

2단원

동아시아 세계의 성립과 변화



동아시아사



지환지환쌤의
방구석 역사 여행

목차

목차	* 목차 및 학습 플래너							2P
저자 소개	* 저자 소개							3P
동아시아사 공부법	* 동아시아사 공부법							4P
동아시아 지도	* 동아시아 지도							5P
동아시아 연표	* 동아시아 연표							6P
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동							10P
	4. 국제 관계의 다원화							36P
	5. 율령, 유학 그리고 불교							63P
대단원	소단원	1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계	
2. 동아시아 세계의 성립과 변화	3. 인구 이동과 정치·사회 변동							
	4. 국제 관계의 다원화							
	5. 율령, 유학 그리고 불교							

지한지환쌤 소개

지한지환쌤 소개

- 충남대학교 사학과를 졸업했습니다.
- 대학 시절 한국사, 세계사, 통합사회 과외를 진행했습니다.
- 과외를 진행하면서 많은 학생들이 역사를 싫어하는 것을 느꼈습니다.
- 그리고 세계사, 동아시아사는 공부할 자료가 많이 부족한 것을 알게 되었습니다.
- 이런 문제를 해결해보자고 마음먹었습니다.
- 그 결과 2021년부터 지금까지 6년 동안 학생들이 스스로, 즐겁게 역사를 공부할 수 있는 다양한 학습 자료를 제작해왔습니다.
- 여러분들도 방구석 세계사 개념 여행을 통해 스스로, 즐겁게 세계사를 공부해보면 좋겠습니다.

- 네이버 블로그에 알찬 무료 자료가 많습니다. 방문해서 필요한 자료 챙겨가시면 좋겠습니다.
- EX) 한국사·세계사·동아시아사·통합사회 필기노트, 기출 분석서, EBS 수록·수완 분석서
- 인스타그램과 유튜브로 쉽고 재밌는 역사/통합사회 강의를 올라갑니다.
- 질문 카카오톡 채널을 개설했습니다. 언제든지 편하게 역사/통합사회 및 학습 관련 질문해 주세요!
- 편하게 이용 바랍니다.
- 네이버 스마트스토어: https://smartstore.naver.com/j_history
- 네이버 블로그: <https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>
- 인스타그램: <https://www.instagram.com/jh.history.travel/>
- 유튜브: https://www.youtube.com/@Jhistory_travel
- 질문 카카오톡 채널: http://pf.kakao.com/_Pexaxin

동아시아사를 선택한 친구들에게

- 동아시아사의 넓은 여정에 함께한 걸 환영해요!
- 소수 과목이다, 개념이 많다 등등 걱정은 넣어 두세요.
- 동아시아사를 사랑하는 마음 하나면 충분합니다.
- 우린 동아시아사를 공부하면서 더 넓은 시야를 가지게 될 거예요.
- 여러분의 동아시아사 공부 제가 끝까지 돕겠습니다.
- 공부하다 힘들면 제 블로그로 방문해 주세요! (<https://blog.naver.com/wlghkswkdrns>)
- 여러분의 든든한 동아시아사 동반자가 되어드리겠습니다.
- 그럼 지한지환쌤과 함께 신나는 동아시아사 여행을 떠나 보아요!

2015 개정 교육과정 동아시아사

과목의 특징	<ul style="list-style-type: none"> • 동아시아사는 동아시아의 역사를 두루 공부하는 과목입니다 • 동아시아사는 중국사, 일본사, 한국사, 베트남사, 몽골사로 이루어진 과목입니다 	
수능 동아시아사에서 필요한 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 수능 동아시아사는 6가지 능력을 요구합니다. • 1. 용어(개념어): 용어와 용어 뜻의 자세한 이해 • 2. 독해: 평가원의 함정에 빠지지 않고 자료에서 핵심 키워드를 찾아내는 능력 • 3. 지리: 국가나 사건이 발생한 위치(지역) → 지도에서의 위치와 글로 풀어쓴 위치 모두 중요! • 4. 연도: 특정 사건의 연도와 흐름 • 5. 공존: 특정 국가와 같은 시기에 존재하는 주변 국가 • 6. 관계: 특정 국가와 다른 국가와의 관계 	
동아시아사 공부법	<ul style="list-style-type: none"> • 역사는 흐름과 이해가 중요합니다 • 시대의 흐름을 잡고, 사건을 이해한 뒤에 암기를 해야 효율적인 암기가 가능합니다 • 무턱대고 외우기는 금지: 무턱대고 외우는 것은 외워지지도 않고 수험생의 부담만 증가합니다. • 모든 주제를 꼼꼼하게 학습하는 것이 필요합니다.(어떤 주제에서든 킬러 문제 출제 가능) • 역사 과목은 EBS 수록·수완 연계가 잘되기 때문에 꼭 스스로 분석해 주세요. • 기출은 당연히 여러 번 반복인 거 아니죠…? 	
교재 활용법	<ul style="list-style-type: none"> • 동아시아사 노베이스도 스스로 공부할 수 있는 최적의 독학서입니다. • 4종 교과서와 평가원 기출 문제의 내용을 모두 담았습니다. → 걱정 말고 이 교재만 여러번 학습해 주세요! • 각 주제별로 공부법과 출제 경향에 맞춰 공부해 주세요. 	
6단계 복습	1단계: 개념 읽어보기	<ul style="list-style-type: none"> • 개념을 누군가에게 설명해보세요. → 인형에게 설명해도 좋습니다. • 밑줄 친 부분을 우선으로 공부해주세요 → 이후 나머지 부분까지 차근차근 공부해 주세요! • 밑줄 친 연도는 꼭 암기해 주세요! → 전근대사는 세기 중심/근현대사는 연도까지
	2단계: 개념 채워보기	<ul style="list-style-type: none"> • 중요 개념을 손으로 직접 채워보아요!
	3단계: 백지 복습	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서에 나온 모든 개념을 직접 써보아요. • 개념의 흐름/인과관계를 꼼꼼히 확인하면서 써주세요.
	4단계: 기출 선지 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 평가원에 출제된 모든 기출 선지를 확인해 보아요. • 기출 선지를 채우면서 개념을 다시 복습해봅시다.
	5단계: 연표 외워보기	<ul style="list-style-type: none"> • 꼭 필요한 연도를 암기해 봐요. • 연표 외워보기의 연도는 모두 암기해 주세요.
	6단계: 기출 풀어보기	<ul style="list-style-type: none"> • 실제 수능과 평가원 모의고사에 출제된 문제들을 풀어봐요. • 실제 수능에는 문제가 어떻게 출제되는지 알아보아요. • 모르는 선지는 꼭 체크해서 여러 번 반복해 봐요.

동아시아 지도



	중국사 연표			
B.C 8C	춘추 시대 (B.C 770 ~ B.C 403)			
B.C 7C				
B.C 6C				
B.C 5C	전국 시대 (B.C 403 ~ B.C 221)			
B.C 4C				
B.C 3C	진(B.C 221 ~ B.C 206)			
B.C 2C	한(B.C 202 ~ A.D 220)			
B.C 1C				
1C				
2C				
3C	위진 남북조 시대(3C ~ 6C)			
4C				
5C				
6C	수(581 ~ 618)			
7C	당(618 ~ 907)			
8C				
9C				
10C				
11C		송(960 ~ 1279)	요(916 ~ 1125)	
12C	서하(1038 ~ 1227)			금(1115 ~ 1234)
13C				
14C	원(13C ~ 14C)			
15C	명(1368 ~ 1644)			
16C				
17C	청(1616 ~ 1912)			
18C				
19C				
20C	중화민국(1912 ~)			
21C	중화인민공화국(1949 ~)			

	일본사 연표	
4C		
5C		
6C		
7C		
8C	나라 시대(710 ~ 794)	
9C		
10C		
11C		
12C		
13C		
14C		
15C		
16C	무로마치 막부 (1336 ~ 1573)	전국 시대 (1467 ~ 1590)
17C		
18C		
19C		
20C		

	한국사 연표					
B.C 24C ~	고조선 (B.C 2333 ~ B.C 108)					
B.C 1C	고구려 (B.C 37 ~ A.D 668)	백제 (B.C 18 ~ A.D 660)	신라 (B.C 57 ~ A.D 676)			
1C						
2C						
3C						
4C						
5C						
6C	발해 (698 ~ 926)	통일 신라 (676 ~ 935)				
7C						
8C						
9C						
10C						
11C						
12C	고려 (918 ~ 1392)					
13C						
14C						
15C						
16C						
17C						
18C	조선 (1392 ~ 1910)					
19C						
20C				일제 강점기 (1910 ~ 1945)		
				소군정 (1945 ~ 1948)	미군정 (1945 ~ 1948)	
				조선민주주의인민공화국 (1948 ~)	대한민국 (1948 ~)	

2단원

동아시아 세계의 성립과 변화



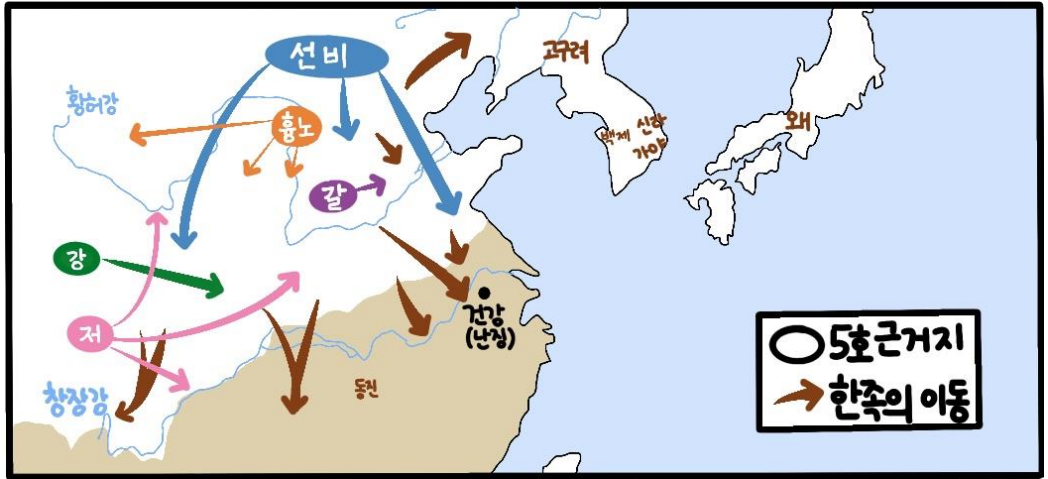
동아시아사



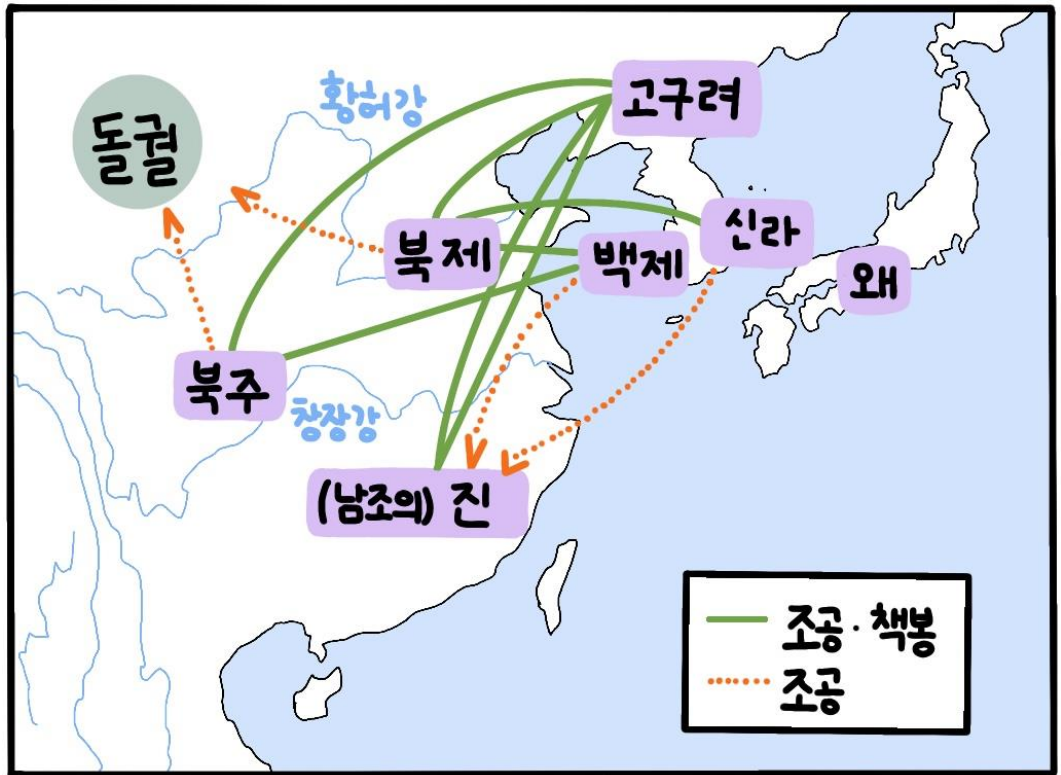
지환지환쌤의
방구석 역사 여행

지도

5호의 남하와
한족의 이동



6C 조공·책봉
관계



3. 인구 이동과 정치·사회 변동

동아시아의 인구 이동

공부법	<ul style="list-style-type: none">수능과 평가원 모의고사에 1문제 출제동아시아 내 인구 이동 사례, 북위, 수·당, 한반도 삼국 통일 전쟁 등을 주로 출제		
인구 이동	이동 방향	<ul style="list-style-type: none">남하: 북 → 남	
	이동 원인	자연적 원인	<ul style="list-style-type: none">기후 변화 + 자연재해인구 증가 및 식량 부족
		정치적 원인	<ul style="list-style-type: none">종족 간 OR 종족 내부 갈등이민족의 침략 OR 국가 사이의 전쟁토착민 VS 이주민, 이주민 VS 이주민 사이의 갈등
	이동 결과	<ul style="list-style-type: none">새로운 정권 OR 국가 수립→ 새로 수립된 국가에선 서로 다른 종족 간 융합 발생→ 국가 간 새로운 외교 관계 형성, 국가 간 문화 전파 및 교류 활발	
한반도 내 인구 이동	신라 건국	<ul style="list-style-type: none">고조선 멸망(B.C 108)→ 고조선 유민 남하 TO 한반도 남부→ 남하한 고조선 유민과 토착 세력(경주 지역 세력, 낙동강 하류 가야 세력) 연합→ 신라 건국(B.C 57)	
	고구려 건국	<ul style="list-style-type: none">부여 내부의 정치적 갈등→ 주몽 집단(부여족 일부) 남하: 부여(만주 송화강 일대) TO 졸본(압록강 중류)→ 주몽 집단과 토착 세력(맥족) 연합→ 고구려 건국(B.C 37) IN 졸본	
	백제 건국	<ul style="list-style-type: none">고구려 내부의 정치적 갈등→ 온조 집단 남하: 고구려 TO 한강 유역→ 백제 건국(B.C 18) IN 한강 유역 WITH 토착 세력→ 마한 통합: 한반도 남부 지역으로 세력 확장	
		낙랑군 유민	<ul style="list-style-type: none">고구려가 낙랑군 정복(4C)→ 낙랑군 유민 남하→ 백제, 가야 연맹 발전에 기여
5호의 남하와 한족의 이동	삼국 시대	<ul style="list-style-type: none">위·촉·오 분열 → (서)진(晉)이 삼국 시대 통일(3C)	
	5호의 남하	<ul style="list-style-type: none">5호(북방 민족): 선비, 흉노, 강, 갈, 저5호 남하 원인: 중국이 5호(북방 민족)를 끌어들이기 FOR 군사적 활용(용병)5호 남하: 만주, 북방 지역 TO 중국 화북 지역 → 5호 16국 시대 수립(4C)	
	한족의 이동	<ul style="list-style-type: none">5호가 화북 차지→ 화북 지역의 한족이 창장강 이남(강남 지역)으로 이주 FOR 5호 회피→ 동진 건국(317), 수도 - 건강(난징)→ 강남 개발 시작(농업 생산량↑), 화북의 5호와 대립	
도왜인의 이동	<ul style="list-style-type: none">한반도 내 삼국 전쟁 시기, 중국 위진 남북조 시기, 고구려·백제 멸망 이후→ 도왜인(도래인) 이주: 한반도 TO 일본→ 야마토 정권 성립과 발전에 이바지→ 스에키 토기 제작(가야 토기의 영향), 아스카 문화 설립에 기여(백제의 영향), 수전 농법&수리·관개 기술 전달* 도왜인(도래인): 한반도에서 일본으로 이주한 고구려, 백제, 신라, 가야 유민 + 한족(중국)		

동아시아의 조공·책봉 관계

조공·책봉 관계의 형성	조공	의미	• 주변국이 종원 왕조 황제에게 조공품을 바치는 것
		종원 왕조의 목적	• 종원 왕조 황제의 권위↑
	책봉	의미	• 종원 왕조 황제가 주변국에게 벼슬을 내리거나 영토를 인정하는 행위
		주변국의 목적	• 통치 정당성 확보 • 경제적 이익 얻음 • 문화적 발전 이룩
	주	• 형성: 주 봉건제에서 군주와 제후 사이 내 이뤄진 정치 관계	
	한	• 한 고조와 흉노와의 화친: 한이 주변국과 외교 관계 체결 → 한 무제에 이르러 주변국과의 외교 관계에 조공·책봉 형식 적용	
조공·책봉 관계의 특징	• 1. 유교적 통치 이념과 화이관에 바탕을 둬 • 2. 다양한 형식: 조공·책봉 관계 OR 교역을 위한 조공, 대내외적인 상황에 따라 중단 O • 3. 형식적인 외교의 틀: 직접 지배나 실제적인 간섭 없음 • 4. 종원 왕조와 문화적·경제적 교류를 위한 통로 • * 화이관(중화사상): 중국이 세상의 중심, 주변은 오랑캐		

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

남북조 시대(4C ~ 6C)

공부법	• 북위 효문제의 업적을 중심으로 학습하기									
연표	위 (220 ~ 265)	(서)진(晉) (265 ~ 316)	5호 16국 (304 ~ 439)	북위 (386 ~ 534)				동위 (534 ~ 550)	북제 (550 ~ 577)	수 (581 ~ 618)
	촉 (221 ~ 263)						서위 (535 ~ 557)	북주 (557 ~ 581)		
	오 (229 ~ 280)		동진(晉) (317 ~ 420)	송 (420 ~ 479)	제 (479 ~ 502)	양 (502 ~ 557)	진(陳) (557 ~ 589)			
북위	화북 통일	• 선비족이 화북 통일(439)								
	효문제 (5C 말)	한화 정책	• 목적: 이주민(호족)과 토착민(한족) 사이의 갈등 완화(호한 융합) • 천도: 평성 → 휘양 • 언어: 선비어 사용 금지(한족 언어 사용) • 성씨: 탁발씨 → 원씨(한족 성씨) • 정치: 한족 관리 등용 • 문화: 호복(선비족 복장) 금지, 선비족과 한족 간의 결혼 장려							
		군전제	• 농경지를 농민에게 분배 FOR 자영농 육성							
	대외 관계	• 남조(송, 제, 양)와 대립								
	멸망	• 동위 VS 서위로 분열								
남조	• 송 → 제 → 양 → 진: 한족 정권 • 화북 지방 이주민과 강남 지방 토착민 사이 융합 시도 • 북조와 대립									
한반도 (4C ~ 5C)	백제	4C	• 한강 유역 차지(한반도 주도권 차지) • 마한 정복 • 왜와 교류 FOR 세력 유지 • 자국 중심 천하관: '대왕' 칭호 사용, 탐라로부터 조공 받음, 마한 소국 일부를 남만(남쪽의 오랑캐)이라고 부름							
		5C	• 탐라 복속 • 웅진 천도 BY 고구려 장수왕의 공격 → 백제 + 신라 동맹 결성 • 남조(중국)와 조공·책봉 관계 체결							
	고구려	4C	• 낙랑 정복(313)							
		5C	• 광개토 대왕, 장수왕 집권 • 대외 팽창: 요동 차지(서쪽), 백제 공격(남쪽) → 한강 유역 차지(한반도 주도권 차지) • 남북조(중국)와 모두 조공·책봉 관계 체결(5C ~ 6C) → 만주에서 독자적인 세력권 형성 • 자국 중심 천하관: 연호(영락), '태왕' 칭호 사용, 백제와 신라에게 조공 요구							
일본	야마타이국	• 수립: 30여 개의 소국 연맹체 형성(3C) → 이 중 히미코 여왕의 야마타이국이 가장 강력 • 히미코 여왕: 야마타이국의 제사장(종교적) 성격을 지닌 지배자 • 대외 관계: 위(중국)에 사신을 보내 조공 → 히미코 여왕이 '친위매왕' 칭호 받음(239)								
	야마토 정권 (4C ~ 7C)	• 야마토 정권 수립(4C): 호족 연합 정권 • 발달: 나라 지방에서 수립 → 일본 열도 통일 • [이센 고분(전방후원분): 야마토 정권 지배자들의 권력 과시용 무덤 • 씨성 제도: 야마토 정권이 호족들에게 성씨 부여 → 호족이 귀족으로 성장 • 도왜인 이주 → 스에키 토기, 철기 기술, 아스카 문화(불교문화) 발달 • * 아스카 문화: 아스카 지역에서 발달한 불교문화(7C) • 대외 관계: 남조(중국)와 조공·책봉 관계 체결(5C), 한반도(고구려, 백제, 신라)와 문물 교류(6C)								

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

수(581 ~ 618)

수	건국	<ul style="list-style-type: none"> 건국 BY 수 문제(581) → 남조의 진(陳) 정복 → 남북조 통일(589) 	
	수 문제	<ul style="list-style-type: none"> 과거제 시행 군전제 정비: 농경지를 농민에게 분배 FOR 자영농 육성 부병제 정비: 군전제로 토지를 받은 농민은 군대에서 병역의 의무 이행 	
	수 양제	<ul style="list-style-type: none"> 대운하 완성 	
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 고구려: 고구려 침공 BUT 살수 대첩으로 패배 돌궐: 초기엔 돌궐에 조공 바침&화변공주 파견(수 → 돌궐: 의성 공주) → 이후엔 돌궐 복속 	
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> 고구려 원정 실패, 무리한 토목 공사 → 농민 불만 ↑ → 수 멸망(618) 	
한반도(6C)	고구려(6C)	<ul style="list-style-type: none"> 고구려 + 백제 + 돌궐 + 왜 연합 VS 수, 당 + 신라 	
	신라(6C)	진흥왕	<ul style="list-style-type: none"> 한강 유역 차지(한반도 주도권 차지), 함경도 지방 진출 대가야 정복 → 낙동강 유역 장악
		대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 고구려와 백제의 중개를 받아 남조(중국)와 조공·책봉 관계 체결 → 한강 유역 장악 이후 남북조(중국)와 직접 조공·책봉 관계 체결
		자국 중심 천하관	<ul style="list-style-type: none"> 황룡사 9층 목탑 건립 FOR 주변 세계 평정 염원 발해보다 상위의 외교 질서 주장
삼국 통일 전쟁 (7C)	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 내 경쟁: 고구려 VS 백제 VS 신라 → 당의 고구려 침공 BUT 실패: 고구려가 안시성 싸움 승리(645) → 백제 멸망 BY 나당 연합군(660) → 백강 전투(백제 부흥 운동, 663): 백제 유민 + 왜 VS 나당 연합군 → 나당 연합군 승리 → 고구려 멸망 BY 나당 연합군(668) → 한반도 영토 배분 문제로 나당 연합군 결별: 당이 한반도 전체를 차지하려 함 → 신라(+ 백제, 고구려 유민) VS 당 전쟁 → 당 VS 토번 전쟁: 당의 관심이 토번으로 쏠림 → 신라가 매소성, 기벌포 전투 승리 → 신라삼국 통일 완성(676) 		
돌궐	<ul style="list-style-type: none"> 유목 제국 수립 IN 중앙 유라시아 일대(6C) 북주와 북제로부터 조공 받음 고유 문자 사용(유목 민족 최초) 		
일본	쇼토쿠 태자 집권	<ul style="list-style-type: none"> 쇼토쿠 태자 집권(6C ~ 7C) 불교 및 유학 수용 BY 중국, 한반도 → [17조 헌법] 제작: 화합, 불교, 군주의 명령 강조 불교 수용 BY 백제 → 아스카 문화(불교문화) 발달 * 아스카 문화: 아스카 지역에서 발달한 불교문화(7C) 견수사 파견 	
	자국 중심 천하관	<ul style="list-style-type: none"> 자국 내 변방 민족을 오랑캐로 간주해 정벌 신라와 발해를 속국으로 여김 자국의 군주를 하늘에 비유하는 국서 보냄 TO 수 	

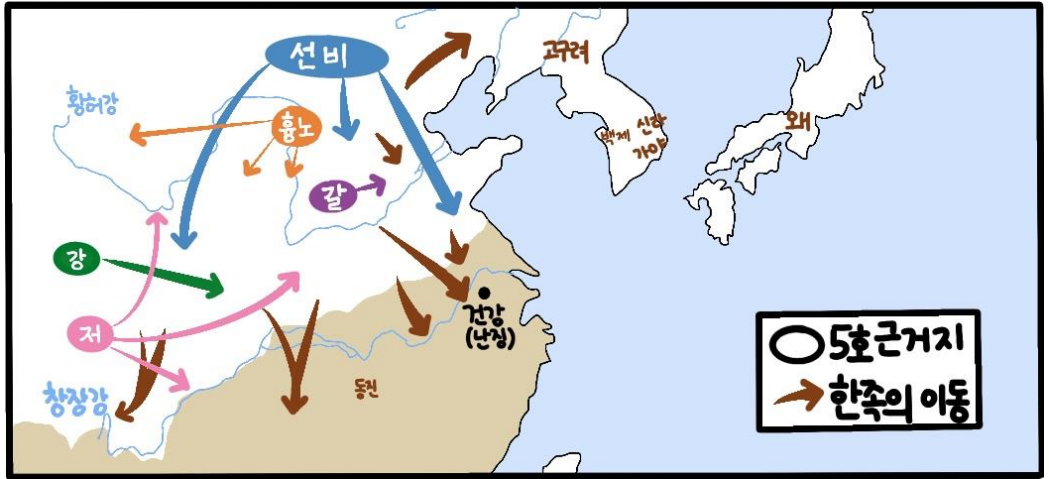
3. 인구 이동과 정치·사회 변동

		당(618 ~ 907)			
당	건국	• 당 고조(618)			
	경제	• 시박사 설치 IN 광저우: 대외 무역 및 세금 징수 업무 수행			
	대외 관계	기미 정책	• 정복지에 도호부 설치, 도호를 파견해 정복지 감독, 간접 통치		
		당과 조공 관계만 체결 (주변국 → 당)	돌궐	• 초기에 당이 조공 바침 TO 돌궐 → BUT 당이 돌궐 정복	
			토번	• 서남 지방에서 성장 → 송첸감포 (군주) 시절 전성기 • 화번공주(당 → 토번 송첸감포) 파견: 문성 공주 파견	
			위구르	• 화번공주(당 → 위구르) 파견: 함안 공주 파견	
			일본	• 견당사 파견(일본 → 당, 7C ~ 9C)	
당과 조공·책봉 관계 체결	발해	• 발해관 설치 IN 산동반도 덩저우 FOR 발해 사신 접대			
	신라	• 신라 VS 당 전쟁 후 조공·책봉 관계 체결			
멸망	• 안사의 난 으로 쇠퇴(755 ~ 763) → 멸망(907)				
한반도 (남북국 시대)	발해	건국	• 대조영 + 말갈족 일부, 고구려 유민(698)		
		문화	• 고구려 계승 의식 표방, 당 문화 수용, 말갈 전통·가치 인정		
		자국 중심 천화관	• ‘황상’ 칭호 사용, 연호(인안, 대흥) 사용 • 말갈족에게 복속 강요		
		당과의 관계	• 초기엔 당과 대립: 발해가 당 산동반도 공격 → 당과 조공·책봉 관계 체결, 당 문물 수용 EX) 상경성 : 당 장안성 모방		
		기타 대외 관계	• 일본과 교류 FOR 신라 견제 • 돌궐과 연대 FOR 당 견제		
	통일 신라	중앙 집권 체제 강화	• 삼한일통 의식 확립 • 진골 귀족 특권 약화 • 토지 지급 TO 백성		
		대외 관계	• 일본과 교류 IN 규슈 [다자이후]		
		멸망	• 귀족 간 왕위 계승 갈등(8C 말) → 후삼국으로 분열		
일본	야마토 정권	견당사 파견 (630 ~ 894)	• 목적: 당의 선진 문물 및 불교 경전 수집 • 파견단: 사신, 유학생, 유학승(승려) 등		
		다이카 개신 단행(645)	배경	• 나라노오에 황자가 소가 씨(유력 호족)를 몰아낸 정변 → 이후 일어난 개혁	
			목적	• 당 율령 체제 모방 → 군주 중심의 중앙 집권 체제 형성	
			내용	• 관료제 도입 • 지방 행정 조직 정비 및 지방관 파견 • 토지 및 조세 제도 정비	
		• ‘ 천황 ’이라는 칭호와 ‘ 일본 ’이라는 국호 사용(7C 말)			
	나라 시대 (710 ~ 794)	• 수도: 헤이조쿄 (당 장안성 모방) • 율령 중심의 중앙 집권 체제 확립 • 견당사 ·견신라사 파견, 발해에 사신 파견			
	헤이안 시대 (794~1185)	• 설립: 왕실 VS 귀족 VS 승려의 대립 심화 FOR 왕위 계승 → 간무 천황이 헤이안쿄로 천도 FOR 율령 정치 재건 • 수도: 헤이안쿄 (당 장안성 모방) • 견당사 파견 중지(9C) , 신라와 외교 단절 → 국풍 문화 발달: 귀족을 중심으로 일본인의 생활과 풍토에 어울리는 문화 발달			

