤곽을 그리고자 할 때, 우리는 두 가지 방법을 생각할 수 있을 것이다. 하나는 장차 실현하고자 하는 궁극적 목적을 정립하는 것을 일차적 목표로 삼는 방법이요, 다른 하나는 확립하고자 하는 제도의 구조를 밝히는 일에 초점을 맞추는 방법이다. 첫째 방법은 궁극적 목적이 정립되면 그 목적 달성에 적합한 제도의 문제는 제반 여건에 따라서 해답을 얻을 수 있다는 전제에서 출발하는 것이며, 둘째 방법은 우리가 실현해야 할 궁극적 목적은 이미 정해져 있는 것으로 전제하고, 그 실현을 위해서는 적절한 제도의 확립이 근본적이라는 견해에 입각한 것이다. 궁극적 목적의 정립과 제도의 확립 가운데에서 어느 편을 더 중요하게 보느냐 하는 관점의 차이는 중요한 분기점(分岐點)으로서의 의의를 가진다고 생각된다. 필자는 첫째 방법에 따라서, 내일의 한국이 달성하고자 하는 목적의 윤곽을 밝히는 일에 우선 주력할 생각이다.

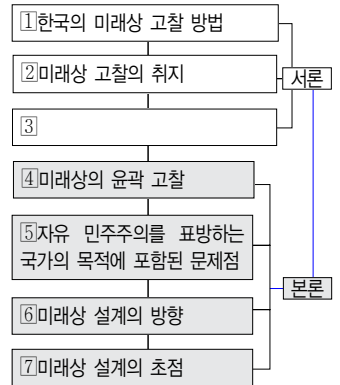
⑤자유 민주주의의 길을 택한 이상 우리 목적의 윤곽은 이미 정해져 있다고 보는 것이 옳지 않으나는 의견도 있을지 모르나, 필자는 바로 이 목적의 문제를 다시 고찰하는 일이 매우 중요하다고 생각한다. ㉠자유 민주주의를 표방하고 있는 나라에서 일반적으로 추구되는 목적이 있고, 한국인 가운데에도 그러한 추세를 따르는 사람들이 많으나, 바로 이 일반적으로 추구되는 목적에 문제가 있다고 보기 때문이다.

⑥오늘날, 자유 민주주의의 나라 사람들이 가장 흔히 추구하는 목적은 돈과 쾌락

글제와 필자

민주주의 한국의 청사진, 김태길

글의 구조와 주제 한 눈에 보기



▶ 민주주의 한국의 미래상을 정립하기 위하여 고려해야 될 사항을 상위 범주에서부터 구체적인 범주로 내려오면서 자세하게 고찰하고 있다.

어휘·클리닉

- 청사진(靑寫眞) 어떤 사물에 대한 '설계도·미래상' 등을 상정하여 이르는 말.
- 찬동(贊同) 찬성하여 뜻을 같이함.
- 관존민비(官尊民卑) 관리는 높고 귀하며 백성은 낮고 천하다는 사고 방식.

이며, 한국과 같이 관혼 민비의 전통을 가진 나라에서는 외면적 가치에 속하는 권력과 지위가 여기에 추가된다. 외면적 가치를 내면적 가치보다도 선호하는 가치 풍토에는 중대한 문제점이 있다. 외면적 가치의 실현을 개인의 최고선(最高善)으로 보기 어려울 뿐만 아니라, 경쟁이 치열한 외면적 가치를 삶의 궁극적인 목적처럼 추구하는 사람들이 다수를 차지하는 사회에서는 사회적 협동이 이루어지기 어려우므로, 외면적 가치를 획득하지 못하는 사람들이 많이 나타나게 마련이다. 그러므로 풍요로운 물질 생활을 토대로 개인들의 쾌락을 극대화하는 것을 미래 한국의 기본 목적으로 삼는 것은 바람직하지 못하다.

