

문항 15

(교육정책) 어떤 지역 교육청이 초등학교에 전문 상담교사 상주 배치를 추진하고 있습니다. 이러한 정책의 필요성을 근거와 함께 설명하고, 현장의 실효성을 높이기 위한 방안을 제시하시오.

서울교대 정시 면접 예상문항

해설편

문항 15 해설

카테고리: 교육정책

문제

어떤 지역 교육청이 초등학교에 전문 상담교사 상주 배치를 추진하고 있습니다. 이러한 정책의 필요성을 근거와 함께 설명하고, 현장의 실효성을 높이기 위한 방안을 제시하시오.

예시답변 A (모범답안)

상담교사 상주는 학생의 정서·관계 문제를 조기에 발견하고 전문적으로 개입할 수 있어 필요합니다. 담임교사는 수업·생활지도로 이미 과중하고, 학교폭력·불안·가정 문제 등 복합 이슈가 늘어 전문성이 요구됩니다. 실효성을 높이려면 (1) 담임-상담교사 협력 체계를 제도화(정기 사례회의, 위험 신호 공유, 개별 지원 계획)하고, (2) 상담을 낙인으로 느끼지 않도록 학급 단위 예방 프로그램(감정조절, 또래관계, 스트레스 관리)을 운영하며, (3) 학부모·지역기관과 연계해 필요한 경우 외부 자원으로 연결하는 통로를 마련하겠습니다.

예시답변 B (우수답안)

상담교사가 학교에 있으면 학생들이 어려움을 겪을 때 바로 도움을 받을 수 있어 필요합니다. 담임교사가 모든 상담을 맡기에는 시간과 전문성에 한계가 있습니다. 효과를 높이려면 담임과 상담교사가 자주 소통해 필요한 학생을 빠르게 연결하고, 예방 교육이나 프로그램도 함께 운영하면 좋겠습니다.

채점 포인트

평가자는 문제의 핵심을 정확히 짚고, 초등교사의 역할을 ‘교육과정-학급 운영-학생 발달’ 관점에서 설명했는지 평가합니다. 추상적 가치 선언에 그치지 않고 구체적 실천(수업·활동·제도)을 제시하며, 그 실천이 왜 필요한지 논리적으로 근거를 대는 것이 중요합니다.

A가 B보다 잘한 점(가산 요소)

- (A) ‘담임 과중+복합 이슈 증가’로 필요성 근거가 풍부
- (A) 협력 체계를 ‘사례회의/신호 공유/지원계획’으로 구체화
- (A) 낙인 방지+예방 프로그램+지역 연계까지 설계

채점 포인트 요약

정책 필요성(전문성/조기 개입)을 근거로 설명하는가
담임-상담교사 협력 체계(절차/회의/기록)가 구체적인가
예방 프로그램·가정/지역 연계 등 확장 방안이 있는가