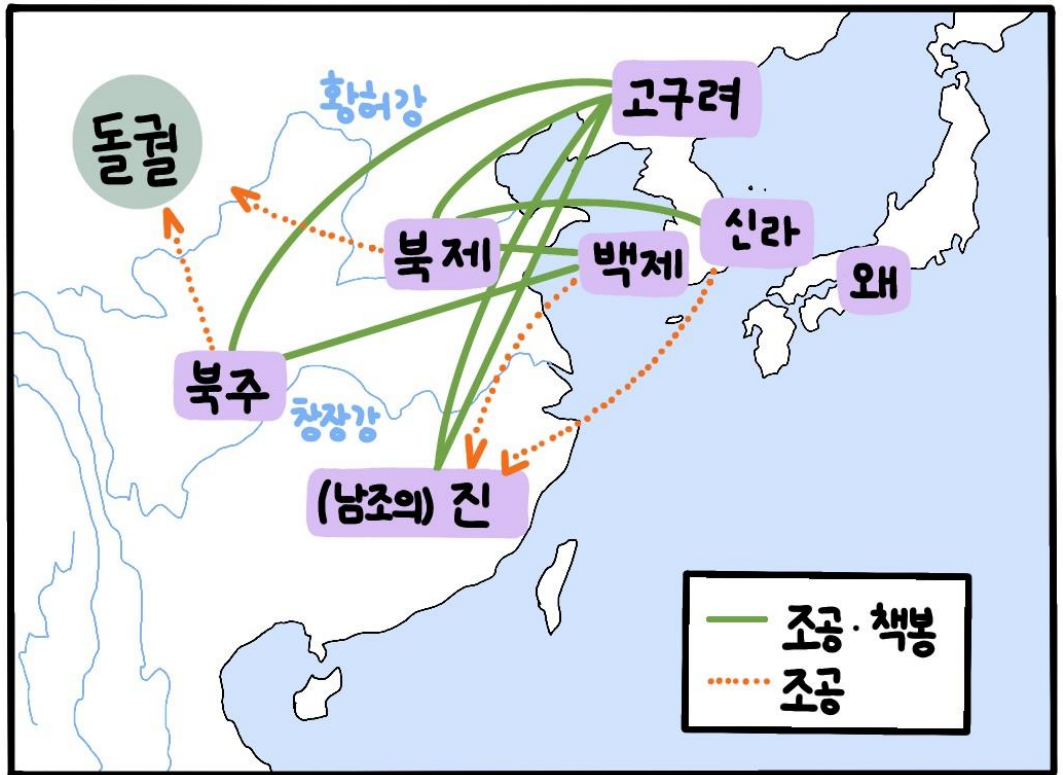
3. 인구 이동과 정치·사회 변동

지도

5호의 남하와
한족의 이동



6C 조공·책봉
관계



3. 인구 이동과 정치·사회 변동

동아시아의 인구 이동

공부법	<ul style="list-style-type: none"> 수능과 평가원 모의고사에 1문제 출제 동아시아 내 인구 이동 사례, 북위, 수·당, 한반도 삼국 통일 전쟁 등을 주로 출제 	
인구 이동	이동 방향	<ul style="list-style-type: none"> (): 북 → 남
	이동 원인	자연적 원인 <ul style="list-style-type: none"> 기후 변화 + 자연재해 인구 증가 및 식량 부족
		정치적 원인 <ul style="list-style-type: none"> 종족 간 OR 종족 내부 갈등 이민족의 침략 OR 국가 사이의 전쟁 토착민 VS 이주민, 이주민 VS 이주민 사이의 갈등
	이동 결과	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 정권 OR 국가 수립 → 새로 수립된 국가에선 서로 다른 종족 간 융합 발생 → 국가 간 새로운 외교 관계 형성, 국가 간 문화 전파 및 교류 활발
한반도 내 인구 이동	신라 건국	<ul style="list-style-type: none"> () 멸망(B.C 108) → 고조선 유민 남하 TO 한반도 () → 남하한 고조선 유민과 토착 세력(경주 지역 세력, 낙동강 하류 가야 세력) 연합 → () 건국(B.C 57)
	고구려 건국	<ul style="list-style-type: none"> () 내부의 정치적 갈등 → () 집단(부여족 일부) 남하: () (만주 송화강 일대) TO () (압록강 중류) → 주몽 집단과 토착 세력(맥족) 연합 → () 건국(B.C 37) IN 졸본
	백제 건국	<ul style="list-style-type: none"> () 내부의 정치적 갈등 → 온조 집단 남하: 고구려 TO () 유역 → () 건국(B.C 18) IN 한강 유역 WITH 토착 세력 → () 통합: 한반도 남부 지역으로 세력 확장
		낙랑군 유민 <ul style="list-style-type: none"> 고구려가 낙랑군 정복(4C) → () 유민 남하 → (), 가야 연맹 발전에 기여
5호의 남하와 한족의 이동	삼국 시대	<ul style="list-style-type: none"> 위·촉·오 분열 → () 이 삼국 시대 통일(3C)
	5호의 남하	<ul style="list-style-type: none"> () (북방 민족): 선비, 흉노, 강, 갈, 저 5호 남하 원인: 중국이 5호(북방 민족)를 끌어들이기 FOR 군사적 활용(용병) 5호 남하: 만주, 북방 지역 TO 중국 () 지역 → () 시대 수립(4C)
	한족의 이동	<ul style="list-style-type: none"> 5호가 화북 차지 → 화북 지역의 한족이 () 이남(강남 지역)으로 이주 FOR 5호 회피 → () 건국(317), 수도 - () → () 개발 시작(농업 생산량↑), 화북의 5호와 대립
도왜인의 이동	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 내 삼국 전쟁 시기, 중국 위진 남북조 시기, 고구려·백제 멸망 이후 → () (도래인) 이주: 한반도 TO 일본 → () 정권 성립과 발전에 이바지 → () 토기 제작(가야 토기의 영향), 아스카 문화 설립에 기여(백제의 영향), 수전 농법 & 수리·관개 기술 전달 * 도왜인(도래인): 한반도에서 일본으로 이주한 고구려, 백제, 신라, 가야 유민 + 한족(중국) 	

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

동아시아의 조공·책봉 관계

조공·책봉 관계의 형성

()

의미

- 주변국이 중원 왕조 황제에게 조공품을 바치는 것

중원 왕조의
목적

- 중원 왕조 황제의 권위↑

()

의미

- 중원 왕조 황제가 주변국에게 벼슬을 내리거나 영토를 인정하는 행위

주변국의
목적

- 통치 정당성 확보
- 경제적 이익 얻음
- 문화적 발전 이룩

주

- 형성: 주 봉건제에서 군주와 제후 사이 내 이뤄진 정치 관계

한

- 한 고조와 흉노와의 화친: 한이 주변국과 외교 관계 체결
→ 한 무제에 이르러 주변국과의 외교 관계에 조공·책봉 형식 적용

조공·책봉 관계의 특징

- 1. 유교적 통치 이념과 화이관에 바탕을 둠
- 2. 다양한 형식: 조공·책봉 관계 OR 교역을 위한 조공, 대내외적인 상황에 따라 중단 O
- 3. 형식적인 외교의 틀: 직접 지배나 실제적인 간섭 없음
- 4. 중원 왕조와 문화적·경제적 교류를 위한 통로
- * 화이관(중화사상): 중국이 세상의 중심, 주변은 오랑캐

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

남북조 시대(4C ~ 6C)

공부법	• 북위 효문제의 업적을 중심으로 학습하기									
연표	위 (220 ~ 265)	(서)진(晉) (265 ~ 316)	5호 16국 (304 ~ 439)	북위 (386 ~ 534)				동위 (534 ~ 550)	북제 (550 ~ 577)	수 (581 ~ 618)
	촉 (221 ~ 263)						서위 (535 ~ 557)	북주 (557 ~ 581)		
	오 (229 ~ 280)		동진(晉) (317 ~ 420)	송 (420 ~ 479)	제 (479 ~ 502)	양 (502 ~ 557)	진(陳) (557 ~ 589)			
북위	화북 통일	• ()이 화북 통일(439)								
	효문제 (5C 말)	한화 정책	• 목적: 이주민(호족)과 토착민(한족) 사이의 갈등 완화() • 천도: 평성 → () • 언어: () 사용 금지(한족 언어 사용) • 성씨: 탁발씨 → 원씨(한족 성씨) • 정치: 한족 관리 등용 • 문화: 호복(선비족 복장) 금지, 선비족과 한족 간의 결혼 장려							
		()	• 농경지를 농민에게 분배 FOR 자영농 육성							
	대외 관계	• ()(송, 제, 양)와 대립								
	멸망	• () VS ()로 분열								
남조	• 송 → 제 → 양 → 진: 한족 정권 • 화북 지방 이주민과 강남 지방 토착민 사이 융합 시도 • 북조와 대립									
한반도 (4C ~ 5C)	백제	4C	• 한강 유역 차지(한반도 주도권 차지) • 마한 정복 • ()와 교류 FOR 세력 유지 • 자국 중심 천하관: ‘대왕’ 칭호 사용, 탐라로부터 조공 받음, 마한 소국 일부를 남만(남쪽의 오랑캐)이라고 부름							
		5C	• 탐라 복속 • 웅진 천도 BY 고구려 장수왕의 공격 → 백제 + 신라 동맹 결성 • ()와 조공·책봉 관계 체결							
	고구려	4C	• () 정복(313)							
		5C	• 광개토 대왕, 장수왕 집권 • 대외 팽창: 요동 차지(서쪽), 백제 공격(남쪽) → 한강 유역 차지(한반도 주도권 차지) • ()와 모두 조공·책봉 관계 체결(5C ~ 6C) → 만주에서 독자적인 세력권 형성 • 자국 중심 천하관: 연호(영락), ‘대왕’ 칭호 사용, 백제와 신라에게 조공 요구							
일본	야마타이국	• 수립: 30여 개의 소국 연맹체 형성(3C) → 이 중 ()여왕의 야마타이국이 가장 강력 • 히미코 여왕: 야마타이국의 제사장(종교적) 성격을 지닌 지배자 • 대외 관계: ()에 사신을 보내 조공 → 히미코 여왕이 ‘()’ 칭호 받음(239)								
	야마토 정권 (4C ~ 7C)	• 야마토 정권 수립(4C): 호족 연합 정권 • 발달: 나라 지방에서 수립 → 일본 열도 통일 • () 고분(전방후원분): 야마토 정권 지배자들의 권력 과시용 무덤 • 씨성 제도: 야마토 정권이 호족들에게 성씨 부여 → 호족이 귀족으로 성장 • 도왜인 이주 → 스에키 토기, 철기 기술, 아스카 문화(불교문화) 발달 • * 아스카 문화: 아스카 지역에서 발달한 불교문화(7C) • 대외 관계: ()와 조공·책봉 관계 체결(5C), 한반도(고구려, 백제, 신라)와 문물 교류(6C)								

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

수(581 ~ 618)		
수	건국	• 건국 BY 수 문제(581) → 남조의 진(陳) 정복 → () 통일(589)
	수 문제	• () 시행 • 균전제 정비: 농경지를 농민에게 분배 FOR 자영농 육성 • 부병제 정비: 균전제로 토지를 받은 농민은 군대에서 병역의 의무 이행
	수 양제	• () 완성
	대외 관계	• 고구려: () 침공 BUT 살수 대첩으로 패배 • 돌궐: 초기엔 돌궐에 조공 바침&화변공주 파견(수 → 돌궐: () 공주) → 이후엔 돌궐 복속
	멸망	• 고구려 원정 실패, 무리한 토목 공사 → 농민 불만 ↑ → 수 멸망(618)
	한반도(6C)	• 고구려 + 백제 + 돌궐 + 왜 연합 VS 수, 당 + 신라
한반도(6C)	신라(6C)	진흥왕 • 한강 유역 차지(한반도 주도권 차지), 함경도 지방 진출 • [대가야] 정복 → 낙동강 유역 장악
		대외 관계 • 고구려와 백제의 중개를 받아 남조(중국)와 조공·책봉 관계 체결 → () 유역 장악 이후 ()와 직접 조공·책봉 관계 체결
		자국 중심 천하관 • 황룡사 9층 목탑 건립 FOR 주변 세계 평정 염원 • 발해보다 상위의 외교 질서 주장
삼국 통일 전쟁 (7C)	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 내 경쟁: 고구려 VS 백제 VS 신라 → 당의 고구려 침공 BUT 실패: 고구려가 안시성 싸움 승리(645) → () 멸망 BY 나당 연합군(660) → () 전투(백제 부흥 운동, 663): () + () VS () → () 승리 → () 멸망 BY 나당 연합군(668) → 한반도 영토 배분 문제로 나당 연합군 결별: 당이 한반도 전체를 차지하려 함 → 신라(+ 백제, 고구려 유민) VS 당 전쟁 → 당 VS 토번 전쟁: 당의 관심이 토번으로 쏠림 → ()가 매소성, 기벌포 전투 승리 → 신라() 완성(676) 	
돌궐	<ul style="list-style-type: none"> 유목 제국 수립 IN 중앙 유라시아 일대(6C) ()와 ()로부터 조공 받음 () 사용(유목 민족 최초) 	
일본	쇼토쿠 태자 집권	<ul style="list-style-type: none"> 쇼토쿠 태자 집권(6C ~ 7C) 불교 및 유학 수용 BY 중국, 한반도 → [17조 헌법] 제작: 화합, 불교, 군주의 명령 강조 불교 수용 BY 백제 → () 문화(불교문화) 발달 * 아스카 문화: 아스카 지역에서 발달한 불교문화(7C) () 파견
	자국 중심 천하관	<ul style="list-style-type: none"> 자국 내 변방 민족을 오랑캐로 간주해 정벌 신라와 발해를 속국으로 여김 자국의 군주를 하늘에 비유하는 국서 보냄 TO 수

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

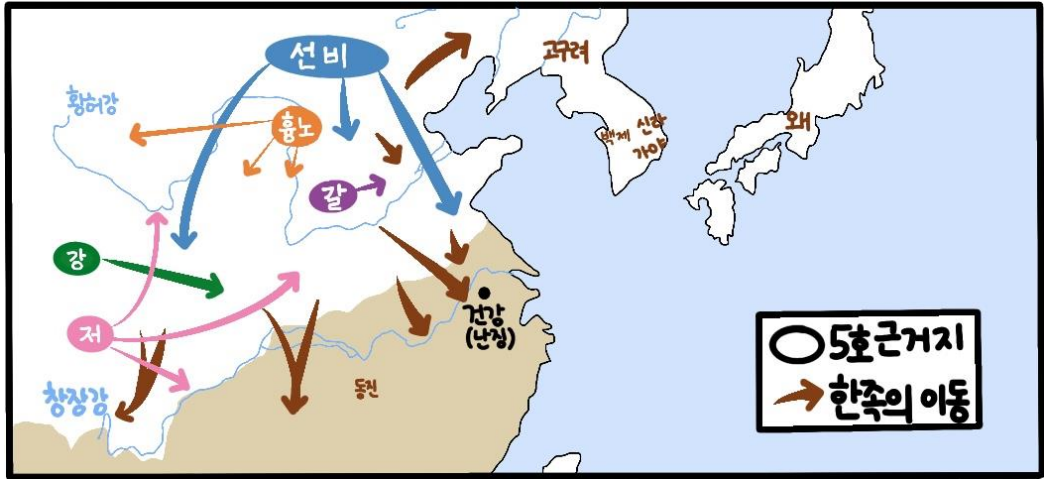
당(618 ~ 907)

당	건국	• 당 고조(618)		
	경제	• () 설치 IN 광저우: 대외 무역 및 세금 징수 업무 수행		
	대외 관계	기미 정책	• 정복지에 () 설치, 도호를 파견해 정복지 감독, 간접 통치	
		당과 조공 관계만 체결 (주변국 → 당)	()	• 초기에 당이 조공 바침 TO 돌궐 → BUT 당이 돌궐 정복
			()	• 서남 지방에서 성장 → ()(군주) 시절 전성기
			()	• 화번공주(당 → 토번 송첸캄포) 파견: ()공주 파견
			()	• 화번공주(당 → 위구르) 파견: ()공주 파견
		당과 조공·책봉 관계 체결	()	• 견당사 파견(일본 → 당, 7C ~ 9C)
한반도 (남북국 시대)	발해	당과 조공·책봉 관계 체결	()	• 발해관 설치 IN 산동반도 덩저우 FOR 발해 사신 접대
			()	• 신라 VS 당 전쟁 후 조공·책봉 관계 체결
		멸망	• ()으로 쇠퇴(755 ~ 763) → 멸망(907)	
		건국	• 대조영 + 말갈족 일부, 고구려 유민(698)	
		문화	• 고구려 계승 의식 표방, 당 문화 수용, 말갈 전통·가치 인정	
	통일 신라	자국 중심 천화관	• ‘황상’ 칭호 사용, 연호(인안, 대흥) 사용 • 말갈족에게 복속 강요	
		당과의 관계	• 초기엔 당과 대립: 발해가 당 산동반도 공격 → 당과 조공·책봉 관계 체결, 당 문물 수용 EX) (): 당 장안성 모방	
		기타 대외 관계	• 일본과 교류 FOR 신라 견제 • 돌궐과 연대 FOR 당 견제	
	통일 신라	중앙 집권 체제 강화	• () 의식 확립 • 진골 귀족 특권 약화 • 토지 지급 TO 백성	
		대외 관계	• 일본과 교류 IN 규슈 [다자이후]	
		멸망	• 귀족 간 왕위 계승 갈등(8C 말) → 후삼국으로 분열	
일본	야마토 정권	() 파견 (630 ~ 894)	• 목적: 당의 선진 문물 및 불교 경전 수집 • 파견단: 사신, 유학생, 유학승(승려) 등	
		() 단행(645)	배경	• 나라노오에 황자가 소가 씨(유력 호족)를 몰아낸 정변 → 이후 일어난 개혁
			목적	• () 체제 모방 → 군주 중심의 () 체제 형성
			내용	• 관료제 도입 • 지방 행정 조직 정비 및 지방관 파견 • 토지 및 조세 제도 정비
		• ‘()’이라는 칭호와 ‘()’이라는 국호 사용(7C 말)		
	나라 시대 (710 ~ 794)	• 수도: ()(당 장안성 모방) • 율령 중심의 중앙 집권 체제 확립 • ()·연신라사 파견, 발해에 사신 파견		
	헤이안 시대 (794 ~ 1185)	• 설립: 왕실 VS 귀족 VS 승려의 대립 심화 FOR 왕위 계승 → 간무 천황이 헤이안쿄로 천도 FOR 율령 정치 재건 • 수도: ()(당 장안성 모방) • () 파견 중지(9C), 신라와 외교 단절 → () 문화 발달: 귀족을 중심으로 일본인의 생활과 풍토에 어울리는 문화 발달		

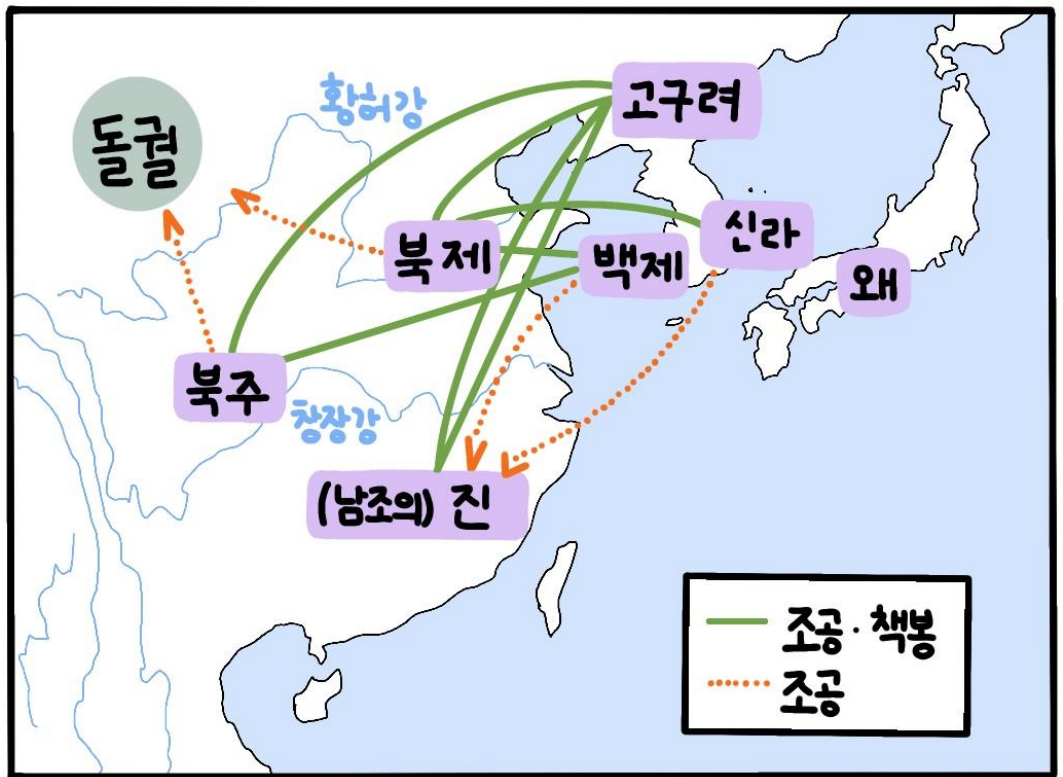
3. 인구 이동과 정치·사회 변동

지도

5호의 남하와
한족의 이동



6C 조공·책봉
관계



	동아시아의 인구 이동		
공부법	<ul style="list-style-type: none">수능과 평가원 모의고사에 1문제 출제동아시아 내 인구 이동 사례, 복위, 수·당, 한반도 삼국 통일 전쟁 등을 주로 출제		
인구 이동			
한반도 내 인구 이동			
5호의 남하와 한족의 이동			
도왜인의 이동			

동아시아의 조공·책봉 관계

조공·책봉
관계의 형성

조공·책봉
관계의 특징

	남북조 시대(4C ~ 6C)					
공부법	• 북위 효문제의 업적을 중심으로 학습하기					
연표						
북위						
남조						
한반도 (4C ~ 5C)						
일본						

	수(581 ~ 618)		
수			
한반도(6C)			
삼국 통일 전쟁 (7C)			
돌궐			
일본			

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

	당(618 ~ 907)			
당				
한반도 (남북국 시대)				
일본				

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

기출 선지 확인

평가원 기출 선지

1. 5호의 화북 진출이 끼친 영향: 창장강 이남에 () 건국 [2022학년도 9월 모의고사]
2. ()은/는 5호 16국 시대의 분열을 수습하였다. [2023학년도 9월 모의고사]
3. ()은/는 호족(북방 민족)과 한족의 융합을 시도하였다. [2022학년도 대수능]
4. ()은/는 송과 대립하였다. [2023년도 대수능]
5. ()은/는 제(齊)와 대립하였다. [2026년도 대수능]
6. 북위는 고구려와 조공·책봉 관계를 맺었다. (O/X) [2021학년도 9월 모의고사]
7. ()은/는 남북조의 분열을 종식시켰다. [2023년도 대수능]
8. ()은/는 송첸캉포(토번)에게 문성 공주를 출가시켰다. [2021학년도 대수능]
9. ()은/는 베트남 북부에 안남 도호부를 설치하였다. [2022학년도 9월 모의고사]
10. ()은/는 북쪽 지방에 선우 도호부를 설치하였다. [2026년도 대수능]
11. ()은/는 신라와 연합하여 백제를 멸망시켰다. [2022학년도 9월 모의고사]
12. ()은/는 신라와 연합하여 고구려를 멸망시켰다. [2023학년도 6월 모의고사]
13. (), ()은/는 당에게 화번공주를 요구하였다. [2022학년도 대수능]
14. ()은/는 발해와 조공·책봉 관계를 맺었다. [2023년도 대수능]
15. 도왜인의 활동은 야마토 정권 발전에 영향을 끼쳤다. (O/X) [2021학년도 6월 모의고사]
16. 가야 토기는 () 토기 발전에 영향을 끼쳤다. [2022학년도 6월 모의고사]
17. ()은/는 야마타이국의 조공을 받았다. [2023년도 대수능]
18. (): 소가씨를 제거한 후 당의 율령 체제 도입을 추진한 사건 [2023학년도 대수능]
19. 왜는 () 부흥 운동을 지원하였다. [2025학년도 9월 모의고사]
20. ()와/과 ()은/는 백강 전투에서 패배하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
21. (), (), ()은/는 고구려와 협력하여 당에 맞섰다. [2021학년도 9월 모의고사]
22. ()은/는 한사군 중 낙랑의 유민을 받아들였다. [2025년도 대수능]
23. 낙랑 유민은 백제의 성장에 기여하였다. (O/X) [2022학년도 6월 모의고사]
24. ()은/는 낙랑군을 축출하였다. [2023학년도 9월 모의고사]
25. ()은/는 수의 공격을 받았다. [2025년도 대수능]
26. ()은/는 백강 전투에서 왜군과 격돌하였다. [2023학년도 9월 모의고사]
27. ()은/는 백강 전투에서 왜군을 격퇴하였다. [2026학년도 6월 모의고사]
28. ()은/는 백제를 멸망시켰다. [2026년도 대수능]
29. ()은/는 당과 직접 문물을 교역하였다. [2025학년도 6월 모의고사]

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

기출 선지 정답

북위, 수, 당

1. 5호의 화북 진출이 끼친 영향: 창장강 이남에 **동진** 건국 [2022학년도 9월 모의고사]
2. **북위**는 5호 16국 시대의 분열을 수습하였다. [2023학년도 9월 모의고사]
3. **북위 효문제**는 호족(북방 민족)과 한족의 융합을 시도하였다. [2022학년도 [대수능]]
4. **북위**는 송과 대립하였다. [2023년도 [대수능]]
5. **북위**는 제(齊)와 대립하였다. [2026년도 [대수능]]
6. 북위는 고구려와 조공·책봉 관계를 맺었다. (O) [2021학년도 9월 모의고사]
7. **수**는 남북조의 분열을 종식시켰다. [2023년도 [대수능]]
8. **당 태종**은 송첸캄포(토번)에게 문성 공주를 출가시켰다. [2021학년도 [대수능]]
9. **당**은 베트남 북부에 안남 도호부를 설치하였다. [2022학년도 9월 모의고사]
10. **당**은 북쪽 지방에 선우 도호부를 설치하였다. [2026년도 [대수능]]
11. **당**은 신라와 연합하여 백제를 멸망시켰다. [2022학년도 9월 모의고사]
12. **당**은 신라와 연합하여 고구려를 멸망시켰다. [2023학년도 6월 모의고사]
13. **토번, 위구르**는 당에게 화번공주를 요구하였다. [2022학년도 [대수능]]
14. **당**은 발해와 조공·책봉 관계를 맺었다. [2023년도 [대수능]]

일본

15. 도왜인의 활동은 야마토 정권 발전에 영향을 끼쳤다. (O) [2021학년도 6월 모의고사]
16. 가야 토기는 **스에키** 토기 발전에 영향을 끼쳤다. [2022학년도 6월 모의고사]
17. **위(삼국 시대)**는 야마타이국 히미코에게 조공을 받았다. [2023년도 [대수능]]
18. **[미카 개신]**: 소가씨를 제거한 후 당의 율령 체제 도입을 추진한 사건 [2023학년도 [대수능]]

한반도

19. 왜는 **백제** 부흥 운동을 지원하였다. [2025학년도 9월 모의고사]
20. **백제**와 **왜**는 백강 전투에서 패배하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
21. **돌궐, 백제, 왜**는 고구려와 협력하여 당에 맞섰다. [2021학년도 9월 모의고사]
22. **백제**는 한사군 중 낙랑의 유민을 받아들였다. [2025년도 [대수능]]
23. 낙랑 유민은 백제의 성장에 기여하였다. (O) [2022학년도 6월 모의고사]
24. **고구려**는 낙랑군을 축출하였다. [2023학년도 9월 모의고사]
25. **고구려**는 수의 공격을 받았다. [2025년도 [대수능]]
26. **나당 연합군**은 백강 전투에서 왜군과 격돌하였다. [2023학년도 9월 모의고사]
27. **나당 연합군**은 백강 전투에서 왜군을 격퇴하였다. [2026학년도 6월 모의고사]
28. **나당 연합군**은 백제를 멸망시켰다. [2026년도 [대수능]]
29. **발해**는 당과 직접 문물을 교역하였다. [2025학년도 6월 모의고사]

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

인구 이동과 정치·사회 변동 연표 외워보기

5호 16국 시대	()C ~ ()C
고구려의 낙랑 축출	()C 초
동진 건국	()C 초
북위 화북 통일	()C
북위 효문제 활동	()C
왜 남조와 조공·책봉 관계 체결	()C
신라 남북조와 직접 조공·책봉 관계 체결	()C
북제 VS 북주 대립	()C
수의 남북조 통일	()년
견당사 파견	()C ~ ()C
다이카 개신	()년
백제 멸망	()년
백강 전투(백제 부흥 운동)	()년
고구려 멸망	()년
신라의 삼국 통일	()년
다이호 율령 반포	()년
나라 시대	()년 ~ ()년
헤이안 시대	()년 ~ ()년

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

인구 이동과 정치·사회 변동 연표 외워보기 정답

5호 16국 시대	4C ~ 5C
고구려의 낙랑 축출	4C 초
동진 건국	4C 초
북위 화북 통일	5C(439년)
북위 효문제 활동	5C 말
왜 남조와 조공·책봉 관계 체결	5C
신라 남북조와 직접 조공·책봉 관계 체결	6C
북제 VS 북주 대립	6C
수의 남북조 통일	589년
견당사 파견	7C ~ 9C
다이카 개신	645년
백제 멸망	660년
백강 전투(백제 부흥 운동)	663년
고구려 멸망	668년
신라의 삼국 통일	676년
다이호 율령 반포	701년
나라 시대	710년 ~ 794년
헤이안 시대	794년 ~ 1185년

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

2024학년도 6월 모의고사 3번

3 - 1. 다음 상황이 나타난 배경으로 가장 적절한 것은?