㉗ 자유 민주주의는 개인주의적 인간관에 입각하고 있으므로, 미래의 한국을 통하여 우리가 달성하고자 하는 목적은 집단적 국가 목표에 초점을 두기보다는 개인들의 삶의 목표에 초점을 두고 생각하는 편이 사리에 맞을 것이다. 전체로서의 국가 목표와 국가를 형성하는 개인들의 삶의 목표를 지나치게 구별해서 생각하는 데는 무리가 따를 염려가 있으나, 청사진을 그리는 순서로서는 개인들의 삶의 목표에 일차적 중점을 두는 편이 우리들의 경우에 적합할 것으로 보인다. ㉘ 《국가나 사회 그 자체에는 목적 의식이 없으므로, 국가나 사회 전체의 목적이 먼저 정해지고, 개인은 전체의 목적 실현을 위해서 봉사해야 한다는 논리는 받아들이기 어렵다. 그러나 국가나 사회를 개인들의 사생활을 돕기 위한 단순한 수단으로 보는 것도 우리의 견해가 아니다. 자아의 실현이 개인의 삶의 설계 안에서 귀중한 목적의 자리를 차지할 수도 있듯이, 참으로 민주적이며 공정한 사회의 건설도 개인들의 삶의 설계 안에서 그 자체가 귀중한 목적의 자리를 차지할 수 있다.》

### 유형문제

#### 01 위 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 한국 사회 제도의 개선 방향
- ② 개인과 국가의 바람직한 관계
- ③ 한국 사회와 내면적 가치의 중요성
- ④ 자유 민주주의 국가의 청사진의 윤곽
- ⑤ 한국 미래의 궁극적 목적 탐색과 개인의 위상

#### 02 밑줄 친 ㉙과 바꿔 쓸 수 없는 것은?

- ① 골격(骨格)
- ② 근간(根幹)
- ③ 근본(根本)
- ④ 대강(大綱)
- ⑤ 대안(代案)

**03** 밑줄 친 ㉠에 드러난 태도에 대하여 필자가 경계하고자 하는 내용을 잘 나타내는 것은?

- ① 구렁이 담 넘어가듯 한다.
- ② 고양이 쥐 사정 보듯 한다.
- ③ 눈먼 말 워낭소리 따라간다.
- ④ 포수 집 강아지 범 무서운 줄 모른다.
- ⑤ 고슴도치도 제 새끼는 함함하다고 한다.

**04** ㉡에 사용된 추론 방식과 동일한 방식으로 추론한 것은?

- ① 두발, 용모, 복장 등에 있어서 우리의 자유는 침해당하고 있어. 우리 모두 이러한 자유가 관찰될 때까지 시위를 벌여 나가자.
- ② 요즘 법으로 금지된 벽면 낙서 문화가 유행하고 있어. 두어 군데라도 허용해 주어 도시 전체를 어지럽히지는 않게 하는 것이 좋겠어.
- ③ 자유로운 과외가 실현되고부터 사교육비가 너무 증가하고 있어 부모님들이 고생이야. 이럴 때는 과외를 법으로 금하는 것이 훨씬 나아.
- ④ 학생들에게는 야간 통행 금지를 실시하지는 의견을 제시하는 어른들이 처벌 있어. 그런 사람들에게는 정말 야간 통행 금지를 실시해야 돼.
- ⑤ 특기 적성 교육 실시가 뭐가 잘못되었다고 그만해야 된다는 거야. 그것보다 더 잘못된 것으로 보이는 강제 자율 학습은 내버려두고 말야.

**05** 위 글의 내용을 바르게 파악한 사람의 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① 현수 : 정신적 가치의 중요성을 알아야 되겠어.
- ② 지민 : 자유 민주주의보다 좋은 제도가 현재로선 없다고 봐야겠어.
- ③ 고은 : 국가나 사회가 자유 의지를 지닐 수 없다는 것은 당연한 일이겠지.
- ④ 주연 : 자유 민주주의란 중지(衆智)를 모아야 이를 수 있는 제도란 말이지.
- ⑤ 복희 : 한 개인이 많은 사람의 뜻에 부합될 수 있는 제도를 제시하기란 어려울 거야.

읽기만 하여도 실력이 부쩍부쩍 늘어나는 명쾌한 해설로 마무리하면  
100점이 가까이 보입니다.

