

문제편

MIRI SUMMER COLLECTION

21~24학년도 동아시아사 기출 여행

MIRI SUMMER COLLECTION

문제편 목차

목차	* 문제편 목차	2P
학습 플래너	* 학습 플래너	3P
저자 소개	* 저자 소개	4P
기출분석서 활용법	* 기출분석서 활용법	5P
1. 동아시아 역사의 시작	1. 구석기, 신석기, 청동기	6P
	2. 국가의 성립과 발전	11P
2. 동아시아 세계 의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동	13P
	4. 국제 관계의 다원화	19P
	5. 율령, 유학 그리고 불교	26P
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁	32P
	7. 교역망의 발달과 은 유통	42P
	8. 사회 변동과 서민 문화	49P
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동	50P
	10. 서양 문물의 수용	60P
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	63P
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	74P
	13. 경제 성장과 정치 발전	80P
	14. 지역사	84P

학습 플래너: 공부한 날짜를 적어 보아요

회독	회독	1회독	2회독	3회독	4회독
1. 동아시아 역사의 시작	1. 구석기, 신석기, 청동기				
	2. 국가의 성립과 발전				
2. 동아시아 세계 의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동				
	4. 국제 관계의 다원화				
	5. 율령, 유학 그리고 불교				
3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류	6. 17세기 전후 동아시아 전쟁				
	7. 교역망의 발달과 은 유통				
	8. 사회 변동과 서민 문화				
4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	9. 새로운 국제 질서와 근대화 운동				
	10. 서양 문물의 수용				
	11. 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동				
5. 오늘날의 동아시아	12. 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제				
	13. 경제 성장과 정치 발전				
	14. 지역사				

지환지환쌤 소개

지환지환쌤
소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 5년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여러분들도 방구석 세계사 개념 여행을 통해 스스로, 즐겁게 세계사를 공부해보면 좋겠습니다.

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수특·수완 분석서
- 네이버 블로그 주소: (<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)

동아시아사를
선택한
친구들에게

- 동아시아사의 넓은 여정에 함께한 걸 환영해요!
- 소수 과목이다, 개념이 많다 등등 걱정은 넣어 두세요.
- 동아시아사를 사랑하는 마음 하나면 충분합니다.
- 우린 동아시아사를 공부하면서 더 넓은 시야를 가지게 될 거예요.
- 여러분의 동아시아사 공부 제가 끝까지 돕겠습니다.
- 공부하다 힘들면 제 블로그로 방문해 주세요! (<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)
- 여러분의 든든한 동아시아사 동반자가 되어드리겠습니다.
- 그럼 지환지환쌤과 함께 신나는 동아시아사 여행을 떠나 보아요!

기출 분석서 활용법

<p>단원별 문항 수</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 동아시아역사의 시작 2. 동아시아 세계의 성립과 변화 3. 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 4. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 5. 오늘날의 동아시아 	<ul style="list-style-type: none"> 12문제 35문제 31문제 43문제 23문제
<p>2021 ~ 2024 학년도 기출 분석서</p>	<ul style="list-style-type: none"> 본 교재는 2015 개정 교육과정에서 치뤄진 2021학년도(2020년 시행) ~ 2024학년도(2023년 시행)의 수능, 6월·9월 평가원 모의고사 기출문제를 선별했습니다. 어려운 문제, 꼭 풀어보아야 하는 문제, 현 수능과 출제 유형이 비슷한 문제 등을 선별했습니다. 기출에 출제된 순서가 아닌 개념서의 순서 = 실제 역사적 흐름에 맞게 배치했습니다. 개념서와 병행하는 것을 추천합니다! 문제를 풀면서 자연스럽게 개념을 복습할 수 있습니다. 평가원 핵심 기출만 선별했으니 여러 번 반복해서 학습해 주세요. 	
<p>수능에서 요구하는 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수능 동아시아사는 6가지 능력을 요구합니다. 1. 용어(개념어): 용어와 용어 뜻의 자세한 이해 2. 독해: 평가원의 함정에 빠지지 않고 사료에서 핵심 키워드를 찾아내는 능력 3. 지리: 국가나 사건이 발생한 위치(지역) → 지도에서의 위치와 글로 풀어쓴 위치 모두 중요! 4. 연도: 특정 사건의 연도와 흐름 5. 공존(동시기): 특정 국가와 같은 시기에 존재하는 주변 국가 6. 관계: 특정 국가와 다른 국가와의 관계 각 문제에서 어떤 능력을 요구하는지 파악하면서 문제를 풀어보아야! 	
<p>기출 분석서 활용법</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 문제를 본다. 2. 문제의 주제를 파악한다. 3. 문제의 키워드를 찾는다: 정답의 근거를 찾는다. 4. 포인트를 적어본다: 내가 이 문제에서 놓친 부분이나 헷갈려야 할 점을 찾는다. 5. 모든 선지를 분석한다: 특히 내가 모르는 선지는 체크해놓고 여러 번 반복해서 본다. 6. 나의 분석을 지한지환생의 분석과 비교한다: 지한지환생의 분석과 비교해 놓친 부분을 확인해본다. 	
<p>기출은 얼마나 봐야 하나요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 기출을 얼마나 봐야 할까? 기출은 많이 분석할수록 좋습니다. 그래도 현실적으로는 2015 개정 교육과정(현 교육과정)과 맞는 기출문제는 수능 전까지 4~5번은 봐주세요. EX) 3월 모의고사 전, 6월 모의고사 전, 9월 모의고사 전, 11월 수능 전 	

