

문제편

MIRI SUMMER COLLECTION

2025학년도 동아시아사 기출 여행

MIRI SUMMER COLLECTION

문제편 목차

목차	* 문제편 목차	2P
학습 플래너	* 학습 플래너	3P
저자 소개	* 저자 소개	4P
기출분석서 활용법	* 기출분석서 활용법	5P
1. 동아시아 역사의 시작	1. 구석기, 신석기, 청동기	6P
	2. 국가의 성립과 발전	8P
2. 동아시아 세계 의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	10P
	4. 국제 관계의 다원화	13P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	16P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	18P
	7. 교역망의 발달과 은 유통	22P
	8. 사회 변동과 서민 문화	25P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	26P
	10. 서양 문물의 수용	28P
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	29P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	33P
	13. 경제 성장과 정치 발전	36P
	14. 지역사	38P

학습 플래너: 공부한 날짜를 적어 보아요

회독	회독	1회독	2회독	3회독	4회독
1. 동아시아 역사의 시작	1. 구석기, 신석기, 청동기				
	2. 국가의 성립과 발전				
2. 동아시아 세계 의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동				
	4. 국제 관계의 다원화				
	5. 율령, 유학 그리고 불교				
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁				
	7. 교역망의 발달과 은 유통				
	8. 사회 변동과 서민 문화				
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동				
	10. 서양 문물의 수용				
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동				
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제				
	13. 경제 성장과 정치 발전				
	14. 지역사				

지환지환쌤 소개

지환지환쌤
소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 5년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여러분들도 방구석 세계사 개념 여행을 통해 스스로, 즐겁게 세계사를 공부해보면 좋겠습니다.

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수특·수완 분석서
- 네이버 블로그 주소: (<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)

동아시아사를
선택한
친구들에게

- 동아시아사의 넓은 여정에 함께한 걸 환영해요!
- 소수 과목이다, 개념이 많다 등등 걱정은 넣어 두세요.
- 동아시아사를 사랑하는 마음 하나면 충분합니다.
- 우린 동아시아사를 공부하면서 더 넓은 시야를 가지게 될 거예요.
- 여러분의 동아시아사 공부 제가 끝까지 돕겠습니다.
- 공부하다 힘들면 제 블로그로 방문해 주세요! (<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)
- 여러분의 든든한 동아시아사 동반자가 되어드리겠습니다.
- 그럼 지환지환쌤과 함께 신나는 동아시아사 여행을 떠나 보아요!

기출 분석서 활용법

<p>단원별 문항 수</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 동아시아 역사의 시작 2. 동아시아 세계의 성립과 변화 3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 5. 오늘날의 동아시아 	<ul style="list-style-type: none"> 6문제 15문제 14문제 13문제 12문제
<p>2025학년도 기출 분석서</p>	<ul style="list-style-type: none"> 본 교재는 2025학년도(2024년 시행) 평가권 수능 및 6월, 9월 모의고사의 전 문항을 담았습니다. 기출문제가 1년 동안 어떻게 출제되는지 알아볼 수 있습니다. 2025학년도 기출은 2026학년도 수능에 가장 직접적으로 연계됩니다. 각 단원별로 어떤 주제가 나왔는지, 어떤 키워드를 출제했는지 꼼꼼하게 파악해 주세요. 	
<p>수능에서 요구하는 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수능 동아시아사는 6가지 능력을 요구합니다. 1. 용어(개념어): 용어와 용어 뜻의 자세한 이해 2. 독해: 평가원의 함정에 빠지지 않고 사료에서 핵심 키워드를 찾아내는 능력 3. 지리: 국가나 사건이 발생한 위치(지역) → 지도에서의 위치와 글로 풀어쓴 위치 모두 중요! 4. 연도: 특정 사건의 연도와 흐름 5. 공존(동시기): 특정 국가와 같은 시기에 존재하는 주변 국가 6. 관계: 특정 국가와 다른 국가와의 관계 각 문제에서 어떤 능력을 요구하는지 파악하면서 문제를 풀어보아요! 	
<p>기출 분석서 활용법</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 문제를 푼다. 2. 문제의 주제를 파악한다. 3. 문제의 키워드를 찾는다: 정답의 근거를 찾는다. 4. 포인트를 적어본다: 내가 이 문제에서 놓친 부분이나 챙겨가야 할 점을 찾는다. 5. 모든 선지를 분석한다: 특히 내가 모르는 선지는 체크해놓고 여러 번 반복해서 본다. 6. 나의 분석을 지한지한생의 분석과 비교한다: 지한지한생의 분석과 비교해 놓친 부분을 확인해본다. 	
<p>기출은 얼마나 봐야 하나요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 기출을 얼마나 봐야 할까? 기출은 많이 분석할수록 좋습니다. 그래도 현실적으로는 2015 개정 교육과정(현 교육과정)과 맞는 기출문제는 수능 전까지 4~5번은 봐주세요. EX) 3월 모의고사 전, 6월 모의고사 전, 9월 모의고사 전, 11월 수능 전 	