*New Theory & Thinking Method*

# 제2부 — 구원 수능국어 원리로 풀이한 **정답 및 해설**



# 제2부 정답 및 해설

## [유형문제 1-1]

01 ① 02 ① 03 ① 04 ④

☞ 문단의 주제 넣기 모범 답안 : ④ 마당극과 카프 연극의 차이 ⑤ 마당극의 성과와 활성화 방안

01 ①

● 문항 분석 주제를 알아낼 수 있는 질문을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ‘어떤 질문에 대한 답인가?’는 ‘주제가 무엇인가? 궁극적 주장은 무엇인가?’와 같은 문제이다. 위 글은 소멸되다시피 한 마당극이 다시 부활하여 우리 나라 연극에 차지하고 있는 비중에 대해 다루고 있다. ‘위치가 어떠한가?’라는 자주 쓰이면서도 생소하게 생각하는 표현이다. 이 표현은 ‘전체에서 차지하는 비중이 어떠한가?’ ‘어떤 의미를 가지고 있다.’ 등과 유사한 표현이다. 논술고사 등에서 나올 수 있는 표현이므로 알아두면 좋겠다.

● 오답 바꾸기 ②와 ⑤는 서술되어 있지만 중심 제재가 ‘한국 연극에 있어서의 마당극’이므로 주제는 아니다. ③과 ④는 언급되지 않았다.

02 ①

● 문항 분석 중심 제재의 속성이 아닌 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 마당극은 전통극에서 원리를 빌어 왔지만 그 성격은 가장 현대적이라 하였다. 또 민중성과 대중성을 갖춘 것이 가장 큰 성과라 하였다. 정치성을 지닌 것도 없지 않지만 그것은 민중성의 결과일 뿐이라 하였다.

● 오답 바꾸기 ②, ③, ④, ⑤ 모두 명시적으로 드러나 있다.

03 ①

● 문항 분석 제시된 글로부터 추론해 낼 수 있는 내용을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 추론할 수 있는 사항을 묻는 문제는 일반적으로 상위 개념이나 하위 개념으로 나아가면 된다. ‘마당극→연극→예술’은 상위 개념으로 나아가는 것이다. ㉠ 일제 때 발전의 동력을 상실했다. ㉡ 반사실주의 연극 경향시대상에서 마당극이 나왔다. ㉢ 민주화 투쟁이 발전하면서 마당극을 중심으로 활성화된다. ㉣ 억압 체제에 관심을 보였다. 를 모아 상위 개념으로 표현하면 ‘시대상이 반영되었다.’가 된다.

● 오답 바꾸기 ② 대학가에서 시작되었지만 민중 지향성으로 이

행되었다고 하였다. 즉 민중성과 대학은 무관하다. ③ 연극 교육의 활성화로 대중성을 확보하였다고 하였지만 그것이 학교 교육을 의미하는지 살펴보아야 한다. 마지막 부분에서 과제를 말하며, 제도 교육에서도 마당극 교육이 가능하도록 해야 한다고 하였다. 즉 그 동안 학교 교육에서는 마당극을 다루지 않았다는 것이다. ④ 마지막 부분에서 한 시대의 지배적 연극 양식으로 자리잡기 위한 과제를 말하고 있다. 곧 예술에 있어 한 시대의 지배적 양식이 있을 수 있기 때문이다. ⑤ 마당극이 민중성을 갖게 된 것은 주체와 수용 계층이 민중성을 가졌기 때문이라고 하였다.

04 ④

● 문항 분석 제시된 글에 대한 올바른 비판을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 올바른 비판은 꼭 필요한데 제시되지 않은 것을 요구하거나, 불필요하게 제시된 것이나 제시된 것에 오류가 있는 것을 지적하는 것이다. ‘하나의 운동 형태, ‘민중성’, ‘반사실주의 연극’이 무엇인지 용어에 대한 개념 규정이 없어 애매모호하므로 이를 지적하고 있는 ④는 적절한 비판이다.

● 오답 바꾸기 ① ‘억압적 현실 속에서 현실의 변혁과 개혁을 실천하기 위한 진보적 연극의 전통’이라 하여 진보적 전통이 무엇인지 알 수 있게 하였다. ② 마당극이 대중화할 수 있었던 이유는 공연과 함께 진행된 연극 교육의 활성화 때문이었다고 밝히고 있다. ③ 마당극이 부활할 수 있었던 배경은 전통 논의의 활성화와 반사실주의 연극의 경향이라고 밝혔다. ⑤ 마지막 부분에서 앞으로의 과제를 밝히고 있다.