천하가 혼란해질 것을 알고 왕도는 사마예에게 수도 뤼양을 떠나길 권하여 함께 창장강 이남으로 피난하였다. 뤼양이 함락되자 중원 사람들 열에 예닐곱이 강남으로 이주하였다. 왕도는 사마예에게 그중에서 어질고 현명한 사람을 골라 함께 일을 도모하도록 권하였다. 이에 강남 지방은 평안해졌고, 인구는 점차 늘어났다. 얼마 후 사마예는 백성들의 추대를 받아 건강에서 황제로 즉위하였다.

- ① 테무친이 몽골 부족을 통합하였다.
- ② 소가씨 세력이 정변으로 축출되었다.
- ③ 나·당 연합군이 백제를 멸망시켰다.
- ④ 5호가 화북 지역에서 세력을 확장하였다.
- ⑤ 위만이 준왕을 몰아내고 정권을 장악하였다.

2023학년도 대수능 10번

3 - 2. 밑줄 친 ‘이 왕조’에 대한 설명으로 옳은 것은?



화북 지역을 통일한 이 왕조는 북방의 강성한 유목 민족인 유연을 방어하기 위하여 6진을 설치하였다. 그 뒤 호한 융합 정책의 일환으로 뤼양 천도가 이루어지자, 북방을 방어한다는 이유로 좋은 대우를 받았던 6진의 병사들은 조정의 관심에서 멀어졌다. 황제는 많은 죄인을 6진으로 유배 보냈고 이곳의 병사들은 자신들이 죄인과 동일시되는 것에 대해 커다란 불만을 갖게 되었다. 계속되는 흉년 속에서 가장 서쪽인 옥야진에서 반란이 시작되었고 나머지 진들 역시 이에 호응하여 반란에 참가하였다. 결국 이 반란은 이 왕조가 동서 2개의 왕조로 분열되는 한 원인이 되었다.

- ① 송과 대립하였다.
- ② 연운 16주를 할양받았다.
- ③ 남북조의 분열을 종식시켰다.
- ④ 5대 10국의 혼란을 수습하였다.
- ⑤ 발해와 조공·책봉 관계를 맺었다.

스스로 분석해보기

주제

키워드

포인트

스스로 분석해보기

주제

키워드

포인트

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

2022학년도 9월 모의고사 5번

3 - 3. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?
[3점]



이것은 둔황에서 발견된 대승무량수종요경(大乘無量壽宗要經)이라는 불경으로, (가)의 고유 문자로 작성되었다. 인도 문자를 바탕으로 한 이 문자는 송첸캄포(농찬) 때 창제되었다고 전해진다. 송첸캄포는 (나)의 문성 공주와 혼인하고 중국의 예법과 기술 등을 수용하면서 독자적인 문화를 발전시켜 나갔다.

- ① (가) - 신라와 연합하여 백제를 멸망시켰다.
- ② (가) - 왜의 노국왕에게 금인을 하사하였다.
- ③ (나) - 베트남 북부에 안남 도호부를 설치하였다.
- ④ (나) - 정화의 함대를 파견하여 조공국을 확대하였다.
- ⑤ (가), (나) - 시박사를 두어 해상 무역을 관장하였다.

2024학년도 9월 모의고사 4번

3 - 4. 밑줄 친 '전쟁' 중에 동아시아에서 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은? [3점]

건봉 3년 5월에 유우상(劉右相)이 와서 우리의 병마를 징발하여 함께 평양성으로 갔는데, 나도 한성주(漢城州)에 가서 병마를 사열하였습니다. 이때 우리 병사는 이미 5년 전에 백강에서 왜의 수군을 격퇴한 적이 있는 중국의 군대와 함께 평양성 일대에 모였습니다. 우리의 용맹한 기병들이 먼저 성문으로 들어가 마침내 적의 수도를 격파하고 큰 공을 세우게 되었습니다. 이에 우리 병사는 "전쟁을 시작한 이래 9년 만에 평양성을 함락하여 마침내 두 나라를 차례로 평정하였습니다. 우리의 오랜 숙원이 오늘에야 이루어졌습니다."라고 말하였습니다.


- ① 고조선을 정벌하는 한의 군대
- ② 발해를 침공하는 거란(요)의 군대
- ③ 일본 원정을 떠나는 고려·몽골 연합군
- ④ 일본군과 전투를 벌이는 조·명 연합군
- ⑤ 백제의 도읍을 공격하는 나·당 연합군

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

2024학년도 6월 모의고사 3번	2023학년도 대수능 10번
3 - 1. 다음 상황이 나타난 배경으로 가장 적절한 것은?	3 - 2. 밑줄 친 ‘이 왕조’에 대한 설명으로 옳은 것은?
인구 이동	북위
<p>천하가 혼란해질 것을 알고 왕도는 사마예에게 수도 뤼양을 떠나길 권하여 함께 창장강 이남으로 피난하였다. 뤼양이 함락되자 중원 사람들 열에 예닐곱이 강남으로 이주하였다. 왕도는 사마예에게 그중에서 어질고 현명한 사람을 골라 함께 일을 도모하도록 권하였다. 이에 강남 지방은 평안해졌고, 인구는 점차 늘어났다. 얼마 후 사마예는 백성들의 추대를 받아 건강에서 황제로 즉위하였다.</p> <p>→ 5호의 남하 및 동진 건국</p>	<div>  </div> <p>한북 지역을 통일한 <u>이 왕조</u>는 북방의 강성한 유목 민족인 유연을 방어하기 위하여 6진을 설치하였다. 그 뒤 호한 융합 정책의 일환으로 뤼양 천도가 이루어지자, 북방을 방어한다는 이유로 좋은 대우를 받았던 6진의 병사들은 조정의 관심에서 멀어졌다. 황제는 많은 죄인을 6진으로 유배 보냈고 이곳의 병사들은 자신들이 죄인과 동일 시되는 것에 대해 커다란 불만을 갖게 되었다. 계속되는 흉년 속에서 가장 서쪽인 옥야진에서 반란이 시작되었고 나머지 진들 역시 이에 호응하여 반란에 참가하였다. 결국 이 반란은 <u>이 왕조가 동·서 2개의 왕조로 분열되는 한 원인이 되었다</u>.</p> <p>→ 북위</p>
<p>① 테무친이 몽골 부족을 통합하였다.</p> <p>② 소가씨 세력이 정변으로 축출되었다.</p> <p>③ 나·당 연합군이 백제를 멸망시켰다.</p> <p>④ 5호가 화북 지역에서 세력을 확장하였다.</p> <p>⑤ 위만이 준왕을 몰아내고 정권을 장악하였다.</p>	<p>① 송과 대립하였다.</p> <p>② 연운 16주를 할양받았다.</p> <p>③ 남북조의 분열을 종식시켰다.</p> <p>④ 5대 10국의 혼란을 수습하였다.</p> <p>⑤ 발해와 조공·책봉 관계를 맺었다.</p>
<p>① 몽골 제국 수립</p> <p>② 다이카 개신</p> <p>③ 신라의 삼국 통일</p> <p>④ 5호 남하 및 동진 건국</p> <p>⑤ 위만 조선 수립</p>	<p>① 북위</p> <p>② 요나라</p> <p>③ 수나라</p> <p>④ 송나라</p> <p>⑤ 당나라</p>
기출 TIP	기출 TIP
<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> 중국 인구 이동 문제 	<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> 북위
<p>키워드</p> <ul style="list-style-type: none"> 5호가 뤼양 함락 → 사마예가 창장강 이남으로 피난 → 사마예가 건강에서 황제로 즉위 (동진 건국) → 강남 지방 발달, 인구 증가 	<p>키워드</p> <ul style="list-style-type: none"> 호한 융합 정책 뤼양 천도 동·서로 분열 북위는 남조(송-제-양)와 대립
<p>포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> 동진 건국 과정 알아두기 	<p>포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> 북위의 특징 정리해두기

3. 인구 이동과 정치·사회 변동

2022학년도 9월 모의고사 5번

3 - 3. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?
[3점]

토번&당나라



이것은 **둔황**에서 발견된 대승무량수종요경(大乘無量壽宗要經)이라는 불경으로, (가)의 고유 문자로 작성되었다. 인도 문

-> 토번

자를 바탕으로 한 이 문자는 **송첸캉포(농찬)** 때 창제되었다고 전해진다. 송첸캉포는 (나)의 **문성 공주**와 혼인하고 중국의 예

-> 당나라

법과 기술 등을 수용하면서 독자적인 문화를 발전시켜 나갔다.

- ① (가) - 신라와 연합하여 백제를 멸망시켰다.
- ② (가) - 왜의 노국왕에게 금인을 하사하였다.
- ③ (나) - 베트남 북부에 **안남 도호부**를 설치하였다.
- ④ (나) - 정화의 함대를 파견하여 조공국을 확대하였다.
- ⑤ (가), (나) - 시박사를 두어 해상 무역을 관장하였다.

- ① **당나라**
- ② **후한 광무제**
- ③ **당나라**
- ④ **명 영락제**
- ⑤ **당나라, 송나라, 원나라**

기출 TIP

주제 • 토번&당나라

키워드

- (가) 키워드: **둔황**, **송첸캉포**, **고유 문자**
- (나) 키워드: **문성공주 보낸 TO 토번(가)**

포인트

- 토번과 당나라의 관계 알아두기

2024학년도 9월 모의고사 4번

3 - 4. 밑줄 친 '전쟁' 중에 동아시아에서 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은? [3점]

한반도 삼국 통일 전쟁

건봉 3년 5월에 유우상(劉右相)이 와서 우리의 병마를 징발하여 함께 평양성으로 갔는데, 나도 한성주(漢城州)에 가서 병마를 사열하였습니다. 이때 우리 병사는 **이미 5년 전에 백강에서 왜의 수군을 격퇴한 적이 있는 중국의 군대와 함께 평양성 일대에 모였습니다.** 우리의 용맹한 기병들이 먼저 성문으로 들어가 마침내 적의 수도를 격파하고 큰 공을 세우게 되었습니다. 이에 우리 병사는 **"전쟁을 시작한 이래 9년 만에 평양성을 함락하여 마침내 두 나라를 차례로 평정하였습니다."** 우리의 오랜 숙원이 오늘에야 이루어졌습니다."라고 말하였습니다.

한반도 삼국 통일 전쟁

- ① 고조선을 정벌하는 한의 군대
- ② 발해를 침공하는 거란(요)의 군대
- ③ 일본 원정을 떠나는 고려·몽골 연합군
- ④ 일본군과 전투를 벌이는 조·명 연합군
- ⑤ **백제의 도읍을 공격하는 나당 연합군**

- ① **B.C 108년**
- ② **10C**
- ③ **13C**
- ④ **임진왜란**
- ⑤ **한반도 삼국 통일 전쟁**

기출 TIP

주제 • 한반도 삼국 통일 전쟁

키워드

- **5년 전 백강 전투에서 왜 수군 격퇴**
- **이후 평양성 함락하면서**
- **두 나라(고구려, 백제)를 차례로 평정**

포인트

- 한반도 삼국 통일 전쟁 흐름 알아두기

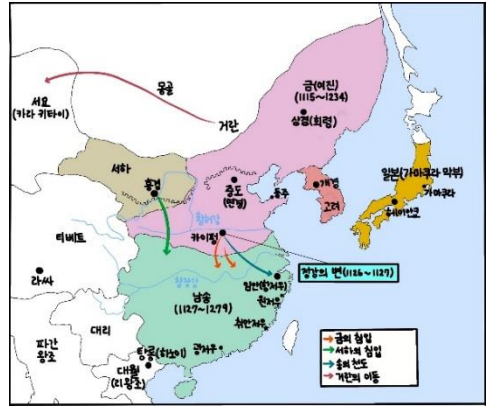
4. 국제 관계의 다원화

송(960 ~ 1279)

지도



10C~11C 동아시아(요나라)



12C 동아시아(금나라)

송 태조

송 건국

- 5대 10국 혼란기
→ 조광윤(송 태조)이 송 건국(960)
→ 2대 송 태종이 중국 통일
- 수도: **카이펑(변경)**

송 태조의 문치주의

- 중앙 집권 강화(황제권↑): **절도사** 권한↓, **전시** 도입(과거제)
- 한계: 문신 관료제 확립, 국방력↓
→ **전연의 맹약(1004)**: 요·송 형제 관계(송: 형, 요: 동생), 송이 요에게 세폐 바침
→ **서하와 강화 조약 체결**(송: 군주, 서하: 신하, 1044): BUT 송이 서하에게 세폐 바침
→ 송 재정 악화

왕안석의 신법

배경

- 요(거란), 서하에 대한 세폐 증가
- 송 신종이 **왕안석** 등용 → **신법(개혁)** 단행(11C)

내용

- 부국책: 청묘, 모역, 시역, 군수법
- 강병책: 보갑, 보마법

결과

- 신법당(왕안석) VS 구법당(사마광)의 대립 심화 → 왕안석의 개혁 실패, 국력 약화

남송 수립

- 금(+송)이 요 멸망시킴(1125)
↓
- **금이 송의 카이펑 점령(정강의 변, 1126 ~ 1127)**: 송 황제가 금에 포로로 끌려감
↓
- **임안(항저우)**에 남송 건국(1127)&금과 화친(군신 관계 - 금: 군주, 남송: 신하, 1142)
- 남송 멸망 **BY 원(1279)**

대외 관계

고려

- 친선 관계: 고려가 송에게 조공 바침 BUT 군사적 동맹 X

일본

- 헤이안 시대: 공식적인 외교 관계 X, 상인을 통한 무역 교류만 전개
- 가마쿠라 막부: 막부에 송 **동전** 수출, 막부 승려들이 송에 유학

해상 교역

항해술

- 조선술, 나침반 이용 → 원거리 항해술 발달

시박사 설치

- **시박사(무역소)** 확대 설치 IN **광저우, 항저우, 취안저우, 명주** FOR 해상 무역 관할
- 동아시아, 동남아시아, 아라비아와 해상 무역 전개

4. 국제 관계의 다원화

	북방 민족	
요(거란) (916 ~ 1125)	건국	<ul style="list-style-type: none"> 야율아보기 IN 라오허강 상류 수도: 상경(임황부)
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 발해 멸망시킴(926) 연운 16주 차지 고려 침략 → 고려와 조공·책봉 관계 체결(고려가 요에 조공 바침) 전연의 맹약(1004): 요·송 형제 관계(송: 형, 요: 동생), 요가 송에게 세폐 받음
	통치 체제	<ul style="list-style-type: none"> 이중 지배 체제: 북면관제(유목민 통치)·남면관제(한족 통치), 북주밀원·남주밀원 설치
	문자·문화	<ul style="list-style-type: none"> 고유 문자: 거란 문자 불교 숭상
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> 멸망 BY 송 + 금 연합군(1125)
서하 (1038 ~ 1227)	건국	<ul style="list-style-type: none"> 탕구트족(티베트 계통) 이원호 수도: 흥경
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 동·서 교역로(문황·비단길) 장악: 동·서 무역 이익 차지 요와 조공·책봉 관계 체결 송과 강화 조약 체결(송: 군주, 서하: 신하, 1044): BUT 서하가 송에게 세폐 받음 금과 군신 관계 체결(금에게 조공 바침)
	문자·문화	<ul style="list-style-type: none"> 고유 문자: 서하 문자 과거제 시행 불교 숭상
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> 멸망 BY 몽골(1227)
금(여진) (1115 ~ 1234)	건국	<ul style="list-style-type: none"> 아구다 수도: 종도
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 요 멸망시킴 WITH 송(1125) 정강의 변(1126 ~ 1127): 금이 카이펑과 화북 지역 차지, 남송 수립(1127) → 금·남송 군신 관계 체결(금: 군주, 남송: 신하, 남송이 금에게 세폐 바침, 1142) 고려, 서하와 군신 관계 체결(금 > 고려, 서하)
	통치 체제	<ul style="list-style-type: none"> 이중 지배 체제: 맹안·모극제(유목민 통치) + 주현제(한족 통치)
	문자·문화	<ul style="list-style-type: none"> 고유 문자: 여진 문자 → 여진 문자를 활용해 여진인만을 위한 과거제 실시 문화: 점차 중원 문화에 동화
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> 멸망 BY 몽골 + 남송(1234)

4. 국제 관계의 다원화

원(13C ~ 14C)

지도



몽골의 팽창

몽골의 팽창	칭기즈 칸	몽골 통일	<ul style="list-style-type: none"> • 몽골 부족 통일 → 칭기즈 칸으로 추대 IN 쿠릴타이(1206) • 예게 몽골 울루스(대몽골 제국) 수립
		행정 조직	<ul style="list-style-type: none"> • 천후·백호제 정비(군사·행정 조직), 친위대(게식) 조직: 능력 위주 인재 등용 • 단일 법령 시행
		대외 팽창	<ul style="list-style-type: none"> • 서하 멸망시킴 • 중앙아시아 호라즘 왕국 멸망시킴 → 비단길 장악 • 금 공격 → 금 카이펑으로 천도
		칭기즈 칸 사후	<ul style="list-style-type: none"> • 4개의 울루스로 분열 • 아바스 왕조 멸망시킴
		우구데이 칸	<ul style="list-style-type: none"> • 금 멸망시킴 → 화북 지역 장악 • 고려 침략 • 바투 파견 → 러시아 일대 장악
	쿠빌라이 칸	원	<ul style="list-style-type: none"> • 국호를 원으로 바꿈(1271) • 천도: 카라코룸 → 대도(베이징)
		대외 팽창	<ul style="list-style-type: none"> • 남송 멸망시킴(1279) • 고려 복속 → 고려를 부마국(사위)으로 삼음 • 일본(가마쿠라 막부) 원정(2차례: 1274, 1281) WITH 고려 BUT 실패 • 대월(전 왕조) 침략(3차례: 1257, 1284, 1287) BUT 전흥다오의 활약으로 실패 → 이후 전 왕조가 전쟁을 피하고자 원에게 조공 바침 • 자와 공격
	지방 통치		<ul style="list-style-type: none"> • 지방에 행성 설치 & 다루가치 파견
	원 쇠퇴		<ul style="list-style-type: none"> • 원 말 여러 사회 불안: 과도한 세금, 교초 남발로 인한 물가 불안, 황위 다툼 등... → 홍건적의 난(백련교 중심)으로 쇠퇴 → 명 태조 주원장에 의해 만리장성 이북으로 축출(1368)

4. 국제 관계의 다원화

원의 경제·사회·문화

원의 경제·사회·문화										
경제	육로 교통	<ul style="list-style-type: none">• 역참제: 휴게소(말과 숙소 제공), 동·서 교역↑, 원거리 여행 가능• 역참의 목적: 군사적 목적에서 출발 → 점차 교역 목적으로 확대• 패자: 역참 통행증, 역참에서 말·마차·식량·숙소 제공 받음, 몽골 제국 어디에서든 안전 보장								
	해상 교역	<ul style="list-style-type: none">• 시박사 설치 IN 항저우, 취안저우, 광저우: 동·서 해상 교역 활발 → 동아시아 교역망 형성: 고려, 일본, 대월, 동남아시아 연결 → 교역망 확장: 지중해 교역망 ↔ 인도양 교역망 ↔ 동아시아 교역망 연결								
	화폐	<ul style="list-style-type: none">• 교초								
사회 (몽골 제일주의)	<div><div><div>지배층</div><div>피지배층</div></div><div><div>몽골인</div><div>색목인 (서역인, 무슬림)</div><div>한인 (거란인, 여진인, 금 지배 치하 한족)</div><div>남인(남송 지배 치하 한족)</div></div><div><table><tr><td>정치, 군사 등 주요 관직 독점</td><td>몽골인 1.5%</td></tr><tr><td>재정, 행정 담당</td><td>색목인 1.5%</td></tr><tr><td>하급 관리</td><td>한인 14%</td></tr><tr><td>생산, 농업</td><td>남인 83%</td></tr></table></div></div>		정치, 군사 등 주요 관직 독점	몽골인 1.5%	재정, 행정 담당	색목인 1.5%	하급 관리	한인 14%	생산, 농업	남인 83%
정치, 군사 등 주요 관직 독점	몽골인 1.5%									
재정, 행정 담당	색목인 1.5%									
하급 관리	한인 14%									
생산, 농업	남인 83%									
문화	문화	<ul style="list-style-type: none">• 종교: 라마교(티베트 불교) 신봉, 다양한 종교(이슬람교, 경교, 크리스티교, 마니교 등) 공존• 문자: 파스파 문자• 무기: 대포 제작								
	문물 교류	<ul style="list-style-type: none">• 이슬람 문화 유입: 수학, 천문, 지도학, 역법(곽수경의 수시력에 영향) → 조선 과학에 영향 [혼일강리역대국도지도], [칠정산] 등• 인적 교류: 마르코 폴로의 [동방견문록], 이븐 바투타의 [여행기], 카르피니(수도사)• 문물 전파: 화약, 나침반, 인쇄술 → 서아시아, 유럽• 고려 충선왕이 만권당(도서관) 설치 IN 베이징: 원과 고려 학자들 교류								

4. 국제 관계의 다원화

고려(918 ~ 1392)

고려 (918 ~ 1392)	건국	<ul style="list-style-type: none"> 왕건이 고려 건국(918) → 고려가 후삼국 통일(936) 	
	자주 의식	<ul style="list-style-type: none"> 태조: 연호 사용 광종: 황제 자칭 	
	벽란도	<ul style="list-style-type: none"> 대외 무역항 IN 예성강 어귀: 전 세계 상인들이 교역 	
	송과의 대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 친선 관계: 조공 바침, 문화적·경제적 교류 BUT 군사적 동맹 X 송에서 도자기 수입 → 고려청자 제작에 영향 	
	요와의 대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 요(거란)와 적대 관계: 거란이 발해를 멸망시켰기 때문에 거란과 적대 관계 형성 요의 1차 침략(993) → 서희가 강동 6주 확보 → 이후 요가 강동 6주 반환 요구하며 2차 침략: 양규의 활약으로 격퇴 → 3차 침략: 강감찬의 활약으로 격퇴 → 그럼에도 조공책봉 관계 체결(고려가 요에 조공 바침) 	
	금과의 대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 여진이 고려 침략 → 윤관이 별무반 조직해 여진 격퇴 + 동북 9성 축조(120) → BUT 동북 9성 반환 TO 여진 → 금 건국 → 금과 군신 관계 수립(금이 군주, 고려가 신하) 	
	가마쿠라 막부의 대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 가마쿠라 막부와 무역 전개 쓰시마를 통해서도 막부와 무역 전개 	
	무로마치 막부의 대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 박위가 쓰시마성 정벌(1389) 	
	원과 대외 관계	원의 침략	<ul style="list-style-type: none"> 원이 고려에 무리한 공물 요구 → 고려가 원 사신 피살 → 원이 고려 침략 → 고려 강화도로 천도 → 최씨 정권 붕괴, 원과 강화 체결, 개경 환도(1270) → 삼별초 항쟁 지속 BUT 진압 → 고려가 원의 부마(사위) 지위로 전략
		원의 내정 간섭	<ul style="list-style-type: none"> 정동행성 설치: 원이 일본 공격을 위해 고려에 설치한 기관 다루가치 파견: 원이 고려 내정 간섭 자주적 역사서 편찬: [제왕운기], [삼국유사]
		공민왕의 반원 개혁	<ul style="list-style-type: none"> 몽골 풍습 금지 친원 세력 축출 쌍성총관부 지역 회복 BUT 권문세족의 반발과 왜구 침입으로 실패