2025학년도 9월 모의고사 6번		2025학년도 대수능 4번	
11. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]		12. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?	
<p>예의를 아는 나라는 신령이 도와서 지금까지는 문제가 없었습니다. 다만 작년은 천지의 이치가 맞지 않는 해여서 (가)의 사절단이 탄 배가 모두 표류하고 말았습니다. 이 중에는 8성 중의 하나인 치부성 관원도 포함되어 있었다고 합니다. 첫 번째 배는 월주 근방에 이르렀다가 귀환하였을 것 같습니다. 두 번째 배는 남해에 표착했는데, 목숨을 건졌습니다. 세 번째 배는 참파에 표류하였다고 하는데, 그곳에서는 표류된 사람들이 약탈당하거나 살해되거나 노예로 팔린다고 합니다. (나)은/는 안남 도호부에 명하여 참파에 표류한 생존자를 돌려보내라고 했습니다. 아쉽게도 나머지 한 척의 소식은 알 수 없습니다.</p>		<p>공의 선조는 한강 이남으로 내려와 흑치에 봉해졌기 때문에 자손들이 흑치를 성시로 삼았다 그 가문은 대대로 달솔의 직위에 올랐는데 달솔은 (가)의 병부 상서에 해당한다. 증조부의 이름은 문대이고, 할아버지의 이름은 덕현이며, 아버지의 이름은 사차이다. 우리 황제께서 형국공을 보내어 신라와 연합하여 (나)을/를 평정하자, 그 임금 부여용과 함께 입조하였으므로 거둬들여 만년현 사람으로 삼았다.</p>	
<p>① (가) - 청해진을 설치하였다. ② (가) - 장안성을 참고하여 상경성을 건설하였다. ③ (나) - 탕롱을 수도로 삼았다. ④ (나) - 토번에 화번공주를 보냈다. ⑤ (나) - (가)의 히미코에게 친위왜왕의 칭호를 주었다.</p>		<p>① (가) - 독서삼품과를 실시하였다. ② (가) - 북추밀원과 남추밀원을 설치하였다. ③ (나) - 수의 공격을 받았다. ④ (나) - 한사군 중 낙랑의 유민을 받아들였다. ⑤ (나) - 중앙 기구로 2관 8성제를 운영하였다.</p>	
스스로 분석해보기		스스로 분석해보기	
주제		주제	
키워드		키워드	
포인트		포인트	

2025학년도 9월 모의고사 6번	2025학년도 대수능 4번
<p>11. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]</p>	<p>12. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?</p>
<p>당나라&일본</p>	<p>당나라&백제</p>
<p>예의를 아는 나라는 신령이 도와서 지금까지는 문제가 없었습니다. 다만 작년은 천지의 이치가 맞지 않는 해여서 (가)의 사절단이 탄 -> 일본</p> <p>배가 모두 표류하고 말았습니다. 이 중에는 8성 중의 하나인 치부성 관원도 포함되어 있었다고 합니다. 첫 번째 배는 월주 근방에 이르렀다가 귀항하였을 것 같습니다. 두 번째 배는 남해에 표착했는데, 목숨을 건졌습니다. 세 번째 배는 참파에 표류하였다고 하는데, 그곳에서는 표류된 사람들이 약탈당하거나 살해되거나 노예로 팔린다고 합니다. (나)은/는 안남 도호부에 명하여 참파에 표류한 생존자를 돌려보 -> 당나라</p> <p>내라고 했습니다. 아쉽게도 나머지 한 척의 소식은 알 수 없습니다.</p>	<p>공의 선조는 한강 이남으로 내려와 흑치에 봉해졌기 때문에 자손들이 흑치를 섬기로 삼았다 그 가문은 대대로 달솔의 직위에 올랐는데 달솔은 (가)의 병부 상서에 -> 당나라</p> <p>해당한다. 증조부의 이름은 문대이고, 할아버지의 이름은 덕현이며, 아버지의 이름은 사차이다. 우리 황제께서 형국공을 보내어 신라와 연합하여 (나)을/를 평정 -> 백제</p> <p>하자, 그 임금 부여융과 함께 입조하였으므로 거둬들여 만년현 사람으로 삼았다.</p>
<p>① (가) - 청해진을 설치하였다. ② (가) - 장안성을 참고하여 상경성을 건설하였다. ③ (나) - 탕롱을 수도로 삼았다. ④ (나) - 토번에 화번공주를 보냈다. ⑤ (나) - (가)의 히미코에게 친위왜왕의 칭호를 주었다.</p>	<p>① (가) - 독서삼품과를 실시하였다. ② (가) - 북추밀원과 남추밀원을 설치하였다. ③ (나) - 수의 공격을 받았다. ④ (나) - 한사군 중 낙랑의 유민을 받아들였다. ⑤ (나) - 중앙 기구로 2관 8성제를 운영하였다.</p>
<p>① 통일 신라 ② 발해 ③ 전 왕조 ④ 당나라 ⑤ 위나라</p>	<p>① 통일 신라 ② 요나라 ③ 고구려 ④ 백제 ⑤ 일본</p>
<p>기출 TIP</p>	<p>기출 TIP</p>
<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 당나라&일본 	<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 당나라&백제 • 2025학년도 대수능 오답률 1위 문제
<p>키워드</p> <ul style="list-style-type: none"> • (가) 키워드: 치부성 • (나) 키워드: 안남 도호부 	<p>키워드</p> <ul style="list-style-type: none"> • (가) 키워드: 병부, 신라와 연합해 (나) 평정 • (나) 키워드: 공의 선조가 한강 이남에 거주, (가)와 신라 연합군에 평정당함 • (나)는 한강 이남에 위치 + 나당 연합군에 의해 멸망 -> 백제
<p>포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> • 당나라와 일본 통치 기구 정리해두기 	<p>포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사료를 꼼꼼하게 읽고 확실한 키워드 찾기