## [유형문제 1-2]

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ②

☞ 문단의 주제 넣기 모범 답안 : ③ 미래상 설계의 전제

01 ⑤

● 문항 분석 글의 주제를 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 우선 각 문단의 주제를 작성해 보면 다음과 같다. 첫째 문단 : 한국의 미래상 수립에서 개인이 할 수 있는 일(도입), 둘째 문단 : 한국의 미래상 수립에서 필

자가 하고자 하는 일(도입), 셋째 문단 : 한국의 미래상의 윤곽 고찰(도입), 넷째 문단 : 한국 미래의 궁극적 목적의 윤곽 고찰(도입), 다섯째 문단 : 한국 미래의 궁극적 목적의 윤곽 고찰의 중요성(부연), 여섯째 문단 : 외면적 가치 선호의 문제점(부연), 일곱째 문단 : 한국 미래상 정립에 있어서 개인과 국가의 위상 관계 설정(주지). 이로부터 전체 주제는 ⑤라 할 수 있다.

● 오답 바꾸기 ①은 언급된 내용이 아니다. ②, ③은 부분적인 내용에 불과하다. ④는 범위가 너무 크다.

02 ⑤

● 문항 분석 어휘의 문맥적 의미로 적절하지 않은 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ①은 대체적인 모습, 주요한 형틀 등의 의미이다. ⑤는 바꿔 쓸 수 있는 안(案 : 제안, 방안)의 의미므로 적절하지 않다.

● 오답 바꾸기 ①, ②, ③, ④ 모두 사전적 의미가 ①과 같다.

03 ③

● 문항 분석 제시된 구절에 드러난 필자의 태도를 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ㉠에서 필자는 옳고 그름을 따지지 않고 남들이 하는 것을 덩달아 하는 것을 경계하고 있다. 이와 같은 의미는 ③이다.

● 오답 바꾸기 ①은 구렁이가 담을 넘어가듯 슬그머니 얼버무리고 지나가는 것을 뜻한다. ②는 속으로는 해질 생각이면서 겉으로는 생각해 주는 체한다는 뜻이다. ④는 큰 세력을 믿고 주체넘게 날뛰는 의미이다. ⑤는 고슴도치 새끼의 털은 어미처럼 바늘같이 뾰뾰하건만, 그 어미는 제 새끼의 털이 보드랍고 반지르르하다고 여긴다는 뜻에서, 자기 자식의 나쁜 점은 모르고 도리어 자랑한다는 뜻이다.

04 ②

● 문항 분석 제시된 구절의 추론 방식을 알아내고 이와 동일한 방식으로 추론한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 ㉡에서는 '개인이 사회보다 우선이다'라는 견해와 '사회가 개인의 종속물이다'라는 두 견해를 대립시키면서 개인과 사회를 동등하게 발전시켜야 한다고 주장하고 있다. 그러므로 사용된 추론 방식은 변증법이다. ②에서도 '낙서는 불법이다'라는 주장과 '낙서를 전면적으로

로 허용하자'라는 주장을 내재적으로 대립시키면서 일부 허용하지는 변증적 결론을 이끌어 내고 있다.

● 오답 바꾸기 ①, ③, ④, ⑤ 모두 논박에 해당한다. 논박이란 잘못된 것을 공격하여 말함을 뜻한다.

05 ②

● 문항 분석 필자의 의도를 잘못 파악하여 반응한 것을 알아내는 문제이다.

● 구원 원리로 정답 찾기 “본고에서는 ‘자유 민주주의’의 선택이 제론의 여지가 있는 하나의 안(案)이라는 단서(但書) 아래, 필자는 이제 자유 민주주의를 전제로 한 청사진의 윤곽을 생각해 보고자 한다.”라고 밝히고 있으므로 ②는 필자의 의도와 무관한 반응이다.

● 오답 바꾸기 ① ‘외면적 가치를 내면적 가치보다도 선호하는 가치 풍토에는 중대한 문제점이 있다.’라는 주장과 관련된 반응이다. ③ ‘국가나 사회 그 자체에는 목적 의식이 없으므로, 국가나 사회 전체의 목적이 먼저 정해지고, 개인은 전체의 목적 실현을 위해서 봉사해야 한다는 논리는 받아들이기 어렵다.’라는 주장과 관련된 반응이다. ④ ‘우리가 민주주의를 전제로 한다면, 그것을 어떤 개인 단독의 힘으로 작성하기는 어려울 것이다.’라는 주장과 관련된 반응이다. ⑤ ‘한국의 미래상을 위한 청사진에 관해서 처음부터 광범위한 찬동을 기대할 수 있는 원안(原案)을 어떤 개인이 제시하기는 어려울 것이다.’라는 주장과 관련된 반응이다.