4. 국제 관계의 다원화

가마쿠라 막부, 전 왕조

가마쿠라 막부 (1185 ~ 1333)	헤이안 시대 말기	국내 상황	<ul style="list-style-type: none"> • 천황의 권력 약화 + 외척(특정 귀족 가문)이 정권 장악 • 귀족, 호족이 장원 확대 • 지방에서 무사가 독자적 세력으로 성장
		대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 송과 대외 관계: 공식적인 외교 관계 X, 상인을 통한 무역 교류만 전개 • 고려와 대외 관계: 쓰시마를 통해 무역 전개
	수립		<ul style="list-style-type: none"> • 수립: 미나모토노 요리토모(쇼군) • 막부의 중심지: 가마쿠라 • 봉건제: 쇼군은 무사에게 토지 분배, 무사는 쇼군에게 치안 유지와 장원 관리 업무 제공 • * 슈고: 치안 유지를 담당하는 무사 • * 지토: 장원 관리를 담당하는 무사
	송과의 대외 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 송의 동전 수입(12C) • 송과 공식적인 외교 관계 X, 상인을 통한 무역 교류 전개, 막부 승려들이 송에 유학
	고려와의 대외 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 쓰시마를 통해 고려와 무역 전개 • 고려 + 몽골 연합군이 가마쿠라 막부 2차례 침략
	원과의 대외 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 고려 + 몽골 연합군이 가마쿠라 막부 침략(2차례: 1274, 1281) BUT 태풍(가미카제)으로 막아냄 → 신국 의식 확립: '일본은 신의 나라' • 원과 공식적인 외교 관계 체결 X, 민간 교역만 지속
대월(전 왕조) (13C ~ 14C)	원과의 대외 관계	원의 침략	<ul style="list-style-type: none"> • 원이 대월(전 왕조) 침략(3차례: 1257, 1284, 1287) → 2차 침략 당시 원이 탕롱(대월의 수도) 함락 → 전흥다오가 [격장사]라는 글로 병사들 사기 진작 → 대월이 원 군대 격퇴, 탕롱 탈환 → 이후 전흥다오의 활약으로 원의 3차 침략도 격퇴 → 이후 전쟁을 피하고자 원에게 조공 바침
		민족의식 확립	<ul style="list-style-type: none"> • 쯔놈 문학 유행 • 자주적 역사서 편찬: [대월사기]

4. 국제 관계의 다원화

명, 조선, 무로마치 막부

명 (1368 ~ 1644)	건국	<ul style="list-style-type: none">건국: 명 태조 주원장 → 이후 원(몽골)을 만리장성 이북으로 몰아냄수도: 난징		
	명 홍무제 (명 태조 주원장)	<ul style="list-style-type: none">한족 문화 회복: 몽골 풍습 금지, 과거제 정비, 성리학 중시유교적 통치: 육유(6가지 유교 윤리) 제정황제권 강화: 재상제 폐지, 6부 황제 직할이갑제 실시: 마을 주민을 이장호와 갑수호로 조직 → 마을 내 조세 징수, 치안 유지, 시설 정비사무역 통제		
	명 영락제	<ul style="list-style-type: none">정변을 통해 집권천도: 베이징에 자금성 건축 → 난징에서 베이징으로 천도대외 팽창: 몽골 공격, 여진 복속, 대월 정복정화의 항해 파견 FOR 조공·책봉 관계 수립(1405 ~ 1433) TO 동남아시아, 인도, 아프리카		
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none">조선, 일본, 대월, 류큐, 여진 등과 조공·책봉 관계 수립		
조선 (1392 ~ 1910)	건국	<ul style="list-style-type: none">명이 고려에게 쌍성총관부(철령 이북) 반환 요구 → 고려가 요동 정벌 시도 → 이성계의 위화도 회군 → 이성계(신흥 무인 세력)가 + 정도전(혁명파 신진 사대부)과 손잡고 조선 건국(1392)수도: 한양/통치 이념: 성리학		
	대외 관계	명	<ul style="list-style-type: none">초기엔 요동 문제를 두고 명과 대립 → 조선 태종 때 명과 조공·책봉 관계 수립(1414)조천사 파견: 조선이 명에 보내는 조공 사절단	
		여진	회유책	<ul style="list-style-type: none">교린 관계: 대등한 위치에서 교류, 우호 관계 유지지방 세력에게 관직 부여 → 국경 방어에 이용무역소 설치: 여진의 경제적 요구 수용
			강경책	<ul style="list-style-type: none">4군 6진 개척(세종, 15C) → 압록강과 두만강 이남 영토 확보
		일본	회유책	<ul style="list-style-type: none">교린 관계: 대등한 위치에서 교류, 우호 관계 유지지방 세력에게 관직 부여 → 국경 방어에 이용3포 개항
			강경책	<ul style="list-style-type: none">이종무가 쓰시마섬 정벌(1419)
기타	<ul style="list-style-type: none">류큐, 아유타야(태국) 등과 교류			
무로마치 막부 (1336 ~ 1573)	수립	<ul style="list-style-type: none">수립: 아시카가 다카우지(쇼군)막부의 중심지: 무로마치(교토)슈고의 성장: 슈고가 무사, 토지에 대한 지배권 확보 → 봉건 영주(다이묘)로 성장		
	남북조 분열	<ul style="list-style-type: none">고다이코 천황이 남쪽(요시노)으로 피신 → 막부가 교토에 다른 천황을 옹립 → 천황이 2명 존재(1336 ~ 1392): 북조의 교토 VS 남조의 요시노 → 아시카가 요시미쓰(3대 쇼군)가 남북조 통일이 시기 중앙 권력이 약해지자 왜구 급증(14C ~ 16C) → 고려, 명 해안 습격		
	대외 관계	명	<ul style="list-style-type: none">아시카가 요시미쓰가 명으로부터 일본 국왕으로 책봉(1401) + 명의 연호 사용감함 무역 전개	
		조선	<ul style="list-style-type: none">3포를 통해 교역	
레 왕조	<ul style="list-style-type: none">명 영락제가 베트남 지배 → 레 라이가 명에게 저항 → 레 왕조 수립 → 명과 조공·책봉 관계 수립			

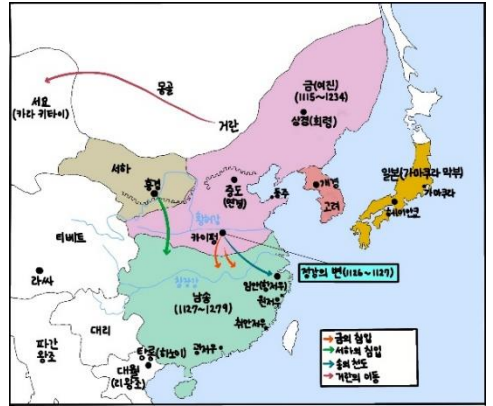
4. 국제 관계의 다원화

송(960 ~ 1279)

지도



10C~11C 동아시아(요나라)



12C 동아시아(금나라)

송 건국

- 5대 10국 혼란기
→ 조광윤(송 태조)이 송 건국(960)
→ 2대 송 태종이 중국 통일
- 수도: ()

송 태조

송 태조의
문치주의

- 중앙 집권 강화(황제권): () 권한, () 도입(교거제)
- 한계: 문신 관료제 확립, 국방력↓
→ ()(1004): 요·송 () 관계(송: 형, 요: 동생), 송이 요에게 세폐 바침
→ ()와 () 조약 체결(송: 군주, 서하: 신하, 1044): BUT 송이 서하에게 세폐 바침
→ 송 재정 악화

왕안석의
신법

배경

- 요(거란), 서하에 대한 세폐 증가
- 송 신종이 () 등용 → ()(개혁) 단행(11C)

내용

- 부국책: 청묘, 모역, 시역, 군수법
- 강병책: 보갑, 보마법

결과

- 신법당(왕안석) VS 구법당(사마광)의 대립 심화 → 왕안석의 개혁 실패, 국력 약화

남송 수립

- 금(+송)이 요 멸망시킴(1125)
↓
- ()이 송의 () 점령(정강의 변, 1126 ~ 1127): 송 황제가 금에 포로로 끌려감
↓
- ()에 남송 건국(1127)&금과 화친(군신 관계 - 금: 군주, 남송: 신하, 1142)
- 남송 멸망 BY ()(1279)

대외 관계

고려

- 친선 관계: 고려가 송에게 조공 바침 BUT 군사적 동맹 X

일본

- 헤이안 시대: 공식적인 외교 관계 X, 상인을 통한 무역 교류만 전개
- 가마쿠라 막부: 막부에 송 () 수출, 막부 승려들이 송에 유학

해상 교역

항해술

- 조선술, 나침반 이용 → 원거리 항해술 발달

시박사 설치

- () 확대 설치 IN 광저우, (), 취안저우, 명주 FOR 해상 무역 관할
- 동아시아, 동남아시아, 아라비아와 해상 무역 전개

4. 국제 관계의 다원화

	북방 민족	
요(거란) (916 ~ 1125)	건국	<ul style="list-style-type: none"> • () IN 라오허강 상류 • 수도: ()
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> • () 멸망시킴(926) • () 차지 • 고려 침략 → ()와 조공·책봉 관계 체결(고려가 요에 조공 바침) • ()(1004): () 형제 관계(송: 형, 요: 동생), 요가 송에게 세폐 받음
	통치 체제	<ul style="list-style-type: none"> • 이중 지배 체제: ()(유목민 통치)-()(한족 통치), 북추밀원·남추밀원 설치
	문자·문화	<ul style="list-style-type: none"> • 고유 문자: () 문자 • 불교 숭상
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> • 멸망 BY () 연합군(1125)
서하 (1038 ~ 1227)	건국	<ul style="list-style-type: none"> • ()(티베트 계통) () • 수도: ()
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> • ()(둔황·비단길) 장악: 동·서 무역 이익 차지 • 요와 조공·책봉 관계 체결 • ()과 강화 조약 체결(송: 군주, 서하: 신하, 1044): BUT 서하가 송에게 세폐 받음 • ()과 군신 관계 체결(금에게 조공 바침)
	문자·문화	<ul style="list-style-type: none"> • 고유 문자: () 문자 • 과거제 시행 • 불교 숭상
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> • 멸망 BY 몽골(1227)
금(여진) (1115 ~ 1234)	건국	<ul style="list-style-type: none"> • () • 수도: ()
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> • () 멸망시킴 WITH ()(1125) • ()(1126 ~ 1127): 금이 ()과 () 지역 차지, 남송 수립(1127) → 금: () 군신 관계 체결(금: 군주, 남송: 신하, 남송이 금에게 세폐 바침, 1142) • (), ()와 군신 관계 체결(금 > 고려, 서하)
	통치 체제	<ul style="list-style-type: none"> • 이중 지배 체제: ()(유목민 통치) + 주현제(한족 통치)
	문자·문화	<ul style="list-style-type: none"> • 고유 문자: () 문자 → 여진 문자를 활용해 여진인만을 위한 과거제 실시 • 문화: 점차 중원 문화에 동화
	멸망	<ul style="list-style-type: none"> • 멸망 BY () + ()(1234)

4. 국제 관계의 다원화

원(13C ~ 14C)

지도



몽골의 팽창

칭기즈 칸	몽골 통일	<ul style="list-style-type: none"> • 몽골 부족 통일 → ()으로 추대 IN 쿠릴타이(1206) • 예케 몽골 울루스(대몽골 제국) 수립
	행정 조직	<ul style="list-style-type: none"> • () 정비(군사·행정 조직, 친위대(게식) 조직: 능력 위주 인재 등용) • 단일 법령 시행
	대외 팽창	<ul style="list-style-type: none"> • () 멸망시킴 • 중앙아시아 () 왕국 멸망시킴 → 비단길 장악 • 금 공격 → 금 카이펑으로 천도
	칭기즈 칸 사후	<ul style="list-style-type: none"> • 4개의 울루스로 분열 • 아바스 왕조 멸망시킴
	우구데이 칸	<ul style="list-style-type: none"> • () 멸망시킴 → 화북 지역 장악 • () 침략 • 바투 파견 → 러시아 일대 장악
쿠빌라이 칸	원	<ul style="list-style-type: none"> • 국호를 ()으로 바꿈(1271) • 천도: 카라코룸 → ()
	대외 팽창	<ul style="list-style-type: none"> • () 멸망시킴(1279) • () 복속 → 고려를 부마국(사위)으로 삼음 • () 원정(2차례: 1274, 1281) WITH 고려 BUT 실패 • () 침략(3차례: 1257, 1284, 1287) • BUT ()의 활약으로 실패 → 이후 쯤 왕조가 전쟁을 피하고자 원에게 조공 바침 • 자와 공격
원 쇠퇴	지방 통치	<ul style="list-style-type: none"> • 지방에 () 설치 & () 파견
	원 쇠퇴	<ul style="list-style-type: none"> • 원 말 여러 사회 불안: 과도한 세금, 교초 남발로 인한 물가 불안, 황위 다툼 등... → () (백련교 중심)으로 쇠퇴 → 명 태조 주원장에 의해 만리장성 이북으로 축출(1368)

4. 국제 관계의 다원화

원의 경제·사회·문화

경제	육로 교통	<ul style="list-style-type: none">• (): 휴게소(말과 숙소 제공), 동·서 교역↑, 원거리 여행 가능• 역참의 목적: 군사적 목적에서 출발 → 점차 교역 목적으로 확대• (): 역참 통행증, 역참에서 말·마차·식량·숙소 제공 받음, 몽골 제국 어디에서든 안전 보장								
	해상 교역	<ul style="list-style-type: none">• () 설치 IN 항저우, 취안저우, 광저우: 동·서 해상 교역 활발→ 동아시아 교역망 형성: 고려, 일본, 대월, 동남아시아 연결→ 교역망 확장: 지중해 교역망 ↔ 인도양 교역망 ↔ 동아시아 교역망 연결								
	화폐	<ul style="list-style-type: none">• ()								
사회 (몽골 제일주의)	<div><div><div>지배층</div><div>피지배층</div></div><div><div>몽골인</div><div>색목인 (서역인, 무슬림)</div><div>한인 (거란인, 여진인, 금 지배 치하 한족)</div><div>남인(남송 지배 치하 한족)</div></div><div><table><tr><td>정치, 군사 등 주요 관직 독점</td><td>몽골인 1.5%</td></tr><tr><td>재정, 행정 담당</td><td>색목인 1.5%</td></tr><tr><td>하급 관리</td><td>한인 14%</td></tr><tr><td>생산, 농업</td><td>남인 83%</td></tr></table></div></div>		정치, 군사 등 주요 관직 독점	몽골인 1.5%	재정, 행정 담당	색목인 1.5%	하급 관리	한인 14%	생산, 농업	남인 83%
정치, 군사 등 주요 관직 독점	몽골인 1.5%									
재정, 행정 담당	색목인 1.5%									
하급 관리	한인 14%									
생산, 농업	남인 83%									
문화	문화	<ul style="list-style-type: none">• 종교: 라마교(티베트 불교) 신봉, 다양한 종교(이슬람교, 경교, 크리스티교, 마니교 등) 공존• 문자: 파스파 문자• 무기: 대포 제작								
	문물 교류	<ul style="list-style-type: none">• 이슬람 문화 유입: 수학, 천문, 지도학, 역법(곽수경의 ()에 영향) → 조선 과학에 영향 [훈일강리역대국도지도], [칠정산] 등• 인적 교류: ()의 [동방견문록], ()의 [여행기], 카르피니(수도사)• 문물 전파: 화약, 나침반, 인쇄술 → 서아시아, 유럽• 고려 충선왕이 ()(도서관) 설치 IN 베이징: 원과 고려 학자들 교류								

4. 국제 관계의 다원화

고려(918 ~ 1392)

고려 (918 ~ 1392)	건국	• 왕건이 고려 건국(918) → 고려가 후삼국 통일(936)	
	자주 의식	• 태조: 연호 사용 • 광종: 황제 자칭	
	벽란도	• 대외 무역항 IN 예성강 어귀: 전 세계 상인들이 교역	
	송과의 대외 관계	• 친선 관계 : 조공 바침, 문화적·경제적 교류 BUT 군사적 동맹 X • 송에서 도자기 수입 → 고려청자 제작에 영향	
	요와의 대외 관계	• 요(거란)와 적대 관계: 거란이 발해를 멸망시켰기 때문에 거란과 적대 관계 형성 • 요의 1차 침략(993) → 서희가 () 확보 → 이후 요가 강동 6주 반환 요구하며 2차 침략: 양규의 활약으로 격퇴 → 3차 침략: 강감찬의 활약으로 격퇴 → 그럼에도 () 관계 체결(고려가 요에 조공 바침)	
	금과의 대외 관계	• 여진이 고려 침략 → 윤관이 () 조직해 여진 격퇴 + () 축조(120) → BUT 동북 9성 반환 TO 여진 → 금 건국 → 금과 () 관계 수립(금이 군주, 고려가 신하)	
	가마쿠라 막부와 대외 관계	• 가마쿠라 막부와 무역 전개 • 쓰시마를 통해서도 막부와 무역 전개	
	무로마치 막부와 대외 관계	• 박위가 () 정벌(1389)	
	원과 대외 관계	원의 침략	• 원이 고려에 무리한 공물 요구 → 고려가 원 사신 피살 → 원이 고려 침략 → 고려 강화도로 천도 → 최씨 정권 붕괴, 원과 강화 체결, 개경 환도(1270) → 삼별초 항쟁 지속 BUT 진압 → 고려가 원의 부마(사위) 지위로 전략
		원의 내정 간섭	• () 설치: 원이 일본 공격을 위해 고려에 설치한 기관 • [다루가치 파견: 원이 고려 내정 간섭 • 자주적 역사서 편찬: [], []
		공민왕의 반원 개혁	• 몽골 풍습 금지 • 친원 세력 축출 • 쌍성총관부 지역 회복 • BUT 권문세족의 반발과 왜구 침입으로 실패

4. 국제 관계의 다원화

가마쿠라 막부, 전 왕조

가마쿠라 막부 (1185 ~ 1333)	헤이안 시대 말기	국내 상황	<ul style="list-style-type: none"> • 천황의 권력 약화 + 외척(특정 귀족 가문)이 정권 장악 • 귀족, 호족이 장원 확대 • 지방에서 무사가 독자적 세력으로 성장
		대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 송과 대외 관계: 공식적인 외교 관계 X, 상인을 통한 무역 교류만 전개 • 고려와 대외 관계: 쓰시마를 통해 무역 전개
	수립		<ul style="list-style-type: none"> • 수립: () (쇼군) • 막부의 중심지: 가마쿠라 • (): 쇼군은 무사에게 토지 분배, 무사는 쇼군에게 치안 유지와 장원 관리 업무 제공 • * 슈고: 치안 유지를 담당하는 무사 • * 지토: 장원 관리를 담당하는 무사
	송과의 대외 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 송의 () 수입(12C) • 송과 공식적인 외교 관계 X, 상인을 통한 무역 교류 전개, 막부 승려들이 송에 유학
	고려와의 대외 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 쓰시마를 통해 고려와 무역 전개 • 고려 + 몽골 연합군이 가마쿠라 막부 2차례 침략
	원과의 대외 관계		<ul style="list-style-type: none"> • () + () 연합군이 가마쿠라 막부 침략(2차례: 1274, 1281) BUT ()으로 막아냄 → () 의식 확립: '일본은 신의 나라' • 원과 공식적인 외교 관계 체결 X, 민간 교역만 지속
대월(전 왕조) (13C ~ 14C)	원과의 대외 관계	원의 침략	<ul style="list-style-type: none"> • 원이 대월(전 왕조) 침략(3차례: 1257, 1284, 1287) → 2차 침략 당시 원이 () (대월의 수도) 함락 → ()가 []라는 글로 병사를 사기 진작 → 대월이 원 군대 격퇴, 탕롱 탈환 → 이후 전흥다오의 활약으로 원의 3차 침략도 격퇴 → 이후 전쟁을 피하고자 원에게 () 바침
		민족의식 확립	<ul style="list-style-type: none"> • () 문학 유행 • 자주적 역사서 편찬: []

4. 국제 관계의 다원화

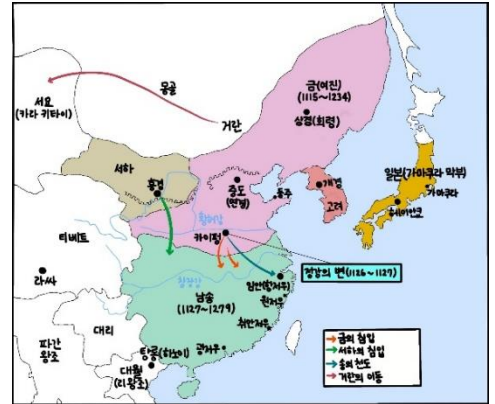
명, 조선, 무로마치 막부

명 (1368 ~ 1644)	건국	<ul style="list-style-type: none"> 건국: 명 태조 () → 이후 ()을 만리장성 이복으로 몰아냄 수도: () 	
	명 홍무제 (명 태조 주원장)	<ul style="list-style-type: none"> 한족 문화 회복: 몽골 풍습 금지, 과거제 정비, 성리학 중시 유교적 통치: ()(6가지 유교 윤리) 제정 황제권 강화: ()폐지, 6부 황제 직할 ()실시: 마을 주민을 이장호와 갑수호로 조직 → 마을 내 조세 징수, 치안 유지, 시설 정비 사무역 통제 	
	명 영락제	<ul style="list-style-type: none"> 정변을 통해 집권 천도: 베이징에 ()건축 → 난징에서 ()으로 천도 대외 팽창: 몽골 공격, 여진 복속, ()정복 ()의 항해 파견 FOR 조공·책봉 관계 수립(1405 ~ 1433) TO 동남아시아, 인도, 아프리카 	
	대외 관계	<ul style="list-style-type: none"> 조선, 일본, 대월, 류큐, 여진 등과 조공·책봉 관계 수립 	
조선 (1392 ~ 1910)	건국	<ul style="list-style-type: none"> 명이 고려에게 쌍성총관부(철령 이복) 반환 요구 → 고려가 요동 정벌 시도 → 이성계의 위화도 회군 → () (신흥 무인 세력)가 + 정도전(혁명파 신진 사대부)과 손잡고 조선 건국(1392) 수도: 한양/통치 이념: 성리학 	
	대외 관계	명	<ul style="list-style-type: none"> 초기엔 요동 문제를 두고 명과 대립 → 조선 태종 때 명과 조공·책봉 관계 수립(1414) ()파견: 조선이 명에 보내는 조공 사절단
		여진	회유책 <ul style="list-style-type: none"> 고린 관계: 대등한 위치에서 교류, 우호 관계 유지 지방 세력에게 관직 부여 → 국경 방어에 이용 무역소 설치: 여진의 경제적 요구 수용
			강경책 <ul style="list-style-type: none"> ()개척(세종, 15C) → 압록강과 두만강 이남 영토 확보
		일본	회유책 <ul style="list-style-type: none"> 고린 관계: 대등한 위치에서 교류, 우호 관계 유지 지방 세력에게 관직 부여 → 국경 방어에 이용 ()개항
			강경책 <ul style="list-style-type: none"> 이종무가 ()정벌(1419)
무로마치 막부 (1336 ~ 1573)	수립	<ul style="list-style-type: none"> 수립: ()(쇼군) 막부의 중심자: () 슈고의 성장: 슈고가 무사, 토지에 대한 지배권 확보 → 봉건 영주(다이묘)로 성장 	
	남북조 분열	<ul style="list-style-type: none"> 고다이코 천황이 남쪽(요시노)으로 피신 → 막부가 교토에 다른 천황을 옹립 → 천황이 2명 존재(1336 ~ 1392): 북조의 교토 VS 남조의 요시노 → ()(3대 쇼군)가 ()통일 이 시기 중앙 권력이 약해지자 ()급증(14C ~ 16C) → 고려, 명 해안 습격 	
	대외 관계	명	<ul style="list-style-type: none"> ()가 명으로부터 일본 국왕으로 책봉(1401) + 명의 연호 사용 ()무역 전개
		조선	<ul style="list-style-type: none"> 3포를 통해 교역
레 왕조	<ul style="list-style-type: none"> 명 영락제가 베트남 지배 → 레 라이가 명에게 저항 → 레 왕조 수립 → 명과 조공·책봉 관계 수립 		

4. 국제 관계의 다원화

송(960 ~ 1279)

지도



송 태조

왕안석의
신법

남송 수립

대외 관계

해상 교역

4. 국제 관계의 다원화

	북방 민족	
요(거란) (916 ~ 1125)	건국	
	대외 관계	
	통치 체제	
	문자·문화	
	멸망	
서하 (1038 ~ 1227)	건국	
	대외 관계	
	문자·문화	
	멸망	
금(여진) (1115 ~ 1234)	건국	
	대외 관계	
	통치 체제	
	문자·문화	
	멸망	

4. 국제 관계의 다원화

원(13C ~ 14C)

지도



몽골의 팽창

4. 국제 관계의 다원화

원의 경제·사회·문화

	원의 경제·사회·문화	
경제		
사회 (몽골 제일주의)		
문화		

4. 국제 관계의 다원화

고려(918 ~ 1392)

고려
(918 ~ 1392)

가마쿠라 막부, 전 왕조

가마쿠라 막부
(1185 ~ 1333)

대월(전 왕조)
(13C ~ 14C)

4. 국제 관계의 다원화

	명, 조선, 무로마치 막부			
명 (1368 ~ 1644)				
조선 (1392 ~ 1910)				
무로마치 막부 (1336 ~ 1573)				
레 왕조				

4. 국제 관계의 다원화

	기출 선지 확인
평가원 기출 선지	1. ()은/는 5대 10국의 분열을 수습하였다. [2024학년도 [대수능] 2. ()와/과 ()은/는 천연의 맹약을 맺었다. [2021학년도 6월 모의고사] 3. (), (), ()은/는 시박사를 두어 해상 무역을 관장하였다. [2022학년도 9월 모의고사] 4. (), ()은/는 취안저우 등지에 시박사를 설치하였다. [2026학년도 6월 모의고사] 5. ()은/는 임안(항저우)을 수도로 삼았다. [2024학년도 9월 모의고사] 6. (), (), ()은/는 고려로부터 조공을 받았다. [2023학년도 [대수능]
	7. ()은/는 후진으로부터 연운 16주를 할양받았다. [2021학년도 9월 모의고사] 8. ()은/는 발해를 공격하여 멸망시켰다. [2022학년도 6월 모의고사] 9. ()은/는 송과 형제 관계의 맹약을 체결하였다. [2022학년도 6월 모의고사] 10. ()은/는 탕구트족의 이원호가 건국하였다. [2024학년도 [대수능] 11. 서하는 유목 민족의 침략으로 멸망하였다. (O/X) [2023학년도 [대수능] 12. ()은/는 부족을 통합하고 금을 개창하였다. [2025학년도 6월 모의고사] 13. ()와/과 ()은/는 거란(요)을 정복하였다. [2022학년도 9월 모의고사] 14. ()은/는 남송과 강화 조약을 체결하였다. [2021학년도 9월 모의고사] 15. ()은/는 남송과 군신 관계를 맺었다. [2025학년도 [대수능] 16. ()은/는 고려에 군신 관계를 요구하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
	17. ()은/는 몽골계 부족을 통합하였다. [2026학년도 9월 모의고사] 18. ()은/는 천호제를 실시하였다. [2025학년도 9월 모의고사] 19. ()은/는 카라코룸에 수도를 두고 서방 원정군을 파견하였다. [2025학년도 [대수능] 20. ()은/는 호라즘을 정복하고 비단길을 장악하였다. [2021학년도 [대수능] 21. ()은/는 서하를 공격하여 굴복시켰어요. [2022학년도 9월 모의고사] 22. 원 우구데이 칸은 고려로 원정군을 파견하였다. (O/X) [2022학년도 9월 모의고사] 23. ()은/는 고려 정벌을 시작하였다. [2025학년도 [대수능] 24. ()은/는 금을 멸망시켰다. [2026학년도 [대수능] 25. ()은/는 국호를 원으로 바꿨다. [2025학년도 [대수능] 26. 원 쿠빌라이 칸은 ()을/를 수도로 삼았다. [2026학년도 [대수능] 27. ()은/는 두 차례에 걸쳐 일본 원정을 단행하였다. [2021학년도 [대수능] 28. ()은/는 대월의 전흥다오 군대와 전투를 벌였다. [2021학년도 [대수능] 29. ()은/는 전흥다오의 군대에 패배하였다. [2023학년도 [대수능] 30. (), ()은/는 대월을 공격하였다. [2023학년도 6월 모의고사] 31. ()와/과 ()은/는 금을 멸망시켰다. [2024학년도 [대수능] 32. () 시기에 이븐 바투타가 중국 각지를 여행하였다. [2025학년도 6월 모의고사] 33. ()은/는 행성을 설치하고 다루가치를 파견하였다. [2026학년도 [대수능] 34. 원은 서아시아 역법의 영향을 받아 ()을/를 제작하였다. [2026학년도 9월 모의고사]
	35. ()은/는 감함을 발급하여 무역을 허가하였다. [2021학년도 9월 모의고사] 36. ()은/는 류큐에 조공 무역을 허용하였다. [2021학년도 [대수능] 37. ()은/는 동남아시아 등지로 정화의 함대를 파견하였다. [2021학년도 [대수능] 38. ()은/는 무로마치 막부와 조공·책봉 관계를 맺었다. [2022학년도 6월 모의고사] 39. ()은/는 대월(베트남)을 정령하였다. [2022학년도 6월 모의고사] 40. ()은/는 대도를 정령하여 원을 북방 초원으로 축출하였다. [2022학년도 [대수능] 41. ()은/는 난징에서 베이징으로 수도를 옮겼다. [2023학년도 6월 모의고사] 42. ()은/는 자금성을 건설하였다. [2024학년도 [대수능]
	43. ()은/는 가마쿠라에 막부를 수립하였다. [2021학년도 6월 모의고사] 44. 일본의 ()은/는 남북조의 혼란을 수습하였다. [2021학년도 6월 모의고사] 45. ()은/는 송에서 일본으로 대량 수출되었다. [2023학년도 6월 모의고사]
	46. ()은/는 거란과의 담판으로 강동 6주를 확보하였다. [2021학년도 9월 모의고사] 47. ()은/는 별무반을 조직하였다. [2024학년도 [대수능] 48. ()은/는 여진을 정벌하고 동북 지역에 9성을 축조하였다. [2025학년도 6월 모의고사] 49. ()은/는 몽골과 연합하여 일본 원정에 참여하였다. [2025학년도 6월 모의고사] 50. ()와/과 ()은/는 왜구의 근거지인 쓰시마섬을 토벌하였다. [2021학년도 [대수능] 51. ()은/는 탕롱을 수도로 삼았다. [2023학년도 [대수능]