2023학년도 대수능 11번

74. 밑줄 친 ㉠시기의 동아시아 경제 상황으로 옳은 것은? [3점]

막부의 슈인장을 소지한 선박은 계절풍을 타고 동남아시아 각지를 오고 갔다. 시암, 참파 등지의 항구에 도착한 일본인 가운데 일부는 그곳에 남아 거주지를 만들었다. 상인 등으로 구성된 일본인 마을은 슈인장 무역과 함께 번성하였다. 그러나 동남아시아에서 귀항하던 선박에 크리스티교 선교사가 몰래 탄 사실이 적발된 이후 막부는 슈인장 발급 절차를 더욱 엄격하게 하였다. 결국 막부 개창 이래 ㉠30여 년간 시행한 슈인장 무역은 크리스티교 포교를 금지하고 해외 무역을 통제하는 해금 정책을 통해 종지부를 찍게 되었다.

- ① 네덜란드 상인이 데지마에 체류하였다.
- ② 매카트니 사절단이 황제를 방문하였다.
- ③ 연행사가 청의 수도 베이징에서 문물을 교류하였다.
- ④ 일본 상인이 포르투갈 상인과 중국산 생사를 거래하였다.
- ⑤ 에스파냐가 태평양을 횡단하는 갈레온 무역을 개시하였다.

2022학년도 9월 모의고사 12번

75. 밑줄 친 ‘증명서’를 발급한 막부에 대한 설명으로 옳은 것은?

봉행소의 명을 받들어 중국 상인들에게 증명서를 발급하여 무역의 질서를 엄정하게 세우고자 한다. 이에 중국의 각 항구에서 내항하는 선박 수와 무역량을 제한한다. 을사년에 난징에서 내항하는 선박은 1척, 소지 화물의 환산 가격은 9,500량으로 한정하여 통상을 허락한다.

- ① 당에 사절단을 파견하였다.
- ② 명과 감합 무역을 실시하였다.
- ③ 송으로부터 동전을 수입하였다.
- ④ 미국과 화친 조약을 체결하였다.
- ⑤ 조선으로부터 회취법을 처음 도입하였다.

스스로 분석해보기

스스로 분석해보기

주제		주제	
키워드		키워드	
포인트		포인트	

2023학년도 대수능 11번	2022학년도 9월 모의고사 12번
<p>74. 밑줄 친 ㉠시기의 동아시아 경제 상황으로 옳은 것은? [3점]</p>	<p>75. 밑줄 친 ‘증명서’를 발급한 막부에 대한 설명으로 옳은 것은?</p>
<p>슈인장 무역</p>	<p>신패</p>
<p>막부의 슈인장을 소지한 선박은 계절풍을 타고 동남아시아 각지를 오고 갔다. 시암, 참파 등지의 항구에 도착한 일본인 가운데 일부는 그곳에 남아 거주지를 만들었다. 상인 등으로 구성된 일본인 마을은 슈인장 무역과 함께 번성하였다. 그러나 동남아시아에서 귀향하던 선박에 크리스트교 선교사가 올래 탄 사실이 적발된 이후 막부는 슈인장 발급 절차를 더욱 엄격하게 하였다. 결국 막부 개창 이래 ㉡30여년간 시행한 슈인장 무역은 크리스트교 포교를 금지하고 해외 무역을 통제하는 해금 정책을 통해 종지부를 찍게 되었다.</p>	<p>봉행소의 명을 받들어 중국 상인들에게 증명서를 발급 -> 신패(에도 막부)</p> <p>하여 무역의 질서를 엄정하게 세우고자 한다. 이에 중국의 각 항구에서 내항하는 선박 수와 무역량을 제한한다. 을사년에 난징에서 내항하는 선박은 1척, 소지 화물의 환산 가격은 9,500량으로 한정하여 통상을 허락한다.</p>
<p>① 네덜란드 상인이 데지마에 체류하였다. ② 매카트니 사절단이 황제를 방문하였다. ③ 연행사가 청의 수도 베이징에서 문물을 교류하였다. ④ 일본 상인이 포르투갈 상인과 중국산 생사를 거래하였다. ⑤ 에스파냐가 태평양을 횡단하는 갈레온 무역을 개시하였다.</p>	<p>① 당에 사절단을 파견하였다. ② 명과 감합 무역을 실시하였다. ③ 송으로부터 동전을 수입하였다. ④ 미국과 화친 조약을 체결하였다. ⑤ 조선으로부터 회취법을 처음 도입하였다.</p>
<p>① 1641년 ~ ② 18C ③ 조선 후기(1637년 ~ 1894년) ④ 16C 중반 ~ 1639년 ⑤ 16C 말(1571년 시작)</p>	<p>① 7C ~ 9C 일본 ② 무로마치 막부 ③ 가마쿠라 막부 ④ 에도 막부 ⑤ 센고쿠 시대</p>
<p>기출 TIP</p>	<p>기출 TIP</p>
<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 슈인장 무역 연표 문제 	<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신패
<p>키워드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 슈인장 무역: 17C 초 ~ 1635년 -> 일본은 16C 중반부터 포르투갈 상인과 무역 전개 -> 에도 막부는 1635년에 슈인장 무역 중단하고 -> 포르투갈 상인 추방 1639년 	<p>키워드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신패: 에도 막부가 중국 상인들에게 무역 질서를 위해 발급한 증명서 • 목적: 중국 선박 수, 무역량 제한
<p>포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> • 슈인장 무역의 내용과 시기 알아두기 	<p>포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신패의 발급 내용과 목적 알아두기