4. 국제 관계의 다원화

기출 선지 정답

송	<p>1. (북)송은 5대 10국의 분열을 수습하였다. [2024학년도 [대수능]</p> <p>2. (북)송과 요는 천연의 맹약을 맺었다. [2021학년도 6월 모의고사]</p> <p>3. 당, 송, 원은 시박사를 두어 해상 무역을 관장하였다. [2022학년도 9월 모의고사]</p> <p>4. 송, 원은 치안저우 등지에 시박사를 설치하였다. [2026학년도 6월 모의고사]</p> <p>5. 남송은 임안(항저우)을 수도로 삼았다. [2024학년도 9월 모의고사]</p> <p>6. 송, 요, 금은 고려로부터 조공을 받았다. [2023학년도 [대수능]</p>
북방 민족 (요, 서하, 금)	<p>7. 요는 후진으로부터 연운 16주를 할양받았다. [2021학년도 9월 모의고사]</p> <p>8. 요는 발해를 공격하여 멸망시켰다. [2022학년도 6월 모의고사]</p> <p>9. 요는 송과 형제 관계의 맹약을 체결하였다. [2022학년도 6월 모의고사]</p> <p>10. 서하는 탕구트족의 이원호가 건국하였다. [2024학년도 [대수능]</p> <p>11. 서하는 유목 민족의 침략으로 멸망하였다. (O) [2023학년도 [대수능]</p> <p>12. 아구다는 부족을 통합하고 금을 개창하였다. [2025학년도 6월 모의고사]</p> <p>13. 금과 (북)송은 거란(요)을 정복하였다. [2022학년도 9월 모의고사]</p> <p>14. 금은 남송과 강화 조약을 체결하였다. [2021학년도 9월 모의고사]</p> <p>15. 금은 남송과 군신 관계를 맺었다. [2025학년도 [대수능]</p> <p>16. 금은 고려에 군신 관계를 요구하였다. [2021학년도 9월 모의고사]</p>
원	<p>17. 테무친(원 칭기즈 칸)은 몽골계 부족을 통합하였다. [2026학년도 9월 모의고사]</p> <p>18. 원 칭기즈 칸은 천호제를 실시하였다. [2025학년도 9월 모의고사]</p> <p>19. 원은 카라코룸에 수도를 두고 서방 원정군을 파견하였다. [2025학년도 [대수능]</p> <p>20. 원 칭기즈 칸은 호라즘을 정복하고 비단길을 장악하였다. [2021학년도 [대수능]</p> <p>21. 원 칭기즈 칸은 서하를 공격하여 굴복시켰어요. [2022학년도 9월 모의고사]</p> <p>22. 원 우구데이 칸은 고려로 원정군을 파견하였다. (O) [2022학년도 9월 모의고사]</p> <p>23. 원 우구데이 칸은 고려 정벌을 시작하였다. [2025학년도 [대수능]</p> <p>24. 원 우구데이 칸은 금을 멸망시켰다. [2026학년도 [대수능]</p> <p>25. 원 쿠빌라이 칸은 국호를 원으로 바꿨다. [2025학년도 [대수능]</p> <p>26. 원 쿠빌라이 칸은 대도를 수도로 삼았다. [2026학년도 [대수능]</p> <p>27. 원 쿠빌라이 칸은 두 차례에 걸쳐 일본 원정을 단행하였다. [2021학년도 [대수능]</p> <p>28. 원은 대월의 전흥다오 군대와 전투를 벌였다. [2021학년도 [대수능]</p> <p>29. 원은 전흥다오의 군대에 패배하였다. [2023학년도 [대수능]</p> <p>30. 원 쿠빌라이 칸, 명 영락제는 대월을 공격하였다. [2023학년도 6월 모의고사]</p> <p>31. 원과 남송은 금을 멸망시켰다. [2024학년도 [대수능]</p> <p>32. 원 시기에 이븐 바투타가 중국 각지를 여행하였다. [2025학년도 6월 모의고사]</p> <p>33. 원은 행성을 설치하고 다루가치를 파견하였다. [2026학년도 [대수능]</p> <p>34. 원은 서아시아 역법의 영향을 받아 수시력을 제작하였다. [2026학년도 9월 모의고사]</p>
명	<p>35. 명은 감환을 발급하여 무역을 허가하였다. [2021학년도 9월 모의고사]</p> <p>36. 명은 류큐에 조공 무역을 허용하였다. [2021학년도 [대수능]</p> <p>37. 명 영락제는 동남아시아 등지로 평화의 함대를 파견하였다. [2021학년도 [대수능]</p> <p>38. 명은 무로마치 막부와 조공·책봉 관계를 맺었다. [2022학년도 6월 모의고사]</p> <p>39. 명 영락제는 대월(베트남)을 정령하였다. [2022학년도 6월 모의고사]</p> <p>40. 명 홍무제(명 태조 주원장)은 대도를 점령하여 원을 북방 초원으로 축출하였다. [2022학년도 [대수능]</p> <p>41. 명 영락제는 난징에서 베이징으로 수도를 옮겼다. [2023학년도 6월 모의고사]</p> <p>42. 명 영락제는 자금성을 건설하였다. [2024학년도 [대수능]</p>
가마쿠라 막부, 무로마치 막부	<p>43. 미나모토노 요리토모는 가마쿠라에 막부를 수립하였다. [2021학년도 6월 모의고사]</p> <p>44. 일본의 아시카가 요시미쓰는 남북조의 혼란을 수습하였다. [2021학년도 6월 모의고사]</p> <p>45. 동전은 송에서 일본으로 대량 수출되었다. [2023학년도 6월 모의고사]</p>
고려, 조선, 대월(전 왕조)	<p>46. 고려는 거란과의 담판으로 강동 6주를 확보하였다. [2021학년도 9월 모의고사]</p> <p>47. 고려 윤관은 별무반을 조직하였다. [2024학년도 [대수능]</p> <p>48. 고려 윤관은 여진을 정벌하고 동북 지역에 9성을 축조하였다. [2025학년도 6월 모의고사]</p> <p>49. 고려는 몽골과 연합하여 일본 원정에 참여하였다. [2025학년도 6월 모의고사]</p> <p>50. 고려와 조선은 왜구의 근거지인 쓰시마섬을 토벌하였다. [2021학년도 [대수능]</p> <p>51. 대월 전 왕조는 탕롱을 수도로 삼았다. [2023학년도 [대수능]</p>

4. 국제 관계의 다원화

국제 관계의 다원화 연표 외워보기

요 건국	()년
발해 멸망	()년
송 건국	()년
요의 고려 1차 침략 → 고려가 강동 6주 확보	()년
전연의 맹약(요·송 형제 관계)	()년
서하 건국	()년
송과 서하 강화 조약 체결	()년
윤관 별무반 조직	()C
금 건국	()년
요 멸망 BY 금 + 송	()년
정강의 변(금이 카이펑 점령)	()년 ~ ()년
남송 수립	()년
남송과 금 군신 관계 체결	()년
서하 멸망 BY 원	()년
금 멸망 BY 원 + 남송	()년
원 쿠빌라이 칸 대월(전 왕조) 원정	()C
원 쿠빌라이 칸 일본 원정	()C
남송 멸망	()년
일본 남북조 시대	()년 ~ ()년
왜구 활동	()C ~ ()C
명 건국	()년
고려의 쓰시마섬 정벌	()년
조선 건국	()년
아시카가 요시미쓰 일본 국왕 책봉	()년
정화의 항해	()년 ~ ()년
조선 쓰시마섬 정벌	()년

4. 국제 관계의 다원화

국제 관계의 다원화 연표 외워보기 정답

요 건국	916년
발해 멸망	926년
송 건국	960년
요의 고려 1차 침략 → 고려가 강동 6주 확보	993년
전연의 맹약(요·송 형제 관계)	1004년
서하 건국	1038년
송과 서하 강화 조약 체결	1044년
윤관 별무반 조직	12C(1104년)
금 건국	1115년
요 멸망 BY 금 + 송	1125년
정강의 변(금이 카이펑 점령)	1126년 ~ 1127년
남송 수립	1127년
남송과 금 군신 관계 체결	1142년
서하 멸망 BY 원	1227년
금 멸망 BY 원 + 남송	1234년
원 쿠빌라이 칸 대월(전 왕조) 원정	13C(1257, 1284, 1287)
원 쿠빌라이 칸 일본 원정	13C(1274, 1281)
남송 멸망	1279년
일본 남북조 시대	1336년 ~ 1392년
왜구 활동	14C ~ 16C
명 건국	1368년
고려의 쓰시마섬 정벌	1389년
조선 건국	1392년
아시카가 요시미쓰 일본 국왕 책봉	1401년
정화의 항해	1405년 ~ 1433년
조선 쓰시마섬 정벌	1419년

4. 국제 관계의 다원화

2023학년도 6월 모의고사 4번

4 - 1. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가) - 발해를 멸망시켰다.
- ② (가) - 대월을 공격하였다.
- ③ (가) - 맹안·모곡제를 실시하였다.
- ④ (나) - (가)를 정복하였다.
- ⑤ (나) - 거란(요)과 전연에서 형제의 맹약을 맺었다.

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

2022학년도 대수능 11번

4 - 2. 밑줄 친 ‘황제’에 대한 설명으로 옳은 것은?
[3점]

대월(베트남)을 침공해 점령한 해에 중국 최대의 유사(類書)*가 탄생하였다. 이에 황제는 크게 기뻐하여 직접 서문을 쓰고 책의 이름을 붙였다. 이 책의 편찬은 몇 년 전에 황제가 경(經), 사(史), 자(子), 집(集)에서 천문, 의학, 점복, 기예 등에 이르기까지 각종 분야를 망라한 유사(類書)를 펴내라고 명령한 데서 비롯되었다. 그 원본은 황궁이 있는 난징의 문연각에 보관되었다가, 이후 자금성이 완성되자 그곳으로 옮겨졌다.

* 유사: 여러 책들을 내용이나 항목별로 분류 편찬한 책

- ① 매카트니 사절단을 접견하였다.
- ② 임진왜란 때 조선에 병력을 파견하였다.
- ③ 타이완의 정씨(정성공) 세력을 진압하였다.
- ④ 대도를 점령하여 원을 북방 초원으로 축출하였다.
- ⑤ 정화의 함대를 파견하여 조공 체제를 확대하였다.

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

4. 국제 관계의 다원화

2023학년도 6월 모의고사 4번

4 - 1. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

송나라&서하



- ① (가) - 발해를 멸망시켰다.
- ② (가) - 대월을 공격하였다.
- ③ (가) - 맹안·모극제를 실시하였다.
- ④ (나) - (가)를 정복하였다.
- ⑤ (나) - 거란(요)과 전연에서 형제의 맹약을 맺었다.

- ① 요나라
- ② 원나라, 명나라
- ③ 금나라
- ④ 원나라
- ⑤ (북)송나라

기출 TIP

주제 • 송나라&서하

키워드 • (가) 키워드: **흥경**
• (나) 키워드: **카이펑**

포인트 • 송나라 시기 대외 관계 확실하게 정리하기!

2022학년도 대수능 11번

4 - 2. 밑줄 친 ‘황제’에 대한 설명으로 옳은 것은?
[3점]

명 영락제

대월(베트남)을 침공해 점령한 해에 중국 최대의 유사(類書)*가 탄생하였다. 이에 황제는 크게 기뻐하여 직접 서문을 쓰고 책의 이름을 붙였다. 이 책의 편찬은 몇 년 전에 **황제**가 경(經), 사(史), 자(子), 집(集)에서
-> 명 영락제

천문, 의학, 점복, 기예 등에 이르기까지 각종 분야를 망라한 유사(類書)를 펴내라고 명령한 데서 비롯되었다. 그 원본은 황궁이 있는 **난징의 문연각에 보관되었다가, 이후 자금성이 완성되자 그곳으로 옮겨졌다.**

* 유사: 여러 책들을 내용이나 항목별로 분류 편찬한 책

- ① 매카트니 사절단을 접견하였다.
- ② 임진왜란 때 조선에 병력을 파견하였다.
- ③ 타이완의 정씨(정성공) 세력을 진압하였다.
- ④ 대도를 점령하여 원을 북방 초원으로 축출하였다.
- ⑤ 정화의 함대를 파견하여 조공 체제를 확대하였다.

- ① 청 건륭제
- ② 명 만력제
- ③ 청 강희제
- ④ 명 홍무제
- ⑤ 명 영락제

기출 TIP

주제 • 명 영락제

키워드 • **대월 점령**
• **난징에서 자금성(베이징) 천도**

포인트 • 명 영락제 업적 정리해두기
• 경, 사, 자, 집만 보고 청나라 고르지 X

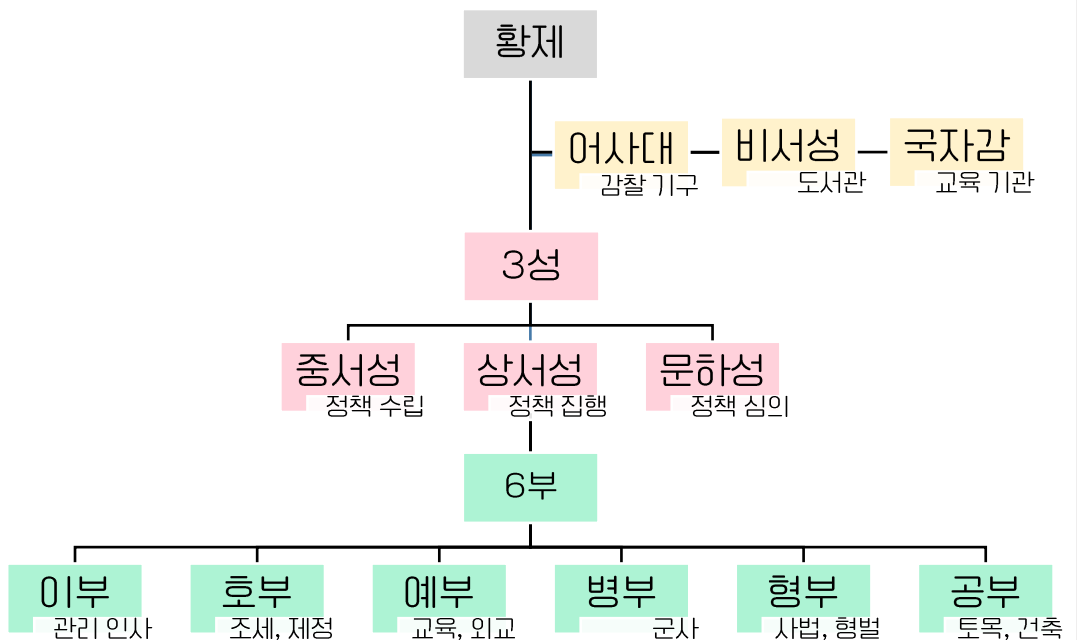
5. 율령, 율학 그리고 불교

	율·령·격·식		
공부법	율령	<ul style="list-style-type: none"> 동아시아 국가들의 중앙 통치 기구의 이름과 역할 완벽하게 알아두기 	
	율학	<ul style="list-style-type: none"> 성리학의 특징과 성리학자들의 업적 완벽하게 알아두기 	
	불교	<ul style="list-style-type: none"> 승려들의 업적과 활동 시기 완벽하게 알아두기 	
율·령·격·식	율	<ul style="list-style-type: none"> 형벌에 관한 법률: 범죄 행위와 처벌에 대한 규정 	
	영(령)	<ul style="list-style-type: none"> 행정에 관한 법률: 국가와 사회를 운영하기 위한 제도 및 규범 EX) 신분, 수취 제도 등 	
	격	<ul style="list-style-type: none"> 율령을 개정, 추가, 보완한 규정 	
	식	<ul style="list-style-type: none"> 율·령·격을 시행할 때 적용하는 세부 규칙 	
중국 율령 체제의 발전	진	<ul style="list-style-type: none"> 율(형법) 중심으로 정비 	
	한	<ul style="list-style-type: none"> 영(령) 제정 BUT 율과 명확히 구분 X 	
		한 무제의 유교 국교화	<ul style="list-style-type: none"> 유교 국교화 BY 동중서의 건의 율령에 유가와 법가 모두 반영 대학 설치(한 무제): 관리 양성 기관 오경박사: 오경(5가지 유교 경전)을 배운 사람에게 박사 학위 수여 → 이 박사들이 제자 양성 향거리선제: 지방관이 유교적 덕목을 지닌 사람을 관리에 추천하는 제도
	(서)진	<ul style="list-style-type: none"> 율과 영(령) 분리 	
	남북조	<ul style="list-style-type: none"> 격, 식 보완 법규 마련 	
	수·당	<ul style="list-style-type: none"> 율·령·격·식 법체계 완성 	

수·당 통치 제도

율	5단계 형벌	<ul style="list-style-type: none"> 태형·장형·도형·유형·사형 신분에 따라 차등 적용
	가족 윤리 반영	<ul style="list-style-type: none"> 부모·자식 간, 친족 간, 부부간, 나이 차 나는 구성원 간 범죄의 처벌 다름
영(령)	토지 제도	<ul style="list-style-type: none"> 3년마다 호적 작성, 호적을 근거로 균전제 시행 균전제: 농민에게 일정 토지 지급 FOR 자영농 육성
	군사 제도	<ul style="list-style-type: none"> 부병제: 균전제로 토지를 받은 농민은 3년에 1번 군대에서 병역의 의무 이행 복무 기간 동안 조·용·조(세금) 면제
	조세 제도	<ul style="list-style-type: none"> 조·용·조 조: 토지세(곡물) 용: 노동력 조: 공물(비단)
	지방 제도	<ul style="list-style-type: none"> 주현제: 지방에 주·현을 둠 → 지방관 파견 도호부 설치 IN 정복지: 이민족 통치
	관리 선발	<ul style="list-style-type: none"> 과거제 시행
	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> 국자감: 중앙 교육 기관, 오경(유교 경전) 등 가르침 향교: 지방 교육 기관 문묘 설치 IN 지방: 공자를 모시는 묘, 유교 이념 널리 보급

중앙 통치 기구
: 3성 6부



일본 통치 제도

일본의 율령 체제 도입

다이호 율령
(701)

- 2관 8성의 통치 제도 마련

토지 제도

- 반전수수제: 농민에게 구분전(토지) 지급 → 이를 바탕으로 조세 징수

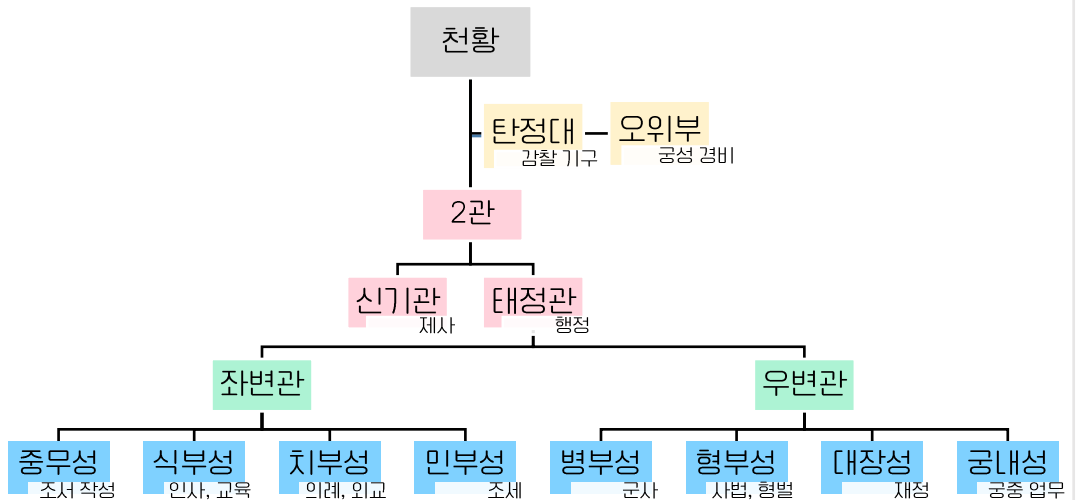
교육 기관

- 대학(대학료) IN 중앙, 국학 IN 지방
- 최고 관청 관직은 유력 귀족 중 임명

지방 제도

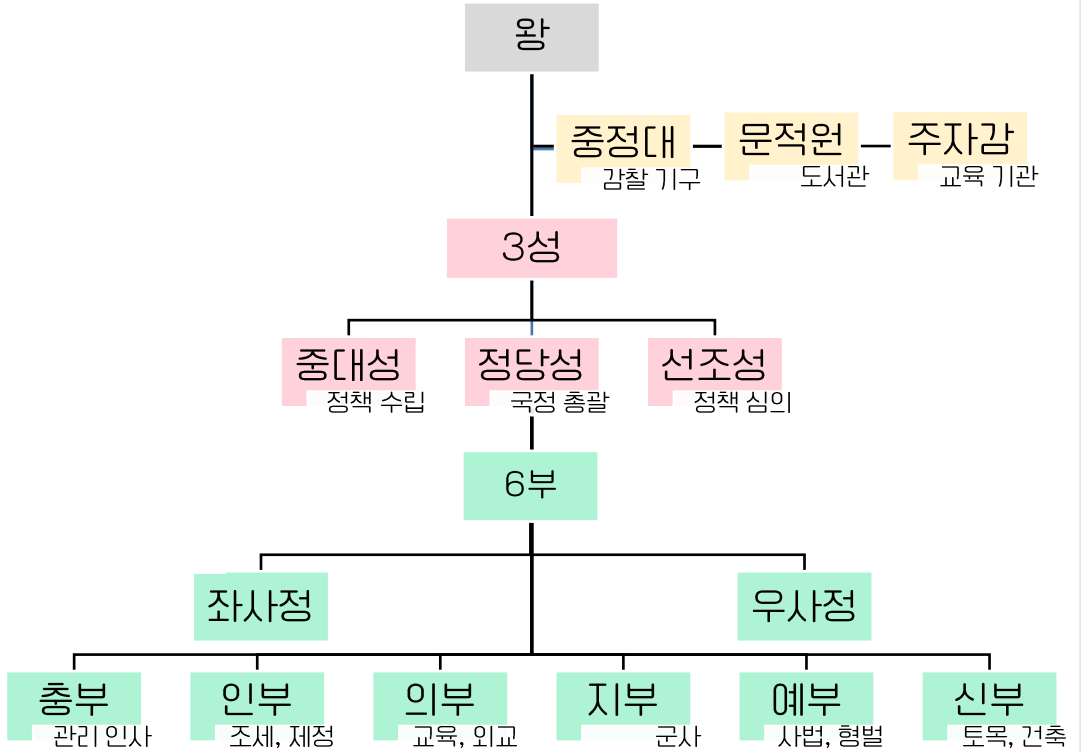
- 지방에 국·군·리 설치
- 지방관: 중앙에서 파견
- 지방 행정 실무: 지방 호족 중에서 임명

중앙 통치 기구 : 2관 8성

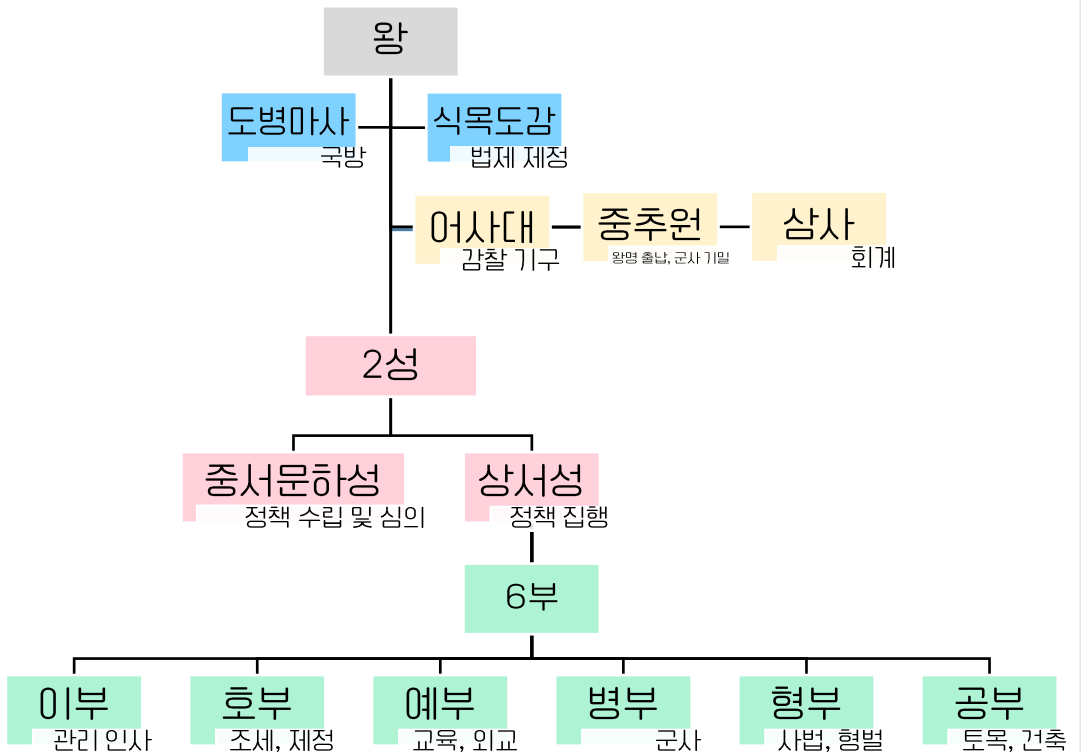


발해·고려의 통치 제도

발해
중앙 통치 기구
: 3성 6부



고려
중앙 통치 기구
: 2성 6부



기타 한반도·베트남의 통치 제도

고구려	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 대학
백제	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 오경박사 제도
	유교 전파	<ul style="list-style-type: none"> • 아직기, 왕인: 일본에 한자와 유학 전파
통일 신라	행정	<ul style="list-style-type: none"> • 집사부를 중심으로 행정 운영
	골품제	<ul style="list-style-type: none"> • 신분제
	독서삼품과	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 국학 학생들 • 목적: 유교 경전 이해 능력을 기준으로 하급 관리 선발
	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 국학 • 원광법사: 세속 5계에서 유교적 가치(충, 효) 강조
	토지 제도	<ul style="list-style-type: none"> • 신라 촌락 문서: 촌락의 경제 상황을 기록한 문서 FOR 조세 징수, 요역·군역 징발
발해	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 주자강
고려	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 국자강 → 성균관 • 과거제 최초 시행
조선	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 성균관
베트남	율령 반포	<ul style="list-style-type: none"> • 11C 율령(형서) 반포: 당률을 기본으로 하되 고유의 관습법, 사회 제도 등 유지

		성리학의 등장	
송 이전의 유학	진	• 분서갱유로 유교 쇠퇴	
	한	<ul style="list-style-type: none"> 한 무제의 유교 국교화(관학화) BY 동중서 건의 유학 교육 기관: 태학, 오경박사 훈고학 발달: 유교 경전 해석 중시 	
	위진 남북조	• 불교와 도교 유행 → 유학 약화	
	수	• 과거제 시행	
	당	<ul style="list-style-type: none"> 훈고학 발달 공영달이 [오경정의] 편찬 	
주희(주자)의 성리학	성리학 등장 배경	<ul style="list-style-type: none"> 사대부가 지배 계층으로 성장: 과거를 통해 관료 진출(+ 지주 출신), 관료의 책임감 강조 중화사상, 화이론, 대의명분 발전: 북방 민족의 침입으로 한족의 민족의식 중시 	
	성립	<ul style="list-style-type: none"> 남송의 주희(주자)가 성리학 집대성 불교와 도교의 형이상학적 논리 체계 수용: 우주의 원리와 인간의 본질 탐구 이론적인 탐구와 수양 강조 공자와 맹자를 성인으로 추앙 	
	성리학의 이론적 특징	이기론	<ul style="list-style-type: none"> 이(理): 우주의 보편적인 법칙, 만물의 근본 원리 기(氣): 우주의 법칙에 의해 나타나는 가변적 현상
		성즉리	<ul style="list-style-type: none"> 성(性): 인간이 하늘로부터 받은 본성 성즉리: 인간의 본성(성)과 우주의 법칙(이)은 같다
		인간의 본성	<ul style="list-style-type: none"> 성리학은 인간의 본성과 우주의 원리를 탐구하여 → 성인에 이르는 방법 제시 인간의 본성은 후천적으로 욕망과 기에 의해 타해짐 → 사물의 이치를 꾸준히 탐구하고 수양하여 본성을 회복해야 함 누구나 공부와 수양을 통해 성인이 될 수 있음
			실천적 수양 방법
	편찬	거경궁리	<ul style="list-style-type: none"> 거경: 마음을 집중해 잡념을 버린 경건한 상태 궁리: 만물의 이치를 터득하는 것
		격물치지	<ul style="list-style-type: none"> 사물의 이치를 끝까지 탐구하면 사물의 모든 내용·관계(결과 속)를 알 수 있음
		[사서집주]	<ul style="list-style-type: none"> 사서([논어], [맹자], [대학], [중용])에 주석을 단 편찬물
	확산	[주자가례]	<ul style="list-style-type: none"> 가정에서 필요한 예절을 모아 엮은 편찬물
		[소학]	<ul style="list-style-type: none"> 어린이아이들을 위한 성리학 지침서
남송 이후의 성리학	원	<ul style="list-style-type: none"> [사서집주]를 과거 시험 교재로 채택 	
	명	<ul style="list-style-type: none"> 명 대 국교화(관학화): 영락제 때 [영락대전], [성리대전]이 과거 시험 교재로 채택 성리학 사회 규범화: [주자가례]에 따른 관혼상제 풍속 도입 신사(명 지배층): 과거 응시 자격 보유자, 과거 합격자, 관직 경력자 → 요역 면제, 권력↑, 향촌 사회 지배, 향촌의 성리학 확산에 이바지 성리학 관념화: 성리학이 과거 합격을 위한 학문으로 여겨짐 → 양명학 등장 	

성리학의 전파			
한반도	고려	<ul style="list-style-type: none">성종: 최승로의 시무 28조 수용 → 유교 통치 이념 확립안향이 성리학 수용(원 간섭기, 13C)신진 사대부의 사상적 기반: 성리학을 사회 모순 해결의 논리로 활용 EX) 불교&권문세족의 폐단 비판고려장 설치 IN 대도(베이징): 고려인 집단 거주지, 성리학 교류↑만권당 설립 IN 대도(베이징): 학문 교류 목적, 원의 조맹부와 고려의 이세현이 교류고려의 이색이 원 과거에 합격	
	조선	통치 이념화	<ul style="list-style-type: none">성리학을 조선의 통치 이념으로 삼음 → 경연 제도 활성화, [삼강행실도] 편찬
		사회 규범화	<ul style="list-style-type: none">[주자가례]에 따른 관혼상제 풍속 도입EX) 부모 3년상, 가묘&사당 설치, 장자 중심 사회, 제사 결혼, 가옥 구조, 문묘 설치 등
		사림의 성장	<ul style="list-style-type: none">사림 성장(16C): 훈구 세력 비판, 지방의 서원을 중심으로 성장 → 서원, 향약, [소학], [주자가례] 등을 통해 성리학 보급
		성리학적 논쟁	<ul style="list-style-type: none">이황과 이이를 중심으로 학파 형성 → 봉당 형성에 영향이황: 주리론 강조, 수신과 도덕 강조, 임진왜란 이후 에도 막부 성리학에 영향이이: 주기론 강조, 현실 사회의 다양한 개혁 방안 제시
		서원	<ul style="list-style-type: none">백운동 서원: 조선 최초의 서원, 주세붕이 건립, 안향을 기림
		향약	<ul style="list-style-type: none">중종 때 처음 시행 → 선조 때 전국으로 확산
일본	가마쿠라 막부	<ul style="list-style-type: none">가마쿠라 막부 시대에 승려들을 중심으로 유입 BUT 사회 전반에 확산 X	
	후지와라 세이카	<ul style="list-style-type: none">전국 시대 말기 ~ 에도 막부 초기 승려강항과 교류: 정유재란 때 일본으로 끌려온 강항(조선 성리학자)과 교류 → 강항의 도움을 받아 [사서오경왜훈] 집필: [사서오경] 주석서	
	하야시 라잔	<ul style="list-style-type: none">후지와라 세이카의 제자에도 막부의 도쿠가와 이에야스에게 등용됨에도 막부 제도와 의례 정비에도 막부 성리학 국교화(관학화) 주도	
	아마자키 안사이	<ul style="list-style-type: none">에도 막부 시대 인물일본 성리학 집대성성리학을 활용해 일본 내 상하 질서 절대화신토와 유교의 결합 추구	
	에도 막부	<ul style="list-style-type: none">성리학을 지배 논리로 활용: 차별적인 신분 질서를 절대화하는데 이용성리학 국교화(관학화) BUT 일상생활 사회 규범으로 발전 X무사의 심성론, 수양론 강조유시마 성당 건립: 공자 문묘	
베트남	레 왕조	<ul style="list-style-type: none">성리학을 지배 이념으로 수용(15C): 문묘 정비, 과거제 정례화	

	양명학	
양명학 등장 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 성리학 비판: 성리학이 과거 합격을 위한 학문으로 여겨짐, 사회 모순에 적절하게 대응 X → 이에 반발해 실천을 강조하는 양명학 등장 	
양명학의 이론적 특징	왕수인 (왕양명)	<ul style="list-style-type: none"> • 명 대 왕수인(왕양명)이 양명학 집대성
	심즉리	<ul style="list-style-type: none"> • 마음(심)이 곧 만물의 이치(이)
	평등사상	<ul style="list-style-type: none"> • 인간은 누구나 도덕성을 갖고 태어남 → 인간은 도덕성을 갖기 때문에 누구나 평등 → (태어났을 때의) 도덕성을 수양하는 것으로 충분
	치양지	<ul style="list-style-type: none"> • 배우지 않아도 양지(타고난 도덕적 자각)를 통해 사물을 바르게 알 수 있음
	지행합일	<ul style="list-style-type: none"> • 아는 것과 실천을 합쳐야 함 → 실천 강조
	한계	<ul style="list-style-type: none"> • 공리공론(실천이 따르지 않는 헛된 이론)으로 흐름
양명학의 전파	중국	<ul style="list-style-type: none"> • 사대부, 상공업자, 서민들에게 환영
	한국	<ul style="list-style-type: none"> • 조선에서 이단으로 여겨짐 • 정제두 및 소론 학자들이 양명학 연구
	일본	<ul style="list-style-type: none"> • 에도 막부 무사들에게 환영 • 나카에 도주: 모두가 평등한 존재라고 주장

	과거제	
과거제의 영향	<ul style="list-style-type: none"> 1. 학문적 능력을 중시하는 사회 풍조 확산에 이바지 2. 유학 발전에 영향 3. 각국의 군주들이 관료 직접 선발 → 군주권 강화에 이용 + 귀족 세력 견제 	
중국	수	<ul style="list-style-type: none"> 수 문제가 과거제 최초 시행
	당	<ul style="list-style-type: none"> 수의 과거제 계승&과거제 정비 초기엔 수재과(중요 사안의 해결책 제시), 명경과(유교 경전 내용 이해) 중시 → 후엔 진사과(시문 시험) 인기↑
	송	<ul style="list-style-type: none"> 전시 시행: 황제가 최종 단계 시험 직접 주관 FOR 황제권 강화 과거제 정례화: 3년에 1번씩 시험 치름 송 후기 문음 비중↑ * 문음: 관료의 자손이 과거 시험을 보지 않고 관직에 오르는 제도
	원	<ul style="list-style-type: none"> 주희의 [사서집주]를 과거 시험 교재로 채택
	명·청	<ul style="list-style-type: none"> 과거제와 학교 연계: 생원(학교의 입학시험 통과)에게만 과거 응시 자격 부여
한반도	고려	<ul style="list-style-type: none"> 광종 때 과거제 처음 시행 BUT 응서의 비중↑ 제술과: 문학적 재능 및 정책 시험 명경과: 유교 경전의 이해 시험 잡과: 기술학 시험
	조선	<ul style="list-style-type: none"> 식년시 시행: 3년마다 치뤄지는 정기 시험 3단계 제도: 초시 → 복시 → 전시 문과, 무과, 잡과, 생원진사과 등의 시험 치름
일본	<ul style="list-style-type: none"> 과거제 X, 관직 세습 	
베트남	<ul style="list-style-type: none"> 과거제 시행(11C) BUT 시험 횟수 불규칙, 선발 인원↓ 	

불교의 탄생			
불교의 탄생	<ul style="list-style-type: none"> 창시: 석가모니(고타마 싯다르타) IN 인도(B.C 6C) 석가모니의 교리: 율령, 평등, 인과응보, 깨달음과 수행을 통한 해탈 강조 		
불교의 분화	대승 불교	창시	<ul style="list-style-type: none"> 일반 불교 신도(B.C 1C)
		특징	<ul style="list-style-type: none"> 석가모니 신격화 부처와 보살의 자비에 의한 중생(대중) 구제 강조 * 보살: 중생을 구제하는 이상적 존재
		전파	<ul style="list-style-type: none"> 북인도, 중앙아시아를 거쳐 동아시아 지역으로 전파
	상좌부 불교	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 해탈 중시 동남아시아 지역으로 전파 	
	선종 불교	창시	<ul style="list-style-type: none"> 달마(남북조 시대, 6C)
		특징	<ul style="list-style-type: none"> 직관적인 깨달음과 참선 중시 승려의 노동을 정신 수양의 일부로 받아들임
		전파	<ul style="list-style-type: none"> 한반도: 통일 신라 말 호족에 의해 선종 확산 가마쿠라 막부: 무사 정권이 선종 후원, 무사들은 정신 수양과 훈련에 선종 활용
	기타	고려	<ul style="list-style-type: none"> 천태종, 조계종 발전
동아시아 불교의 특징	호국 불교 (국가 불교)	의미	<ul style="list-style-type: none"> 국가와 왕실의 안녕(평안)을 기원: 불교가 국가·황제(왕)를 위해 활용됨
		왕즉불 사상	<ul style="list-style-type: none"> 왕즉불 사상: '왕이 곧 부처' → 부처의 권위를 빌려 황제(왕) 통치 정당화 및 권력 강화, 사회 안정 불교식 왕명 사용
		승려	<ul style="list-style-type: none"> 군주 경배(숭배), 국가의 통제 받음, 국가 의례 주관, 황제(왕) 자문 담당, 승병으로 전쟁에 참가 등
		문화재	<ul style="list-style-type: none"> 사찰과 불상 건립 FOR 황제(왕)의 권위와 신앙심을 드러내기 위해 EX) 위진 남북조 시대의 원강·룡먼 석굴 사원 대장경 간행 FOR 부처의 도움을 얻어 외적 격퇴
	정토 사상	<ul style="list-style-type: none"> 염불을 통해 구원을 받고자 함 EX) 통일 신라의 원효, 가마쿠라 막부의 신란 	
	토착화	<ul style="list-style-type: none"> 불교가 전통 사상 OR 고유 신앙과 결합 	

5. 율령, 유학 그리고 불교

불교의 전파 및 토착화

불교의 전파 및 토착화

불교의 전파 및 토착화	중국	위진 남북조	<ul style="list-style-type: none"> 5호 16국 시대 중국으로 유입 + 유목 민족의 후원 왕족불 사상, 호국 불교를 기반으로 황제 권력 강화에 이용
		당	<ul style="list-style-type: none"> 불교 종파: 화엄종, 법상종 창시 불교 토착화: [부모은중경] 편찬, 유교의 효 강조(불교 + 유교) → 한국, 일본으로 전파 당 중기 이후 불교가 국가재정에 부담 → 불교 금지 정책 시행
	한국	고구려	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY 전진(소수림왕, 4C)
		백제	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY 동진(침류왕, 4C)
		신라	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY 고구려(5C) 불교 공인 BY 이차돈의 순교(법흥왕, 6C) 대규모 법회 개최 FOR 국가의 평안 기원(진흥왕, 6C) 삼국 통일 이후 일반 민중까지 불교 전파
		통일 신라	<ul style="list-style-type: none"> 선종 확산: 통일 신라 말 도의 선사가 선종 유입 → 호족에 의해 선종 확산 → 새 왕조(고려)의 사상적 기반이 됨
		고려	<ul style="list-style-type: none"> 불교 토착화: 국가 행사로 팔관회 개최(불교 + 토속 신앙)
		조선	<ul style="list-style-type: none"> 불교 토착화: 산신각, 칠성각 건립(불교 + 토속 신앙)
	일본	불교 수용	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY 백제(소가씨, 6C)
		불교 보급	<ul style="list-style-type: none"> 쇼토쿠 태자: 불교 보급, 불교를 중앙 집권 체제 강화에 활용 → 아스카 문화(불교문화) 융성
		불교 토착화	<ul style="list-style-type: none"> 신불습합(불교 + 신토(신태도)) EX 하치만 신앙
		가마쿠라 막부	<ul style="list-style-type: none"> 선종 유행: 무사 정권이 선종 옹호, 무사들은 정신 수양과 훈련에 선종 활용
	베트남		<ul style="list-style-type: none"> 베트남 북부 지역에 불교 전파 BY 인도, 중앙아시아 승려 → 15C 말까지 융성 + 왕조의 보호

5. 율령, 유학 그리고 불교

불교 문화			
불교 문화	중국	탑	<ul style="list-style-type: none"> • 벽돌탑 제작 • 당: 대안탑(현장이 가져온 불경 보관, 7C)
		사원	<ul style="list-style-type: none"> • 북위: 윈강 석굴, 룡먼 석굴
		경전	<ul style="list-style-type: none"> • 송(태조): [촉판대장경] • 금, 요: 대장경 제작
	한국	탑	<ul style="list-style-type: none"> • 석탑 제작 • 통일 신라: 불국사 3층 석탑(석가탑, 8C)
		사원	<ul style="list-style-type: none"> • 신라: 황룡사 사찰 • 통일 신라(8C): 불국사, 석굴암
		경전	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 신라: [무구정광대다라니경](목판 인쇄물, 8C) • 고려: [팔만대장경] FOR 몽골의 침입 대응
		불상	<ul style="list-style-type: none"> • 금동 미륵보살 반가 사유상(삼국 시대)
	일본	탑	<ul style="list-style-type: none"> • 목탑 제작 • 쇼토쿠 태자: 호류사 5층 목탑(7C)
		사원	<ul style="list-style-type: none"> • 고쿠분사 건립(8C): 사회 혼란(전염병, 반란) 등을 수습하고자 건립 • 도다이사(나라 시대, 8C): 쇼무 천황이 건립, 호국 사찰, 도다이사 대불 조성
		경전	<ul style="list-style-type: none"> • [백만탑다라니경](목판 인쇄물, 8C)
		불상	<ul style="list-style-type: none"> • 호류사의 백제 관음상 • 고류사의 목조 미륵보살 반가 사유상 • → 둘 다 한반도에서 전해짐

5. 율령, 유학 그리고 불교

	동아시아 승려					
	중국		한국		일본 및 중앙아시아	
	승려	업적	승려	업적	승려	업적
3C ~ 5C	쿠마라지바 (4C ~ 5C) 법현 (4C ~ 5C)	<ul style="list-style-type: none"> 인도 승려 불교 경전을 한자로 번역 동진(중국) 승려 인도 순례 후 [불국사] 저술 			강승희 (3C)	<ul style="list-style-type: none"> 중앙아시아 승려 불교 경전을 한자로 번역 IN 베트남 오(중국)에 불교 전파
6C	달마	<ul style="list-style-type: none"> 남인도 출신 남북조(중국) 시기 선종 창시 	혜자 (6C ~ 7C) 담징 (6C ~ 7C)	<ul style="list-style-type: none"> 고구려 승려 쇼토쿠 태자의 스승 일본에 불교 교리 전파 일본에 종이, 먹 제조법 & 채색법 전파 		
7C	현장	<ul style="list-style-type: none"> 당 승려 인도 유학 → 인도 날란다 사원에서 불교 연구 → 당으로 불경 가져옴 (대안탑에 보관) → 불경 번역 [대당서역기] 저술 	자장 (신라) 관록 (백제) 원효 의상	<ul style="list-style-type: none"> 경주 황룡사 9층 목탑 창건 건의 일본에 역법, 천문, 지리학 서적 전파 신라 승려 종파 간 대립 완화 정토 신앙 : 염불 수행 강조 아미타 신앙 보급 : 불교 대중화에 앞장섬 신라 승려 + 당 유학 신라에 화엄종 유입 : 사회 통합에 기여 불교 대중화에 앞장섬 		
8C	감진	<ul style="list-style-type: none"> 당 승려 일본으로 건너가 계율과 수계 방법 전파 도[이]사 계단원 세움 	혜초	<ul style="list-style-type: none"> 통일 신라 승려 인도, 중앙아시아 유학 → [왕오천축국전] 저술 	사이초 (헤이안) 구카이 (헤이안)	<ul style="list-style-type: none"> 당 유학 → 천태종 배워옴 당 유학 → 밀교 배워옴
9C					엔닌	<ul style="list-style-type: none"> 헤이안 시대 승려 견당사 일원으로 당 유학 → 산둥반도 적산 법화원에 거주 + 장보고의 도움 → 일본으로 돌아와 [입당구법순례행기] 저술
11C			의천 (고려) 지눌 (고려)	<ul style="list-style-type: none"> 교종 중심으로 선종 통합 선종 중심으로 교종 통합 		
12C					에이사이 신란	<ul style="list-style-type: none"> 가마쿠라 막부 승려 송에서 선종 유입 가마쿠라 막부 승려 정토 사상 전파

동아시아 문화권의 형성

국제 도시	사진	 <div> <div>당 장안성</div> <div>발해 상경성</div> <div>일본 헤이조쿄</div> </div>	
	당 장안	인구	<ul style="list-style-type: none"> 100만 명이 넘는 국제도시 각국에서 사절단, 유학생, 유학승, 상인, 예술가 등 방문
		구조	<ul style="list-style-type: none"> 황궁: 황제 거주, 북쪽 중앙에 위치 황성 밑에 주작대로 펼쳐짐, 왼쪽엔 서시 + 오른쪽에 동시 설치 동서남북 4대문 안으로 관청과 주거지 배치 바둑판 모양 도시 발해 상경성, 일본의 헤이조쿄-헤이안쿄에 영향
	신라	경주	<ul style="list-style-type: none"> 인구 70만 명 이상의 대도시 아라비아 상인 등 방문
		산동반도	<ul style="list-style-type: none"> 신라인들이 신라 상인과 승려 등을 위한 시설 설치 IN 산동반도 EX) 신라방(신라인 거주지), 신라원(절), 신라소(관리 기관)
		청해진	<ul style="list-style-type: none"> 장보고가 청해진 설치 IN 완도 : 동아시아 무역 주도, 엔닌의 당 유학 생활 및 귀국 도움
	발해	상경성	<ul style="list-style-type: none"> 당 장안성 모방 북쪽 한가운데 왕궁 위치, 왕궁 앞으로 주작대로 펼쳐짐 바둑판 모양 도시
		산동반도	<ul style="list-style-type: none"> 발해관 설치 IN 산동반도: 당이 발해 사신을 접대하기 위해 설치
	일본 헤이조쿄	<ul style="list-style-type: none"> 당 장안성 모방 북쪽 한가운데 왕궁 위치, 왕궁 앞으로 주작대로 펼쳐짐 주작대로 왼쪽에 서시 및 우경, 오른쪽에 동시 및 좌경 설치 바둑판 모양 도시 	
국제인	당	<ul style="list-style-type: none"> 고선지, 안록산 등 이민족 출신 장군 중용 	
	신라	<ul style="list-style-type: none"> 최치원: 당 빈공과에 합격 → 당 관리로 활동 장보고(9C): 청해진 설치(동아시아 해상 무역 주도), 적산 법화원 건립 IN 산동반도 	
	일본	<ul style="list-style-type: none"> 아베노 나카마로: 당 과거 합격 → 안남 도호부의 도호로 활동 	
	베트남	<ul style="list-style-type: none"> 크엉꽁푸크엉꽁푹 형제: 당 빈공과에 합격 → 당 관리로 활동 	
문자	중국(당)	<ul style="list-style-type: none"> 한자 사용 	
	신라	<ul style="list-style-type: none"> 이두: 한자의 음과 뜻을 활용해 신라 말을 표현하는 문자 	
	일본	<ul style="list-style-type: none"> 가나나: 일본어 표기하기 위해 한자를 고쳐 만든 문자 	
	베트남	<ul style="list-style-type: none"> 쯔놈 문자 발달 	

5. 율령, 율학 그리고 불교

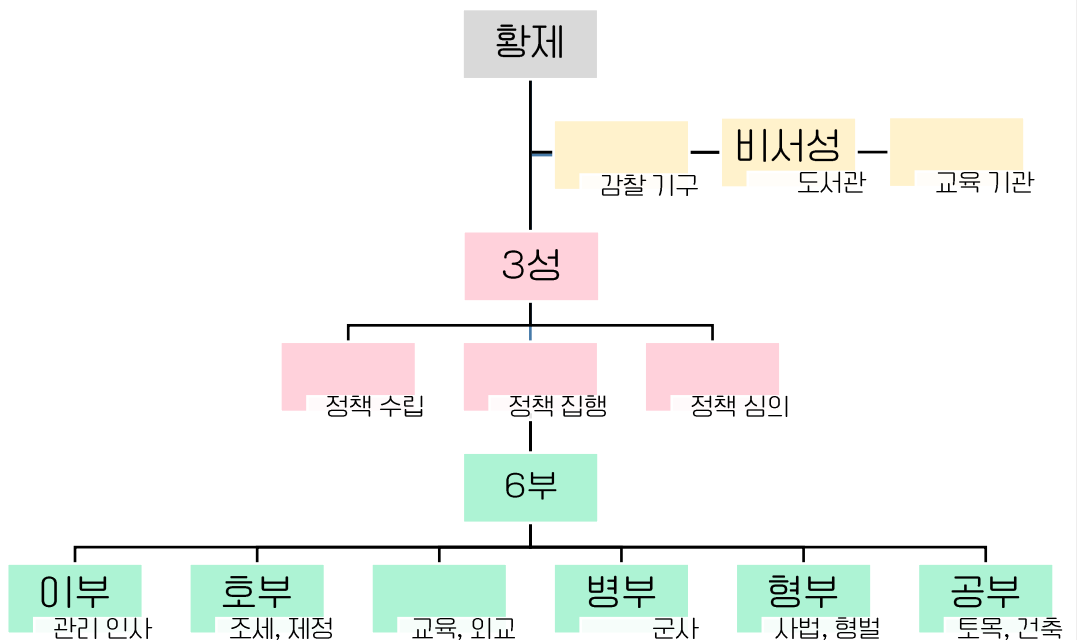
	율·령·격·식		
공부법	율령	• 동아시아 국가들의 중앙 통치 기구의 이름과 역할 완벽하게 알아두기	
	율학	• 성리학의 특징과 성리학자들의 업적 완벽하게 알아두기	
	불교	• 승려들의 업적과 활동 시기 완벽하게 알아두기	
율·령·격·식	()	• 형벌에 관한 법률: 범죄 행위와 처벌에 대한 규정	
	()	• 행정에 관한 법률: 국가와 사회를 운영하기 위한 제도 및 규범 EX) 신분, 수취 제도 등	
	()	• 율령을 개정, 추가, 보완한 규정	
	()	• 율·령·격을 시행할 때 적용하는 세부 규칙	
중국 율령 체제의 발전	진	• 율(형법) 중심으로 정비	
	한	• 영(령) 제정 BUT 율과 명확히 구분 X	
		한 무제의 유교 국교화	<ul style="list-style-type: none"> • 유교 국교화 BY 동중서의 건의 • 율령에 유가와 법가 모두 반영 • () 설치(한 무제): 관리 양성 기관 • 오경박사: 오경(5가지 유교 경전)을 배운 사람에게 박사 학위 수여 → 이 박사들이 제자 양성 • 향거리선제: 지방관이 유교적 덕목을 지닌 사람을 관리에 추천하는 제도
	(서)진	• 율과 영(령) 분리	
	남북조	• 격, 식 보완 법규 마련	
	수·당	• 율·령·격·식 법체계 완성	

5. 율령, 유학 그리고 불교

수·당 통치 제도

율	5단계 형벌	<ul style="list-style-type: none"> 태형·장형·도형·유형·사형 신분에 따라 차등 적용
	가족 윤리 반영	<ul style="list-style-type: none"> 부모·자식 간, 친족 간, 부부간, 나이 차 나는 구성원 간 범죄의 처벌 다름
영(령)	토지 제도	<ul style="list-style-type: none"> 3년마다 호적 작성, 호적을 근거로 균전제 시행 (): 농민에게 일정 토지 지급 FOR 자영농 육성
	군사 제도	<ul style="list-style-type: none"> (): 균전제로 토지를 받은 농민은 3년에 1번 군대에서 병역의 의무 이행 복무 기간 동안 조·용·조(세금) 면제
	조세 제도	<ul style="list-style-type: none"> () 조: 토지세(곡물) 용: 노동력 조: 공물(비단)
	지방 제도	<ul style="list-style-type: none"> (): 지방에 주현을 둠 → 지방관 파견 () 설치 IN 정복지: 이민족 통치
	관리 선발	<ul style="list-style-type: none"> () 시행
	교육 기관	<ul style="list-style-type: none"> (): 중앙 교육 기관, 오경(유교 경전) 등 가르침 향교: 지방 교육 기관 문묘 설치 IN 지방: 공자를 모시는 묘, 유교 이념 널리 보급

중앙 통치 기구
: 3성 6부



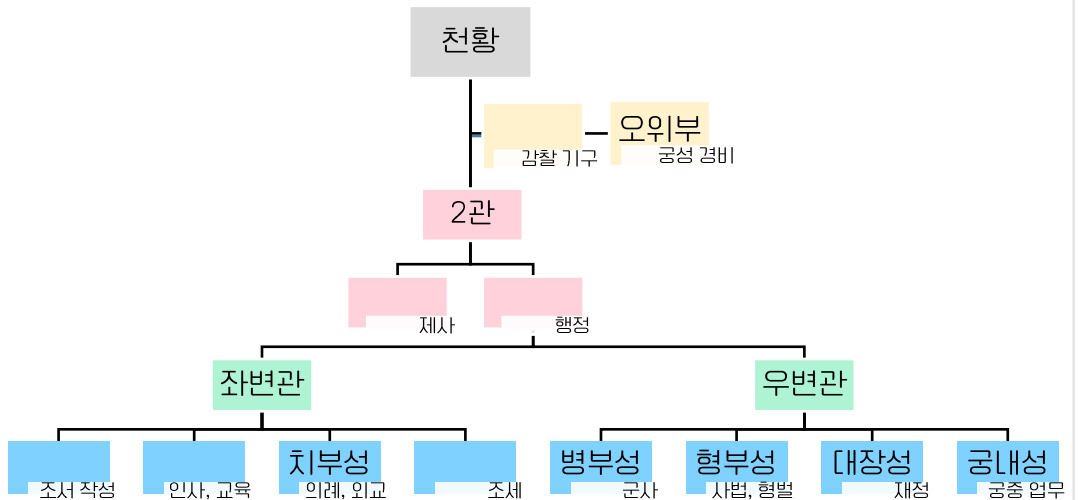
5. 율령, 유학 그리고 불교

일본 통치 제도

일본의 율령 체제 도입

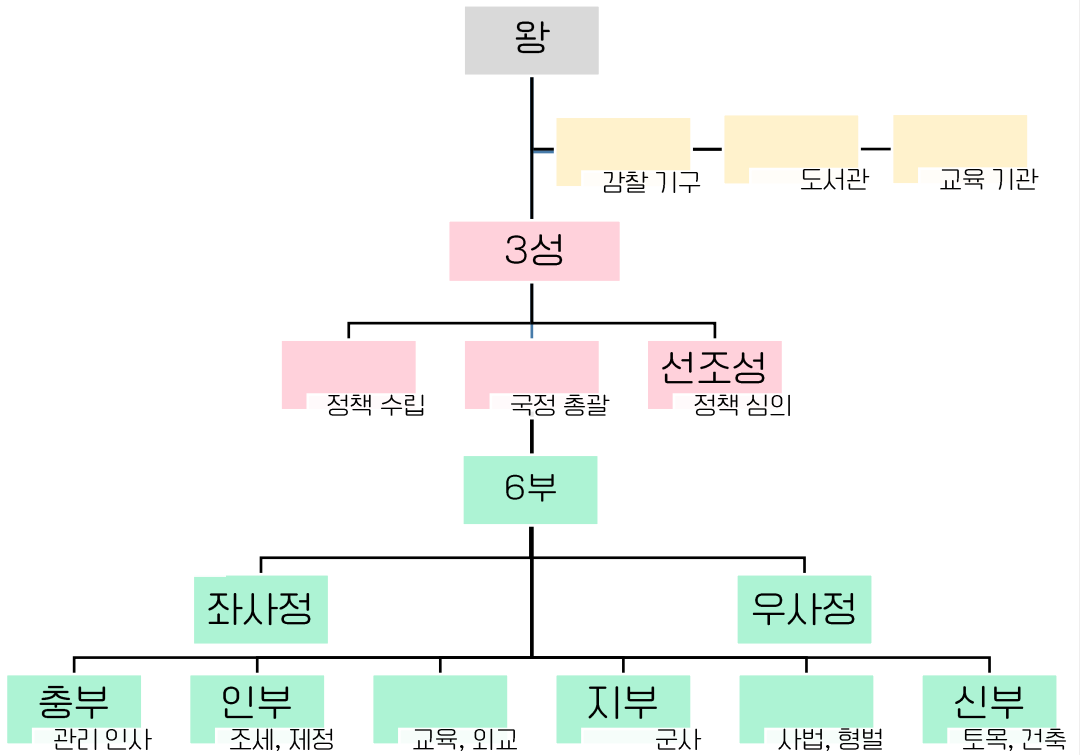
- | | |
|---------------------|--|
| ()
(701) | <ul style="list-style-type: none"> • ()의 통치 제도 마련 |
| 토지 제도 | <ul style="list-style-type: none"> • (): 농민에게 구분전(토지) 지급 → 이를 바탕으로 조세 징수 |
| 교육 기관 | <ul style="list-style-type: none"> • [대학(대학료)] IN 중앙, 국학 IN 지방 • 최고 관청 관직은 유력 귀족 중 임명 |
| 지방 제도 | <ul style="list-style-type: none"> • 지방에 국·군·리 설치 • 지방관: 중앙에서 파견 • 지방 행정 실무: 지방 호족 중에서 임명 |

중앙 통치 기구 : 2관 8성

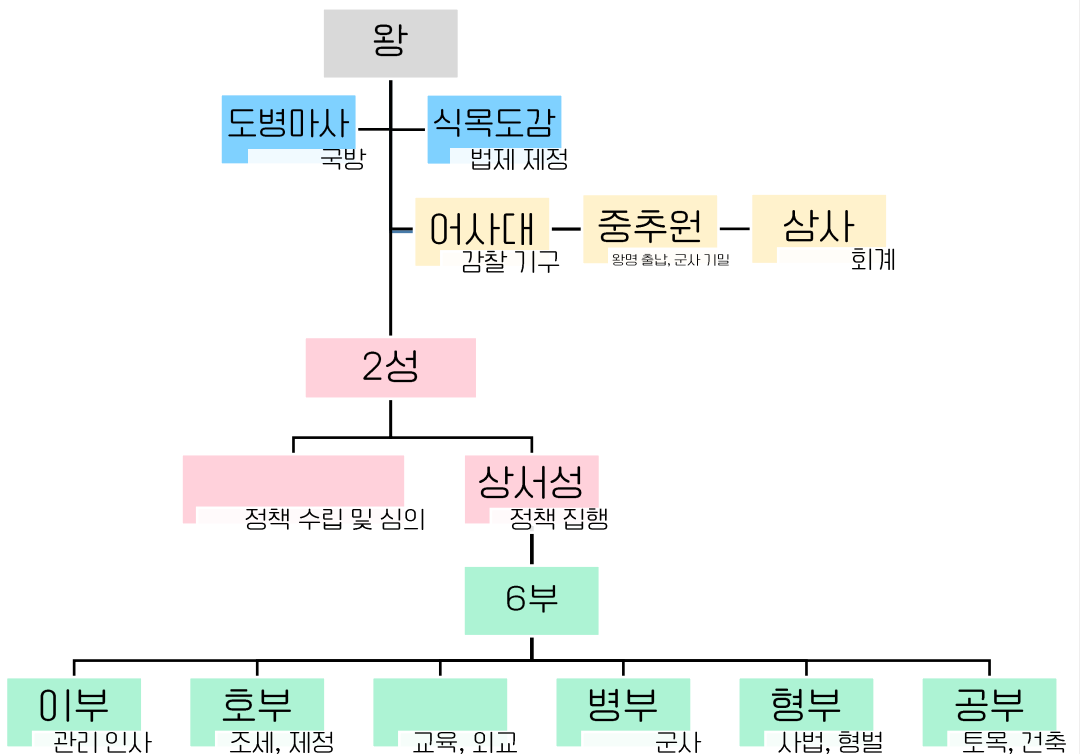


발해·고려의 통치 제도

발해
중앙 통치 기구
: 3성 6부



고려
중앙 통치 기구
: 2성 6부



5. 율령, 유학 그리고 불교

기타 한반도·베트남의 통치 제도

고구려	교육 기관	• ()
백제	교육 기관	• 오경박사 제도
	유교 전파	• 아직기, 왕인: 일본에 한자와 유학 전파
통일 신라	행정	• 집사부를 중심으로 행정 운영
	골품제	• 신분제
	()	• 대상: 국학 학생들 • 목적: 유교 경전 이해 능력을 기준으로 하급 관리 선발
	교육 기관	• () • 원광법사: 세속 5계에서 유교적 가치(충, 효) 강조
	토지 제도	• 신라(): 촌락의 경제 상황을 기록한 문서 FOR 조세 징수, 요역·군역 징발
발해	교육 기관	• ()
고려	교육 기관	• () → () • () 최초 시행
조선	교육 기관	• ()
베트남	율령 반포	• 11C 율령(형서) 반포: 당률을 기본으로 하되 고유의 관습법, 사회 제도 등 유지

5. 율령, 유학 그리고 불교

		성리학의 등장	
송 이전의 유학	진	• 분서갱유로 유교 쇠퇴	
	한	<ul style="list-style-type: none"> 한 무제의 유교 국교화(관학화) BY 동중서 건의 유학 교육 기관: 태학, 오경박사 훈고학 발달: 유교 경전 해석 중시 	
	위진 남북조	• 불교와 도교 유행 → 유학 약화	
	수	• 과거제 시행	
	당	<ul style="list-style-type: none"> 훈고학 발달 공영달이 [오경정의] 편찬 	
주희(주자)의 성리학	성리학 등장 배경	<ul style="list-style-type: none"> 사대부가 지배 계층으로 성장: 과거를 통해 관료 진출(+ 지주 출신), 관료의 책임감 강조 중화사상, 화이론, 대의명분 발전: 북방 민족의 침입으로 한족의 민족의식 중시 	
	성립	<ul style="list-style-type: none"> 남송의 주희(주자)가 성리학 집대성 불교와 도교의 형이상학적 논리 체계 수용: 우주의 원리와 인간의 본질 탐구 이론적인 탐구와 수양 강조 공자와 맹자를 성인으로 추앙 	
	성리학의 이론적 특징	()	<ul style="list-style-type: none"> 이(理): 우주의 보편적인 법칙, 만물의 근본 원리 기(氣): 우주의 법칙에 의해 나타나는 가변적 현상
		()	<ul style="list-style-type: none"> 성(性): 인간이 하늘로부터 받은 본성 (): 인간의 본성(성)과 우주의 법칙(이)은 같다
		인간의 본성	<ul style="list-style-type: none"> 성리학은 인간의 본성과 우주의 원리를 탐구하여 → 성인에 이르는 방법 제시 인간의 본성은 후천적으로 욕망과 기에 의해 탁해짐 → 사물의 이치를 꾸준히 탐구하고 수양하여 본성을 회복해야 함
			• 누구나 공부와 수양을 통해 성인이 될 수 있음
		실천적 수양 방법	()
			()
	편찬	[]	• 사서([논어], [맹자], [대학], [중용])에 주석을 단 편찬물
		[]	• 가정에서 필요한 예절을 모아 엮은 편찬물
		[]	• 어린아이들을 위한 성리학 지침서
	확산	<ul style="list-style-type: none"> 서원과 향약을 통해 민간으로 보급 (): 성리학 교육 기관, 성리학자들이 서원에서 지역 여론 주도 (): 향촌 자치 규약, 서민들에게 성리학적 윤리 전파 	
남송 이후의 성리학	원	• [사서집주]를 과거 시험 교재로 채택	
	명	<ul style="list-style-type: none"> 명 대 국교화(관학화): 영락제 때 [영락대전], [성리대전]이 과거 시험 교재로 채택 성리학 사회 규범화: [주자가례]에 따른 관혼상제 풍속 도입 신사(명 지배층): 과거 응시 자격 보유자, 과거 합격자, 관직 경력자 → 요역 면제, 권력↑, 향촌 사회 지배, 향촌의 성리학 확산에 이바지 성리학 관념화: 성리학이 과거 합격을 위한 학문으로 여겨짐 → 양명학 등장 	

5. 율령, 유학 그리고 불교

성리학의 전파			
한반도	고려	<ul style="list-style-type: none">성종: 최승로의 시무 28조 수용 → 유교 통치 이념 확립()이 성리학 수용(원 간섭기, 13C)()의 사상적 기반: 성리학을 사회 모순 해결의 논리로 활용 EX) 불교&권문세족의 폐단 비판고려장 설치 IN 대도(베이징): 고려인 집단 거주지, 성리학 교류↑()설립 IN 대도(베이징): 학문 교류 목적, 원의 조맹부와 고려의 이제현이 교류고려의 이색이 원 과거에 합격	
	조선	통치 이념화	<ul style="list-style-type: none">성리학을 조선의 ()으로 삼음 → 경연 제도 활성화, [삼강행실도] 편찬
		사회 규범화	<ul style="list-style-type: none">[주자가례]에 따른 관혼상제 풍속 도입EX) 부모 3년상, 가묘&사당 설치, 장자 중심 사회, 제사 결혼, 가옥 구조, 문묘 설치 등
		사람의 성장	<ul style="list-style-type: none">()성장(16C): 훈구 세력 비판, 지방의 서원을 중심으로 성장 → 서원, 향약, [소학], [주자가례] 등을 통해 성리학 보급
		성리학적 논쟁	<ul style="list-style-type: none">이황과 이이를 중심으로 학파 형성 → 봉당 형성에 영향이황: 주리론 강조, 수신과 도덕 강조, 임진왜란 이후 에도 막부 성리학에 영향이이: 주기론 강조, 현실 사회의 다양한 개혁 방안 제시
		서원	<ul style="list-style-type: none">()서원: 조선 최초의 서원, 주세붕이 건립, 안향을 기림
		향약	<ul style="list-style-type: none">중종 때 처음 시행 → 선조 때 전국으로 확산
일본	가마쿠라 막부	<ul style="list-style-type: none">()막부 시대에 승려들을 중심으로 유입 BUT 사회 전반에 확산 X	
	()	<ul style="list-style-type: none">전국 시대 말기 ~ 에도 막부 초기 승려()과 교류: 정유재란 때 일본으로 끌려온 강항(조선 성리학자)과 교류 → 강항의 도움을 받아 [] 집필: [다서오경] 주석서	
	()	<ul style="list-style-type: none">()의 제자에도 막부의 도쿠가와 이에야스에게 등용됨에도 막부 ()와 () 정비에도 막부 성리학 국교화(관학화) 주도	
	()	<ul style="list-style-type: none">에도 막부 시대 인물일본 성리학 집대성성리학을 활용해 일본 내 ()질서 절대화()와 유교의 결합 추구	
	에도 막부	<ul style="list-style-type: none">성리학을 지배 논리로 활용: 차별적인 신분 질서를 절대시하는데 이용성리학 국교화(관학화) BUT 일상생활 사회 규범으로 발전 X무사의 심성론, 수양론 강조유시마 성당 건립: 공자 문묘	
베트남	레 왕조	<ul style="list-style-type: none">성리학을 지배 이념으로 수용(15C): 문묘 정비, 과거제 정례화	

	양명학	
양명학 등장 배경	<ul style="list-style-type: none"> () 비판: 성리학이 과거 합격을 위한 학문으로 여겨짐, 사회 모순에 적절하게 대응 X → 이에 반발해 ()을 강조하는 양명학 등장 	
양명학의 이론적 특징	왕수인 (왕양명)	<ul style="list-style-type: none"> 명 대 ()이 양명학 집대성
	()	<ul style="list-style-type: none"> 마음(심)이 곧 만물의 이치(이)
	평등사상	<ul style="list-style-type: none"> 인간은 누구나 도덕성을 갖고 태어남 → 인간은 도덕성을 갖기 때문에 누구나 평등 → (태어났을 때의) 도덕성을 수양하는 것으로 충분
	()	<ul style="list-style-type: none"> 배우지 않아도 양지(타고난 도덕적 자각)를 통해 사물을 바르게 알 수 있음
	()	<ul style="list-style-type: none"> 아는 것과 실천을 합쳐야 함 → () 강조
	한계	<ul style="list-style-type: none"> 공리공론(실천이 따르지 않는 헛된 이론)으로 흐름
양명학의 전파	중국	<ul style="list-style-type: none"> 사대부, 상공업자, 서민들에게 환영
	한국	<ul style="list-style-type: none"> 조선에서 이단으로 여겨짐 () 및 소론 학자들이 양명학 연구
	일본	<ul style="list-style-type: none"> 에도 막부 무사들에게 환영 나카에 도주: 모두가 평등한 존재라고 주장

5. 율령, 유학 그리고 불교

	과거제	
과거제의 영향	<ul style="list-style-type: none"> 1. 학문적 능력을 중시하는 사회 풍조 확산에 이바지 2. 유학 발전에 영향 3. 각국의 군주들이 관료 직접 선발 → 군주권 강화에 이용 + 귀족 세력 견제 	
중국	수	<ul style="list-style-type: none"> ()가 과거제 최초 시행
	당	<ul style="list-style-type: none"> 수의 과거제 계승&과거제 정비 초기엔 수재과(중요 사안의 해결책 제시), 명경과(유교 경전 내용 이해) 중시 → 후엔 진사과(시문 시험) 인기↑
	송	<ul style="list-style-type: none"> ()시행: 황제가 최종 단계 시험 직접 주관 FOR 황제권 강화 과거제 정례화: 3년에 1번씩 시험 치름 송 후기 문음 비중↑ * 문음: 관료의 자손이 과거 시험을 보지 않고 관직에 오르는 제도
	원	<ul style="list-style-type: none"> 주희의 [사서집주]를 과거 시험 교재로 채택
	명·청	<ul style="list-style-type: none"> 과거제와 ()연계: ()(학교의 입학시험 통과)에게만 과거 응시 자격 부여
한반도	고려	<ul style="list-style-type: none"> ()때 과거제 처음 시행 BUT 응서의 비중↑ 제술과: 문학적 재능 및 정책 시험 명경과: 유교 경전의 이해 시험 잡과: 기술학 시험
	조선	<ul style="list-style-type: none"> 식년시 시행: 3년마다 치뤄지는 정기 시험 3단계 제도: 초시 → 복시 → 전시 문과, 무과, 잡과, 생원진사과 등의 시험 치름
일본	<ul style="list-style-type: none"> 과거제 X, 관직 세습 	
베트남	<ul style="list-style-type: none"> 과거제 시행(11C) BUT 시험 횟수 불규칙, 선발 인원↓ 	

5. 율령, 유학 그리고 불교

불교의 탄생			
불교의 탄생	<ul style="list-style-type: none"> 창시: 석가모니(고타마 싯다르타) IN 인도(B.C 6C) 석가모니의 교리: (), 평등, 인과응보, 깨달음과 수행을 통한 () 강조 		
불교의 분화	대승 불교	창시	<ul style="list-style-type: none"> 일반 불교 신도(B.C 1C)
		특징	<ul style="list-style-type: none"> () 신격화 부처와 보살의 자비에 의한 () 강조 * 보살: 중생을 구제하는 이상적 존재
		전파	<ul style="list-style-type: none"> 북인도, 중앙아시아를 거쳐 동아시아 지역으로 전파
	상좌부 불교	<ul style="list-style-type: none"> () 중시 동남아시아 지역으로 전파 	
	선종 불교	창시	<ul style="list-style-type: none"> 달마(남북조 시대, 6C)
		특징	<ul style="list-style-type: none"> 직관적인 깨달음과 참선 중시 승려의 노동을 정신 수양의 일부로 받아들임
		전파	<ul style="list-style-type: none"> 한반도: 통일 신라 말 호족에 의해 선종 확산 가마쿠라 막부: 무사 정권이 선종 후원, 무사들은 정신 수양과 훈련에 선종 활용
	기타	고려	<ul style="list-style-type: none"> 천태종, 조계종 발전
동아시아 불교의 특징	() 불교 (국가 불교)	의미	<ul style="list-style-type: none"> 국가와 왕실의 안녕(평안)을 기원: 불교가 국가·황제(왕)를 위해 활용됨
		왕즉불 사상	<ul style="list-style-type: none"> () 사상: '왕이 곧 부처' → 부처의 권위를 빌려 황제(왕) 통치 정당화 및 권력 강화, 사회 안정 불교식 왕명 사용
		승려	<ul style="list-style-type: none"> 군주 경배(숭배), 국가의 통제 받음, 국가 의례 주관, 황제(왕) 자문 담당, 승병으로 전쟁에 참가 등
		문화재	<ul style="list-style-type: none"> 사찰과 불상 건립 FOR 황제(왕)의 권위와 신앙심을 드러내기 위해 EX) 위진 남북조 시대의 원강·룡먼 석굴 사원 대장경 간행 FOR 부처의 도움을 얻어 외적 격퇴
	정토 사상	<ul style="list-style-type: none"> 염불을 통해 구원을 받고자 함 EX) 통일 신라의 원효, 가마쿠라 막부의 신란 	
	토착화	<ul style="list-style-type: none"> 불교가 전통 사상 OR 고유 신앙과 결합 	

5. 율령, 유학 그리고 불교

불교의 전파 및 토착화

불교의 전파 및 토착화

불교의 전파 및 토착화	중국	위진 남북조	<ul style="list-style-type: none"> ()시대 중국으로 유입 + 유목 민족의 후원 왕족불 사상, 호국 불교를 기반으로 황제 권력 강화에 이용
		당	<ul style="list-style-type: none"> 불교 종파: 화엄종, 법상종 창시 불교 토착화: []편찬, 유교의 효 강조(불교 + ()) → 한국, 일본으로 전파 당 중기 이후 불교가 국가재정에 부담 → 불교 금지 정책 시행
	한국	고구려	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY ()(소수림왕, 4C)
		백제	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY ()(침류왕, 4C)
		신라	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY ()(5C) 불교 공인 BY ()의 순교(법흥왕, 6C) 대규모 법회 개최 FOR 국가의 평안 기원(진흥왕, 6C) 삼국 통일 이후 일반 민중까지 불교 전파
		통일 신라	<ul style="list-style-type: none"> 선종 확산: ()말 도의 선사가 선종 유입 → 호족에 의해 () 확산 → 새 왕조(고려)의 사상적 기반이 됨
		고려	<ul style="list-style-type: none"> 불교 토착화: 국가 행사로 팔관회 개최(불교 + 토속 신앙)
		조선	<ul style="list-style-type: none"> 불교 토착화: 산신각, 칠성각 건립(불교 + 토속 신앙)
	일본	불교 수용	<ul style="list-style-type: none"> 불교 수용 BY ()(소가씨, 6C)
		불교 보급	<ul style="list-style-type: none"> (): 불교 보급, 불교를 중앙 집권 체제 강화에 활용 → 아스카 문화(불교문화) 융성
		불교 토착화	<ul style="list-style-type: none"> ()(불교 + 신토(신도)) EX ()
		가마쿠라 막부	<ul style="list-style-type: none"> ()유행: 무사 정권이 선종 율령, 무사들은 정신 수양과 훈련에 선종 활용
	베트남		<ul style="list-style-type: none"> 베트남 북부 지역에 불교 전파 BY 인도, 중앙아시아 승려 → 15C 말까지 융성 + 왕조의 보호

5. 율령, 유학 그리고 불교


불교 문화			
불교 문화	중국	탑	<ul style="list-style-type: none"> • 벽돌탑 제작 • 당: () (현장이 가져온 불경 보관, 7C)
		사원	<ul style="list-style-type: none"> • 북위: () 석굴, () 석굴
		경전	<ul style="list-style-type: none"> • 송(태조): [촉판대장경] • 금, 요: 대장경 제작
	한국	탑	<ul style="list-style-type: none"> • 석탑 제작 • 통일 신라: () 3층 석탑(석가탑, 8C)
		사원	<ul style="list-style-type: none"> • 신라: 황룡사 사찰 • 통일 신라(8C): 불국사, 석굴암
		경전	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 신라: [무구정광대다라니경](목판 인쇄물, 8C) • 고려: [팔만대장경] FOR 몽골의 침입 대응
		불상	<ul style="list-style-type: none"> • 금동 미륵보살 반가 사유상(삼국 시대)
	일본	탑	<ul style="list-style-type: none"> • 목탑 제작 • 쇼토쿠 태자: () 5층 목탑(7C)
		사원	<ul style="list-style-type: none"> • 고쿠분사 건립(8C): 사회 혼란(전염병, 반란) 등을 수습하고자 건립 • () (나라 시대, 8C): () 천황이 건립, 호국 사찰, 도다이샤 대불 조성
		경전	<ul style="list-style-type: none"> • [백만탑다라니경](목판 인쇄물, 8C)
		불상	<ul style="list-style-type: none"> • 호류사의 백제 관음상 • 고류사의 목조 미륵보살 반가 사유상 • → 둘 다 한반도에서 전해짐

5. 율령, 유학 그리고 불교

	동아시아 승려					
	중국		한국		일본 및 중앙아시아	
	승려	업적	승려	업적	승려	업적
3C ~ 5C	쿠마라지바 (4C ~ 5C) () (4C ~ 5C)	<ul style="list-style-type: none"> 인도 승려 불교 경전을 한자로 번역 동진(중국) 승려 인도 순례 후 [불국사] 저술 			강승희 (3C)	<ul style="list-style-type: none"> 중앙아시아 승려 불교 경전을 한자로 번역 IN 베트남 오(중국)에 불교 전파
6C	()	<ul style="list-style-type: none"> 남인도 출신 남북조(중국) 시기 () 창시 	() (6C ~ 7C) 담징 (6C ~ 7C)	<ul style="list-style-type: none"> 고구려 승려 ()의 스승 일본에 불교 교리 전파 일본에 종이, 먹 제조법 & 채색법 전파 		
7C	()	<ul style="list-style-type: none"> 당 승려 () 유학 → 인도 날란다 사원에서 불교 연구 → ()으로 () 가져옴 (대안탑에 보관) → 불경 번역 [] 저술 	자장 (신라) 관록 (백제) () ()	<ul style="list-style-type: none"> 경주 황룡사 9층 목탑 창건 건의 일본에 역법, 천문, 지리학 서적 전파 신라 승려 종파 간 대립 완화 () 신앙 : 영불 수행 강조 () 신앙 보급 : 불교 ()에 앞장섬 신라 승려 + 당 유학 신라에 화엄종 유입 : 사회 통합에 기여 불교 ()에 앞장섬 		
8C	()	<ul style="list-style-type: none"> 당 승려 ()으로 건너가 ()과 () 방법 전파 () 계단원 세움 	()	<ul style="list-style-type: none"> 통일 신라 승려 인도, 중앙아시아 유학 → [] 저술 	사이초 (해이안) 구카이 (해이안)	<ul style="list-style-type: none"> 당 유학 → 천태종 배워옴 당 유학 → 밀교 배워옴
9C					()	<ul style="list-style-type: none"> 해이안 시대 승려 견당사 일원으로 당 유학 → 산둥반도 적산 ()에 거주 + ()의 도움 → 일본으로 돌아와 [] 저술
11C			의천 (고려) 지눌 (고려)	<ul style="list-style-type: none"> 교종 중심으로 선종 통합 선종 중심으로 교종 통합 		
12C					에이사이 신란	<ul style="list-style-type: none"> 가마쿠라 막부 승려 송에서 선종 유입 가마쿠라 막부 승려 정토 사상 전파

5. 율령, 유학 그리고 불교

동아시아 문화권의 형성

국제 도시	사진	 <div> <div>당 장안성</div> <div>발해 상경성</div> <div>일본 헤이조쿄</div> </div>	
	당 ()	인구	<ul style="list-style-type: none"> 100만 명이 넘는 국제도시 각국에서 사절단, 유학생, 유학승, 상인, 예술가 등 방문
		구조	<ul style="list-style-type: none"> 황궁: 황제 거주, 북쪽 중앙에 위치 황성 밑에 () 펼쳐짐, 왼쪽엔 서시 + 오른쪽에 동시 설치 동서남북 4대문 안으로 관청과 주거지 배치 바둑판 모양 도시 발해 상경성, 일본의 헤이조쿄-헤이안쿄에 영향
	신라	경주	<ul style="list-style-type: none"> 인구 70만 명 이상의 대도시 아라비아 상인 등 방문
		산동반도	<ul style="list-style-type: none"> 신라인들이 신라 상인과 승려 등을 위한 시설 설치 IN 산동반도 EX) 신라방(신라인 거주지), 신라원(절), 신라소(관리 기관)
		()	<ul style="list-style-type: none"> ()가 첨해진 설치 IN 완도 : 동아시아 무역 주도, 엔닌의 당 유학 생활 및 귀국 도움
	발해	()	<ul style="list-style-type: none"> 당 장안성 모방 북쪽 한가운데 왕궁 위치, 왕궁 앞으로 주작대로 펼쳐짐 바둑판 모양 도시
		산동반도	<ul style="list-style-type: none"> () 설치 IN 산동반도: 당이 발해 사신을 접대하기 위해 설치
	일본 ()		<ul style="list-style-type: none"> 당 장안성 모방 북쪽 한가운데 왕궁 위치, 왕궁 앞으로 주작대로 펼쳐짐 주작대로 왼쪽에 서시 및 우경, 오른쪽에 동시 및 좌경 설치 바둑판 모양 도시
국제인	당		<ul style="list-style-type: none"> 고선지, 안록산 등 이민족 출신 장군 중용
	신라		<ul style="list-style-type: none"> (): 당 빈공과에 합격 → 당 관리로 활동 ()(9C): 첨해진 설치(동아시아 해상 무역 주도), 적산 법화원 건립 IN 산동반도
	일본		<ul style="list-style-type: none"> 아베노 나카마로: 당 과거 합격 → 안남 도호부의 도호로 활동
	베트남		<ul style="list-style-type: none"> 크엉꽁푸크엉꽁푹 형제: 당 빈공과에 합격 → 당 관리로 활동
문자	중국(당)		<ul style="list-style-type: none"> 한자 사용
	신라		<ul style="list-style-type: none"> 이두: 한자의 음과 뜻을 활용해 신라 말을 표현하는 문자
	일본		<ul style="list-style-type: none"> 가나: 일본어 표기하기 위해 한자를 고쳐 만든 문자
	베트남		<ul style="list-style-type: none"> 쯔놈 문자 발달

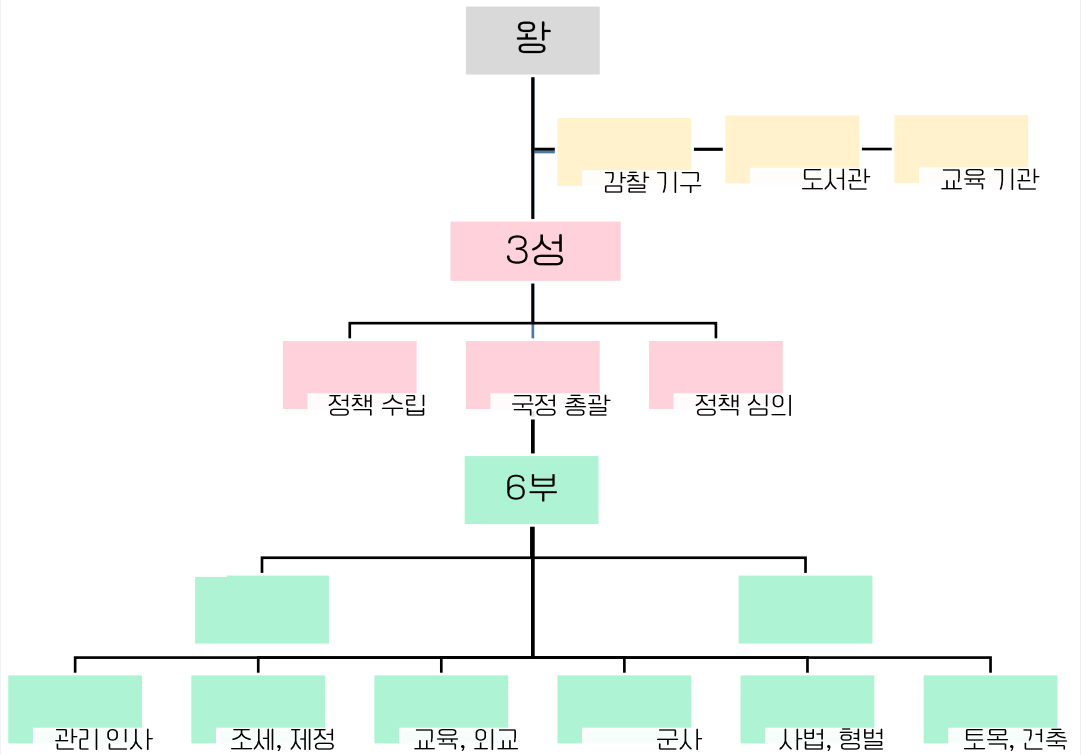
	율·령·격·식	
공부법		
율·령·격·식		
중국 율령 체제의 발전		

	수·당 통치 제도	
종		
영(령)		
중앙 통치 기구 : 3성 6부	<div><div>황제</div><div><div>감찰 기구</div><div>도서관</div><div>교육 기관</div></div><div>3성</div><div><div>정책 수립</div><div>정책 집행</div><div>정책 심의</div></div><div>6부</div><div><div>관리 인사</div><div>조세, 제정</div><div>교육, 외교</div><div>군사</div><div>사법, 형벌</div><div>토목, 건축</div></div></div>	

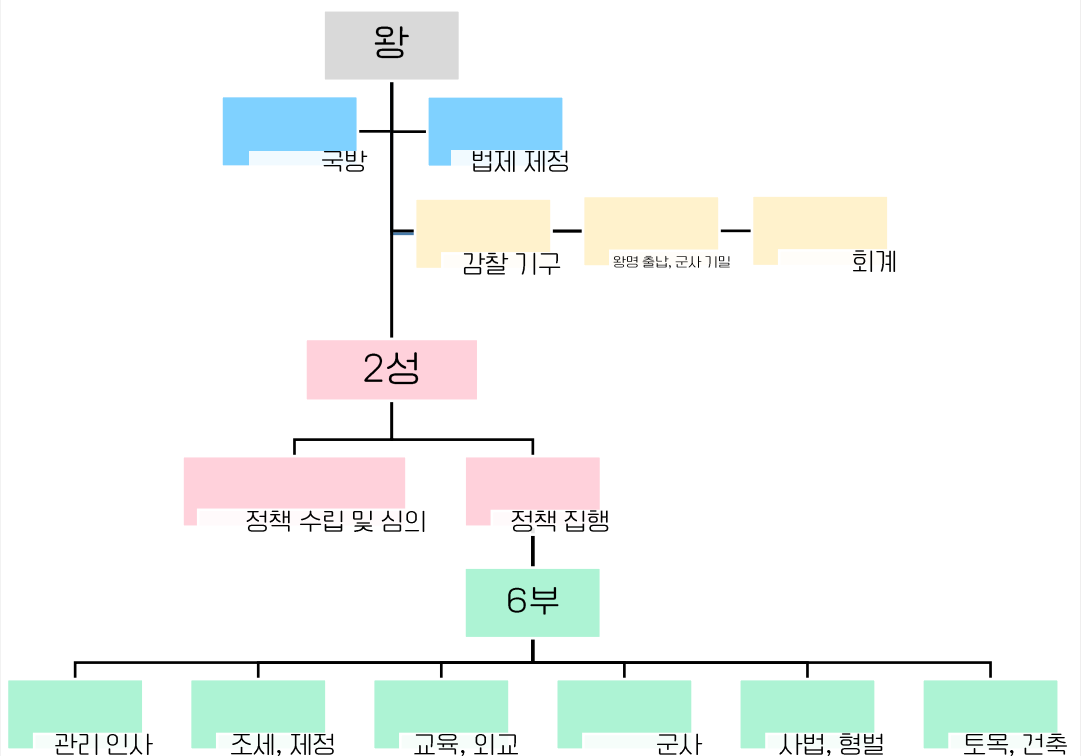
	일본 통치 제도	
일본의 율령 체제 도입		
중앙 통치 기구 : 2관 8성	<div><div>천황</div><div><div>감찰 기구</div><div>궁성 경비</div></div><div>2관</div><div><div>제사</div><div>행정</div></div><div><div>좌변관</div><div>우변관</div></div><div><div>조서 작성</div><div>인사, 교육</div><div>의례, 외교</div><div>조세</div><div>군사</div><div>사법, 형벌</div><div>재정</div><div>궁중 업무</div></div></div>	

발해·고려의 통치 제도

발해
중앙 통치 기구
: 3성 6부



고려
중앙 통치 기구
: 2성 6부



	기타 한반도·베트남의 통치 제도	
고구려	교육 기관	
백제	교육 기관	
	유교 전파	
통일 신라	행정	
	골품제	
	()	
	교육 기관	
	토지 제도	
발해	교육 기관	
고려	교육 기관	
조선	교육 기관	
베트남	율령 반포	

	성리학의 등장			
송 이전의 유학	진			
	한			
	위진 남북조			
	수			
	당			
주희(주자)의 성리학	성리학 등장 배경			
	성립			
	성리학의 이론적 특징			
	편찬			
	확산			
남송 이후의 성리학	원			
	명			

	성리학의 전파		
한반도	고려		
	조선		
일본	가마쿠라 막부		
	()		
	()		
	()		
	에도 막부		
베트남	레 왕조		

	양명학	
양명학 등장 배경		
양명학의 이론적 특징		
양명학의 전파		

	과거제	
과거제의 영향		
중국	수	
	당	
	송	
	원	
	명·청	
한반도	고려	
	조선	
일본		
베트남		


	불교의 탄생		
불교의 탄생			
불교의 문화			
동아시아 불교의 특징			

불교의 전파 및 토착화			
불교의 전파 및 토착화	중국		
	한국		
	일본		
	베트남		

불교 문화			
불교 문화	부처		
	법		
	승		

	동아시아 승려					
	중국		한국		일본 및 중앙아시아	
	승려	업적	승려	업적	승려	업적
3C ~ 5C						
6C						
7C						
8C						
9C						
11C						
12C						

동아시아 문화권의 형성

국제 도시	사진	<div></div> <div>당 장안성 발해 상경성 일본 헤이조쿄</div>	
	당 ()		
	신라		
	발해		
	일본 ()		
국제인	당		
	신라		
	일본		
	베트남		
문자	중국(당)		
	신라		
	일본		
	베트남		

5. 율령, 유학 그리고 불교

기출 선지 확인

평가원 기출 선지

1. ()와/과 ()은/는 율·령·격·식의 법체계를 완성하였다. [2025학년도 6월 모의고사]
2. (), (), ()은/는 3성 6부제를 운영하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
3. ()와/과 ()은/는 정책을 수립하는 중서성을 두었다. [2021학년도 대수능]
4. (), (), ()은/는 6부의 행정을 총괄하는 상서성을 운영하였다. [2026학년도 6월 모의고사]
5. ()와/과 ()은/는 군사 제도로 부병제를 운용하였다. [2022학년도 대수능]
6. (), (), ()은/는 군전제를 시행하여 백성에게 토지를 분배하였다. [2025학년도 9월 모의고사]
7. ()은/는 북면관제와 남면관제를 운영하였다. [2021학년도 대수능]
8. ()은/는 북추밀원과 남추밀원을 설치하였다. [2023학년도 6월 모의고사]
9. ()은/는 농경민을 관장하는 남추밀원을 설립하였다. [2026학년도 6월 모의고사]
10. ()은/는 군사 행정 단위로 천호·백호를 편성하였다. [2022학년도 9월 모의고사]
11. ()은/는 맹안모극제를 시행하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
12. ()은/는 소학을 편찬하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
13. ()은/는 사서집주의 편찬으로 집대성되었다. [2022학년도 9월 모의고사]
14. ()은/는 사서집주를 편찬하였다. [2025학년도 6월 모의고사]
15. ()은/는 격물치지와 거경공리를 강조하였다. [2022학년도 대수능]
16. ()은/는 명대 관학으로 채택되었다. [2024학년도 대수능]
17. ()은/는 지행합일을 중시하는 왕수인에 의해 확립되었다. [2022학년도 9월 모의고사]
18. ()은/는 마음이 곧 원리라는 심즉리를 내세웠다. [2024학년도 대수능]
19. ()은/는 성즉리를 비판하고 심즉리를 주장하였다. [2025학년도 6월 모의고사]
20. ()은/는 윤회와 해탈을 중시하였다. [2024학년도 대수능]
21. ()은/는 자비에 의한 중생의 구제를 중시하였다. [2026학년도 대수능]
22. ()은/는 참선을 중시하는 선종을 창시하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
23. ()은/는 원강 석굴 대불을 조성하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
24. ()은/는 백제에 불교를 전해 주었다. [2023학년도 대수능]
25. ()은/는 일본에 불교의 계율과 수계하는 방식을 전수하였다. [2025학년도 9월 모의고사]
26. ()은/는 신기관을 설치하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
27. 일본은 행정을 총괄하는 ()을/를 두었다. [2021학년도 9월 모의고사]
28. 일본은 외교를 관장하는 예부를 설치하였다. (O/X) [2022학년도 9월 모의고사]
29. 일본은 중앙 관제로 ()을/를 두었다. [2022학년도 대수능]
30. 일본은 인사를 담당하는 ()을/를 두었다. [2023학년도 9월 모의고사]
31. 일본은 재정 업무를 관장하는 ()을/를 두었다. [2024학년도 대수능]
32. 당 율령은 [다이호 율령 제정에 영향을 끼쳤다. (O/X)] [2024학년도 대수능]

기출 선지 확인

평가원 기출 선지

33. 성리학은 에도 막부의 각종 제도와 의례 정비에 이용되었다. (O/X) [2021학년도 [대수능]
34. ()은/는 제자 하야시 라잔에게 성리학을 전수하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
35. 일본은 장안성을 본떠 헤이조쿄를 건설하였다. (O/X) [2022학년도 6월 모의고사]
36. 성리학은 일본에서 가마쿠라 막부 시기에 전래되었다. (O/X) [2022학년도 9월 모의고사]
37. ()은/는 사서오경왜훈을 저술하였다. [2022학년도 [대수능]
38. ()은/는 에도 막부의 제도와 의례를 정비하였다. [2022학년도 [대수능]
39. ()은/는 백제를 통해 불교를 받아들였다. [2025학년도 6월 모의고사]
40. ()은/는 도다이사를 창건하였다. [2024학년도 9월 모의고사]
41. ()은/는 입당구법순례행기를 저술하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
42. ()은/는 장보고 세력의 도움을 받았다. [2025학년도 9월 모의고사]
43. ()은/는 독서삼품과를 시행하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
44. 발해는 도서와 문서를 관장하는 ()을/를 두었다. [2021학년도 9월 모의고사]
45. 발해는 중앙 교육기관으로 ()을/를 설립하였다. [2021학년도 [대수능]
46. 발해는 관리 감찰을 위해 ()을/를 설치하였다. [2022학년도 [대수능]
47. 발해는 외교 사무 등을 담당하는 ()을/를 운영하였다. [2026학년도 [대수능]
48. ()와/과 ()은/는 중앙 교육 기관으로 성균관을 설립하였다. [2022학년도 [대수능]
49. 성리학은 고려 말 신진 사대부의 사상적 기반이 되었다. (O/X) [2021학년도 [대수능]
50. 성리학은 조선에서 서원을 통해 지방 사회에 보급되었다. (O/X) [2021학년도 [대수능]
51. ()은/는 백운동 서원을 건립하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
52. ()은/는 불교 공인을 위해 순교하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
53. ()은/는 왕오천축국전을 집필하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
54. ()은/는 쇼토쿠 태자의 스승이 되었다. [2021학년도 9월 모의고사]
55. ()와/과 ()은/는 신라에서 불교 [대종화에 앞장섰다. [2021학년도 9월 모의고사]
56. ()은/는 첨해진을 설치하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
57. ()은/는 ()에 적산 법화원을 건립하였다. [2024학년도 [대수능]
58. ()은/는 당의 영향을 받아 상경성을 세웠다. [2024학년도 [대수능]
59. 발해는 장안성을 참고하여 ()을/를 건설하였다. [2025학년도 9월 모의고사]

5. 율령, 유학 그리고 불교

기출 선지 정답

중국 중앙 통치 기구

1. 수와 당은 율·령·격·식의 법체계를 완성하였다. [2025학년도 6월 모의고사]
2. 수, 당, 발해는 3성 6부제를 운영하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
3. 수와 당은 정책을 수립하는 중서성을 두었다. [2021학년도 [대수능]]
4. 수, 당, 고려는 6부의 행정을 총괄하는 상서성을 운영하였다. [2026학년도 6월 모의고사]
5. 수와 당은 군사 제도로 부병제를 운용하였다. [2022학년도 [대수능]]
6. 북위, 수, 당은 균전제를 시행하여 백성에게 토지를 분배하였다. [2025학년도 9월 모의고사]
7. 요는 북면관제와 남면관제를 운영하였다. [2021학년도 [대수능]]
8. 요는 북추밀원과 남추밀원을 설치하였다. [2023학년도 6월 모의고사]
9. 요는 농경민을 관장하는 남추밀원을 설립하였다. [2026학년도 6월 모의고사]
10. 원은 군사 행정 단위로 천호·백호를 편성하였다. [2022학년도 9월 모의고사]
11. 금은 맹안·모극제를 시행하였다. [2021학년도 6월 모의고사]

중국 유학, 불교

12. 주희는 소학을 편찬하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
13. 성리학은 사서집주의 편찬으로 집대성되었다. [2022학년도 9월 모의고사]
14. 주희는 사서집주를 편찬하였다. [2025학년도 6월 모의고사]
15. 주희는 격물치지와 거경공리를 강조하였다. [2022학년도 [대수능]]
16. 성리학은 명대 관학으로 채택되었다. [2024학년도 [대수능]]
17. 양명학은 지행합일을 중시하는 왕수인에 의해 확립되었다. [2022학년도 9월 모의고사]
18. 양명학은 마음이 곧 원리라는 심즉리를 내세웠다. [2024학년도 [대수능]]
19. 왕수인은 성즉리를 비판하고 심즉리를 주장하였다. [2025학년도 6월 모의고사]
20. 불교는 윤회와 해탈을 중시하였다. [2024학년도 [대수능]]
21. 불교는 자비에 의한 중생의 구제를 중시하였다. [2026학년도 [대수능]]
22. 달마는 참선을 중시하는 선종을 창시하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
23. 북위는 원강 석굴 대불을 조성하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
24. 동진은 백제에 불교를 전해 주었다. [2023학년도 [대수능]]
25. 강진은 일본에 불교의 계율과 수계하는 방식을 전수하였다. [2025학년도 9월 모의고사]

일본 중앙 통치 기구

26. 일본은 신기관을 설치하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
27. 일본은 행정을 총괄하는 태정관을 두었다. [2021학년도 9월 모의고사]
28. 일본은 외교를 관장하는 예부를 설치하였다. (X) [2022학년도 9월 모의고사]
→ 수, 당, 고려
29. 일본은 중앙 관제로 2관 8성을 두었다. [2022학년도 [대수능]]
30. 일본은 인사를 담당하는 식부성을 두었다. [2023학년도 9월 모의고사]
31. 일본은 재정 업무를 관장하는 [태정성]을 두었다. [2024학년도 [대수능]]
32. 당 율령은 [다이호 율령] 제정에 영향을 끼쳤다. (O) [2024학년도 [대수능]]

5. 율령, 유학 그리고 불교

기출 선지 정답

일본
유학, 불교

33. 성리학은 에도 막부의 각종 제도와 의례 정비에 이용되었다. (O) [2021학년도 [대수능]
34. 후지와라 세이카는 제자 하야시 라잔에게 성리학을 전수하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
35. 일본은 장안성을 본떠 헤이조쿄를 건설하였다. (O) [2022학년도 6월 모의고사]
36. 성리학은 일본에서 가마쿠라 막부 시기에 전래되었다. (O) [2022학년도 9월 모의고사]
37. 후지와라 세이카는 사서오경왜훈을 저술하였다. [2022학년도 [대수능]
38. 하야시 라잔은 에도 막부의 제도와 의례를 정비하였다. [2022학년도 [대수능]
39. 일본은 백제를 통해 불교를 받아들였다. [2025학년도 6월 모의고사]
40. 쇼무 천황은 도다이사를 창건하였다. [2024학년도 9월 모의고사]
41. 엔닌은 입당구법순례행기를 저술하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
42. 엔닌은 장보고 세력의 도움을 받았다. [2025학년도 9월 모의고사]

한반도
중앙 통치 기구

43. 통일 신라는 독서삼품과를 시행하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
44. 발해는 도서와 문서를 관장하는 문적원을 두었다. [2021학년도 9월 모의고사]
45. 발해는 중앙 교육기관으로 주자감을 설립하였다. [2021학년도 [대수능]
46. 발해는 관리 감찰을 위해 중정대를 설치하였다. [2022학년도 [대수능]
47. 발해는 외교 사무 등을 담당하는 의부를 운영하였다. [2026학년도 [대수능]
48. 고려와 조선은 중앙 교육 기관으로 성균관을 설립하였다. [2022학년도 [대수능]

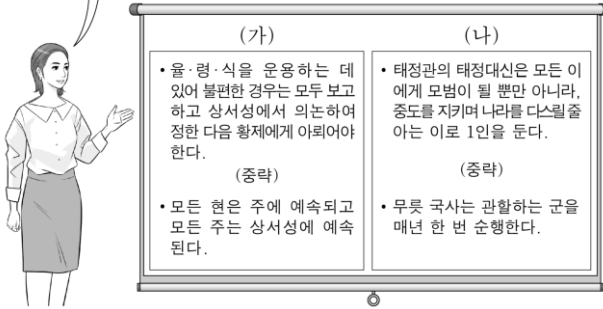
한반도
유학, 불교

49. 성리학은 고려 말 신진 사대부의 사상적 기반이 되었다. (O) [2021학년도 [대수능]
50. 성리학은 조선에서 서원을 통해 지방 사회에 보급되었다. (O) [2021학년도 [대수능]
51. 주세붕은 백운동 서원을 건립하였다. [2022학년도 6월 모의고사]
52. 이차돈은 불교 공인을 위해 순교하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
53. 혜초는 왕오천축국전을 집필하였다. [2021학년도 9월 모의고사]
54. 혜자는 쇼토쿠 태자의 스승이 되었다. [2021학년도 9월 모의고사]
55. 원효와 의상은 신라에서 불교 대중화에 앞장섰다. [2021학년도 9월 모의고사]
56. 장보고는 청해진을 설치하였다. [2021학년도 6월 모의고사]
57. 장보고(통일 신라)는 당에 적산 법화원을 건립하였다. [2024학년도 [대수능]
58. 발해는 당의 영향을 받아 상경성을 세웠다. [2024학년도 [대수능]
59. 발해는 장안성을 참고하여 상경성을 건설하였다. [2025학년도 9월 모의고사]

2023학년도 9월 모의고사 11번

5 - 1. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

이것은 8세기 동아시아 두 국가의 율령 일부입니다. 이처럼 율령은 각국의 사정에 따라 다양하게 운용되었습니다.



(가)	(나)
<ul style="list-style-type: none"> • 율·령·식을 운용하는 데 있어 불편한 경우는 모두 보고하고 상서성에서 의논하여 정한 다음 황제에게 아뢰어야 한다. <p>(중략)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모든 현은 주에 예속되고 모든 주는 상서성에 예속된다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 태정관의 태정대신은 모든 이에게 모범이 될 뿐만 아니라, 충도를 지키며 나라를 다스릴 줄 아는 이로 1인을 둔다. <p>(중략)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 무릇 국사는 관할하는 군을 매년 한 번 순행한다.

- ① (가) - 인사를 담당하는 식부성을 두었다.
- ② (가) - 유목민을 통치하는 북면관제를 실시하였다.
- ③ (나) - 교육 기관으로 주자감을 설립하였다.
- ④ (나) - 관리 선발에 독서삼품과를 활용하였다.
- ⑤ (나) - (가)에 사절을 보내 조공하였다.

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

2021학년도 대수능 15번

5 - 2. (가) 유학 사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

S#3. (두 인물이 숙소에서 대화하는 장면)

△△△: 후지와라 세이카와 하야시 라잔 이래로 그들의 학통을 전수받아 (가) 을/를 공부하는 사람들이 적지 않습니다. 그러나 근래에는 오규 소라이가 복고의 학문을 주창하여 온 나라를 휩쓸었습니다.

○○○: 복고의 학문은 주희가 집대성한 (가) 을/를 따르고 있습니까?

△△△: 아닙니다. 그 학문은 주희의 경전 주석에 의거하기보다는 옛 경전을 중시합니다.

○○○: 주희의 주석을 따르지 않고 경전을 읽는다면 그 의미를 제대로 이해할 수 없을 것입니다.

- ① 일본의 다이호 율령 반포에 영향을 끼쳤다.
- ② 고려 말 신진 사대부의 사상적 기반이 되었다.
- ③ 남송 이후 소학 등의 보급을 통해 확산되었다.
- ④ 조선에서는 서원을 통해 지방 사회에 보급되었다.
- ⑤ 에도 막부의 각종 제도와 의례 정비에 이용되었다.

스스로 분석해보기

주제	
키워드	
포인트	

5. 율령, 유학 그리고 불교

2023학년도 9월 모의고사 11번

5 - 1. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

당나라, 일본 통치 제도

이것은 8세기 동아시아 두 국가의 율령 일부입니다. 이처럼 율령은 각국의 사정에 따라 다양하게 운용되었습니다.

당나라 (가)	(나) 일본
<ul style="list-style-type: none"> • 율·령·식을 운용하는 데 있어 불편한 경우는 모두 보고하고 상서성에서 의논하여 정한 다음 황제에게 아뢰어야 한다. (중략) • 모든 현은 주에 예속되고 모든 주는 상서성에 예속된다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 태정관의 태정대신은 모든 이에게 모범이 될 뿐만 아니라, 중도를 지키며 나라를 다스릴 줄 아는 이로 1인을 둔다. (중략) • 무릇 국사는 관할하는 군을 매년 한 번 순행한다.

- ① (가) - 인사를 담당하는 식부성을 두었다.
- ② (가) - 유목민을 통치하는 복면관제를 실시하였다.
- ③ (나) - 교육 기관으로 주자감을 설립하였다.
- ④ (나) - 관리 선발에 독서삼품과를 활용하였다.
- ⑤ (나) - (가)에 사절을 보내 조공하였다.

- ① 일본
- ② 요나라
- ③ 발해
- ④ 통일 신라
- ⑤ 일본 TO 당나라

기출 TIP

주제 • 당나라와 일본 통치 제도 문제

키워드

- 공통 키워드: 8C
- (가) 키워드: 상서성
- (나) 키워드: 태정관

포인트

- 동아시아 각 국가의 통치 기구와 기능 전부 알아두기

2021학년도 대수능 15번

5 - 2. (가) 유학 사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

성리학

S#3. (두 인물이 숙소에서 대화하는 장면)

- △△△: 후지와라 세이카와 하야시 라잔 이래로 그들의 학통을 전수받아 (가) 을/를 공부하는 사람들이 적지 않습니다. 그러나 근래에는 오규 소라이가 복고의 학문을 주창하여 온 나라를 휩쓸었습니다.
- : 복고의 학문은 주희가 집대성한 (가) 을/를 따르고 있습니까?
- △△△: 아닙니다. 그 학문은 주희의 경전 주석에 의거하되 기보다는 옛 경전을 중시합니다.
- : 주희의 주석을 따르지 않고 경전을 읽는다면 그 의미를 제대로 이해할 수 없을 것입니다.

- ① 일본의 다이호 율령 반포에 영향을 끼쳤다.
- ② 고려 말 신진 사대부의 사상적 기반이 되었다.
- ③ 남송 이후 소학 등의 보급을 통해 확산되었다.
- ④ 조선에서는 서원을 통해 지방 사회에 보급되었다.
- ⑤ 에도 막부의 각종 제도와 의례 정비에 이용되었다.

- ① 당나라 율령
- ② 성리학
- ③ 성리학
- ④ 성리학
- ⑤ 성리학

기출 TIP

주제 • 성리학

키워드

- 후지와라 세이카
- 하야시 라잔
- 주희가 집대성

포인트

- 선지에 나온 성리학의 특징 모두 알아두기